

# IKC Suikerzijde Groningen Ambitiedocument

Auteur: drs. Annet de Rooy  
Datum: 12 mei 2022

# Inhoudsopgave

|                                                   |          |
|---------------------------------------------------|----------|
| <b>Wie zijn wij? .....</b>                        | <b>3</b> |
| <b>1. Inleiding .....</b>                         | <b>4</b> |
| 1.1 De Suikerzijde .....                          | 4        |
| 1.2 Ambitiedocument en Programma van Eisen .....  | 5        |
| 1.3 Leeswijzer ambitiedocument .....              | 5        |
| 1.4 Met medewerking van .....                     | 5        |
| <b>2. Kaders en uitgangspunten .....</b>          | <b>6</b> |
| 2.1 Inleiding .....                               | 6        |
| 2.2 Kaders wetgeving .....                        | 6        |
| 2.3 Uitgangspunten OOG en SKSG .....              | 6        |
| 2.4 Kwalitatieve uitgangspunten uit het IHP ..... | 7        |
| 2.5 Huisvestingsstrategie IKC Suikerzijde .....   | 7        |
| <b>3. Visie IKC Suikerzijde .....</b>             | <b>9</b> |
| 3.1 Inleiding .....                               | 9        |
| 3.2 Onze visie op ontwikkelen en leren .....      | 10       |
| 3.3 Ons IKC .....                                 | 12       |
| 3.4 Kernwaarden .....                             | 14       |
| Kwantitatieve uitgangspunten .....                | 16       |

## Wie zijn wij?

Op de grens van **stad** en **natuur**, verbonden met de omgeving  
vind je ons: **IKC Suikerzijde**.

We werken **thematisch** met doorlopende ontwikkelijnen in een rijke leeromgeving.

IKC Suikerzijde wordt de makersplek voor **denkers** en **doeners**.

Alle kinderen **ontdekken** en **ontwikkelen** hun **talenten** bij ons.

We bieden **betekenisvol**, actueel onderwijs met een **internationale** focus.

Ons team is **deskundig**, ondernemend en lerend.

# 1. Inleiding

## 1.1 De Suikerzijde

De Suikerzijde is een unieke ontwikkeling. Niet alleen vanwege de omvang van 160 hectare en de ligging nabij de binnenstad van Groningen, maar ook vanwege de hoge ambities. De Suikerzijde wordt een zelfstandig functionerend en levendig stadsdeel met uiteindelijk 5.000 woningen en ruimte voor verschillende woonvormen, werken, leren en recreëren.

De eerste huizen worden in het noordelijk deel van het gebied gebouwd. Hier wordt ook ruimte geboden aan horeca, dienstverlening, detailhandel, onderwijs, zorg, cultuur en kleinschalige bedrijvigheid (ook gekoppeld aan wonen). Aan de rand van het deelgebied Noord, dat als eerste wordt ontwikkeld, komt een nieuw station. De huidige planning gaat ervan uit dat er circa 2000 woningen worden gerealiseerd in dit deel van Suikerzijde. De eerste 700 woningen worden naar verwachting vanaf eind 2023 gebouwd. 300 daarvan zijn gereserveerd voor sociale en middenhuur.

Hieronder staan 2 kaartjes van De Suikerzijde:

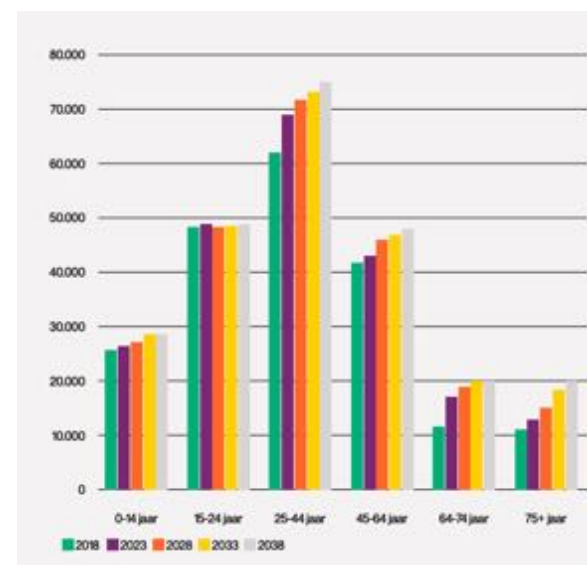
Links het totale gebied, rechts het noordelijk deel met aan de zuidzijde het nieuwe station (op het linker kaartje is het station rood omcirkeld).



