

Bijlage 1 Achtergrondinformatie

Om partijen zo goed mogelijk in staat te stellen de vragen van ROC MN te beantwoorden, schetsen we een beeld van de context waarbinnen de vragen worden gesteld.

1. Visie ROC MN op de onderwijscatalogus:

ROC MN is een visie aan het ontwikkelen op wat een onderwijscatalogus voor ons moet gaan doen. Op dit moment is de visie in het kort, dat een onderwijscatalogus moet het gaan zorgen voor HOOI:

Hergebruik van data over onderwijs

De onderwijscatalogus moet de bron worden voor allerlei andere systemen en processen. Zo hoeven bepaalde gegevens niet meer overgetypt te worden tussen systemen. Dit is een distributiecentrum.

Opslag van data over onderwijs

Wanneer data over onderwijs eenduidig wordt opgeslagen, kunnen onderwijsontwikkelaars opleidingen makkelijk samenstellen door bestaande ontwerpen te hergebruiken. Ook kunnen ze zich laten inspireren door andere ontwerpen. Door een onderwijscatalogus worden bestaande opleidingen en modules zichtbaar binnen en tussen de verschillende colleges van ROC MN en wordt communicatie daarover vereenvoudigd. Ook kan vanuit de opslag de gegevens worden gedistribueerd naar andere systemen door middel van geautomatiseerde gegevensuitwisseling. Dit is een magazijn.

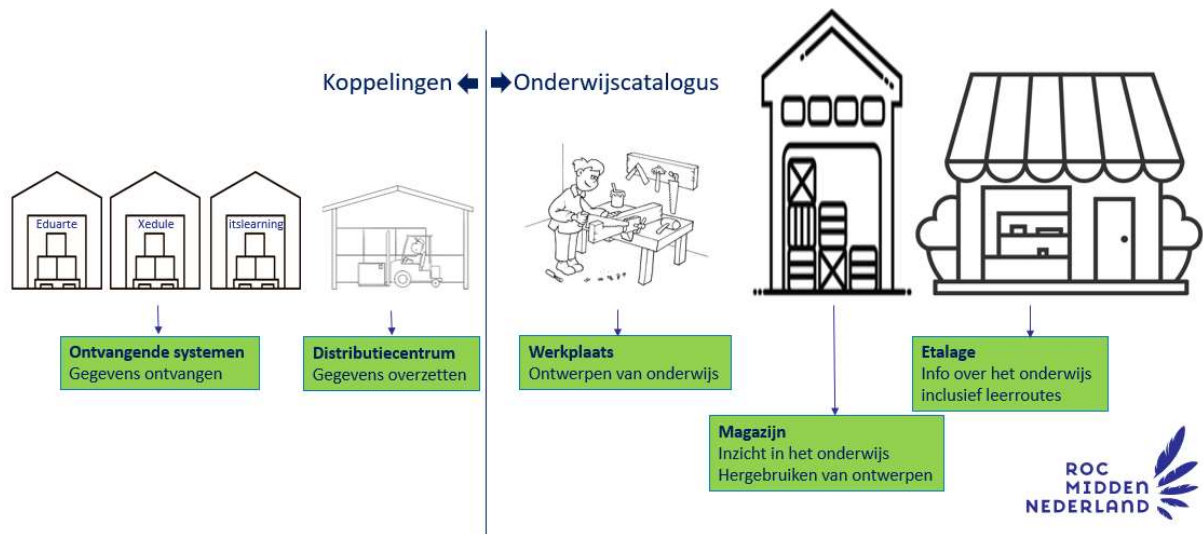
(Ondersteuning bij) Ontwerp van onderwijs

De onderwijscatalogus moet zorgen voor een toegankelijke, flexibele manier om onderwijs te ontwerpen. Hierbij worden onderwijsontwikkelaars door software ondersteund bij het maken en visualiseren van het ontwerp, en bij het bepalen of voldaan wordt aan verschillende vereisten (zoals BOT-tijd). Ook zorgt versiebeheer en workflow-ondersteuning ervoor dat altijd duidelijk is waar welke gegevens zich bevinden. Dit is een werkplaats.

