

Bijlage E: Programma van eisen Digitale Geletterdheid

Eis	Algemene eisen
1	Duurzame implementatie van digitale geletterdheid voor leerlingen, leerkrachten en ouders, waarbij de opdrachtnemer verantwoordelijk is voor het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van een gestructureerd programma. Het programma omvat trainingen en ondersteuning op maat voor alle betrokkenen, met als doel een langdurige en effectieve integratie van digitale vaardigheden in het onderwijsproces en de ouderbetrokkenheid. Hierbij wordt rekening gehouden met individuele behoeften en verschillende niveaus van digitale geletterdheid. De opdrachtnemer zorgt voor continue monitoring, evaluatie en aanpassing van het programma om duurzame resultaten te waarborgen.
2	De opdrachtnemer lever een bijdrage aan het traject voor autonomie en zelfstandigheid van scholen, waarbij de opdrachtnemer gedurende drie jaar actief ondersteunt. Doel is dat scholen zelfstandig hun IT en innovatie kunnen uitvoeren aan het einde van het traject.
3	De opdrachtnemer zorgt voor begeleiding en ondersteuning bij het gezamenlijk ontwikkelen van een gedragen visie op digitale vaardigheden, waarbij de betrokkenheid van alle belanghebbenden wordt gestimuleerd.
4	Opdrachtnemer dient een volledig lesaanbod te ontwikkelen en implementeren voor leerlingen in alle groepen, van 1 tot en met 8. Dit aanbod moet gericht zijn op het ontwikkelen van Computational Thinking, Mediawijsheid, Praktische ICT-vaardigheden en Digitale Informatievaardigheden.
5	Opdrachtnemer dient de ouderbetrokkenheid aanzienlijk te vergroten en dit als een integraal onderdeel van het proces te beschouwen. Hierbij is het doel om gelijke kansen te bevorderen binnen de wijk en de bredere omgeving.
6	Opdrachtnemer dient een trainingsaanbod te verzorgen op het gebied van kunstmatige intelligentie. Het aanbod moet zowel medewerker, ouder en leerlingen omvatten en gericht zijn op het vergroten van begrip, vaardigheden en toepassingsmogelijkheden van kunstmatige intelligentie binnen het onderwijs.
7	Opdrachtnemer dient een nulmeting uit te voeren op het gebied van digitale geletterdheid, zowel voor leerlingen als leerkrachten. Deze nulmeting heeft als doel de huidige stand van zaken in kaart te brengen en een basis te vormen voor verdere ontwikkeling.
8	Opdrachtnemer dient ondersteuning te bieden op het gebied van digitale geletterdheid, waarbij tevens de integratie met burgerschap wordt meegenomen. Deze ondersteuning omvat het ontwikkelen en aanbieden van programma's die zowel digitale vaardigheden als burgerschapsvorming bevorderen.
9	De opdrachtnemer dient avondsessies te organiseren met ouders/betrokkenen, waarbij een gevarieerd aanbod aan onderwerpen en thema's wordt behandeld
10	De opdrachtnemer wordt gevraagd om elke twee weken een nieuwsbrief te versturen naar ouders/betrokkenen, waarin relevante informatie wordt gedeeld over diverse onderwerpen, waaronder mediawijsheid.
11	De opdrachtnemer wordt verwacht te beschikken over een dashboard dat de digitale voortgang per school weergeeft. Dit dashboard dient een overzicht te bieden van relevante gegevens en statistieken met betrekking tot de voortgang van activiteiten, prestaties en eventuele knelpunten binnen elke individuele school.
12	De opdrachtnemer dient te beschikken over een bewezen methode voor digitale geletterdheid die specifiek gericht is op het speciaal onderwijs. Deze methode moet aantoonbaar effectief zijn en aangepast aan de specifieke behoeften, mogelijkheden en uitdagingen van leerlingen in het speciaal onderwijs.
13	Opdrachtnemer dient maatwerkondersteuning en begeleiding te bieden, bijvoorbeeld op verzoek het organiseren van tweetalige ouderavonden en het uitvoeren van ad-hocacties voor ouderinformatie. De opdrachtnemer moet flexibel inspelen op de behoeften van de schoolgemeenschap en bereid zijn om specifieke ondersteunings- en voorlichtingsactiviteiten te organiseren die passen bij de unieke eisen en wensen van de ouders en de school.

14	Opdrachtnemer dient gevraagd en ongevraagd advies te verstrekken over de voortgang en optimalisering van het traject. Dit houdt in dat de opdrachtnemer actief betrokken is bij de monitoring en evaluatie van het traject.
15	Opdrachtnemer dient ondersteuning te bieden bij de integratie van digitale geletterdheid in de huidige vakken. Dit omvat begeleiding en advies om digitale geletterdheid effectief te integreren in bestaande lesprogramma's en vakken.
16	Opdrachtnemer dient digitale bovenschoolse ondersteuning te bieden in de vorm van dashboarding. Hierbij wordt verwacht dat opdrachtnemer voorziet in up-to-date trajectinformatie via overzichtelijke dashboards, waardoor op elk moment een helder inzicht ontstaat in de voortgang en resultaten van het digitale geletterdheidstraject binnen de scholen.
17	Opdrachtnemer moet voorzien in een vast contactpersoon op bestuursniveau en per school.
18	Opdrachtnemer moet digicoaches inzetten als rolmodel voor leerlingen. Deze digicoaches moeten over aanvullende competenties beschikken om leerkrachten te inspireren en te ondersteunen bij de integratie van digitale geletterdheid in het onderwijs.
19	Opdrachtnemer moet kritisch zijn op het proces en de kwalitatieve uitvoering van de digitale geletterdheidstrajecten. Daarnaast moet opdrachtnemer maandelijkse voortgangsafspraken met de stuurgroep organiseren en bijwonen.
20	Opdrachtnemer moet beschikken over reflectief vermogen, waardoor er snel geschakeld kan worden in zowel tijd als afstand. De maximale reisafstand van opdrachtnemer tot de scholen bedraagt 30 minuten.
21	De opdrachtnemer moet ervoor zorgen dat scholen worden ontzorgd en dat er weinig extra werkzaamheden zijn voor de scholen.
22	De opdrachtnemer moet in staat zijn dit complete aanbod beschikbaar te hebben voor zowel het primair onderwijs als het speciaal (basis)onderwijs.
23	De opdrachtnemer moet een tweejaarlijkse tussenevaluatie uitvoeren en, indien nodig, het proces bijsturen.
24	De medewerkers van de opdrachtnemer dienen in het bezit te zijn van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Op verzoek van de opdrachtgever dient de opdrachtnemer deze aan te vragen, waarbij de kosten voor rekening van de opdrachtnemer komen. Op aanvraag kan de opdrachtgever inzage krijgen in de VOG. Indien dergelijke verklaringen niet kunnen worden overlegd, wordt de betreffende medewerker direct de toegang tot de locatie van de opdrachtgever ontzegd.
25	Indien opdrachtgever gedurende de looptijd van de overeenkomst geen Digitale Geletterdheid nodig heeft, is opdrachtgever niet verplicht om opdrachten te verstrekken aan opdrachtnemer. Opdrachtnemer kan op geen enkele wijze aanspraak maken op het verkrijgen van opdrachten.
26	Alle diensten en daarbij behorende prijzen worden vermeld in de uitvoeringsbepaling. Bij wijzigingen wordt een supplement of geheel nieuwe uitvoeringsbepaling opgesteld. Alle prijzen zijn exclusief BTW.