IKC Suikerzijde

Uitgangspunten CONCEPT Programma van Eisen



Inhoudsopgave

- Inleiding (blz. 3)
- Locatie (blz. 4)
- Projectkaders (blz. 5 t/m 9)
- Ordening (blz. 10)
- Ruimte gebouw en beschrijving op hoofdlijnen (blz. 11 t/m 14)
- Ruimtetabel gebouw (blz. 15 t/m 20)
- Buitenruimte uitgangspunten (blz. 21)
- Ruimtetabel locatie (blz. 22)

Inleiding

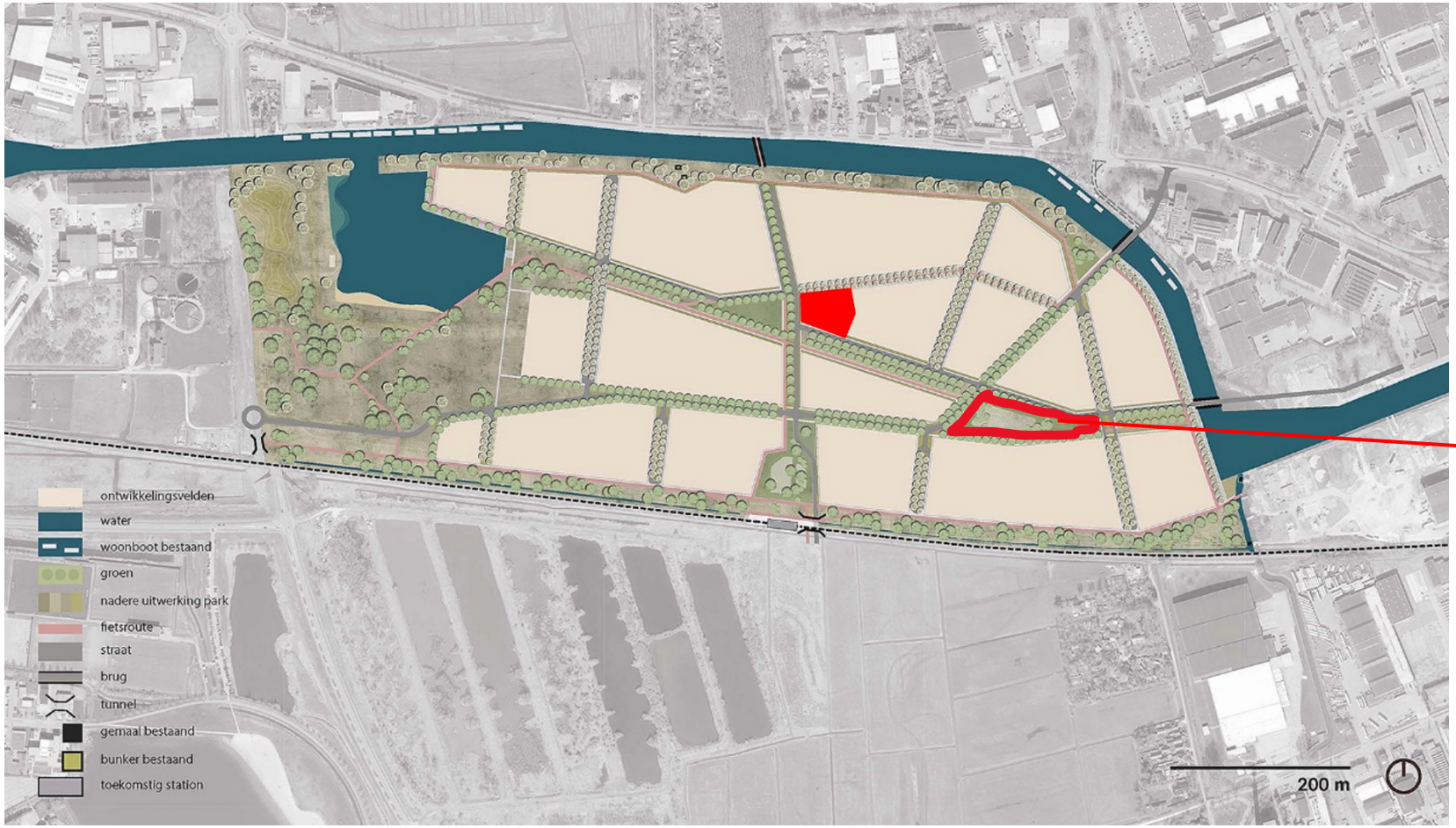
De Suikerzijde wordt het nieuwe, toekomstgerichte stadsdeel op het terrein van de voormalige Suikerfabriek vlakbij het centrum van de stad. De Suikerzijde wordt stedelijk en stoer, maar ook groen, royaal en uitnodigend. Er is plek voor wonen, werken, onderwijs, ontspanning, sporten, wandelen en fietsen. De Suikerzijde wordt een compleet en veelzijdig stadsdeel voor iedereen. Er komen zo'n 5000 woningen en diverse commerciële- en maatschappelijke voorzieningen.

De eerste werkzaamheden beginnen in de winter van 2022. Naar verwachting start de bouw van de eerste woningen in 2024. Die komen in het gebied ten noorden van spoorlijn Groningen-Leeuwarden. De gemeente, Dura Vermeer en corporaties Nijestee en Patrimonium werken samen om de eerste 700 woningen met bijbehorende voorzieningen in De Suikerzijde te realiseren. Van deze eerste 700 woningen zijn er 300 bedoeld voor sociale huur en middenhuur. In deelgebied Noord komen tenminste 2000 woningen.

