

Bijlage 1 Collegespecifieke behoeften schooljaar 2023 - 2024

Behorende bij de aanbesteding Inhuur van Ambulante Jeugdhulpverleners

Algemeen

Inschrijver moeten specialistische begeleiding voor studenten en onderwijspersoneel bieden met betrekking tot Passend Onderwijs. Het is belangrijk om generalisten aan te bieden die breed inzetbaar zijn. Daarnaast zijn er College specifieke wensen, welke hieronder zijn omschreven.

1. College Amstelland

Bij dit college zijn de volgende zaken belangrijk:

- Affiniteit met niveau 4 opleidingen en hun studenten;
- Continuïteit in dienstverlening en begeleiding;
- Vaardig in het coachen van docenten;
- Ervaring in het geven van workshop met Passend Onderwijs-gerelateerde onderwerpen;
- Kennis en deskundigheid op het gebied van dyslexie en de begeleiding daarvan;
- Opzetten van deskundigheidsbevordering van docenten.

1.1 Competenties

- Coachen van teams en collega's in het LEC;
- Overtuigingskracht om binnen te komen bij teams;
- Flexibel gedrag in de samenwerking met teams;
- Luisteren en doorvragen om de juiste hulpvraag van het team te formuleren;
- Klantgerichtheid, serviceverlening naar teams.

1.2 Omvang van de opdracht

College Amstelland wenst de inzet van één ambulante jeugdhulpverlener voor naar inschatting 7 klokuren per week. De werkelijke inzet kan iets afwijken.

1.3 Het volgende rooster is van toepassing:

Eén dag in de week, soms flexibel.

2. College Airport

Bij dit college zijn de volgende zaken belangrijk:

- Continuïteit in de dienstverlening, balans en stabiliteit in het team;
- Vaardig in het omgaan met de bedrijfsmatige cultuur van opleidingen.

2.1 Competenties

- Ervaring in professionele studentenbegeleiding, kennis van het onderwijs, strategisch bewegen en handelen binnen onderwijsteams, samenwerken en kennis delen;
- Kennis met betrekking tot coaching, bekend met de methode 'Leren Leren';
- Kennis van de doelgroepen binnen het college, ervaren met het opbouwen van een netwerk, flexibel, bekend met het onderwijs en bekend met het bedrijfsleven;
- Coaching, organisatiesensitiviteit, flexibel, samenwerken, vakkundig, sterk in begeleiden van studenten.

2.2 Omvang van de opdracht

College Airport heeft momenteel de behoefte aan één ambulante jeugdhulpverlener. Het uitgangspunt is dat de kandidaat 21 uren per week wordt ingezet. De werkelijke inzet kan iets afwijken.

2.3 Het volgende rooster is van toepassing

0,6 fte: dinsdag, donderdag en vrijdag

3. College Centrum

Bij dit college zijn de volgende zaken belangrijk:

- Wij gaan heel specifiek voor continuïteit van de dienstverlening;
- Het afgelopen jaar is er gewerkt aan teamsamenwerking en contact met de teams die wij bedienen;
- De ambulante jeugdhulpverlener wordt specifiek ingezet op Brood en banket en werkt samen met het team dat koken en gastheerschap bedient;
- Senioriteit en een systematische werkwijze;
- Affiniteit met de verschillende doelgroepen is vereiste;
- Doelgroepen zijn niveau 1 t/m 4 waarbij bij Brood en banket een wat meer internaliserende problematiek speelt;
- Bij koken en gastheerschap speelt een externaliserende problematiek.

3.1 Competenties

- Coachen;
- Systematisch denken;
- Leiderschap;
- Leervermogen;
- Senioriteit.

3.2 Omvang van de opdracht

College Centrum wil voor deze behoefte één ambulante jeugdhulpverlener inzetten. De opdracht betreft naar inschatting circa 24 klokuren per week. De werkelijke inzet kan iets afwijken.

3.3 *Het volgende rooster is van toepassing:*

Maandag, dinsdag en vrijdag.

4. College Hilversum

Bij dit college zijn de volgende zaken belangrijk:

- Continuïteit in dienstverlening;
- Sensitiviteit en ervaring in omgaan met de diverse doelgroepen van het college;
- Breed perspectief op passend onderwijs;
- Inzetbaar voor begeleiding van studenten, met grote caseload.

4.1 Competenties

- Ondernemend, ziet zelf werk liggen en ziet mogelijkheden om dienstverlening te verbeteren;
- Sensitiviteit, oog/gevoel voor subtiele verschillen tussen teams én studenten (intermenselijk);
- Organiseren van eigen werk;
- Durft in organisatie positie in te nemen van critical friend;
- Flexibel gedrag, in werkuren en werkzaamheden.

4.2 Omvang van de opdracht

College Hilversum wil voor deze behoefte één ambulant jeugdhulpverlener inzetten. De opdracht betreft naar inschatting circa 21 klokuren per week. De werkelijke inzet kan iets afwijken.

4.3 *Het volgende rooster is van toepassing:*

In ieder geval op de maandag en donderdag.