De woonvisie van de gemeente Groningen maakt melding van een flinke toename van het aantal inwoners van de gemeente. Dit blijkt uit onderstaande passage:

“Alle prognoses laten zien dat Groningen de komende jaren flink blijft groeien. Als gemeente koersen we af op 240.000 tot 250.000 inwoners in 2028. Naast het totale aantal inwoners zit er ook forse groei in het aantal huishoudens. Dit is onder meer het gevolg van de samenstelling van onze bevolking – veel jongeren – en van gezinsverdunding. Zo verwachten we voor de periode 2018 - 2023 en 2023 - 2028 een groei van respectievelijk 7000 en 6800 huishoudens. Dit alles betekent dat we tot 2030 rekening moeten houden met de bouw van zeker 15.000 tot 20.000 extra woningen”.

De toename van de bevolking is ook af te lezen uit het staafdiagram hier onder: bijna alle bevolkingsgroepen nemen in aantal toe de komende 20 jaren. Ook de groep 0 – 14-jarigen die voor IKC Suikerzijde van belang is.



### **1.2 Ambitiedocument en Programma van Eisen**

Het aantal gezinnen en jonge inwoners neemt toe. De Suikerzijde is een zelfstandige wijk met 'eigen' voorzieningen. Onderwijs en opvang vormen daarin belangrijke pijlers. Openbaar Onderwijs Groningen (OOG) heeft een beschikking gekregen om een nieuwe school te stichten in De Suikerzijde. De bekostiging voor deze nieuwe school start op 1 augustus 2024. De jaren 2022 en 2023 worden benut om de noodzakelijke voorbereidingen te treffen. Dit start met het opstellen van een ambitiedocument waarin de basis wordt gelegd voor de visie op onderwijs en opvang en op huisvesting.

De volgende stap is het ontwikkelen van een ruimtelijk-functioneel Programma van Eisen waarin de visie op onderwijs en opvang wordt vertaald in eisen die worden gesteld aan de toekomstige huisvesting.

### **1.3 Leeswijzer ambitiedocument**

Dit ambitiedocument verwoordt de ambities, kaders en visie van Openbaar Onderwijs Groningen.

In hoofdstuk 2 staan enkele kaders en uitgangspunten, hoofdstuk 3 beschrijft de visie op onderwijs en opvang met aandacht voor kernwaarden.

### **1.4 Met medewerking van.....**

Dit document is tot stand gekomen met medewerking van een aantal directbetrokkenen, mensen vanuit het onderwijsveld en ouders. Op basis van twee bijeenkomsten is het ambitiedocument opgesteld en vastgesteld door het College van Bestuur van Openbaar Onderwijs Groningen.

## 2. Kaders en uitgangspunten

### 2.1 Inleiding

OOG legt met dit ambitiedocument de basis voor een nieuwe openbare basisschool in De Suikerzijde. Samen met samenwerkingspartners worden de voorbereidingen getroffen voor de realisatie van een IKC met als voorlopige werktitel “IKC Suikerzijde”.

Hoewel dit ambitiedocument vooral gericht is op de visie op onderwijs en opvang, worden in dit hoofdstuk ook andere uitgangspunten benoemd zoals kaders vanuit de geldende wetgeving en het Integraal Huisvestings Plan van de gemeente Groningen. Tevens wordt er aandacht besteed aan de huisvestingsstrategie voor de eerste jaren van het nieuwe IKC. Enkele kwantitatieve uitgangspunten, zoals leerlingenaantallen, zijn opgenomen in de bijlage van dit document. Deze zijn nu nog niet relevant. Tijdens het vervolgproces – het ontwikkelen van een Programma van Eisen – is dit wél van belang.

### 2.2 Kaders wetgeving

De nieuwe openbare school is opgenomen in het door de gemeente Groningen vastgestelde Plan van Scholen met als eerste bekostigingsjaar 2024-2025.

