

Aanbesteding: Verkeersleerkracht SoS
Aanbestedende Dienst: Metropoolregio Rotterdam- Den Haag
Referentie: 108.778

Toelichting:

Ref.nr. **Onderwerp:**
1 Vragen stellen

Vraag:

Is het mogelijk om de vragen tbv de nota van inlichting als 1 bestand in te dienen? Is het mogelijk om dit bestand te mailen en zo ja, naar welk mailadres kan dit verstuurd worden?

Antwoord:

Nee

Percelen: P1 Verkeersleerkracht
Beantwoord op: 4 mrt. 2024
Label: Proces

Ref.nr. **Onderwerp:**
2 Blz 36 Formulier minimale eisen

Vraag:

Tekst: Inschrijver zal de door MRDH aangegeven relevante deel van het uniform Europees aanbestedingsdocument invullen en aanbieden aan jz@mrdh.nl

Vragen: Wordt het uniform Europees Aanbestedingsdocument door de MRDH aangeleverd en zo ja, wanneer? Om welk relevante deel van het uniform Europees Aanbestedingsdocument gaat dit? En wanneer dient dit door de inschrijvende partij ingevuld en aangeleverd te worden?

Antwoord:

Hier bedoelen we de formulieren van minimale eisen (bijlage 7) en juridische voorwaarden selectiecriteria (bijlage 8).

Percelen: P1 Verkeersleerkracht
Beantwoord op: 4 mrt. 2024
Label: Proces

Ref.nr. **Onderwerp:**
3 Blz 32 Samenwerkingsovereenkomst

Vraag:

Tekst: Dit uurtarief kan jaarlijks in januari worden geïndexeerd op basis van de index dienstenprijzen, te weten Dienstenprijzen; commerciële dienstverlening en transport, index 2015=100, dienstenprijsindex (dpi). MRDH stuurt daarvoor schriftelijk een voorstel met de percentuele verandering en de datum van ingang van het nieuwe uurtarief.

Vragen: Vanaf welke datum zal de eerste indexering plaatsvinden? Is dat per 1 januari 2025?

De cijfers van het voorgaande jaar t.b.v. de indexering zijn vaak pas in april /mei definitief. Mag de indexering dan met terugwerkende kracht op de reeds gemaakte uren worden toegepast per 1 januari van dat jaar?

Antwoord:

De ingangsdatum van de indexatie is 1-1-2026 en de indexering wordt met terugwerkende kracht op het desbetreffende jaar toegepast

Percelen: P1 Verkeersleerkracht
Beantwoord op: 4 mrt. 2024
Label: Contract

Ref.nr.

4

Onderwerp:

Blz 29 en blz 30 Samenwerkingsovereenkomst

Vraag:

Tekst: NAAM VERKEERSLEERKRACHT- BESCHIKBARE UREN PER SCHOOLJAAR

Tekst: Het uitgangspunt is dat de coördinator de door -INSCHRIJVER- aangeboden uren volledig zal benutten, ervanuit gaande dat de -INSCHRIJVER- garant staat voor het aantal aangeboden uren, gedurende de looptijd van de samenwerkingsovereenkomst.

Vragen: De samenwerkingsovereenkomst wordt aangegaan voor een periode van 6 jaar. In deze samenwerkingsovereenkomst dient opgegeven te worden hoeveel uur een verkeersleerkracht beschikbaar is in een schooljaar. In hoeverre is het mogelijk om dit aantal opgegeven uren aan te passen gedurende de looptijd van de samenwerkingsovereenkomst? Is het mogelijk om per elk schooljaar opnieuw het aantal beschikbare uren van een verkeersleerkracht door te geven?

Antwoord:

MRDH wil zekerheid hebben over de inzet verkeersleerkracht om de voortgang van de uitvoering van het programma SoS te kunnen garanderen.

Het uitgangspunt is dat de opgegeven uren door de opdrachtnemer gestand worden gedaan.

Vanaf maart wordt de opdrachtnemer door de coordinator geïnformeerd over de stand van zaken van de werking en inzet van verkeersleerkrachten in het komende schooljaar. Het uitgangspunt is dat de coördinator de aangeboden uren volledig zal benutten, ervanuit gaande dat de opdrachtnemer garant staat voor het aantal uren, gedurende de looptijd van de overeenkomst

Percelen: P1 Verkeersleerkracht

Beantwoord op: 4 mrt. 2024

Label: Contract

Ref.nr.