5. College Noord

Bij dit college zijn de volgende zaken belangrijk:

- Ondersteuning van passend onderwijs,
- Trainingen voor studenten en docenten;
- Behoeftte aan individuele trajecten;
- Kennis van diagnostiek;
- Diepgaande kennis van begeleiding- en ondersteuningsmogelijkheden;

- Vaardig in lichamelijke beperkingen pasbaar maken in het onderwijs;
- Onderhouden van contacten met studenten, docenten en ouders;
- Coaching, advisering en gespreksvoering met studenten en docenten;
- Teamgerichtheid en kunnen samenwerken met de collega's van het college.

5.2 Competenties

- Teamplayer: kunnen samenwerken met zowel het LEC als de onderwijsteams;
- Het kunnen geven van handelingsgerichte adviezen, oftewel adviezen kunnen vertalen naar onderwijssetting;
- Om kunnen gaan met studenten die een beperking hebben of psychische problematieken;
- Stabiliteit kunnen bieden voor zowel student als college ten behoeve van laag ziekte verzuim en gezonde werkhouding.

5.3 Omvang van de opdracht

College Noord wil voor deze behoefte één ambulante jeugdhulpverlener inzetten. De opdracht betreft naar inschatting circa 14 klokuren per week. Werkelijke inzet kan iets afwijken.

5.4 Het volgende rooster is van toepassing:

Dagen in overleg met managers LEC.

6. College West

MBO College West verzorgt alle mbo opleidingen op het gebied van zorg en welzijn en laboratorium onderwijs op alle niveaus, zowel BOL als BBL. Onze studentenpopulatie bestaat merendeels uit jongeren uit Amsterdam-West en een deel uit Amsterdam Zuidoost en is voor 80 % meisjes/vrouw. De problematiek is tienermoeders en mantelzorgers. Wij hebben een grote Entree opleiding, waaronder ook ROC Op Maat, en een grote niveau 2 opleiding (Dienstverlening Helpende Zorg en Welzijn). Sociaal Werk 4: Marokkaanse jongens, streetwise, veel schooluitval, willen graag jongerenwerker worden maar vinden het studeren lastig / saai, al die regels.

Maatschappelijke Zorg 4 veel jongeren met gestapelde multi problematiek (ervaringsdeskundige jongeren die zelf graag hulpverlener willen worden).

Het LEC krijgt veel verzoeken voor ondersteuning van studenten met een chronische ziekte, ADHD en Autisme (LAB) en we zijn de hofleverancier van de Faalangstraining en de jeugdpsycholoog.

College West biedt zorg en welzijns-opleidingen door docenten uit zorg en welzijn aan studenten met een brede ondersteuningsbehoefte die de intentie hebben om later voor anderen te zorgen en tijdens de lessen en de stage geconfronteerd worden met een doelgroep waar ze zelf toebehoren/ toebehoorden.

Onze voornamelijk vrouwelijke, hoogopgeleide docentenpopulatie bestaat voor een groot deel uit agogen en /of mensen uit het werkveld Zorg en Welzijn: verpleegkundigen, verzorgenden, maatschappelijk werk, jeugdwerk enz.

Passend onderwijs-ondersteuning is zowel gericht op de student als onderwijsteams, binnen en buiten de klas.

6.1 Competenties

- Kan zowel de student als de docent, mentor en zorgcoördinator ondersteunen en coachen;
- Kan samenwerken, is teamplayer in zowel LEC team als in een onderwijsteam;
- Is goed in signaleren en probleemanalyse en daadkrachtig;
- Is goed in organiseren van eigen werk, kan goed plannen en organiseren en werkt nauwkeurig;
- Is in bezit van uitstekende schriftelijke communicatie en presentatie;
- Is sociaal communicatief vaardig;
- Weet goed om te gaan met feedback en reflectie;
- Neemt initiatief en is pro actief, durft zich kritisch op te stellen;
- Senioriteit en deskundigheid op gebied van hulpverleningsmethodiek.

6.2 Omvang van de opdracht

College West wil voor deze behoefte twee ambulant jeugdhulpverleners inzetten.

De opdracht betreft naar inschatting in totaal circa 29 klokuren per week. Het uitgangspunt is dat de best gerangschikte kandidaat 21 uren per week wordt ingezet en de op één na best gerangschikte kandidaat 8 uur per week wordt ingezet. De werkelijke inzet kan iets afwijken.

6.3 *Het volgende rooster is van toepassing:*

Flexibel in overleg.

7. College Westpoort

Bij dit college zijn de volgende zaken belangrijk:

- Continuïteit en stabiliteit van de dienstverlening;
- uitbreiden passend onderwijs, trainingen voor studenten en docenten uitbreiden;
- beiden van individuele trajecten;
- Naast de individuele trajecten;
- Kennis van diagnostiek;
- Verdiepte kennis van: begeleiding- en ondersteuningsmogelijkheden;
- leer- en gedragsproblemen – leerstrategieën – leerstijlen, herkennen van psychosociale problematiek, omgaan met beperkingen en psychische problematiek;
- Onderhouden van contacten met studenten docenten ouders;
- Coaching, advisering en gespreksvoering studenten docenten;
- Teamgerichtheid & samenwerken met de collega's van het college.

