

Bijlage 2: Visiedocument positionering van het studenteninformatiesysteem binnen het onderwijsconcept en applicatielandschap van Firda

Vanaf 1 januari 2023 is Firda het nieuwe ROC waarin voormalig Friesland College en ROC Friese Poort zijn samengegaan. Firda heeft een visie en ambitie en wil als één onderwijsinstelling de toekomst in onze regio en samenleving ingaan. Met als motto:

Leer jezelf het leven door!

Om dit mogelijk te maken is het belangrijk dat zo snel mogelijk de volle potentie en kracht van Firda benut kan worden. Mede om dit te bereiken, is een integrale leer- en werkomgeving voor Firda nodig, waarin medewerkers en studenten optimaal kunnen samenwerken en het gewenste onderwijs kan worden aangeboden. In de komende drie jaar wil Firda deze leerwerkomgeving volledig ontwikkelen.

Firda heeft de ambitie om studenten inspirerend beroepsonderwijs aan te bieden dat hen goed voorbereidt op een toekomst als professional, als burger en als mens. Firda richt zich op jongeren én volwassenen die starten of zich willen bij-, her- of omscholen. Firda stimuleert hen om te werken vanuit een open leerhouding en om zich hun hele leven lang te blijven ontwikkelen.

Studenten leren bij Firda in een rijke leeromgeving waarbij het uitgangspunt is dat leren een sociaal proces is. Er wordt gewerkt vanuit respect waarbij elkaars overeenkomsten en verschillen worden benut.

In de rijke leeromgeving van Firda komen school en praktijk samen, waarbij de grenzen tussen school en praktijk steeds meer vervagen.

Kennis, vaardigheden en houding worden zoveel mogelijk in samenhang met elkaar ontwikkeld, waarbij Firda zich richt op de behoeften van de arbeidsmarkt, de samenleving en de mogelijkheden en talenten van de studenten. Omdat deze behoeften steeds sneller veranderen en de variëteit aan en diversiteit binnen doelgroepen groter wordt, is het belangrijk dat het onderwijs van Firda wendbaar is en in continue afstemming met het werkveld en andere stakeholders wordt vormgegeven. Vandaar de term "*wendbaar en responsief onderwijs*".

Bedoeling

Het onderwijs van Firda is wendbaar; het is in staat om zich aan te passen aan een diversiteit aan doelgroepen, aan wat de regio van Firda vraagt én aan snel veranderende omstandigheden. Wendbaar en responsief onderwijs vraagt aandacht op het gebied van professionaliteit, organisatieontwikkeling en onderwijsinnovatie

maar vraagt ook om een goede en flexibele organisatie van het onderwijs van Firda die inzichtelijk is voor (aspirant)studenten, docenten en werkveld.

Het biedt verschillende keuzemogelijkheden in het wat, waar, wanneer en hoe een student kan leren. Daarnaast biedt het verschillende mogelijkheden voor instroom, doorstroom en een leven lang ontwikkelen. Hiermee wil Firda inspelen op dat wat de studenten en regio van Firda vragen en wat Firda kan toevoegen. Daarmee maakt Firda het onderwijs passender, uitdagender en betekenisvoller.

Onderwijsconcept

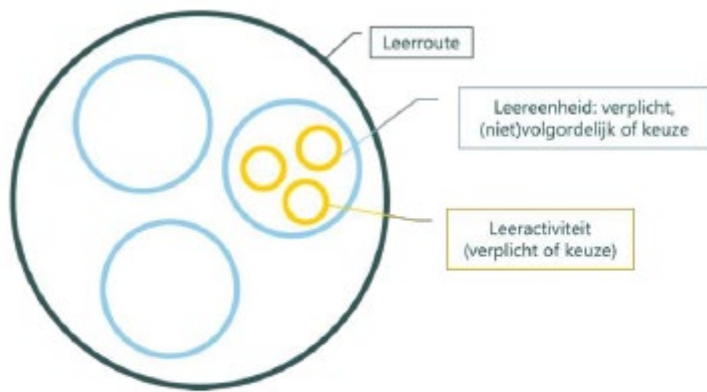
Bij Firda wordt gewerkt met leerroutes, leereenheden, leeruitkomsten en leeractiviteiten. Ieder begrip heeft een eigen functie in het onderwijsconcept en in samenhang met elkaar vormt het een geheel als basis voor de vormgeving van flexibel onderwijs.