5

Onderwerp:

Blz 19 Gunningscriteria pilot combinatie inzet verkeersleerkracht

Vraag:

Tekst: De scores van criterium I, II, III worden bij elkaar opgesteld.

Daarmee ontstaat een volgorde van de inschrijvers en de nummer 1 wordt als combinatie voor de uitvoering van de pilot opgenomen in de poule van verkeersleerkracht.

Vraag: Hoeveel ervaren verkeersleerkrachten kunnen deelnemen aan de pilot?

Antwoord:

Er kan één ervaren verkeersleerkracht mee doen aan de pilot.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht

Beantwoord op: 4 mrt. 2024

Label: Inhoud

Ref.nr.

6

Onderwerp:

Blz 19 Gunningscriteria pilot combinatie inzet verkeersleerkracht

Vraag:

Tekst: Voor criterium II, het plan van aanpak, is de beoordeling een combinatie van:

- Blijk van ervaring met het opleiden en begeleiden van personen actief in de omgeving van het primair onderwijs.
- Werkwijze met het opleiden, begeleiden en monitoren van de aankomend verkeersleerkracht naar een ervaren verkeersleerkracht.

Vragen: Wat wordt hier bedoeld met "actief in de omgeving" van het primair onderwijs?

Kan een partij of persoon die geen ervaring heeft met het geven van praktische verkeerseducatie, maar wel ervaring heeft met het opleiden en

begeleiden van personen actief in de omgeving van het primair onderwijs, zich inschrijven voor deze pilot?

Antwoord:

Nee, de pilot gaat uit van een combinatie van een ervaren verkeersleerkracht en aankomende verkeersleerkrachten. Voor de ervaren verkeersleerkracht geldt dat deze minimaal zelfstandig moet kunnen worden opgenomen in de poule van verkeersleerkrachten, zie hiervoor de selectiecriteria in hoofdstuk 5 van het aanbestedingsdocument

Percelen: P1 Verkeersleerkracht
Beantwoord op: 4 mrt. 2024
Label: Inhoud

Ref.nr.
7

Onderwerp:

Blz 18 Gunningscriteria pilot combinatie inzet verkeersleerkracht

Vraag:

Tekst:

Bij de beoordeling van de inschrijving worden de elementen prijs en kwaliteit als volgt in beoordelingscriteria meegenomen:

- I. De waardering van het cv('s) aankomend VLK's – wegingsfactor is 20%
- II. De waardering van plan van aanpak (max. 2xA4)– wegingsfactor is 15%
- III. Het uurtarief van de aankomend VLK's – wegingsfactor is 65%

Vraag: Indien een ervaren verkeersleerkracht zich voor deze pilot kan aanmelden zonder dat deze ervaren verkeersleerkracht Cv's van aankomende verkeersleerkrachten aanlevert: hoe wordt in dat geval de inschrijving beoordeeld? Er is immers geen uurtarief van aankomende verkeersleerkrachten en er zijn ook geen Cv's van aankomende verkeersleerkrachten.

Antwoord:

Het is niet mogelijk om een ervaren verkeersleerkracht, zonder aankomende verkeersleerkrachten aan te melden voor de pilot.

Ofwel de ervaren verkeersleerkracht meld zich aan voor de poule van ervaren verkeersleerkrachten. En geeft daarnaast aan de pilot mee te doen en met welke aankomende verkeersleerkrachten dit zal zijn, waarbij de benodigde informatie voor de beoordeling wordt aangeleverd.

Bij het niet volledig zijn van de aanbieding wordt deze ter zijde gelegd en uitgesloten van deelname aan de procedure.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht
Beantwoord op: 4 mrt. 2024
Label: Proces

Ref.nr.