7.1 *Competenties*

- Teamplayer, oftewel kunnen samenwerken met zowel het LEC als de onderwijsteams;
- het kunnen geven van handelingsgerichte adviezen (adviezen kunnen vertalen naar onderwijssetting)
- om kunnen gaan met studenten die een beperking hebben of psychische problematieken.
- stabiliteit kunnen bieden voor zowel student als college (laag ziekte verzuim, gezonde werkhouding)

7.2 *Omvang van de opdracht*

College Westpoort wil voor deze één ambulante jeugdhulpverlener inzetten. De opdracht betreft naar inschatting circa 22 klokuren per week. De werkelijke inzet kan iets afwijken.

7.3 *Het volgende rooster is van toepassing:*

Dagen in overleg met managers LEC.

8. College Zuid

Bij dit college zijn de volgende zaken belangrijk:

- Bekend met de doelgroep;
- Stabiliteit vanwege veranderingen in eigen team;
- Ervaring met individuele en klassenondersteuning;
- Continuïteit in de ontwikkeling van passend onderwijs;
- Sterke verbinding met het LEC-team passend onderwijs.

8.1 *Competenties*

- Sensitiviteit, organisatiebewustzijn, samenwerkend en zelfstandig werkend, integriteit;
- Pedagogisch sterk en coachend sterk;
- Zowel kundig als vaardig in studenten coaching als docentencoaching;

8.2 *Omvang van de opdracht*

College Zuid wil voor deze behoefte één Ambulant Specialisten inzetten. De opdracht betreft naar inschatting circa 28 klokuren per week per Ambulant Specialist. De werkelijke inzet kan iets afwijken.

8.3 *Het volgende rooster is van toepassing:*

Maandag t/m donderdagochtend.

9. College Zuidoost

Bij dit college zijn de volgende zaken belangrijk:

College Zuidoost is een plek waar werelden bij elkaar komen, met studenten met diverse achtergronden en verhalen. De problematiek bij studenten is groot en complex.

9.1 *Competenties*

- Heeft kennis van het netwerk dat de student kan ondersteunen binnen en buiten de organisatie;
- Ondersteunt zorg coördinatoren bij studenten met problematische zorg. Denkt mee en is ook in staat om buiten kaders te denken waardoor er mogelijkheden optreden.
- De specialist communiceert goed naar docenten, ouders en externen;
- Hij heeft een brede kijk op het onderwijs en overlegt op een gemakkelijke manier met de andere LEC medewerkers;
- Kan zich goed verplaatsen in wat studenten afkomstig van praktijkonderwijs en vmbo nodig hebben voor het succesvol doorlopen van niveau 2 opleiding;
- Organisatie-sensiviteit: de niveau 2 opleiding is een opleiding die bestaat uit meerdere kleine teams. Elk team heeft zo zijn eigen manier van werken en het is dan voor de specialist belangrijk dat hij zich daar in kan vinden en op de juiste toon de personen die nodig zijn voor het onderwijsproces weet te benaderen en ook in actie te zetten;
- De specialist weet goed te vertalen wat deze doelgroep nodig heeft van docenten en eventueel externen. Omdat hij goed mee denkt en ook ruimte laat voor andere inbreng, weet hij processen die zijn vastgelopen weer op gang te brengen
- Hij is duidelijk en direct zowel naar studenten als naar docenten;
- Creativiteit: de specialist weet in mogelijkheden te denken en niet in beperkingen. Vaardigheden kunnen bij een student op meerdere wijzen worden aangetoond naast de reguliere toetsen. De specialist weet docenten te overtuigen om daar gebruik van te maken;
- Samenwerken: hij weet iedereen te betrekken bij zorg vragen, overlegt veel met zijn collega's van het LEC en daarbuiten met als doel een passende oplossing te vinden in het belang van student/ouder en docent en oplossingsgericht naar vastgelopen processen gaat kijken;
- Probleemanalyse: de specialist is betrokken bij de specialistische intakes. De intakes bij hem worden gekenmerkt door dat hij veel info boven tafel krijgt die men doorgaans met gewone vragen niet uit de student/ouder/externen krijgt. De wijze waarop hij de vragen stelt zorgen er voor dat de student zich op zijn/haar gemak voelt en daardoor ook meer durft te vertellen. Door die informatie in overleg te delen met zijn collega's weten docenten vooraf waar ze rekening mee moeten houden bij het onderwijs geven aan desbetreffende student.

9.2 Omvang van de opdracht

College Zuidoost wil voor deze behoefte één ambulante jeugdhulpverlener inzetten. De opdracht betreft naar inschatting circa 18 klokuren per week. De werkelijke inzet kan iets afwijken

9.3 *Het volgende rooster is van toepassing:*

Dagen in overleg met managers LEC.