Firda heeft een flexibel aanbod aan leerroutes met keuzemogelijkheden voor de student. Leerroutes leiden altijd naar een diploma, certificaat of ander bewijs voor bijvoorbeeld Leven Lang Ontwikkelen, LLO (zoals microcredentials). De leerroutes spelen in op de variëteit en diversiteit van de studenten van Firda. De leerroutes worden zo georganiseerd dat studenten zoveel mogelijk in een groep leren, op basis van hun keuzes en behoeftes. Alle leerroutes zijn opgebouwd uit een verzameling van leereenheden waarin de beroepscontext en theorie een samenhangend geheel vormen. Deze leereenheden zijn vormgegeven op basis van de beroepspraktijk maar ook op dat wat er zich afspeelt in de regio en in de samenleving.

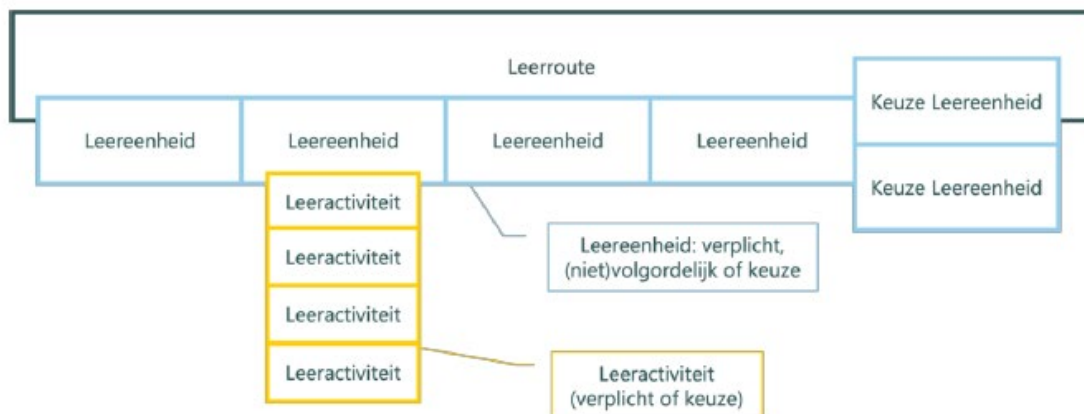
Leereenheden bestaan uit een mix van leeractiviteiten op school, leeractiviteiten in de praktijk en online leeractiviteiten.

Alle leereenheden kennen duidelijke leeruitkomsten. De leeractiviteiten dragen bij aan de leeruitkomsten die zijn geformuleerd per leereenheid. De leereenheden bieden studenten niet alleen een stevige basis voor het beroep, maar ook voor de persoonlijke ontwikkeling.

Hieronder twee schematische weergaves van leerroutes:



Voorbeeld 1



Voorbeeld 2

Samengevat:

Leerroute

- Een leerroute is opgebouwd uit leereenheden.
Een leerroute leidt naar een diploma, certificaat of ander bewijs voor bijvoorbeeld LLO.
- Een leerroute wordt vormgegeven in overleg met het werkveld en is gericht op één of meer studenten-doelgroepen.
- Er wordt per leerroute vastgelegd welke leereenheden verplicht zijn, welke volgorde zijn en welke vrij te kiezen zijn.
- Er worden afspraken gemaakt over de mate waarin een leerroute bestaat uit school, praktijk en online leeractiviteiten. Dit is inclusief de verhouding Begeleide Onderwijstijd (BOT) /Beroepspraktijkvorming (BPV).
- Uitgangspunt is dat studenten gedurende het hele jaar aan het begin van een onderwijsperiode kunnen instromen en dus ook doorstromen.
- Per leerroute worden afspraken gemaakt over de verschillende wijzen van validering/afsluiting/examinering.