Openbaar Onderwijs Groningen heeft een beschikking gekregen om een nieuwe school te stichten in De Suikerzijde. Dit wordt een Integraal Kindcentrum (IKC) voor kinderen van 0 tot 13 jaar. De bekostiging voor het basisonderwijsdeel start in principe op 1 augustus 2024. Vanwege enige vertraging in de ontwikkeling van het gebied kan de bekostiging nog een jaar uitgesteld worden. Inmiddels is met een werkgroep een ambitiedocument opgesteld waarin de contouren van het nieuwe IKC zijn geschetst. Het ambitiedocument wordt geconcretiseerd in dit Programma van Eisen op hoofdlijnen.

De werkgroep voert hierover regelmatig gesprekken met de gemeente Groningen (Maarten van Schie) om de wederzijdse ambities en doelstellingen te waarborgen in de planvorming.

De Suikerzijde: locatie IKC



Het IKC Suikerzijde wordt gerealiseerd in deelgebied Noord aan het Singelplein. Op het plaatje is de locatie rood ingekleurd. Het Singelplein wordt een 'buurtplein', in tegenstelling tot het Pioniersplein dat het 'centrumplein' wordt voor Suikerzijde met allerlei voorzieningen voor de hele wijk.

Projectkaders: omvang IKC

IKC voor onderwijs en kinderopvang

- Onderwijs:
  - maximaal 450 leerlingen
  - gemiddeld 25 leerlingen per groep (vooralsnog uitgangspunt, wordt vastgesteld door O&K)
  - naar verwachting circa 18 groepen voor het onderwijs (evenredige leeftijdsopbouw en groepsgrootte, nader preciseren in verkennend onderzoek)
  - Flexibele ruimten en verbindingen tussen groepsruimten en leerpleinen zodat variatie in omvang en aantal groepen kan worden opgevangen
- Kinderopvang, indicatie (daadwerkelijke omvang nog bepalen):
  - 4 groepen voor kinderopvang nodig (2x dagopvang en 2x peuteropvang)
  - 1 eigen ruimte voor buitenschoolse opvang vooral voor 7+ (bso voor jonge kinderen maken gebruik van ruimte peuters)
  - buitenschoolse opvang maakt ook gebruik van ruimten van de school (goede afspraken vooraf noodzakelijk)
- Gymzaal (sport050):
  - hoofdfunctie: faciliteren bewegingsonderwijs IKC Suikerzijde (aantal klokuren bewegingsonderwijs wordt opgehoogd naar 2 per groep, @gemeente: check op noodzakelijke omvang)
  - na schooltijd beschikbaar voor gebruik door externen (verenigingen etc.)
  - voldoet aan de eisen van de KVLO
  - gymzaal bij voorkeur inpandig verbonden met onderwijsdeel van het gebouw (dus niet los van het onderwijs- en opvangdeel)

Ruimtebehoefte berekening op de volgende bladzijde. Op bladzijde 7 de klokurenbehoefte (gym).

Projectkaders: omvang IKC

NORMBEHOEFTE

Betreft: Integraal Kindcentrum Suikerzijde
Datum: 21-dec-22

Onderwijs	Aantal	m2/ll bvo	m2/kind nvo	vaste voet	m2 bvo
Openbaar onderwijs	450	5,03		200	**2464**
TOTAAL ONDERWIJS					**2464**
Kinderopvang (aanname)					
Peuteropvang (2 groepen)	32		3,5	nvt	**112**
Dagopvang (2 groepen)	32		3,5	nvt	**112**
BSO (4 groepen)	20		3,5	nvt	**70**
Aanvullende ruimten					**77**
TOTAAL OPVANG BVO					**501**
GYMZAAL					**650**
TOTAAL					**3.614**

* 4 groepen voor BSO à 20 kinderen --> 1 BSO ruimte meegenomen, overig multifunctioneel
* Aanvullende ruimten: slaapkamers, keuken, sanitair, berging, kantoorruimte
* Gymzaal: omvang van de gemeente gehanteerd (1 gymzaal is niet genoeg)

Uitgangspunten berekening:

- Standaardnormen onderwijshuisvesting
- Kinderopvang: 3,5 m² per kind netto (b/n factor 1,35)
- Voor BSO wordt 1 'eigen' ruimte gerealiseerd, overige ruimten multifunctioneel gebruik
- Gymzaal voldoet aan de minimale eisen van de KVLO voor bewegingsonderwijs met de afmetingen 14 x 26 x 7 (bxlxh)
- Er is nu 1 gymzaal meegenomen in deze berekening (o.b.v klokuren berekening is dat niet genoeg)

Projectkaders: behoefte bewegingsonderwijs

	Oude 'norm'	Nieuwe 'norm'
Aantal leerlingen	450	450
Aantal groepen	18	18
Aantal klokuren per groep per week	1,5	2
Klokuren-behoefte	27	36
Capaciteit gymzaal	26	26
Tekort	-1	-10
Aantal gymzalen	2	2

* klokuren gelden voor leerlingen < 6 jr (peuters/kleuters speellokaal)

Minimaal 2 gymzalen nodig voor het bewegingsonderwijs.