Inzicht in het onderwijs

Wanneer data over het onderwijs is opgeslagen, kunnen studenten en bedrijven opties voor een opleiding makkelijk bekijken. Dit geldt ook voor internen: zo worden instroomprofessionals en studentcoaches gefaciliteerd in het begeleiden van studenten naar de meest passende studie binnen ROC MN, zowel voor aanvang als tijdens de studie. Dit is een etalage.

Het is de bedoeling dat een onderwijscatalogus gebruikt gaat worden door zowel mbo, VAVO als mbo voor professionals. Om deze visie te ondersteunen heeft ROC MN een praatplaat ontwikkeld waarin deze functies worden uitgelegd:



2. Technische omgeving

ROC MN geeft voor deze marktconsultatie graag een uitleg over de technische omgeving.

Koppelingen

ROC MN maakt gebruik van een ODS, genaamd het Gegevens Uitwisselings Platform (GUP). In dit koppelvlak zijn de gegevens gestandaardiseerd en gevalideerd opgeslagen. Gegevens worden uit de diverse bronsystemen opgehaald aan de hand van business rules.

Dankzij het GUP kunnen we de gegevens uit de diverse bronsystemen op een gemakkelijke manier aanbieden aan de applicaties die we gebruiken in ons applicatielandschap. De gegevens in het GUP zijn bron onafhankelijk opgeslagen, wat inhoudt dat het GUP zijn eigen entiteiten bevat die speciaal op het ROC MN zijn afgestemd. Elke entiteit in het GUP krijgt een unieke UitwisselSleutel als identificatie. Hierdoor kunnen we makkelijk bronnen vervangen zonder dat dit impact heeft op ons applicatielandschap.

In onze architectuurprincipes is gedefinieerd dat gegevensuitwisseling tussen systemen bij voorkeur plaats vindt middels het GUP. Dit kan op verschillende manieren plaatsvinden, maar de voorkeur gaat uit naar webservices (REST of SOAP).

Autorisatie en toegang

ROC MN stelt applicaties ter beschikking aan onze gebruikers doormiddel van Azure Enterprise applications en Azure App registrations. De gebruiker krijgt deze applicaties te zien in de Microsoft 365 app launcher welke is geïntegreerd binnen de diverse Microsoft 365 applicaties. De gebruiker kan ook via de Microsoft My Apps een overzicht zien van alle applicaties waarop hij/zij rechten heeft. Azure AD is de bron het en koppelvlak voor toegang tot applicaties.

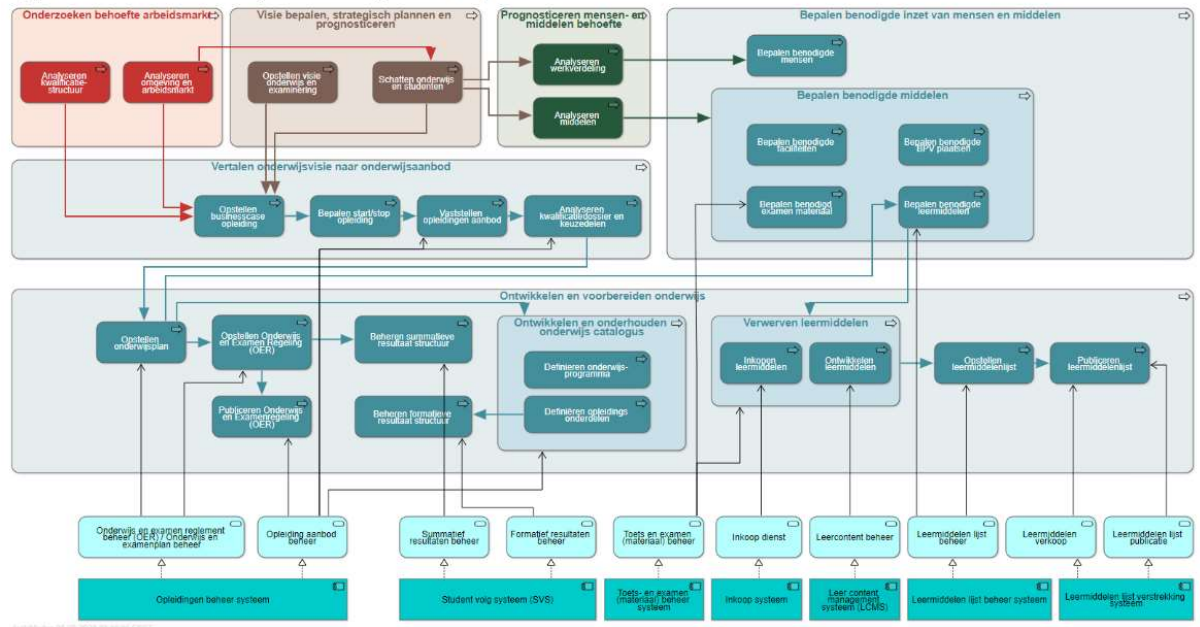
Binnen de Azure Enterprise applications en Azure App registrations hebben we de mogelijkheid om via conditional access beperkingen op te leggen. En via groepslidmaatschap de applicaties aan specifieke doelgroepen ter beschikking te stellen.