Leereenheden en leeruitkomsten

- Een **leereenheid**¹ is gebaseerd op een herkenbare (beroeps)taak of thema en kent één of meerdere leeruitkomsten.
- Een **leeruitkomst** is datgene wat een student moet weten, begrijpen of kunnen toepassen na het afronden van een leereenheid. Een leereenheid kent één of meer leeruitkomsten.
- Binnen een leereenheid leert een student met behulp van leeractiviteiten vanuit zoveel mogelijk samenhang tussen kennis, vaardigheden en houdingsaspecten. Indien nodig kunnen vaardigheidstrainingen los van de leereenheid geprogrammeerd worden.
- Leereenheden duren vijf weken of een veelvoud daarvan, waardoor het mogelijk is om hiermee een leerroute te bouwen.
- Iedere leereenheid wordt afgesloten met reflectie, (beroeps)product, toets én/óf examen. Vastgesteld wordt of de leeruitkomsten aangetoond zijn.
- Leereenheden worden vastgesteld en volgens een Firda-breed vastgesteld format opgenomen in de onderwijscatalogus. Dit format kan in de loop van de tijd eventueel aangepast worden. Door deze aanpassingen mogen de gegevens in de gekoppelde systemen niet verloren gaan.

¹ In de referentiearchitectuur voor de MBO-sector (MORA) wordt een leereenheid het *opleidingsonderdeel* genoemd. Beide begrippen hebben dezelfde betekenis.

Leeractiviteiten

- Een leereenheid bestaat uit verschillende (soorten) leeractiviteiten
- Een leeractiviteit kan op school, in de praktijk of online plaatsvinden.
- Een leeractiviteit kan verplicht of te kiezen zijn.
- Alle leeractiviteiten worden in de onderwijscatalogus vastgelegd volgens een Firda-breed format.
- Een leeractiviteit kan eventueel ingezet worden in meer dan één leerroute.

Onderwijscatalogus inrichting

De leerroutes worden samengesteld in de onderwijscatalogus op basis van de daarin beschikbare leereenheden. Voor het bereiken van een bepaald doel(bv. het behalen van een bepaald diploma) kan er om onderwijsinhoudelijke redenen meer dan één leerroute aangemaakt worden.

De leereenheden in de onderwijscatalogus kennen een vast Firda format voor herkenbaarheid en uitwisselbaarheid.

In de leereenheid kan een koppeling gemaakt worden met de leeractiviteiten die beschikbaar, passend en mogelijk zijn voor de student. Daartoe worden leeractiviteiten opgenomen in de onderwijscatalogus volgens een Firda-breed vastgesteld format.

DLWO en flexibel onderwijs

Firda wil in de komende drie jaren het educatieve landschap (i.e. samenspel van visie op flexibel onderwijs, organisatie-inrichting, beleid, kaders, onderwijsprocessen, logistiek, werkwijzen, digitale toepassingen, innovaties, educatieve systemen en ICT infrastructuur) herontwerpen. Hiermee wordt een Digitale Leer- en Werk Omgeving (DLWO) gecreëerd.

Het DLWO zal via een krachtig portaal 'Mijn Firda' worden ontsloten.

'Mijn Firda' is het geïntegreerde portaal voor studenten en medewerkers dat hen toegang geeft tot de voor hen relevante informatie, (leer)inhoud en alle relevante onderliggende 'apps'.

De onderliggende applicaties zijn via technische standaarden gekoppeld en geïntegreerd, waardoor de synergie tussen de systemen groot is. Binnen deze omgeving kan de onderwijsinhoud optimaal gebruikt en uitgewisseld worden tussen de verschillende gebruikers en belanghebbenden, zowel intern als extern.

Bij het ontwikkelen van het DLWO worden de leereenheden beschouwd als de bouwblokken van het onderwijs. Iedere leereenheid is een samenhangend geheel van praktijk en leeractiviteiten die gericht zijn op het kunnen behalen van leeruitkomsten. Het onderwijs is opgebouwd uit leereenheden die veelal gearrangeerd zijn tot (standaard-)leerroutes waarop studenten kunnen inschrijven. Iedere leerroute vormt het onderwijsprogramma.

Een onderwijsprogramma kan betrekking hebben op een mbo-kwalificatie of ander te behalen waardepapier (certificaten, microcredentials etc.). Binnen een onderwijsprogramma kan een student de mogelijkheid hebben om te kiezen uit een aantal optionele leereenheden.

De huidige onderwijsvisie richt zich op standaard leerroutes met voorgeprogrammeerde studentkeuzes en gaat in eerste instantie nog niet zover dat individuele leerroutes voor reguliere mbo-studenten worden ondersteund.