8

Onderwerp:

Blz 18 Gunningscriteria poule ervaren verkeersleerkracht

Vraag:

Tekst: 6.1 Gunningscriteria poule ervaren verkeersleerkracht

I. De waardering van het cv – wegingsfactor is 35%

II. Het uurtarief – wegingsfactor is 60%

III. Aantal uren beschikbaar – wegingsfactor is 5%

Vraag: In het aanbestedingsdocument "TN451012 - EF17 Aankondiging van een opdracht - sectorale richtlijn, standaardregeling 20240206090626" staan bij 5.1.10 twee gunningscriteria genoemd, te weten Kwaliteit en Prijs. Bij Kwaliteit staat 60 als gewicht/weegfactor en bij Prijs staat 40 als gewicht /weegfactor. Ook op TenderNed staan deze twee gunningscriteria genoemd. En ook op TenderNed staat bij prijscriterium 40% en bij kwaliteitscriterium 60%. Dit zijn steeds twee gunningscriteria ipv de drie gunningscriteria die in paragraaf 6.1 op blz 18 genoemd zijn. Ook zijn de verhoudingen van de genoemde criteria anders. Kunt u aangeven wat de juiste gunningscriteria zijn en welke wegingsfactor er per gunningscriterium gehanteerd wordt?

Antwoord:

De gunningscriteria voor de ervaren verkeersleerkracht, zoals gemeld in het aanbestedingsdocument zijn van kracht, zijnde:

Gunningscriteria poule ervaren verkeersleerkracht

I. De waardering van het cv – wegingsfactor is 35%

II. Het uurtarief – wegingsfactor is 60%

III. Aantal uren beschikbaar – wegingsfactor is 5%

Percelen:

P1 Verkeersleerkracht

Beantwoord op:

4 mrt. 2024

Label:

Proces

Ref.nr.

9

Onderwerp:

Blz 17 selectiecriteria pilot combinatie inzet verkeersleerkrachten

Vraag:

Voor de pilot combinatie inzet verkeersleerkrachten gelden de volgende selectiecriteria:

I. Het indienen van curriculum vitae cv('s) van de aankomende verkeersleerkracht(en) (vormvrij) (bijlage 10)

II. Het indienen van een plan van aanpak (max 2*A4) waarin de ervaring met het opleiden en begeleiden door de ervaren verkeersleerkracht wordt toegelicht en een werkwijze met het opleiden, begeleiden en monitoren van de aankomend verkeersleerkracht wordt aangegeven.

Vragen:

Op welke wijze schrijft een ervaren verkeersleerkracht zich in voor "de pilot combinatie inzet verkeersleerkrachten", welke documenten en gegevens dient deze verkeersleerkracht aan te leveren?

Kan een ervaren verkeersleerkracht zich ook voor deze pilot aanmelden zonder dat deze ervaren verkeersleerkracht een uurtarief en Cv's van aankomende verkeersleerkrachten aanlevert?

Antwoord:

Nee. Het is niet mogelijk om een ervaren verkeersleerkracht, zonder aankomende verkeersleerkrachten aan te melden voor een pilot. Ofwel de ervaren verkeersleerkracht meldt zich aan voor de poule van ervaren verkeersleerkrachten. En geeft daarnaast aan de pilot mee te doen en met welke aankomende verkeersleerkrachten dit zal zijn, waarbij de benodigde informatie voor de beoordeling wordt aangeleverd. Bij het niet volledig zijn van de aanbieding wordt deze ter zijde gelegd en uitgesloten van deelname aan de procedure.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht
Beantwoord op: 4 mrt. 2024
Label: Proces

Ref.nr.
10

Onderwerp:
Blz 16 Pilot combinatie inzet verkeersleerkrachten

Vraag:

Tekst: Het kunnen uitvoeren van een pilot, waarbij een ervaren verkeersleerkracht uit de poule aankomende verkeersleerkrachten zal opleiden. Deze zullen als combinatie onderdeel uitmaken van de poule.

Vraag: Hoeveel ervaren verkeersleerkrachten kunnen er in totaal deelnemen aan de pilot?

Antwoord:

Er kan één ervaren verkeersleerkracht mee doen aan de pilot.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht
Beantwoord op: 4 mrt. 2024
Label: Inhoud

Ref.nr.
11

Onderwerp:
Blz 15 Pilot combinatie inzet verkeersleerkrachten

Vraag:

Tekst: Het kunnen uitvoeren van een pilot, waarbij een ervaren

verkeersleerkracht uit de poule aankomende verkeersleerkrachten zal opleiden. Deze zullen als combinatie onderdeel uitmaken van de poule.

Vraag: Hoeveel ervaren verkeersleerkrachten kunnen er in totaal deelnemen aan de pilot?