Plek van de gymzaal wordt nader verkend. Logisch lijkt de begane grond, vanwege verkleinen footprint gebouw (om meer buitenruimte te behouden) is het bespreekbaar de gymzaal op de verdieping te realiseren.

Projectkaders

Duurzaamheid:

- Gasloos, energieneutraal gebouw (ENG)
- Frisse scholen klasse B
- Kwaliteitskader Ruimte OK wordt zoveel mogelijk als uitgangspunt genomen

Toegankelijkheid:

- Het IKC is toegankelijk voor iedereen, ook mindervaliden
- Inclusief en passend onderwijs is belangrijk, ook voor dit IKC
- Alle leerlingen worden in principe thuisnabij bediend, IKC Suikerzijde faciliteert en ondersteunt dit

Ordening:

- OOG gaat vooralsnog uit van een gebouw van 3 lagen. Verdeling over 4 lagen is uitdagend omdat de onderwijsorganisatie is gericht op een logische verdeling tussen onder- (gr. 1 en 2), midden- (gr. 3, 4, 5) en bovenbouw (gr. 6, 7, 8). Deze clusters van groepen hebben onderwijsinhoudelijk veel met elkaar te maken. Een andere indeling vanwege 4 lagen, lijkt niet logisch.

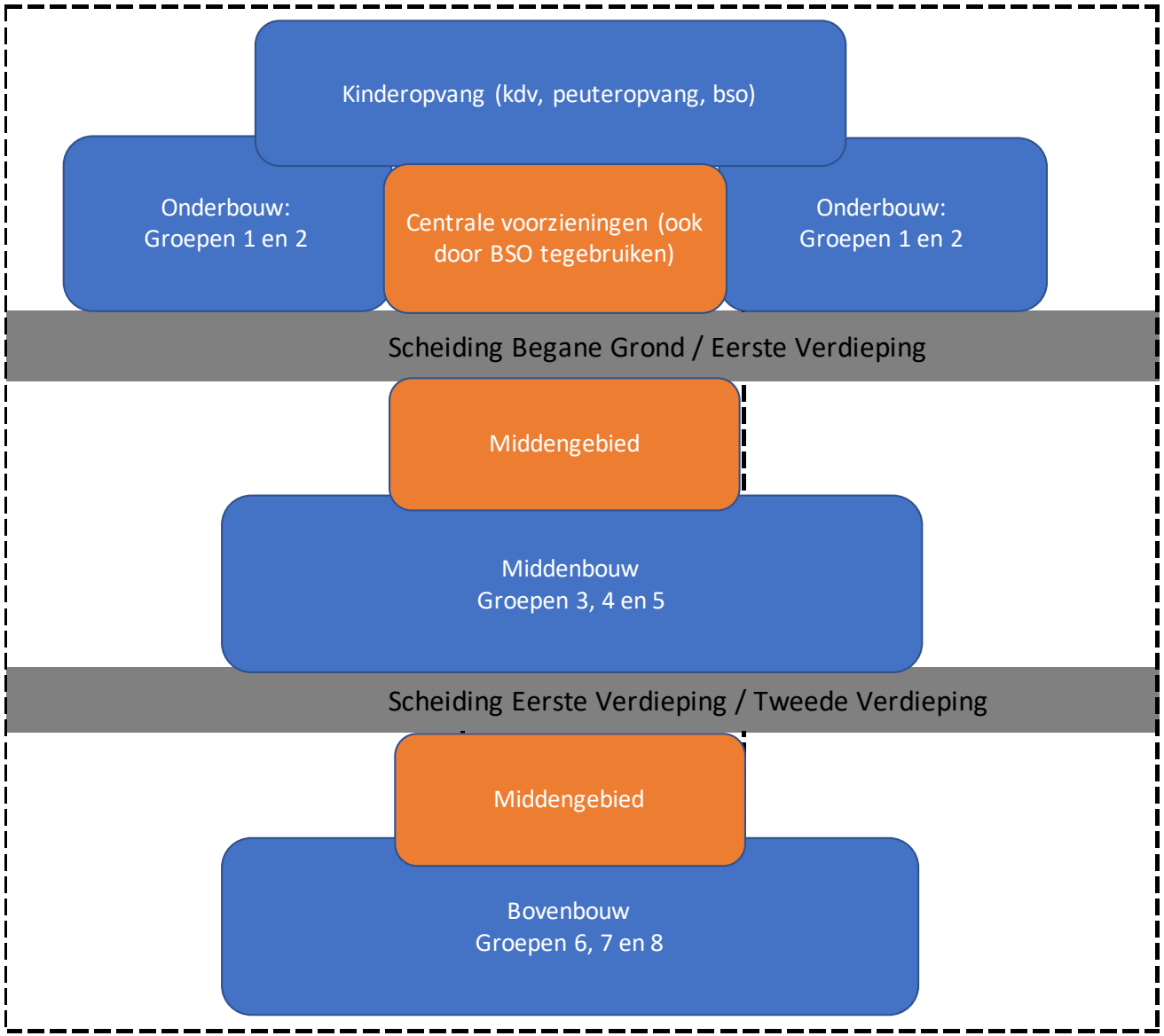
Algemene kwaliteiten IKC Suikerzijde

Het IKC:

* is toekomstgericht (makkelijk aanpasbaar)
* is integraal toegankelijk
* is goed gecompartimenteerd (delen zijn afzonderlijk afsluitbaar van elkaar)
* heeft een begane grond en twee verdiepingen
* heeft een goede ICT infrastructuur en voldoende stroomcapaciteit
* heeft een goed binnenklimaat en ruim daglicht op veel plekken
* beschikt over regelbare klimaatinstallaties per ruimte
* heeft ramen die open kunnen
* heeft een goede verbinding tussen binnen en buiten
* heeft een veilige verkeerssituatie rondom het gebouw voor spelende kinderen (autoluw)
* beschikt over veilige routes richting het gebouw (voor fietsers en lopers)
* is gebouwd met duurzame materialen, onderhoudsvriendelijk en goed schoon te houden
* heeft een goede akoestiek (het is rustig in het gebouw zonder ruis door installaties of van buiten)

Ordening IKC

- **Begane grond: 2.054 m² BVO(= opvang, gymzaal, onderwijs)**
  - Kinderopvang
  - Onderbouw onderwijs (groepen 1 en 2)
  - Multifunctionele ruimten zoals speellokaal, gemeenschappelijke ruimte, tribunetrap, teamruimte
  - Ondersteunende ruimten (entree, garderobe, sanitair, bergingen, overleg, speelplein)
  - Gymzaal met inpandige verbinding
- **1e Verdieping: 785 m² BVO (= onderwijs)**
  - Middenbouw onderwijs (groepen 3, 4 en 5)
  - Ruimte voor ontdekken, onderzoeken en bewegen
  - Ondersteunende ruimten (entree, garderobe, sanitair, bergingen, overleg, leerplein)
- **2e Verdieping: 785 m² BVO (onderwijs)**
  - Bovenbouw onderwijs (groepen 6, 7 en 8)
  - Ruimte voor ontdekken, onderzoeken & bewegen
  - Ondersteunende ruimten (entree, garderobe, sanitair, bergingen, overleg, leerplein)



Ruimteprogramma IKC (gebouw): belangrijkste aandachtspunten

- Entrees: 4
  - Hoofdentree (vooral gericht op Singelplein), komt uit in de gastvrije centrale ontmoetingsruimte
  - Entree kinderopvang en onderbouw
  - Entree middenbouw
  - Entree bovenbouw
  - Entrees sluiten direct aan op loop- en fietsroutes (extern) en intern sluiten ze aan op de garderobes (keuze: centrale garderobe per bouwlaag of nabij groepsruimten?) en zijn uitnodigend
- Repro's
  - Op de begane grond komt een repro met ruimte voor papieropslag, op de verdiepingen een ruimte voor een printer/kopieermachine
- Sanitair personeel
  - Op de begane grond komt een mindervaliden toilet en een personeelstoilet in het domein 'onderbouw', op de verdiepingen komen ook personeelstoiletten (genderneutraal)
- Werkruimte/overleg
  - Op de begane grond komen de ruimten voor directie, IB-er en RT (deze zijn ook door anderen te gebruiken indien mogelijk)
  - Op de verdiepingen komen totaal 4 multifunctionele spreekkamers (door ieder te gebruiken, ook door leerlingen)

- Teamruimte
  - Uitnodigende ruimte voor ontspanning, ontmoeting, kleinschalig overleg met enkele werkplekken
  - Grenst aan de kookstudio (schuifwand?)
- Groepsruimten
  - Groepsruimten: allemaal even groot, ruimten op de begane grond een deur naar buiten, onderbouwruimten met een pantry in het lokaal (midden- en bovenbouw ook nodig of op het leerplein), een brede schuifdeur naar de aanpalende pleinen
  - Onderbouw: een centraal speel-/werkplein voor de kleuters. Ook de oudste peuters maken hier gebruik van. Plein ligt te midden van de groepsruimten
  - Midden- en bovenbouw: op beide bouwlagen een groot leerplein te midden van de groepsruimten (goed nadenken over positie garderobe, zodat verstoring van leerplein zoveel mogelijk wordt voorkomen), leerplein is divers en uitdagend qua inrichting
- Sanitair
  - Vooralsnog als uitgangspunt voor de midden-en bovenbouw genomen dat iedere groepsruimten een 'eigen' toilet (genderneutraal) heeft. Dit kan ook anders door de toiletten te clusteren en onderscheid in sekse te maken.
  - Onderbouw een geclusterde sanitair voorziening (waarop goed zicht is vanuit een aantal groepsruimten)
- Bergingen
  - Onderbouw heeft een centrale berging voor leermiddelen (1)
  - Midden- en bovenbouw: iedere groepsruimte een eigen leermiddelenberging in het lokaal (14)
  - Op iedere bouwlaag nog een centrale berging (3)
- Centrale ontmoetingsruimte met tribunetrap
  - Een ruime en uitnodigende ruimte met een grote tribunetrap en aanpalend het speellokaal, de kookstudio, doe-lokaal (of liever op een van de verdiepingen?) en teamruimte. Deze koppeling van ruimten zorgt voor veel mogelijkheden, reuring, warm welkom, goed (toe)zicht. Speellokaal is door wand die geheel open kan ook tevens podium als toeschouwers op de trap plaats nemen.