Ten behoeve van het onderwijs dat in het kader van LLO wordt verzorgd, moet een LLO-student zijn/haar eigen leerroute kunnen samenstellen op basis van de beschikbare leereenheden. Deze 'persoonlijke' leerroute kan gebaseerd worden op al bestaande (standaard) leerroutes, maar kan ook volledig vrij worden samengesteld binnen de geldende voorwaarden.

Omdat we ons richten op een langjarig gebruik willen we het mechanisme dat het arrangeren van individuele leerroutes voor alle studenten mogelijk maakt, nu al ontwikkelen.

Iedere student wordt 'ingeschreven' op één leerroute. Eventuele keuzes binnen deze leerroute worden vastgelegd in de kernregistratie.

In ieder studiejaar wordt vooraf gepland in welke onderwijsperiode(s) een leereenheid wordt aangeboden. Aan iedere leereenheid zijn leeractiviteiten gekoppeld. Een leeractiviteit kan óf verplicht, óf optioneel zijn.

Zowel de verplichte als de optionele leeractiviteiten worden geroosterd in de periode waarin de overkoepelende leereenheid wordt aangeboden. De student heeft de mogelijkheid om zich in te schrijven voor de optionele leeractiviteiten. Leeractiviteiten kunnen binnen Firda ('op school'), in de praktijk of online worden uitgevoerd. De leeractiviteiten die online worden aangeboden zijn op ieder door de student te kiezen moment uitvoerbaar. De periode waarbinnen deze leeractiviteit uitgevoerd kan worden, kan door een begin- en einddatum beperkt worden.

Mijn Firda speelt in het educatieve applicatielandschap als portaal voor studenten en medewerkers een belangrijke rol. In Mijn Firda komt informatie uit verschillende bronnen samen en wordt deze in samenhang getoond.

Wat er in Mijn Firda mogelijk is, hangt af van de mogelijkheden die de onderliggende applicaties kunnen bieden. Onderliggende systemen zullen in ieder geval informatie over onderwijsaanbod, rooster, resultaten van summatieve toetsing, leeruitkomsten per leereenheid, voortgang en aan- en afwezigheid e.d. beschikbaar moeten kunnen stellen voor de diverse gebruikers van Mijn Firda.

We streven ernaar dat op den duur (relatief) eenvoudige mutaties direct vanuit Mijn Firda kunnen worden ingeschoten in onderliggende applicaties.

In de beginfase van Mijn Firda zal een gebruiker direct moeten kunnen doorklikken naar de onderliggende applicaties voor het verwerken van mutaties.

Specifiek voor het bepalen van de persoonlijke leerroute moet onderscheid gemaakt worden tussen de ondersteuning van het keuzeprocess en het daadwerkelijk vastleggen van de keuze. Het beeld is nu dat Mijn Firda een belangrijk rol speelt in de ondersteuning van het keuzeprocess. In Mijn Firda worden de leerroutes (inclusief de keuzes binnen de leerroute) en de leereenheden uit de onderwijscatalogus getoond, in relatie tot de voortgang uit het studentvolgsysteem, kernregistratie en formatieve voortgang.

In de beginfase van Mijn Firda krijgt de student inhoudelijke informatie over de leerroute en de daarbij behorende verplichte en optionele leereenheden. De keuzes die de student maakt, worden in de kernregistratie vastgelegd. In een latere fase moeten deze keuzes van de student (zelf samengestelde leerroute of keuzes binnen standaard leerroute) in Mijn Firda kunnen worden gemaakt en via een geautomatiseerde koppeling in de kernregistratie opgenomen worden.