De gemeente heeft de aanvraag getoetst aan de hand van een aantal wettelijke criteria waarbij gebruik wordt gemaakt van een aantal gegevens, zoals:

- De basisgeneratie in het betreffende voedingsgebied (er moet derhalve duidelijkheid zijn over het voedingsgebied dat voor de nieuwe school gehanteerd wordt);
  - Basisgeneratie: aantal 4 tot en met 11-jarigen en 30% van de 12-jarigen binnen het voedingsgebied.
- Deelnamepercentage;
  - Dit is het deel van de basisgeneratie dat daadwerkelijk het basisonderwijs gaat volgen, in Groningen is dat ongeveer 95%.
- Belangstellingspercentage;

- Dit is het percentage kinderen dat een school bezoekt van een bepaalde richting (denominatie). Voor het openbaar onderwijs was dat in 2020 toen de aanvraag voor het plan van scholen is gedaan 53%.
- Stichtingsnorm (gemeente Groningen: 222);
  - Uit de verrekening van het deelnamepercentage, het belangstellingspercentage en de reeds aanwezige capaciteit binnen het openbaar onderwijs komt uiteindelijk de netto stichtingsruimte. En deze wordt vervolgens afgezet tegen de gemeentelijke stichtingsnorm (door het Rijk vastgesteld).

Een school wordt op het Plan van Scholen opgenomen als de prognose uitwijst dat de school aan het einde van het vijfde operationele jaar minimaal 222 kinderen heeft en dit ook in de daaropvolgende vijftien jaren het geval zal zijn.

De gemeente draagt de verantwoordelijkheid voor de onderwijshuisvesting. Zeer waarschijnlijk gaat de opvangpartner huren van de gemeente (commerciële huurprijs die de investeringskosten van de gemeente dekt).

### 2.3 Uitgangspunten OOG en SKSG

OOG en SKSG organiseren samen het IKC en leggen de wederzijdse verwachtingen hierover van tevoren vast. Het gaat daarbij om borging van de samenwerking, afspraken over samenwerken en samenwonen (gezamenlijk ruimtegebruik). Een IKC is een voorziening waar middels intensieve samenwerking tussen opvang en onderwijs wordt gezorgd voor een doorgaande ontwikkeling voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Dat betekent dat ook de opvangfuncties al aanwezig zijn, wanneer de eerste kinderen in De Suikerzijde onderwijs kunnen volgen. Het betreft dan het ‘totale pakket’: kinderdagopvang, peuteropvang (inclusief VVE) en buitenschoolse opvang. SKSG is hiervoor één van de samenwerkingspartners van OOG.

IKC Suikerzijde zorgt ervoor dat:

- de eerste bewoners van Suikerzijde een plek hebben voor hun kinderen;
- openbaar onderwijs vanaf het begin zichtbaar en aanwezig is;
- de basisvoorziening aanwezig is zodat De Suikerzijde aantrekkelijk is voor potentiële bewoners en geïnteresseerden.

## 2.4 Kwalitatieve uitgangspunten uit het IHP

In het Integraal Huisvestingsplan van de gemeente Groningen (gemaakt door alle schoolbesturen en de gemeente samen), staat een aantal uitgangspunten genoemd over de huisvesting van het onderwijs. Ook voor de nieuw te stichten school in De Suikerzijde zijn deze uitgangspunten relevant. Daarom zijn ze hieronder bondig opgesomd (voor de uitgebreide teksten wordt verwezen naar het IHP):

- De omvang van permanente huisvesting wordt afgestemd op de ruimtebehoefte op lange termijn. Bij wijk- en stadsontwikkeling wordt op basis van een integrale voorzieningenvisie de omvang en spreiding van onderwijsvoorzieningen bepaald. Het projectbureau De Suikerzijde is daar in 2020 mee gestart. Het is raadzaam dat OOG in overleg treedt met het projectbureau om samen een strategie te bepalen.
- Nieuwbouw voor het basisonderwijs vindt plaats vanuit de Vensterschool gedachte. De gemeente en schoolbesturen hebben afgesproken ook de komende jaren verder te werken aan de doorontwikkeling van de Vensterschool 3.0 waarin de IKC-vorming wordt opgenomen (de gemeente zorgt voor een fysieke infrastructuur voor nabijheid en ontmoeting zoals gezamenlijke ontmoetings- en/ of personeelsruimtes voor medewerkers van verschillende disciplines, voor ouders en kinderen en ruimten voor bijvoorbeeld peuteropvang of de BSO).
- Onderwijshuisvesting heeft een logische plek in de wijk en het sociale domein. De ruimten in het gebouw zijn toegankelijk voor de wijk en nodigen uit tot ontmoeting.
- Bij nieuwbouw wordt het gebouw zo ontworpen, dat het kan worden herverkaveld en verhuurbaar is in afzonderlijke gebouwdelen en een compartimentering heeft die multifunctioneel gebruik mogelijk maakt.