Antwoord:

Er kan één ervaren verkeersleerkracht mee doen aan de pilot.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht

Beantwoord op: 4 mrt. 2024

Label: Inhoud

Ref.nr.
12

Onderwerp:

Blz 14 Pilot combinatie inzet verkeersleerkrachten

Vraag:

Tekst: Komen er geen scholen die gebruik willen maken van de inzet van de combinatie dan wordt de senior vanuit de poule ingezet vanuit zijn positie in de rangorde, om zelfstandig op scholen het programma SoS te draaien.

Vraag: Wie wordt hier bedoeld met “de senior”? Is dat de ervaren verkeersleerkracht die een combinatie vormt met een onervaren verkeersleerkracht? Is dat de eerstvolgende ervaren verkeersleerkracht uit de ranking die niet meedoet aan de pilot? Of anders?

Antwoord:

Met de senior verkeersleerkracht wordt de ervaren verkeersleerkracht bedoeld.

Het is ook de ervaren verkeersleerkracht welk onderdeel uitmaakt van de combinatie voor de pilot.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht

Beantwoord op: 4 mrt. 2024

Label: Inhoud

Ref.nr.
13

Onderwerp:

Blz 14 Pilot combinatie inzet verkeersleerkrachten

Vraag:

Tekst: Als metropoolregio willen wij inzetten op het vergroten van het aantal verkeersleerkrachten dat beschikbaar is om het programma SoS uit te voeren op de scholen. Met een pilot voor een periode van 3 schooljaren wil MRDH bijdragen aan het opleiden van personen tot ervaren en zelfstandig werkende verkeersleerkrachten voor de poule.

Het uitgangspunt is dat één ervaren verkeersleerkracht, welk zich heeft ingeschreven voor de poule (zie 3.1), 1 of 2 aankomend verkeersleerkrachten meeneemt om scholen (nieuw startend met het programma) te gaan bedienen. De ervaren verkeersleerkracht dient ook zelfstandig aan de poule te kunnen deelnemen.

Vragen: Hoeveel ervaren verkeersleerkrachten kunnen er in totaal deelnemen aan de pilot?

Antwoord:

Er kan één ervaren verkeersleerkracht mee doen aan de pilot.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht

Beantwoord op: 4 mrt. 2024

Label: Inhoud

Ref.nr.

14

Onderwerp:

Blz 10 coachen praktische les

Vraag:

Tekst: Bij het coachen wordt een praktische les niet gegeven door de VLK, maar de school (zijnde verkeersouders/hulpouders, verkeersleerkrachten).

Vraag: U noemt hier “verkeersleerkrachten”, maar u geeft tegelijkertijd aan dat de les niet gegeven wordt door de VLK (=verkeersleerkracht). Dit lijkt tegenstrijdig. Wie worden hier met “verkeersleerkrachten” bedoeld?

Antwoord:

De verkeersleerkrachten hadden hier niet genoemd moeten worden. Er had moeten staan leerkrachten van de school, zoals groepsleerkrachten of gymleraren.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht

Beantwoord op: 4 mrt. 2024

Label: Inhoud

Ref.nr.

15

Onderwerp:

Blz 10 aantal lessen aanwezig jaar 1 t/m 3

Vraag:

Tekst: In alle groepen wordt praktijkles gegeven, 3 lessen (van elk 3 oefeningen) per jaar per groep;

o 1e jaar: VLK geeft twee lessen en leerkrachten kijken mee. Bij een derde les heeft de VLK een coachende rol.

o 2e jaar: VLK geeft 1 les en coacht er twee.

o 3e jaar: alleen nog coachen.

Vraag: U geeft aan dat de verkeersleerkrachten lessen zal geven en lessen zal coachen. Betekent dit dat de verkeersleerkracht zowel in het 1e jaar, als in het 2e jaar als in het 3e jaar aanwezig zal zijn bij alle 3 de lessen per jaar groep in een lesgevende dan wel coachende rol?

Antwoord:

Er wordt niet bedoeld dat de verkeersleerkracht in het 2e en 3e jaar perse ook fysiek aanwezig om te coachen bij alle praktische lessen die de school geeft. Het is aan de verkeersleerkracht de beschikbare uren per schooljaar zo in te zetten, dat de school voldoende wordt begeleid naar het inbedden en zelfstandig kunnen uitvoeren van het programma SoS.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht

Beantwoord op: 4 mrt. 2024

Label: Inhoud

Ref.nr.
16

Onderwerp:

Blz 8 verlenging samenwerkingsovereenkomst

Vraag:

Tekst: De samenwerking tussen de inschrijver en de MRDH is van bepaalde tijd, en wel van 1 augustus 2024 en eindigt van rechtswege na het einde van het schooljaar 2029-2030 (6 schooljaren).