- Speellokaal
  - Speellokaal heeft een multifunctionele vloer (geschikt voor allerlei activiteiten) en heeft een wand die helemaal open kan waardoor speellokaal en ontmoetingsruimte aan elkaar gekoppeld kunnen worden
  - De ruimte beschikt over een eigen berging
- Doe-ruimte
  - Een multifunctionele ruimte met mogelijkheden voor ontdekkend en onderzoekend leren, zoals techniek, handvaardigheid, 3D printer etc. Keuze: ruimte op de BG of op de VD (wie maken hier het meeste gebruik van?)
- Kookstudio
  - Deze ruimte biedt plek aan een groep leerlingen om te koken. Er is een werkeiland met 2 kookplekken en allerhande apparatuur (vaatwasser, afzuiging, koelkast, oven/magnetron). De kookstudio is tevens de keuken voor het team (koffie/thee voorziening etc.)
  - De kookstudio is half open waardoor het een uitnodigend karakter heeft voor bezoekers en tevens tijdens evenementen als uitgiftepunt kan worden ingezet
- Bibliotheek
  - Voor de bibliotheek zijn geen 'eigen' vierkante meters opgenomen. De boeken worden in kasten gezet die onderdeel uitmaken van het inrichtingsconcept op de begane grond (in combinatie met ontmoetingsruimte en tribunetrap) en wellicht ook op de verdiepingen (collecties midden- en bovenbouw nabij eigen groepsruimten)
- ICT
  - Voldoende 'groepen' voor alle stroomcapaciteit die nodig is
  - Overal voldoende stopcontacten/oplaadmogelijkheden
  - Logische en voldoende plekken voor laptopkarren die opgeladen kunnen worden (liefst in afsluitbare ruimte per bouw)

- Kinderopvang
  - Er komen 2 ruimten voor 0-4 jarigen, dagopvang (rustige plek in het IKC)
  - Er komen 2 ruimten voor peuteropvang (2-4 jarigen) → aanpalend aan onderbouwgroepen (gedeeld speelplein)
  - Er komt 1 BSO ruimte met een specifieke 'vrije tijds inrichting'
  - De buitenspeelplekken van de opvang grenzen direct aan de groepsruimten (deur naar buiten en omheind plein)
  - In het domein opvang komen alle noodzakelijke ondersteunende ruimten als sanitair, keuken, berging, kantoor
  - Het uitgangspunt is dat de teams 'samensmelten' en de pedagogisch medewerkers van de opvang gebruik maken van de ruimten voor het team onderwijs maar in verband met toezicht en bereikbaarheid ook eigen voorzieningen hebben in hun eigen domein
- Gymzaal (sport050)
  - Voor de gymzaal wordt als uitgangspunt genomen de adviesomvang die de KVLO voorschrijft voor bewegingsonderwijs
  - 26 x 14 x 7 (b x d x h)
  - In dit PvE gaan we uit van een inpandige koppeling tussen gymzaal en IKC, dus geen losstaande gymzaal. Hiervoor zijn ook vierkante meters opgenomen
- Totaal overzicht (blz. 19):
  - De ruimtenormen vanuit de gemeente Groningen zijn haalbaar qua gebouw
  - De ruimtenormen vanuit de gemeente Groningen qua buitenruimte zijn niet haalbaar → de gehanteerde omvang in dit PvE is echt minimaal! In de tabel voor buitentruimte (blz. 21) is de omvang voor parkeren ook opgenomen. Dit wordt echter niet op eigen terrein opgelost maar in de wijk (parkeerhubs). Het is zinvol om deze omvang wel in kaart te brengen.

Ruimteprogramma IKC: algemene en ondersteunende voorzieningen

	IKC Suikerzijde	B/V	Begane grond of verdieping	Aantal ruimten	Netto vloeroppervlakte NVO m²	Totaal NVO in m²	Totaal BVO in m²	Toelichting
1.0	Algemene en ondersteunende voorzieningen							Uitgangspunt is 18 groepen (450 leerlingen)
	Algemene en ondersteunende voorzieningen							
1.1	Hoofdentree	B		1	8,0	8,0		Hoofdentree voor het IKC
1.2	Reproruimte	B		1	6,0	6,0		De repro op de begane grond heeft ruimte voor papiervoorraad
1.3	Repro-nis	V		2	2,0	4,0		Op de verdiepingen wordt een repro-nis gesitueerd (voor team en leerlingen)
1.4	Nevenentree voor domein opvang en onderbouw	B		1	8,0	8,0		Entree voor groepen 1 en 2 en de opvang (met ruimte voor rijdend materiaal)
1.5	Sanitair mindervaliden / personeel	B		1	4,0	4,0		Het mindervalidentoilet wordt centraal gesitueerd
1.6	Personeelstoilet	B		1	3,0	3,0		Een van de personeelstoiletten wordt gesitueerd in het domein onderbouw
1.7	Personeelstoiletten midden- en bovenbouw	V		2	3,0	6,0		Personeelstoiletten voor midden- en bovenbouw op de 1e en 2e verdieping
1.8	Teamkamer	B		1	45,0	45,0		Ruimte voor werk- en ontspanningsplekken voor het team, grenst aan kookstudio
1.9	Directiekamer/spreekkamer	B		1	14,0	14,0		1 werkplek, een overlegsetting voor 4-6 personen en zithoek
1.10	IB werkkamer	B		1	12,0	12,0		1 werkplek en een overlegsetting 4 personen
1.11	RT-ruimte	B		1	12,0	12,0		1 werkplek en een overlegsetting 4 personen
1.12	Spreekkamers en tevens flexwerkplekken	V		4	10,0	40,0		Grote tafel met minimaal 4 stoelen (voor overleg en als werkplekken te gebruiken), 2 op de 1e en 2e verdieping
1.13	Technische ruimte	V		1	6,0	6,0		Rest in b/n-factor
1.14	Data-/ICT-ruimte	V		1	2,0	2,0		Ruimte voor ICT verbindingen / patchkast(en)
1.15	Werkkasten	B/V		3	4,0	12,0		Op iedere bouwlaag een werkkast
1.16	Lift	B/V		1	2,0	2,0		Rest in b/n-factor