- In nieuwe wijken worden ook de nodige gemeentelijke investeringen gedaan voor het bewegingsonderwijs: gemeentelijke zaalruimte waar ook avond en weekend gebruik door sportverenigingen mogelijk is. Deze gym/sportzalen worden beheerd door Sporto50.
- Vensterscholen en multifunctionele gebouwen kennen doorgaans een andere bekostiging. De kapitaallasten van de investering in het onderwijsdeel worden gedekt binnen het budget onderwijshuisvesting.
- De gemeentelijke investeringen in andere bouwdelen voor bijvoorbeeld kinderopvang, welzijn, cultuur e.d. worden niet uit onderwijsmiddelen maar structureel gedekt uit de opbrengsten van huur, pacht e.a. financieringsconstructies.
- De uitwerking van eigendoms-, eventuele gebruik(onderwijs)- en huurconstructies moeten hiermee in lijn worden gebracht.

## 2.5 Huisvestingsstrategie IKC Suikerzijde

IKC Suikerzijde in deelgebied Noord is de eerste voorziening voor onderwijs en opvang die gerealiseerd wordt. In de loop der jaren wordt een tweede en misschien ook een derde voorziening verwacht (vermoedelijk andere denominatie). Het moment waarop deze voorzieningen worden gerealiseerd is nu nog niet bekend.

Over de planning van voorzieningen voor onderwijs en opvang moet goed worden nagedacht. Een aantal uitgangspunten is op voorhand al te benoemen (op basis van ervaringen elders in de gemeente/stad) en leidt tot onderstaande – mogelijke – strategie en volgorde:

- Vanaf het moment van oplevering van de eerste serie woningen (naar verwachting in 2024) wordt onderwijs en opvang aangeboden.
- Onderwijs en opvang worden de eerste jaren ondergebracht in een kwalitatief hoogwaardig semipermanent (tijdelijk) gebouw met ruimte voor minimaal acht groepen voor onderwijs en vier groepen kinderdagopvang (inclusief peuteropvang en daarnaast gedeelde ruimtes voor de buitenschoolse opvang).

- Naar verwachting is deze tijdelijke huisvesting na drie tot vier jaar volledig gevuld. In deze jaren wordt de permanente huisvesting voor het IKC gerealiseerd.
- Na oplevering van de permanente huisvesting kan IKC Suikerzijde verhuizen.
- De tijdelijke huisvesting kan dan – mogelijk – dienen voor de tweede school die zich gaat vestigen.
- Nadat ook deze tweede school de eigen permanente huisvesting in gebruik heeft genomen (daar zal nog eens drie tot vier jaar overheen gaan), kan de tijdelijke huisvesting nog steeds dienstdoen als 'piekvoorziening' of overloopvoorziening voor kinderen die zich vestigen in Deelgebied Zuid waar dan nog geen onderwijsvoorziening is of als piekvoorziening voor de twee reeds gestichte voorzieningen.

Uit bovenstaande wordt duidelijk dat de tijdelijke huisvesting van zeer goede kwaliteit moet zijn, omdat het minimaal acht tot tien jaar huisvesting biedt aan honderden kinderen. Als voor een dergelijke strategie wordt gekozen, is goede afstemming met de gemeente en de andere schoolbesturen nodig. In de aanloop naar de aanvraag voor het Plan van Scholen is overleg gevoerd met VCOG. Ook VCOG zou graag een onderwijsvoorziening willen realiseren in De Suikerzijde, maar op basis van het belangstellingspercentage is het stichten van een zelfstandige school voor VCOG niet realistisch. Het vormen van een samenwerkingsschool met OOG is een optie die in de toekomst mogelijk verder wordt verkend maar op dit moment niet actief wordt onderzocht.

Aandachtspunten voor de definitieve huisvesting zijn de volgende:

- Onderwijs en opvang willen zo weinig mogelijk verhuisbewegingen maken
- De locatie voor de permanente huisvesting moet ook een eventuele uitbreiding op termijn kunnen faciliteren (de ervaring heeft geleerd dat in nieuwbouwwijken verrassend veel kinderen komen te wonen, meer dan waar in prognoses rekening wordt gehouden), dus modulair bouwen is aan te raden

- De toekomstige locatie is voor iedereen in Suikerzijde (beide deelgebieden) goed bereikbaar
- De locatie heeft een goede ligging ten opzichte van de voorzieningen in deelgebied Noord
- De noodzakelijke ruimte voor bewegingsonderwijs is in de directe nabijheid van IKC Suikerzijde
- Er is meer dan voldoende – educatieve – buitenruimte om buiten leren, bewegend leren, spelen, ontdekken, ravotten etc. mogelijk te maken
- De voorziening is zo duurzaam mogelijk (energieneutraal)
- Er is sprake van slim ruimtegebruik waardoor ruimtemaximalisatie wordt gecreëerd.