MRDH heeft het recht deze samenwerkingsovereenkomst met een nader overeen te komen termijn te verlengen.

Vraag: Betekent de tweede zin “MRDH heeft het recht deze samenwerkingsovereenkomst met een nader overeen te komen termijn te verlengen” dat de samenwerkingsovereenkomst ook nog na schooljaar 2029-2030 verlengd kan worden?

Antwoord:

ja

Percelen: P1 Verkeersleerkracht

Beantwoord op: 4 mrt. 2024

Label: Proces

Ref.nr.
17

Onderwerp:

Blz 8 aantal fte

Vraag:

Tekst: De huidige poule voorziet in 2,3 fte, verdeeld over 8

verkeersleerkrachten.

Vraag: Met welke bandbreedte m.b.t. aantal fte wil de MRDH de poule van verkeersleerkrachten in de periode 2024-2025 t/m 2029-2030 minimaal en maximaal invullen?

Antwoord:

Het uitgangspunt is de minimale 2,3 fte om de voortgang van het programma op de huidig deelnemende scholen te kunnen garanderen. Er is geen maximum aan het aantal fte dat wordt opgenomen in de poule van ervaren verkeersleerkrachten.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht

Beantwoord op: 4 mrt. 2024

Label: Inhoud

Ref.nr.

18

Onderwerp:

Blz 7 tabel huidige stand van zaken

Vraag:

Tekst: 1.9 tabel huidige stand van zaken

Vragen: Wat verstaat u onder gereed? Wat verstaat u onder actief? De totalen van deze tabel lijken niet juist op te tellen. Er lijken 3 scholen te missen. Wat zijn de juiste aantallen?

Antwoord:

Een school die gereed is, heeft deelgenomen aan het programma en wordt op dit moment niet meer actief door een verkeersleerkracht vanuit de huidig lopende opdracht van de MRDH ondersteunt. Aan de scholen die actief zijn, is een verkeersleerkracht vanuit de huidige poule gekoppeld.

Bij de gemeente Voorne aan Zee missen 3 actieve scholen (meest rechterkolom) in de tabel. De overige waarden in de tabel 1: Huidige deelname SoS per 1-1-2024, zijn correct.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht

Beantwoord op: 4 mrt. 2024

Label: Inhoud

Ref.nr.

19

Onderwerp:

Blz 5/6 Inwerken verkeersleerkrachten

Vraag:

Tekst: De coördinator voert ook werkzaamheden uit, die bijdragen aan de voortgang van het programma SoS. Dit is onder andere het organiseren van werkoverleggen met de verkeersleerkrachten in de poule, kennisoverdracht

en inwerken van nieuwe verkeersleerkrachten, bewaken van de voortgang via de SoS-monitor (zie paragraaf 2.3), administratieve taken aangaande de toewijzingsovereenkomsten en facturatie. Deze opsomming geeft een beeld van de werkzaamheden, maar is niet bedoeld om uitputtend te zijn.

Vraag: U geeft aan dat het inwerken van nieuwe verkeersleerkrachten een taak is van de coördinator. In de pilot "Combinatie inzet verkeersleerkrachten" wordt een aankomende verkeersleerkracht gekoppeld aan een ervaren verkeersleerkracht, waarbij het de bedoeling is dat de ervaren verkeersleerkracht de aankomende verkeersleerkracht gaat opleiden en begeleiden tot een ervaren verkeersleerkracht in 3 schooljaren. Wat wordt bij deze pilot de taakverdeling tussen de coördinator en de ervaren verkeersleerkracht met betrekking tot het inwerken van nieuwe en onervaren verkeersleerkrachten?

Antwoord:

De taak van het inwerken van de aankomende verkeersleerkracht ligt geheel bij de ervaren verkeersleerkracht.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht
Beantwoord op: 4 mrt. 2024
Label: Inhoud

Ref.nr.
20

Onderwerp:
Blz 5 Lesmethode

Vraag:

Tekst: De MRDH zorgt ervoor dat het lesmethode beschikbaar is bij een leverancier. De verkeersleerkracht dient ervoor te zorgen dat de lesmethode op de school terecht komt.