Ruimteprogramma IKC: onderwijsruimten (onder-, midden- en bovenbouw)

	Ruimten gebouw	B/V	A	NVO m²	Totaal NVO in m²	Totaal BVO in m²	Toelichting
2.0	**Onderwijsruimten**						
	Domein onderbouw						
2.1	Groepsruimten onderbouw (gr 1-2)	B	4	52,0	208,0		De groepsruimten voor de onderbouw hebben een directe verbinding met de buitenruimte en een pantry
2.2	Speelwerkplein	B	1	45,0	45,0		Een leer-, speel- en werkplein voor de kleuters en oudste peuters
2.3	Sanitair leerlingen onderbouw	B	1	12,0	12,0		Voor de onderbouw is er een centraal sanitairblok, goed toegankelijk vanuit de 4 groepsruimten met zicht
2.4	Leermiddelenberging	B	1	12,0	12,0		Centrale berging voor leermiddelen voor de onderbouwgroepen
2.5	Garderobe leerlingen onderbouw	B	4	3,0	12,0		De garderobe heeft ruimte voor jassen, tassen (en schoenen?) en is geintegreerd in de bouw (mooi opgeruimd uiterlijk)
	Domein middenbouw						
2.6	Nevenentree voor domein middenbouw	V	1	8,0	8,0		Entree met rechtstreekse toegang tot de 1e verdieping
2.7	Groepsruimten middenbouw (gr. 3-4-5)	V	7	52,0	364,0		De groepsruimten zijn ruim van opzet en grenzen aan een groot leerplein (schuifdeuren voor verbinding)
2.8	Leer-/werkplein	V	1	110,0	110,0		Centraal gelegen voor de 7 groepsruimten, divers van inrichting voor meerdere vormen van zelfstandig werken
2.9	Sanitair leerlingen middenbouw	V	7	2,0	14,0		Iedere groepsruimte heeft een eigen toilet op de gang
2.10	Leermiddelenberging (gr. 3-4-5)	V	7	3,0	21,0		Iedere groepsruimte heeft een eigen (leermiddelen)berging voor alle groepseigen materialen en voorraad
2.11	Garderobe leerlingen middenbouw	V	7	3,0	21,0		De garderobe heeft ruimte voor jassen, tassen (en schoenen?) en is geintegreerd in de bouw (mooi opgeruimd uiterlijk)
	Domein bovenbouw						
2.12	Nevenentree voor domein bovenbouw	V	1	8,0	8,0		Entree met rechtstreekse toegang tot de 2e verdieping
2.13	Groepsruimten bovenbouw (gr. 6-7-8)	V	7	52,0	364,0		De groepsruimten zijn ruim van opzet en grenzen aan een groot leerplein (schuifdeuren voor verbinding)
2.14	Leer-/werkplein	V	1	110,0	110,0		Centraal gelegen voor de 7 groepsruimten, divers van inrichting voor meerdere vormen van zelfstandig werken
2.15	Sanitair leerlingen bovenbouw	V	7	2,0	14,0		Iedere groepsruimte heeft een eigen toilet op de gang
2.16	Leermiddelenberging (gr. 6-7-8)	V	7	3,0	21,0		Iedere groepsruimte heeft een eigen (leermiddelen)berging voor alle groepseigen materialen en voorraad
2.17	Garderobe leerlingen bovenbouw	V	7	3,0	21,0		De garderobe heeft ruimte voor jassen, tassen (en schoenen?) en is geintegreerd in de bouw (mooi opgeruimd uiterlijk)

Ruimteprogramma IKC: domein ontdekken en ontmoeten

	Ruimten gebouw	B/V	A	NVO m²	Totaal NVO in m²	Totaal BVO in m²	Toelichting
	Domein ontdekken en ontmoeten						
2.18	Centrale ontmoetingsruimte	B	1	75,0	75,0		Met koffiehoek en grote tafel voor ontvangst, ouders en een tribunetrap met zicht op speellokaal (podium)
2.19	Keuken / kookstudio	B	1	30,0	30,0		Ruimte om te koken met groepen leerlingen, keuken voor personeel en ook voor vieringen (2 kookunits op eiland)
2.20	Speellokaal	B	1	84,0	84,0		Het speellokaal heeft 1 flexibele wand die helemaal open kan richting de ontmoetingsruimte / tribunetrap
2.21	Berging speellokaal	B	1	6,0	6,0		Liever breed dan diep zodat materialen makkelijker te pakken zijn
2.22	Doe-ruimte	B	1	52,0	52,0		Een multifunctionele ruimte voor creatieve vaardigheden / techniek (ontdekken en onderzoeken)
2.23	Bibliotheek/schoolboeken	B	1	-	-		Inclusief bij centrale ontmoetingsruimte
2.24	Centrale leermiddelenberging	B	1	10,0	10,0		Voor leermiddelen voor de hele school op de begane grond
2.25	Berging voor overige opslag	V	2	10,0	20,0		Voor centrale voorraad voor iedereen op de beide verdiepingen
	Totaal onderwijs				**1.826,0**	**2465**	***(bruto netto verhouding 1,35)***