## 3. Visie IKC Suikerzijde

### 3.1 Inleiding

IKC Suikerzijde bestaat nog niet. Er liggen volop kansen om het profiel van IKC zó te maken dat het:

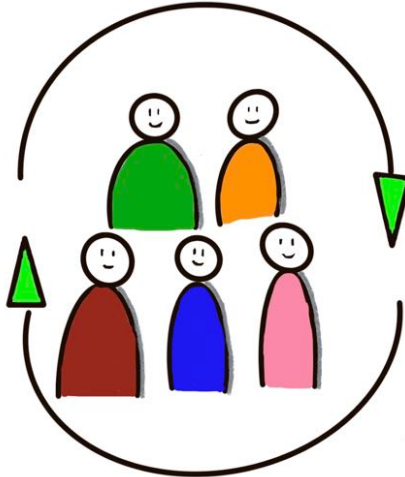
- Onderscheidend en vernieuwend is
- Een verrijking van het huidige palet aan scholen van OOG en opvang is
- Aantrekkelijk is voor nieuwe kinderen en hun ouders
- Een duidelijke functie heeft voor de buurt/wijk

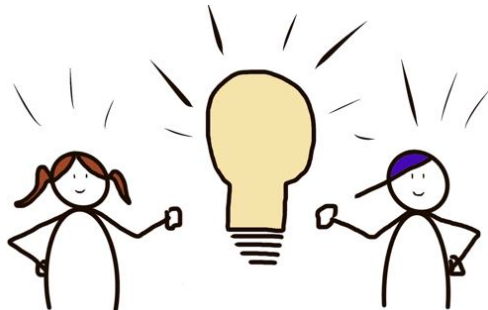
Samen met direct betrokkenen is gebrainstormd over het profiel van het IKC. Op basis van alle input is vervolgens een aantal thema's kernachtig uitgewerkt. Thema's die tezamen het nieuwe IKC, inhoud, eigenheid en vormgeven. Op basis van deze thema's wordt in de volgende fase het ruimtelijk functioneel Programma van Eisen ontwikkeld, waarin de visie op inhoud en huisvesting verder wordt geconcretiseerd.

De volgende thema's zijn gekozen:

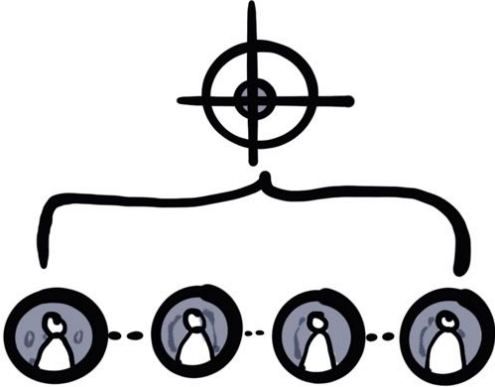
1. Onze visie op:
  - a. Ontwikkelen
  - b. Leren
2. Ons IKC:
  - a. Organisatie
  - b. Cultuur
3. Kernwaarden:
  - a. Omgevingsbewust
  - b. Stad en natuur
  - c. Creatief
  - d. Deskundig
  - e. Ontdekken

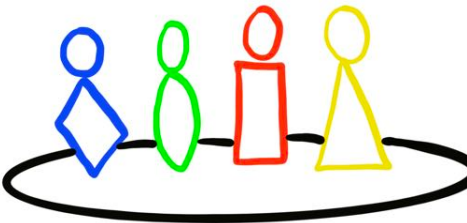
### 3.2 Onze visie op ontwikkelen en leren