Applicatie landschap

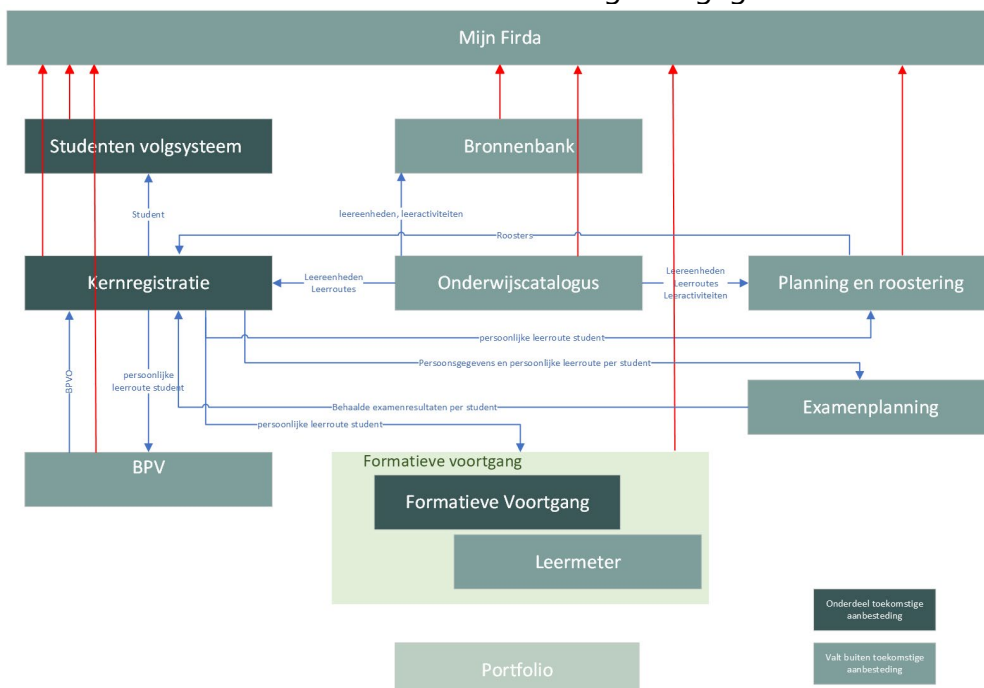
Om het DLWO te kunnen realiseren, onderscheidt Firda de volgende typen applicaties

- Portaal Mijn Firda
- Onderwijscatalogus
- Kernregistratie
- Planning en Roostering
- Formatieve voortgang
 - Leermeter
 - Formatieve toetsing
- Student volgsysteem
- BPV, matching, registratie en validatie uren gemaakt in de BPV
- Examenplanning
- Bronnenbank
- Portfolio

De onderdelen Kernregistratie, Studenten volgsysteem en Formatieve toetsing zullen aan besteed worden.

Voor de overige onderdelen lopen de komende jaren contracten met XEBIC (onStage, BPV en onTrac, Examenplanning), met Educator/Breens (Onderwijscatalogus en Leermeter), met Advitae (Planning en Roostering) en metSynigo Pulse (Mijn Firda).

Schematisch is dit in onderstaande afbeelding weergegeven:



Onderwijscatalogus

In de onderwijscatalogus wil Firda allerlei aan het uitvoeren van het onderwijs gerelateerde gegevens vastleggen. Firda bepaalt zelf het format van de vast te leggen gegevens.

In de onderwijscatalogus worden in alle leereenheden die binnen Firda worden aangeboden, opgenomen. Iedere leereenheid wordt beschreven volgens één Firda-format. Dit format moet in de toekomst eventueel aangepast kunnen worden door Firda zonder dat dit invloed heeft op de inhoud in de systemen die gebruikmaken van de leereenheden.

In de onderwijscatalogus worden ook de bij een leereenheid behorende leeractiviteiten en leeruitkomsten beschreven.

Tevens worden in de onderwijscatalogus de standaard leerroutes gearrangeerd. In de onderwijscatalogus wordt bij iedere leerroute aangegeven welke leerheden verplicht zijn en uit welke leerheden een student kan kiezen. Daarnaast wordt per leereenheid aangegeven welke voorwaardelijkheden er voor het volgen van de leereenheid zijn.

De leerroutes, en leereenheden worden uitgewisseld met de kernregistratie. Zodat studenten in de kernregistratie 'gekoppeld' kunnen worden aan een leerroute.

De leereenheden en leeractiviteiten worden uitgewisseld met de Bronnenbank. In de Bronnenbank wordt relevante leercontent gekoppeld aan de leereenheid.

Kernregistratie

In de kernregistratie worden de studenten gekoppeld aan een onderwijsprogramma (inschrijving). Individuele keuzes die binnen een leerroute door een student worden gemaakt, worden in de kernregistratie vastgelegd.

In de kernregistratie wordt vastgelegd óf en wanneer een student een leereenheid heeft gevolgd. De leeruitkomsten van de door de student gevolgde leereenheid worden in de kernregistratie vastgelegd. Een leeruitkomst kan verschillende waarden hebben, kan bijvoorbeeld gevolgd ja/nee zijn of kan een summatief resultaat zijn, maar kan ook een reflectieverslag zijn.