Ruimteprogramma IKC: kinderopvang

	Ruimten gebouw	B/V	A	NVO m²	Totaal NVO in m²	Totaal BVO in m²		Toelichting
3.0	**Kinderopvang**							
3.1	Groepsruimten kinderopvang	B	2	56,0	112,0			Ruimte voor maximaal 16 kinderen (min. 3,5 m2 bvo/kind)
3.2	Slaapkamers geschakeld aan opvanggroepen	B	4	6,0	24,0			Ruimte voor 4 stapelbedden (8 kinderen), 2 slaapkamers per groepsruimte
3.3	Groepsruimten peuteropvang	B	2	56,0	112,0			Ruimte voor maximaal 16 kinderen (min. 3,5 m2 bvo/kind), grenzend aan onderbouwgroepen school, met pantry
3.4	Slaapkamers geschakeld aan peutergroepen	B	2	6,0	12,0			Ruimte voor 4 stapelbedden (8 kinderen)
3.5	Keuken	B	1	8,0	8,0			Kitchenette tussen beide groepsruimten, met glazen schuifdeuren aan beide zijden
3.6	Groepsruimte voor BSO	B	1	70,0	70,0			Ruimte voor maximaal 20 kinderen (min. 3,5 m2 bvo/kind)
3.7	Kantoor locatiemanager	B	1	10,0	10,0			Met een werkplek en overlegsetting voor 4 personen
3.8	Sanitaire ruimte incl. verschoonruimte	B	2	6,0	12,0			Tussen groepsruimten (met zicht), met schotten (verschonen, wassen, toiletjes, opslag)
3.9	Was en droogruimte	B	1	4,0	4,0			Ruimte voor wasmachine en droger, inclusief (natuurlijke) ventilaten en wateraansluiting
3.10	Berging	B	1	8,0	8,0			Berging voor voorraden
3.11	Entree en garderobe	B	1	-	incl. 1.5			Delen met de onderbouw school
	Totaal				**372,0**	**502**		***(bruto netto verhouding 1,35)***

Ruimteprogramma IKC: gymzaal

	Ruimten gebouw	B/V	A	NVO m²	Totaal NVO in m²	Totaal BVO in m²	Toelichting
4.0	**Gymzaal**						**(Programma van Eisen wordt door gemeente gemaakt, dit is concept obv ervaring de Mevrouwen)**
4.1	Oefenzaal	B	1	364,0	364,0		26 x 14 meter
4.2	Toestelberging	B	1	45,0	45,0		4,5 m2 *10 m2 en hoogte van ca. 2,8m/3m (minimaal 45 m² netto)
4.3	Kleedruimte en wasruimte	B	2	40,0	80,0		kleedruimte min. 4 m2 breed en 2,4 m2 (min.25 m² per kleedkamer netto, wasruimte 15 m²)
4.4	Miva toilet	B	1	8,0	8,0		Mindervaliden toilet
4.5	Docentenkamer incl. douche en toilet	B	1	10,0	10,0		Minimaal 10 m2 (ook inzetbaar als scheidsrechtersruimte)
4.6	Schoonmaakkast	B	1	4,0	4,0		Minimaal 4 m2
4.7	Verbinding met IKC	B	1	10,0	10,0		Afhankelijk van ontwerp en situering (ca. 10 m², rest in b/n-factor)
4.8	Entree	B	1	10,0	10,0		Gymzaal heeft eigen entree (ca. 10 m², rest in b/n-factor)
4.9	Technische ruimte	B	1	10,0	10,0		Aparte technische ruimte voor de gymvoorziening
	Totaal				**541,0**	**649**	***(bruto netto verhouding 1,2)***

Ruimteprogramma IKC: totaaloverzicht

5.0	**TOTALEN**			
5.1	*Normatieve ruimtebehoefte IKC (in m2 bvo)*		*2.464*	
5.2	*Kaderstelling ruimtebehoefte kinderopvang*		*700*	
5.3	*Totale omvang PvE onderwijs (NVO)*		*1.826*	
5.4	*Totale omvang PvE kinderopvang (NVO)*		*372*	
5.5	*Bruto/netto factor - opvang en onderwijs*		*1,35*	
5.6	*Totale omvang IKC PvE (BVO) (exclusief gymzaal)*		*2.967*	
	Onderwijs			
	Totaal BVO PvE onderwijsdeel		*2.465*	
	Normatieve ruimtebehoefte (onderwijsdeel)		*2.464*	
	Verschil normatief - BVO PvE (school)		*-1*	
	Opvang			
	Totaal BVO PvE kinderopvang		*502*	
	Meegegeven kader opvang gemeente		*500*	
	Verschil kader - BVO PvE Eigen & Wijzer		*-2*	
	Gymzaal		*649*	*Bruto/netto 1,2*
	Kaderstelling vanuit de gemeente Groningen		*650*	
	Verschil kader gemeente en PvE		*1*	
	TOTALEN			
	TOTAAL PROGRAMMA (PvE)		*3.617*	
	TOTAAL PROGRAMMA (Kaderstelling)		*3.614*	
			-3	
		BG	*VD*	
	Verdeling over begane grond en verdieping (in m2 nvo) = excl. gymzaal	*1.040*	*1.162*	
	Verdeling over begane grond en verdieping (in m2 bvo) = excl. gymzaal	*1.404*	*1.569*	
	Procentueel	*47%*	*53%*	*de helft van het programma van onderwijs en opvang komt op de begane grond, daar komt de gymzaal nog bij*