| Ontwikkelen                                                                       | Wat?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hoe?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Persoonsvorming vindt plaats vanuit een realistische blik op de wereld</p> <p>Onze kinderen leren zichzelf en elkaar goed kennen en helpen elkaar (groepsdoorbrekend)</p> <p>Onze kinderen worden gestimuleerd om zelfstandig, zelfredzaam en zelfbewust in het leven te staan</p> <p>Alle talenten zijn waardevol en worden uitgedaagd. We leren de kinderen te denken en te doen</p> <p>We investeren in duurzame ontwikkeling van elkaar, ons IKC en onze omgeving</p> <p>We borgen de ontwikkeling van de leerling en onze organisatie en zetten daarbij in op stevige deskundigheid van ons team</p> | <p>We stimuleren kritisch denken, luisteren en beoordelen</p> <p>We versterken elkaar door samenwerking en positieve feedback</p> <p>De pedagogisch medewerker en leerkracht stimuleren, faciliteren, coachen en brengen informatie over. Ze zijn in staat verschillende rollen in te vullen</p> <p>Ons curriculum en gebouw is afgestemd op alle niveaus van ontwikkelen en leren (beroepsgericht en academisch)</p> <p>Duurzaamheid is een leidraad bij alles wat we doen, spijtvrije acties en maatregelen horen daarbij</p> <p>We borgen wat goed is en ontwikkelen wat nodig is</p> |

| Leren                                                                             | Wat?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hoe?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>We organiseren het onderwijs rondom thema's waarin alle vakken zijn geïntegreerd</p> <p>Ons kerncurriculum bestaat uit taal (nederlands en engels), rekenen, communicatie (schriftelijk/mondeling), digitale geletterdheid</p> <p>Ons onderwijs wordt gegeven vanuit een internationaal perspectief</p> <p>Onze groepen vormen de veilige basis en sociale context, leren doen we ook gepersonaliseerd</p> <p>Er is tijd en ruimte voor spelen en verschillende spelvormen</p> <p>We betrekken de buitenwereld bij ons onderwijs</p> <p>We omarmen de digitale wereld en stimuleren digitale geletterdheid</p> <p>We investeren in duurzame ontwikkeling van elkaar, ons IKC en onze omgeving</p> | <p>De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen</p> <p>Een methode is een middel, geen doel. Er is altijd ruimte voor eigen initiatieven</p> <p>We kiezen voor een geïntegreerde methode (bijvoorbeeld IPC) die hierop aansluit</p> <p>We werken met vaste gezichten in een groep en zijn samen verantwoordelijk voor alle kinderen</p> <p>Ons IKC is een oefenplaats met een rijke (leer)omgeving en buitenruimte</p> <p>We werken samen met de buurt, wijk en creatieve industrie op Suikerzijde en gaan erop uit</p> <p>Ons onderwijs vindt zowel offline als online plaats, de digitale infrastructuur is op orde en faciliterend</p> <p>Duurzaamheid is een leidraad bij alles wat we doen, spijtvrije acties en maatregelen horen daarbij</p> |

### 3.3 Ons IKC

| Organisatie                                                                       | Wat?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoe?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>IKC Suikerzijde biedt opvang en onderwijs aan kinderen van 0 tot 13 jaar</p> <p>We werken samen vanuit dezelfde pedagogische en didactische visie</p> <p>Er is sprake van een dagritme waarin samen wordt gewerkt aan activiteiten en in ruimten</p> <p>Ons IKC staat in het teken van de brede ontwikkeling van kinderen</p> <p>We bieden een breed dagarrangement met ruimte voor bewegen, cultuur, natuur, techniek.....</p> <p>Ons team is deskundig, onderzoekend, ondernemend en nieuwsgierig</p> <p>Om een organisatie samen op te bouwen, is structuur nodig</p> | <p>Opvang en onderwijs werken als één team samen aan de doorgaande ontwikkeling van de kinderen</p> <p>We spreken allemaal dezelfde taal naar onze kinderen, de ouders en elkaar</p> <p>Alle activiteiten gedurende een dag zijn goed met en op elkaar afgestemd, ruimten gebruiken we samen met elkaar</p> <p>We werken nauw samen met jeugdzorg, welzijn, sport en andere partners die van waarde zijn</p> <p>We werken gestructureerd in een geoliede machine, maken duidelijke afspraken en houden ons daaraan</p> <p>We werken op basis van vertrouwen en stimuleren elkaar</p> <p>Onderwijs en opvang zorgen pro-actief dat de basis om een team en organisatie te bouwen op orde is waarbij gelijkwaardigheid en inbreng &amp; inzet van medewerkers op basis van vakgebied, expertise en kwaliteiten het uitgangspunt is</p> |

