

Vraag	Antwoord
In 3.2 verwijst u naar hoofdstuk 4. Echter staat hoofdstuk 4 niet in de documenten. Staat hoofdstuk 4 gelijk aan BIJLAGE 1?	Klopt dit moet hoofdstuk 2 zijn en inderdaad bijlage 1
In 2.2 geeft u aan een koppeling wenst met de ATS van ProRail. Kunt u aangeven met welke ATS u werkt en welke eisen u heeft aan deze koppeling?	Op dit moment werken we met Nétive, maar binnenkort start er ook een aanbesteding met ATS, dus dat is nog onbekend.
Ten aanzien van vraag 2: Het is gebruikelijk om de expertises van werving enerzijds en selectie anderzijds te scheiden, gezien de verschillende doelen die ermee worden nagestreefd. Wat verwacht ProRail op het vlak van arbeidscommunicatie en contentmarketing?	Daar moet assessments staan in plaats arbeidsmarktcommunicatie en contentmarketing
Kunt u vraag 10 nader toelichten? Wat bedoelt u hier exact mee?	De terminologie wordt door verschillende partijen anders uitgelegd. Voor ProRail is het van belang dat we bij de antwoorden op voorgaande vragen de juiste definitie erbij hebben.
De scope van de marktconsultatie betreft E-Assessments, Ontwikkelassessments en Live assessments. Is ProRail bereid om de verschillende typen assessments bij verschillende partijen te contracteren, of wordt er gezocht naar één provider voor alle typen assessments?	Op dit moment is dat nog niet zeker. De marktconsultatie zal hiervoor ook input geven.
Kan ProRail een indicatie geven van de verwachte jaarlijkse volumes van ieder van de typen assessments? Is er historische data t.a.v. de volumes beschikbaar?	1500 tot 2000 e-assessments, 20 live assessments voor het management, 40 ontwikkelassessments, 180 live assessments voor decentraal verkeersleider.
In de vragenlijst wordt gevraagd naar de mogelijkheid om competenties te koppelen aan functies in het ProRail functiehuis. Onze methodiek leent zich hier uitstekend voor. Beschikt ProRail al over een organisatiebrede competentietaal, of dient er een nieuwe competentietaal geïmplementeerd te worden? Indien ProRail al over een competentietaal beschikt, kunt u deze met ons delen?	ProRail beschikt over een organisatiebrede competentietaal, maar er hoeft geen nieuwe competentietaal geïmplementeerd te worden. In dit stadium wenst ProRail dit nog niet te delen.

In de beschrijving van de opdracht spreekt u bij de live selectie assessments over hoger management functies én specifiek de functie van decentraal verkeersleider. Onzes inziens is het niet wenselijk om de functie van decentraal verkeersleider op te nemen in deze opdracht. Gezien het specifieke karakter van de functie (specifieke vaardigheden), de daarbij benodigde expertise voor leveranciers om dergelijke assessments uit te kunnen voeren (in lijn met veiligheidsfuncties met een wettelijk kader) en vooral gelet op de uitvoeringsverordening beschreven in de TSI OPE 2019/773. In deze verordening staan specifieke geschiktheidseisen beschreven voor personeel dat is belast met de verkeersleiding en treindienstleiding. Hoe kijkt u hiernaar?

Bedankt voor het advies, voor deze adviezen houden we juist deze marktconsultatie. Zou u het antwoord kunnen meenemen in uw reactie op de marktconsultatie, dan zullen wij het in overweging nemen in de aanbesteding.

Kunt u de doelgroep nader specificeren. Voor welke soort functies gaat het? - Kunt u een beeld geven van de omvang/aantallen per jaar?

1500 tot 2000 e-assessments, 20 live assessments voor het management, ontwikkelassessments na te vragen loopbaan, 180 live assessments voor decentraal verkeersleider. Dit gaat in potentie om alle rollen bij ProRail, exclusief treinverkeersleiding.

Begrijpen wij goed dat uzelf – zonder tussenkomst van het assessmentbureau - de online assessments wilt kunnen inzetten, beheren en interpreteren?

Ja.

Bij de ontwikkelingen in de markt heeft u het over gamification, door deze vraag op deze manier te stellen zult u vooral ook antwoorden krijgen over gamification. Wellicht is het handiger om de vraag meer open te stellen, dan krijgt u breder antwoord.

In de vraag geven we gamification als voorbeeld, niet als enige optie.