Vragen: Welke lesmethode wordt hier bedoeld? De lesmap Verkeerskunsten, de materialenset Verkeerskunsten of beide?

Hoe komt de materialenset Verkeerskunsten bij de school? Wie zorgt hierbij voor het vervoer en de coördinatie van het vervoer van de materialenset Verkeerskunsten naar de school?

Hoe komt de mappenset Verkeerskunsten bij de verkeersleerkracht?

Antwoord:

Het betreft de lesmethode Verkeerskunsten, zowel de lesmappen en de materialenset.

De materialenset wordt door de leverancier geleverd aan de school. Het is aan de verkeersleerkracht om op tijd een opdracht door te geven voor de levering van de materialenset.

Voor de lesmappen geldt dat er een voorraad aan mappen bij de opdrachtnemer kan worden georganiseerd, waaruit de verkeersleerkracht een mappenset kan meenemen naar een school. Ook is het mogelijk rechtstreeks een levering aan de school te doen. Het is ook hier aan de verkeersleerkracht

om op tijd een opdracht door te geven voor de levering.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht
Beantwoord op: 4 mrt. 2024
Label: Inhoud

Ref.nr.
21

Onderwerp:
6.2 Gunningscriteria pilot combinatie inzet verkeersleerkracht

Vraag:
Hoe verloopt de inschrijving van aankomend verkeersleerkrachten?
Moeten zij zijn aangesloten bij Halo Jobbing / Loopbaangarantie?

Antwoord:
Nee

Percelen: P1 Verkeersleerkracht
Beantwoord op: 4 mrt. 2024
Label: Proces

Ref.nr.
22

Onderwerp:
6.1 Gunningscriteria poule ervaren verkeersleerkracht

Vraag:
Hoe is de bandbreedte voor het uurtarief tot stand gekomen?
Het gemiddelde uurtarief voor zzp'ers in het onderwijs ligt momenteel hoger dan 68 euro.
Als er een combinatie inschrijving komt, dan zal deze bovenaan de rangorde worden geplaatst. (Laatste alinea 6.1)
Dan kan deze inschrijver dus altijd voor het hoogste uurtarief gaan zonder dat dat consequenties heeft voor hun plek in de rangorde?

Antwoord:
Een combinatie wordt alleen voor de pilot boven aan de rangorde geplaatst.
De plaats in de poule van de individuele inzet van een ervaren verkeersleerkracht wordt bepaald aan de hand van de rangorde.
De bandbreedte is bepaald op basis van ervaringen van gehanteerde uurtarieven.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht
Beantwoord op: 4 mrt. 2024
Label: Proces

Ref.nr.

Onderwerp:

23

3.2 Pilot combinatie inzet verkeersleerkracht**Vraag:**

Er staat 'De ervaren verkeersleerkracht dient ook zelfstandig aan de poule te kunnen deelnemen.'

Houdt dit in dat een verkeersleerkracht naast een school welke zich heeft opgegeven voor de pilot altijd ook een andere school zelfstandig draait? Dus zich niet alleen met de pilot bezig houdt?

Op pagina 15 staat in de laatste alinea 'In de gunningsfase wordt de opdrachtnemer voor de pilot bepaald.'

Hieruit maak ik op dat dit één partij is die meerdere aankomend verkeersleerkrachten moet gaan leveren?

Antwoord:

Voor de pilot wordt één combinatie aangesteld.

Afhankelijk van het aantal uren dat de aan de pilot gekoppelde ervaren verkeersleerkracht beschikbaar is, kan de ervaren verkeersleerkracht ook zelfstandig aan scholen worden gekoppeld.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht

Beantwoord op: 4 mrt. 2024

Label: Uitvoering

Ref.nr.

24

Onderwerp:**2.2 Werkzaamheden vertaald naar uren inzet****Vraag:**

In de tabel staat op de tweede regel bij het derde jaar 165 uur, dit moet denk ik 16,5 zijn?

Antwoord:

Dit moet 16 uur zijn.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht

Beantwoord op: 4 mrt. 2024

Label: Uitvoering

Ref.nr.