| Cultuur                                                                           | Wat?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hoe?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Bij ons word je gezien en gekend (dat geldt voor kinderen, ouders en teamleden)</p> <p>Ons IKC is een veilige plek voor iedereen met verbinding met de buurt en de wereld</p> <p>Onze cultuur kenmerkt zich door samenwerking intern en extern</p> <p>Ons pedagogisch-didactisch klimaat maken we samen</p> <p>Ons profiel vraagt om leiderschap in alle lagen van onze organisatie en lef om initiatief te nemen</p> | <p>Onze aandacht is oprecht, we kennen alle kinderen vanaf 0 of 2 jaar</p> <p>Iedereen is welkom, we zijn een laagdrempelige en toegankelijke openbare (buurt)school</p> <p>Met de nabije OOG-scholen stemmen we ons aanbod af zodat we elkaar aanvullen en versterken (niet concurreren)</p> <p>Pedagogisch medewerkers en leerkrachten vormen één team</p> <p>Ons team werkt pro-actief en pakt kansen. Een organisatie in de groei vraagt om continue zelfreflectie en flexibiliteit</p> |

## Kernwaarden

Omgevingsbewust

Stad & Natuur

## Waar staan wij voor?

### Omgevingsbewust

We leren kinderen realistisch en kritisch naar de wereld en zichzelf te kijken

Ons IKC heeft een internationaal profiel: alle kinderen leren Engels

We hebben een open blik naar de samenleving en zijn geworteld in de wijk

Duurzaamheid is belangrijk bij alles wat we doen

### Stad & Natuur

We dagen onze leerlingen uit om nieuwsgierig naar de wereld om hen heen te zijn

We benutten de unieke plek van ons IKC op de grens van stad en natuur  
door samen te werken met partijen in Suikerzijde

We halen buiten naar binnen en andersom. Ontdekken, onderzoeken,  
spelen, sporten.....In en om ons IKC is het mogelijk

## Kernwaarden

Creatief

Deskundig

Ontdekken

## Waar staan wij voor?

### Creatief

IKC Suikerzijde is een oefenplaats voor kinderen, niet alleen onder schooltijd maar ook na schooltijd

Ons IKC is een belangrijke schakel in de sociale keten in de wijk en vormt een leidraad voor ons pedagogisch en didactisch handelen bij het actieve en creatieve aanbod voor de kinderen

### Deskundig

Ons onderwijs is thematisch, ontwikkelingsgericht en betekenisvol voor ieder kind

We stimuleren eigen initiatieven en dagen elkaar en onze kinderen uit het beste uit zich zelf te halen

Samen bouwen we (aan) het IKC

We pionieren, innoveren, ontdekken en ontwikkelen samen het beste aanbod

We leren en ondernemen continu, de noodzakelijke kennis ontwikkelen we zelf (of lenen/huren we)

Onderling vertrouwen is de basis van onze manier van werken. Durf daarbij ook op jezelf te vertrouwen en fouten te maken

### Ontdekken

Ga elke dag op ontdekkingstocht!

Met de kinderen, collega's, ouders en jezelf. Zo komen we samen elke dag een stapje dichterbij het bereiken van onze dromen

Ontdek je talenten

## Bijlage: Kwantitatieve uitgangspunten IKC Suikerzijde

### Kwantitatieve uitgangspunten

Het deelgebied Noord wordt als eerste ontwikkeld. Dit eerste deelgebied ligt op de vloeivelden tussen het spoor naar Zuidhorn en het Hoendiep. Aan de westzijde wordt het begrensd door de Johan van Zwedenlaan en aan de oostzijde door het zogenaamde voorterrein, de locatie van de voormalige fabrieksgebouwen.

De Suikerzijde wordt een gemengd stadsdeel met hoge dichtheid, met een centrum-stedelijk karakter en een goede verhouding tussen wonen, werken, leren en ontspannen. Het wordt gebouwd op 4 pijlers:

1. Verbinden: het gebied is goed verbonden met de stad en ook de onderlinge verbindingen in Suikerzijde zijn logisch en zorgen voor ontmoeting.
2. Gevarieerde straten: zoals de huidige stad Groningen ook een enorme variatie in straten heeft, wordt dat in Suikerzijde ook gerealiseerd. Rustige lanen, drukke straatjes.....alles wordt mogelijk.
3. Royaal: de opzet van de wijk is royaal waardoor ruimte voor mengen van verschillende functies ontstaat. Vooral op de begane grond van de gebouwen in de wijk.
4. Leefkwaliteit: zorgvuldig ingerichte buitenruimte zorgt voor verkoeling, geeft ecologie de ruimte en vormt een waterbuffer.

