

	Nota van Inlichtingen: Renovatie Franciscusschool te Oldenzaal Uitvoering		Selectiefase
	no. / d.d.: no. 1 d.d. 22-02-2024		
	Aanbesteder: Stichting Konot		

Vraag no.	Hoofdstuk/ bijlage	Pagina	Paragraaf	Vraag	Antwoord door / namens Aanbesteder
1	3.2	17	3.2.1.	<i>Mogen we bij kerncompetentie 1 ook volstaan met een UAV-gc werk op basis van DBME? Dit betreft ook een samenwerkingsverband, waarbij opdrachtnemer in samenspraak met de opdrachtgever een ontwerp heeft gemaakt en vervolgens heeft gerealiseerd. Kunt u hiermee instemmen?</i>	Neen, deels hebben deze beide processen enige overeenkomsten, anderzijds zijn dit echter volstrekt andere samenwerkings- en contractvormen en wordt derhalve niet instemmend ingegaan op uw voorstel.
2	3.2	17	3.2.1.	<i>Mogen we bij kerncompetentie 1 ook volstaan met een referentiewerk waarvan op dit moment alleen de bouwteamfase is afgerond en we nu doorgaan naar de realisatiefase?</i>	Neen, de tekst als gehanteerd in § 3.2.1. dit onderwerp betreffend blijft onveranderd
3	4.4	22	4.4.1.	<i>In deze paragraaf vraagt u om een tekst 'Visie op rol bouwteamlid' in de selectiefase. Visie-teksten in de selectiefase vergen veel extra tijd en energie voor alle partijen die zich inschrijven op onderhavige werk en hebben ons inziens ook geen toegevoegde waarde in een selectiefase. Wij vinden deze eis dan ook disproportioneel en verzoeken u deze eis te laten vervallen of een vergoeding toe te kennen van €1.000,00 bij een geldige selectie.</i>	Aanbesteder deelt uw mening niet en beschouwt het stellen van deze vraag ook niet als disproportioneel. Daarnaast betreft de beantwoording van deze vraag ook geen deel van de opdracht op zich.
4	Selectieleidraad	17	3.2.1.	<i>In kerncompetentie vraagt u als referentie een renovatie aan van een representatief en gelijkwaardig utiliteitsbouwwerk. Aangezien de onderhavig opdracht de renovatie van een gemeentelijk monument betreft, wat een zeer specieke expertise vraagt van aannemer, gaan wij er vanuit dat opdrachtgever met een gelijkwaardig referentieproject de renovatie van een (rijks)monumentaal utiliteitsgebouw bedoeld. Kan opdrachtgever hiermee akkoord gaan?</i>	Neen, de tekst t.b.v. de kerncompetentie als gehanteerd in § 3.2.1. betreft geen (gemeentelijk) monumentaal pand. Dit zou zelfs nagenoeg ongeoorloofd stapelen van eisen aan een kerncompetentie betreffen. Wel kunnen er een fors aantal punten (SC2B) worden behaald wanneer deze referentie hieraan voldoet.
5	Selectieleidraad	25	hfst 5	<i>U geeft aan dat er in de inschrijvingsfase een bevestiging plaatsvindt van het taakstellend budget. Kan opdrachtgever inzicht geven in het taakstellend budget voor het project?</i>	Dit is nog niet definitief vastgesteld, indicatief en onder voorbehoud zal dat circa 3 miljoen (bk en inst) excl. BTW bedragen
6	Selectieleidraad Franciscusschool	5 van 25	1.1 inleiding project	<i>Is het mogelijk een wat uitgebreidere omschrijving van de uit te voeren werkzaamheden te ontvangen?</i>	Om u enig idee te geven wat de gedachte werkzaamheden zijn, zonder hierin onuitputtelijk te zijn, indicatief en onder voorbehoud, zie bijlage bij deze Nota van Inlichtingen: 2024 0219 FCS UPD
7	algemeen			<i>Wat voor type contractvorm wenst opdrachtgever bij gunning te sluiten met winnende inschrijver?</i>	Bouwteamovereenkomst en na afronding van de bouwteamfase een realisatieovereenkomst

8	Bijlage 1 conceptplanning			In hoeverre staan de mijlpalen in de beoogde planning van de uitvoering (start oktober 2024, oplevering december 2025) vast? Wordt de planning nog nader afgestemd in de bouwteamfase?	In de inschrijvingsfase kunt u hier al een reactie opgeven en uiteraard zal dit ook onderdeel uitmaken van de bouwteamfase teneinde te komen tot optimalisaties in het proces waarbij wel hetgeen eerder hierover over en weer is gecommuniceerd gerespecteerd dient te blijven
9	Formulier A2	3 van 6	Ref 1, Kc. 1	Bij deze kerncompetentie wordt zwaar ingezet op Primair onderwijs. Secundair onderwijs heeft sterke overeenkomsten met met het Basis onderwijs. Ons verzoek om voor Basis Onderwijs ook te lezen: Basis- en Secundair onderwijs.	Het is niet bij de kerncompetentie maar bij de te behalen punten op selectiecriteria waar dit aan de orde is. Aanbesteder is van mening dat secundair onderwijs wezenlijk anders is dan primair onderwijs en dit een rol kan spelen bij de gedachteswisselingen in de bouwteamfase.
10	selectieleidraad	18 van 25	3.2.1.2	Op welke wijze ziet de aanbesteder het officiële document voor het aantonen van de monumentenstatus? Is het maken van een link en/of een .pdf via de website van een overheidsinstelling voldoende bewijs?. Graag reageren of dit een mogelijkheid is en anders het aan te leveren document benoemen.	Uw voorstel is geheel akkoord mits het al dan niet voldoen, eenduidig te herleiden valt.
11	selectieleidraad	21 van 25	4.3	Een kwaliteitsregeling kennis en kunde (SCR) geeft een bepaalde specialisatie weer. De puntenverdeling is 0 of 8. Dit houdt in dat bij 1 specialisme of 5 specialismes dezelfde weging plaatvindt. Wij vinden de verschillen erg groot en de bijdrage aan de kwaliteit niet proportioneel. Graag een motivatie of aanpassing van de beoordeling.	Hierbij geldt dat "meer niet altijd beter is", aanbesteder vindt één van deze drie genoeg aantonen
12	selectieleidraad	23 van 25	4.5.1	Wat zijn de sub- criteria genoemd in Selectie criterium SC3 ? Waar wordt op beoordeeld per sub- criterium? Zijn dit sub onderdelen zoals genoemd onder 4.4.1 ? Graag een toelichting.	SC3a betreft een criterium waarbij gekeken wordt of de gegadigde voldoende ervaring in, inzicht, affiniteit met en kennis heeft van zijn rol als bouwteamlid zoals zal blijken uit de beantwoording van dit criterium. De diverse aspecten worden niet nader gewogen gezien het totaalbeeld van de aspecten tezamen dat wordt beoordeeld
Bijlagen bij deze nota van inlichtingen - 2024 0219 FCS UPD <i>Indicatief blad met te verwachten werkzaamheden</i>					