Iedere leereenheid wordt uitgewisseld met Plannen en Roosteren zodat de bij de leereenheid behorende leeractiviteiten kunnen worden geroosterd. In de kernregistratie wordt bijgehouden in welke periode de student een bepaalde leereenheid volgt of gevolgd heeft.

In de periode dat de student een bepaalde leereenheid volgt wordt dat uitgewisseld met de Bronnenbank zodat de student de juiste leercontent te zien krijgt in Mijn Firda.

Een student moet een eigen leerroute kunnen samenstellen op basis van de beschikbare en relevante leereenheden afkomstig uit de onderwijscatalogus. De door de student samengestelde leerroute moet in de kernregistratie opgenomen kunnen worden.

In de kernregistratie worden verder de volgende gegevens en processen (zonder in detail te treden) vastgelegd c.q. verwerkt:

- Inschrijvings- en bekostigings-gegevens
- Aanmeld-, inschrijving- en uitschrijvings-proces
- BPV overeenkomsten
- Summatieve resultaten
- Kandidaatstelling en diplomering
- Aan- en afwezigheidsregistratie
- Uitwisseling van relevante gegevens met DUO (Register Onderwijsdeelnemers (ROD), Registratie Instellingen en Opleidingen (RIO), Verzuimloket)
- Koppeling met CAMBO

De kernregistratie is onderdeel van de toekomstige aanbesteding.

Planning en roosteren

In Planning en Roostering wordt ieder jaar een planning gemaakt waarin is opgenomen welke leereenheid in welke onderwijsperiode(s) wordt uitgevoerd. Deze planning is gebaseerd op de bestaande standaardleerroutes en individuele leerroutes.

In de periode waarin een leereenheid wordt uitgevoerd, wordt een rooster gemaakt waarin de alle leeractiviteiten die gekoppeld zijn aan de betreffende leereenheid zijn opgenomen. Studenten kunnen vervolgens hun eigen keuzes maken uit de optionele leeractiviteiten.

Formatieve voortgang

Formatieve voortgang valt voor Firda uiteen in twee onderdelen die voorlopig naast elkaar blijven bestaan. Aan de ene kant is de min of meer traditionele formatieve toetsing (toetsen en cijfers) en aan de andere kant de leermeter waar in woorden wordt gereflecteerd op de voortgang van de student.

De formatieve toetsing is onderdeel van de toekomstige aanbesteding.

Studentvolgsysteem

In het Studentvolgsysteem wordt het begeleidingsdossier van iedere student bijgehouden.

De relevante studentgegevens worden aangeleverd door de kernregistratie.

Het studentenvolgsysteem is onderdeel van de toekomstige aanbesteding.

Bronnenbank

De Bronnenbank stelt het lesmateriaal(content) behorende bij de gevolgde leereenheid beschikbaar aan student. Het bijbehorende lesmateriaal komt Just In Time en in de juiste vorm beschikbaar in Mijn Firda.

Het lesmateriaal in de Bronnenbank is soms intern ontwikkeld, soms vanuit externe kennisbronnen ontsloten, soms extern ingekocht (een methode) óf te koppelen met externe leeromgevingen.

De Bronnenbank is dus ook een soort 'broker' om kennis en bronnen (content) bij elkaar te brengen.

Het lesmateriaal behorende bij een leereenheid of een leeractiviteit wordt zodanig ontwikkeld dat het gedistribueerd kan worden naar elke doelgroep. Het lesmateriaal moet plaats en tijd onafhankelijk beschikbaar zijn.

Mijn Firda

Mijn Firda onttrekt alle relevante informatie uit alle bronsystemen. Deze informatie wordt in een dashboard getoond op Mijn Firda: zo ziet de begeleider daar de voortgang van zijn/haar studenten, de leerroute en keuzes binnen de leerroute en leeractiviteiten van de student.

De student ziet o.a. zijn/haar eigen voortgang, leerroute en actuele informatie over het rooster c.q. actuele agenda, maar ook de leercontent die behoort bij de leereenheid die op dat moment gevolgd wordt en krijgt de mogelijkheid zich in te schrijven voor examens.

Koppelingen

In het beschreven applicatielandschap spelen koppeling tussen de diverse onderdelen een belangrijke rol. Hieronder worden de diverse gewenste koppelingen samengevat.

