


Leverancier

| Beoordeling proefopstelling touchscreens | | | | |
|---|------------|-------------------|---|---|
| Score mogelijkheden | Cijfer | Naam beoordelaar: | | |
| Zeer slecht | 0 | |  | |
| Slecht | 2 | | | |
| Matig | 4 | | | |
| Goed | 6 | | | |
| Uitstekend | 8 | | | |
| Beoordelingscriteria waarbij Inschrijver aanwezig is. | | | | |
| Criterionum | Weegfactor | Cijfer | Testwijze | Verduidelijking |
| Presentatie/demonstratie 1 | 4 | | Inschrijver krijgt maximaal 10 minuten de tijd om zijn scherm te demonstreren. Beoordelaars mogen geen vragen stellen. | Inschrijver mag het geleverde scherm presenteren. Waarom is dit het beste bord voor de opdrachtgever. Wat is de meerwaarde van dit scherm. Inschrijver dient het scherm i.c.m. met de op het scherm aanwezige software voor besturing en bediening te demonstreren. |
| Presentatie/demonstratie 2 | 4 | | Inschrijver krijgt maximaal 5 minuten de tijd om het delen van het scherm van een device (Chromebook en iPad) via WiFi (of point to point verbinding) op het touchscreen te demonstreren. Waarna met hetzelfde device de bediening van het touchscreen wordt overgenomen en het gebruik van aanwezige tools wordt gedemonstreerd. | Inschrijver toont de gebruiksvriendelijkheid van het delen van het scherm van een leerling en tevens het overnemen middels een autorisatie door de docent van het touchscreen door de leerling met zijn device met gebruik van de applicaties van het touchscreen. |
| Presentatie/demonstratie 3 | 2 | | Inschrijver krijgt maximaal 5 minuten de tijd om de beheermodule te demonstreren. | Inschrijver laat in de beheermodule het energiebeheer, schermbeheer, gebruikersmanagement, applicatiebeheer en het narrowcastingsysteem zien. |
| Presentatie/demonstratie 4 | 5 | | Inschrijver krijgt maximaal 5 minuten de tijd om de beveiligingsopties te demonstreren. | Inschrijver laat zien hoe de beveiligingsopties werken en gebruikt kunnen worden waarbij opdrachtgever voldoet aan de huidige eisen conform AVG. Hoe kunnen we de borden locken zonder dat we alles afmelden en uitgelogd worden? Worden alle gegevens bewaard of kan het ingesteld worden dat er op een bepaalde tijd downloads verwijderd worden? |
| Beoordelingscriteria die beoordeeld worden zonder aanwezigheid van de Inschrijver | | | | |
| Gebruiksgemak | 5 | | Dit onderdeel wordt getest door de gebruiker zonder verdere uitleg te geven over het bord. De gebruiker test de bediening van het bord, de standaard functionaliteiten van het bord en de afstandsbediening. | Opdrachtgever test hier diverse functies van het bord en de afstandsbediening en de gebruiksvriendelijkheid vanuit het oogpunt van de gebruiker (docent en de systeem-/netwerkbeheerder). Hoe makkelijker zonder uitleg de gebruiker het bord, de afstandsbediening en de functies kan bedienen en beheren en hoe beter de functies functioneren, hoe hoger de score. |
| Schrijven op het touchscreen met pen / vertraging / snelheid reageren | 4 | | Dit onderdeel wordt getest door gebruik te maken van het Whiteboard en vanuit software vanaf een Chromebook en/of iPad. | Hoe reageert het scherm op schrijven en tekenen? Reageert de pen goed op de plek waar geschreven wordt? Hoe is de snelheid waarmee het scherm reageert op aanrakingen en wat gebeurt er als er een handpalm op het scherm wordt gelegd? Zorgt dit laatste voor verstoringen of afwijkingen op het scherm? Hoe werkt het om met meerdere mensen tegelijk op het scherm te schrijven? |
| Helderheid scherm | 3 | | Op dit onderdeel worden de schermen met elkaar vergeleken en wordt beoordeeld hoe de beoordelaars de helderheid ervaren d.m.v. een 4K Youtube-filmpje. | De mate waarin de beoordelaars de scherpte, het contrast en stabiliteit van het beeld ervaren. Tevens of het beeld als rustgevend wordt ervaren en geen spiegeling vertoont. De aangeboden schermen worden met elkaar vergeleken. Kijk ook schuin en van een afstand! |
| Audio | 3 | | Bij dit onderdeel wordt beoordeeld hoe het geluid wordt ervaren, dit wordt getest d.m.v. een Youtube-filmpje. | Is de audio goed te regelen, is het zuiver, verstaanbaar en luid genoeg voor een klaslokaal. In welke mate zijn de instellingen door de gebruiker aan te passen waardoor er mogelijk storingen veroorzaakt kunnen worden? |
| Aansluiting toetsenbord en muis | 3 | | Bij dit onderdeel wordt beoordeeld hoe het toetsenbord en muis op afstand werkt en of dit optimaal werkt zonder vertraging | Hoe werken het toetsenbord en de muis vanaf het bureau? Kan dit met bluetooth (USB)? |
| Google apps | 3 | | Bij dit onderdeel wordt beoordeeld hoe de Google apps werken op het touchscreen zonder gebruik te maken van een aangesloten device. | Welke apps kunnen we op het touchscreen zetten? Kunnen we ook in de Google applicaties werken zoals google documenten? |
| Werken op verschillende schermen | 5 | | Bij dit onderdeel wordt beoordeeld hoe de schermen (Touchscreen en monitor) samenwerken maar ook onafhankelijk van elkaar. | Hoe kunnen wij werken op onze monitor (2e scherm op het bureau van de leerkracht) als het touchscreen voor iets anders gebruikt wordt (bijvoorbeeld openhaard vuurtje in de kerstperiode). Of het touchscreen staat op freeze en op de monitor blijf je werken. |