Daarnaast maken we gebruik van Surfconext.

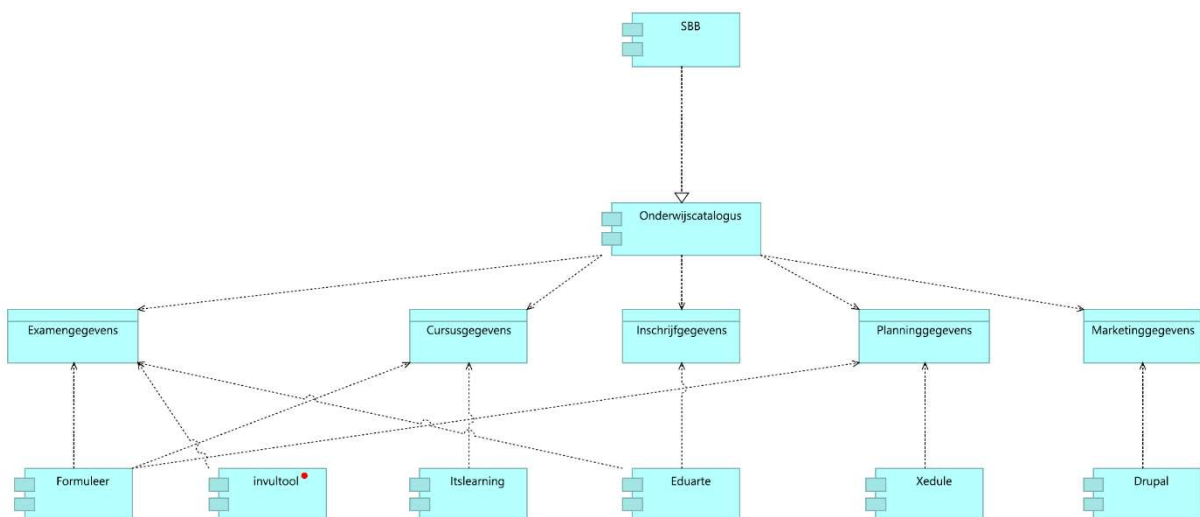
3. Architectuur

ROC MN volgt zoveel mogelijk de referentiearchitectuur MORA.

Applicatieservices Onderwijsontwikkeling - Onderwijs



We voegen met een onderwijscatalogus een nieuwe applicatie toe aan de architectuur. De gewenste situatie na implementatie van een onderwijscatalogus, voor zover wij dat op dit moment kunnen overzien, ziet er als volgt uit:



- Invultool is een zelfgebouwde applicatie waarin gebruikers examenplannen maken. Invultool zet die gegevens daarna door naar Eduarte.

4. Privacy en security

Als ROC MN vinden wij het belangrijk om Privacy en Security van onze studenten/ medewerkers/ relaties te beschermen. Daar doen we zelf ons uiterste best voor. Daarom verwachten wij van al onze ketenpartners dat ook zij passende technische en organisatorische maatregelen treffen. Die maatregelen moeten leiden tot een passend beveiligingsniveau en AVG-compliance zoals ROC MN die heeft vastgesteld.