Het bestemmingsplan geeft aan dat er in deelgebied Noord ruimte is voor circa 1500 tot 2000 woningen. Er wordt een grote variatie aan woonvormen voorgesteld. Het woningprogramma is echter nog volop in ontwikkeling, dus hierover is nog niets anders vastgesteld dan dat vanaf 2023 wordt gestart met de bouw van 700 woningen in 4 bouwvelden waarvan 300 sociale en middenhuur.

Voor de aanvraag voor het Plan van Scholen is een prognose bijgevoegd van PVG:

| PVG-prognose                                                       | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Aantal woningen binnen aangegeven voedingsgebied in De Suikerzijde | 575  | 825  | 1075 | 1325 | 1575 |
| Basisgeneratie 4 tot 12 jarigen                                    | 73   | 146  | 226  | 314  | 405  |
| Deelname openbaar onderwijs 53% per 1 augustus                     | 37   | 74   | 114  | 158  | 231  |

Eind 2020 hebben de Mevrouwen in opdracht van de gemeente Groningen alvast enkele doorrekeningen gemaakt over de hoeveelheid basisschoolkinderen en de daarbij horende ruimtebehoefte voor De Suikerzijde. De gemeente rekent bij nieuwbouwwijken met 2 verschillende modellen, gebaseerd op ervaring rekening houdend met de aard van de wijk en de woningen. Het gaat daarbij om de volgende modellen: stedelijk gebied en het tuinmodel. Voor De Suikerzijde heeft de gemeente een ander uitgangspunt vastgesteld → zie kader hieronder.

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| <b>Stedelijk gebied</b><br>(20 lln per 100 woningen) |
| <b>Tuinmodel</b><br>(45 lln per 100 woningen)        |
| <b>Suikerzijde</b><br>(30 lln per 100 woningen)      |

Puur ter informatie zijn deze berekeningen nu gemaakt voor OOG:

- Uitgaande van 1500 woningen en 2000 woningen
- Uitgaande van verschillende aantallen kinderen per 100 woningen
- Uitgaande van het belangstellingspercentage van OOG (53%)

Hieronder staan de resultaten:

| Varianten totaal aantal leerlingen Deelgebied Noord |                          |                          |                      |                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                     | Totaal aantal leerlingen | Totaal aantal leerlingen | Aantal lln obv % OOG | Aantal lln obv % OOG |
| Aantal woningen                                     | 1500                     | 2000                     | 1500                 | 2000                 |
| Stedelijk gebied<br>(20 lln per 100 woningen)       | 300                      | 400                      | 151                  | 201                  |
| Tuinmodel<br>(45 lln per 100 woningen)              | 675                      | 900                      | 340                  | 453                  |
| Suikerzijde<br>(30 lln per 100 woningen)            | 450                      | 600                      | 227                  | 302                  |

\* aantal kinderen gebaseerd op deelnamepercentage 95%

Hierbij zijn enkele kanttekeningen te maken:

- Van het uitgangspunt van de gemeente Groningen (30 kinderen per 100 woningen) is de Mevrouwen niet duidelijk of dit is vastgesteld.
- In de bovenstaande berekening is alleen uitgegaan van voedingsgebied 'deelgebied Noord'. Er zijn echter ook aanpalende voedingsgebieden waar (potentiële) kinderen wonen die mogelijk kiezen voor de nieuwe school.
- Naast de bestaande voedingsgebieden worden na deelgebied Noord, ook de andere deelgebieden in Suikerzijde ontwikkeld. Ook deze kunnen nieuwe kinderen opleveren. Hieronder staat een doorrekening van het totaal aantal woningen en het aantal kinderen voor het openbaar onderwijs in het hele nieuwe stadsdeel.

| TOTAAL AANTAL LEERLINGEN OPENBAAR ONDERWIJS   |      |      |
|-----------------------------------------------|------|------|
| Aantal woningen                               | 5000 |      |
| Stedelijk gebied<br>(20 lln per 100 woningen) | 1000 | 504  |
| Tuinmodel<br>(45 lln per 100 woningen)        | 2250 | 1133 |
| Suikerzijde<br>(30 lln per 100 woningen)      | 1500 | 755  |

Voor de opvangfuncties is het lastig om te kwantificeren om hoeveel kinderen het in de toekomst gaat. Dit is mede afhankelijk van het rijksbeleid dat aanstaande is (opvang wordt goedkoper/gratis) en – nog – meer geïntegreerd met onderwijs. In het algemeen wordt als uitgangspunt gehanteerd dat een volledige 8-groepige basisschool als onderdeel van een IKC 2 ruimten voor opvang nodig heeft om zowel peuter- als dagopvang te kunnen faciliteren.