Totaal omvang verdieping (1.569 m2 BVO) wordt in 2 lagen gebouwd (VD1 en VD2)

Buitenruimte: uitgangspunten

- Directe verbinding tussen binnen en buiten (iedere groepsruimte op de begane grond een deur naar buiten met zo mogelijk een overkapping waardoor een onderwijsplek ontstaat)
- Overlast van spelende kinderen voor groepsruimten en woningen op begane grond zoveel mogelijk voorkomen (rekening houden met positionering speelterrein, ook in relatie tot de zon/schaduw)
- Speelterrein:
  - divers van inrichting: ruimte voor spelen, sporten, bewegen, ontmoeten, verblijven, ontdekken, onderzoeken, ondernemen & leren (buitenlokaal)
  - groen plein (klimaatadaptatie) -> op dak is een optie
  - openbaar of gesloten voor de wijk na schooltijd → hangt samen met omvang, verbinding met omgeving en aanwezigheid speelpleinen elders in de wijk (ivm toezicht/controle en vandalisme voorkeur voor een niet openbaar plein)
- Veilige en logische loop- en fietsroutes naar en van school zonder gevaarlijke kruisingen
- Fietsenstallingen liggen op een logische plek ten opzichte van de verschillende entrees (hoofdentree, entree onderbouw/opvang, entree middenbouw en entree bovenbouw)
- Verbinding tussen IKC en Singelplein: uitnodigend karakter als 'buurtplein' en 'buurtvoorziening', veilig voor leerlingen om gebruik te maken van Singelplein als aanvulling op het eigen buitenspeelplein
- Omgeving IKC is autoluw → parkeren gebeurt op parkeerhubs (geldt voor team, ouders en anderen)
- Voldoende ruimte voor ouders die brengen en halen met de fiets of lopend (wachtruimte buiten)

Ruimteprogramma IKC (buitenruimte)

Versie december 2022 | CONCEPT

	TERREIN IKC SUIKERZIJDE	OOG	Opvang	TOTAAL in m2	Toelichting
1.0	**Verhard en onverhard terrein**				
1.1	Plein gr. 1-4 (verhard)	300,0		*300,0*	3 m2 verhard per lln is minimale norm (indien mogelijk ophogen naar 5 m2)
1.2	Plein gr. 5-8 (verhard)	300,0		*300,0*	3 m2 verhard per lln is minimale norm (indien mogelijk ophogen naar 5 m2)
1.3	Plein gr. 1-4 (onverhard/groen/schooltuin)	150,0		*150,0*	i.o.m. gemeente, niet genormeerd, aanname is helft omvang verhard plein
1.4	Plein gr. 5-8 (onverhard/groen/schooltuin)	150,0		*150,0*	i.o.m. gemeente, niet genormeerd, aanname is helft omvang verhard plein
1.5	Plein opvang		252,0	*252,0*	3 m2 per kind verhard is minimale norm, omheind terrein, extra m2 voor BSO (uitgangspunt is 84 kindplaatsen)
	TOTAAL	900,0		*1152,0*	
2.0	**Berging/stalling**				
2.1	Buitenberging	1,0	1,0	50,0	2 bergingen, vrij op terrein
2.2	Containerberging-/plek			20,0	Gezamenlijke containers, nabij een van de entrees (afsluitbaar), verlicht en veilig, goed toegankelijk, ondergronds?
2.3	Fietsenstalling personeel en bezoekers			30,0	Raming is 20 plekken voor alle partners | Overdekt en afsluitbaar | Aansluitingen elektrische fietsen
3.0	**Overige**				
3.1	Parkeerplaatsen personeel/bezoekers			500,0	n.t.b. met gemeente --> uitgangspunt 1,0/lokaal (=25) | 20 m2 per parkeerplek
3.2	Parkeerplaats(en) mindervalide			25,0	n.t.b. met gemeente --> 1 parkeerplek| 25 m2 per plek
3.3	Zoen en zoef			400,0	n.t.b. met gemeente --> 20 plekken | 20 m2 per parkeerplek
3.4	Fietsenstallingen kinderen			450,0	Schatting ca. 300 plekken, 1,5 m2 per fietsplek (dichtbij eigen entrees van de scholen)
3.5	Openbaar groen / wachtruimte ouders			??	i.o.m. gemeente (plekken voor ouders met fietsen, buggy's etc.)
	Totaal m2 buitenterrein spelen - verhard en onverhard			1152,0	exclusief infra
	Totaal m2 buitenterrein overig - parkeren/fietsen/kiss&ride			1475,0	niet op eigen terrein
	Totaal bebouwing			3617	
	Footprint gebouw bij realisatie in 3 lagen			1404	
	TOTALE BENODIGDE OPPERVLAKTE (bebouwd en onbebouwd)			4031,0	Uitgaande van 3 lagen (met minimale buitenspeelnorm)