25

Onderwerp:**2.1.3 Taakomschrijving verkeersleerkracht / de praktische verkeerslessen****Vraag:**

Er wordt gesproken over 3 lessen met 3 oefeningen.

Wat als het plein / de omgeving dit niet toelaat?

De educatieve wandel- en fietsroute worden apart naast de drie lessen op het plein benoemd. Tellen deze wel mee als één van de drie lessen of komen ze

er nog naast?
Is de verkeersleerkracht aanwezig bij de te coachen lessen?

Antwoord:

De educatieve wandel- en fietsroute tellen mee als één van de drie lessen. Er wordt niet bedoeld dat de verkeersleerkracht in het 2e en 3e jaar perse ook fysiek aanwezig is om te coachen bij alle praktische lessen die de school geeft. Het is aan de verkeersleerkracht de beschikbare uren per schooljaar zo in te zetten, dat de school voldoende wordt begeleid naar het inbedden en zelfstandig kunnen uitvoeren van het programma SoS.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht
Beantwoord op: 4 mrt. 2024
Label: Uitvoering

Ref.nr.

26

Onderwerp:

2.1.1 Taakomschrijving verkeersleerkracht / kennismaking en afstemmen met de school

Vraag:

Er wordt genoemd dat tijdens het eerste gesprek o.a. besproken wordt dat er een schoolcontactpersoon binnen de school beschikbaar moet zijn. Volgens mij is het wenselijk dat deze al bij het eerste gesprek zit en dat deze voorwaarde al is afgehandeld bij de intake?

Antwoord:

In de contacten van de coördinator met de school over deelname aan het programma SoS wordt reeds aangegeven dat een schoolcontactpersoon moet worden aangesteld.

Percelen: P1 Verkeersleerkracht
Beantwoord op: 4 mrt. 2024
Label: Uitvoering

Ref.nr.

27

Onderwerp:

1.4 Lesmethode Verkeerskunsten

Vraag:

Bij verlies of beschadiging zijn de kosten voor het vervangen voor de school. Geldt dit ook voor scholen die al meedoen?

Antwoord:

ja

Percelen: P1 Verkeersleerkracht

Beantwoord op: 4 mrt. 2024
Label: Inhoud

Ref.nr.
28

Onderwerp:
2. Opdracht

Vraag:

Op blz. 10, punt 3 staat bij het 2e zwarte puntje uitgelegd welke praktijklessen er per jaar worden gegeven. Op blz. 12 staat bij punt 2.2 een schema met werkzaamheden. Deze 2 matchen niet qua werkzaamheden. Kan je deze 2 punten op blz. 10 en 12 specificeren?

Antwoord:

Het uitgangspunt is:

1e jaar - 3 lessen geven, waarbij bij VLK ook al begint met coachen

2e jaar - 2 lessen geven door de VLK, 1 les zelfstandig door de school, VLK coachende rol

Dit komt overeen met de koppeling van het uren aan de scholen, zoals vermeld in tabel 3 (pagina 12)

1e jaar - 1 les geven door de VLK, 2 lessen zelfstandig door de school, VLK coachende rol

Percelen: P1 Verkeersleerkracht
Beantwoord op: 4 mrt. 2024
Label: Inhoud

Ref.nr.
29

Onderwerp:
Correctie op antwoord op ref. nr. vraag 28

Vraag:

In het antwoord van vraag 28 is een fout geslopen. Het juiste antwoord staat bij de beantwoording van deze vraag vermeld.

"Op blz. 10, punt 3 staat bij het 2e zwarte puntje uitgelegd welke praktijklessen er per jaar worden gegeven. Op blz. 12 staat bij punt 2.2 een schema met werkzaamheden. Deze 2 matchen niet qua werkzaamheden. Kan je deze 2 punten op blz. 10 en 12 specificeren?"

Antwoord:

Het uitgangspunt is:

1e jaar - 3 lessen geven, waarbij bij VLK ook al begint met coachen

2e jaar - 2 lessen geven door de VLK, 1 les zelfstandig door de school, VLK coachende rol

3e jaar - 1 les geven door de VLK, 2 lessen zelfstandig door de school, VLK coachende rol

Dit komt overeen met de koppeling van het uren aan de scholen, zoals

vermeld in tabel 3 (pagina 12)

Percelen: P1 Verkeersleerkracht
Beantwoord op: 4 mrt. 2024
Label: Inhoud