Van onderwijscatalogus naar kernregistratie

Alle leereenheden en bijbehorende leeractiviteiten die in de onderwijscatalogus zijn opgenomen, worden geïmporteerd in de kernregistratie. De leereenheden en leeractiviteiten dienen zodanig in de kernregistratie opgenomen te worden dat eventuele wijzigingen in inhoud van de leereenheid of leeractiviteit in de onderwijscatalogus, niet leiden tot een nieuwe versie in de kernregistratie van die leereenheid of leeractiviteit.

De leeruitkomsten die gekoppeld zijn aan een leereenheid, worden opgenomen in de kernregistratie zodanig dat er bij iedere student die een leereenheid volgt één of meer leeruitkomsten kunnen worden geregistreerd.

De leerroutes die in de onderwijscatalogus worden samengesteld worden geïmporteerd in de kernregistratie: mutaties in de samenstelling van een leerroute leidt tot een nieuwe leerroute.

Keuzes die een student eventueel maakt/kan maken binnen een leerroute, worden in de kernregistratie vastgelegd. Doordat de student keuzes maakt binnen een leerroute ontstaat er een persoonlijke leerroute voor die student.

Van onderwijscatalogus naar planning en roostering

Vanuit de onderwijscatalogus worden de leerroutes, leereenheden en leeractiviteiten ingelezen in de rooster- en planningsapplicatie.

Van onderwijscatalogus naar bronnenbank

De leereenheden en de daaraan gekoppelde leeractiviteiten uit de onderwijscatalogus worden opgenomen in de bronnenbank.

Van onderwijscatalogus naar formatieve toetsing/leermeter

Vanuit de Onderwijscatalogus worden alle leereenheden en de daaraan gekoppelde leeractiviteiten gestuurd naar Formatieve Toetsing/Leermeter, zodat deze applicaties verder ingericht kunnen worden.

Van Kernregistratie naar Studenten volgsysteem

Alle relevante gegevens uit de kernregistratie (zoals gevolgde en te volgen leereenheden, leeruitkomsten, summatieve resultaten, presentiegegevens) worden direct aan het Studentenvolgsysteem gekoppeld.

Van Kernregistratie naar BPV/onStage

Relevante persoonsgegevens en de persoonlijke leerroute van iedere student wordt vanuit de Kernregistratie gestuurd naar BPV/Onstage.

Van BPV/onStage naar Kernregistratie

Vanuit BPV/onStage worden matchingsgegevens naar de kernregistratie gestuurd zodat in de Kernregistratie de afhandeling van de BPV overeenkomst kan plaatsvinden.

Van Kernregistratie naar Planning en Roostering

De applicatie Planning en Roostering krijgt vanuit de Kernregistratie de persoonlijke leerroute van iedere student en eventueel informatie in welke groep een student is ingedeeld.

Van Kernregistratie naar formatieve toetsing/leermeter

Vanuit de kernregistratie wordt naar Formatieve toetsing/Leermeter per student de persoonlijke leerroute geëxporteerd. Zodat in deze applicaties de formatieve voortgang per student kan worden geregistreerd.

Van Planning en roostering naar Kernregistratie

De in Planning en roostering gemaakte afspraken/roosters worden zodanig gekoppeld met de kernregistratie zodat in deze applicatie per student de aan- en afwezigheid per leeractiviteit kan worden geregistreerd.

Van Kernregistratie naar onTrac/Examenplanning

Relevante persoonsgegevens van iedere student wordt aan onTrac afgeleverd.

Van onTrac/examenplanning naar de Kernregistratie

Alle per student behaalde examenresultaten worden vanuit onTrac ingelezen in de kernapplicatie.

Naar Mijn Firda

In Mijn Firda moet per student ontsloten worden:

- Persoonsgegevens.
- Alle Leerroutes inclusief keuzes binnen deze leerroute.
- Actuele roosters.
- Overzicht van de te kiezen Leeractiviteiten
- Alle summatieve en formatieve resultaten.
- Alle relevante informatie uit de Leermeter.
- Alle bronnen die horen bij de leeractiviteiten die de student aangeboden krijgt.
- Inhoudelijke informatie over de Leerroute, Leereenheden, Leeractiviteiten en Leeruitkomsten
- Alle relevante informatie over begeleiding
- Alle relevante informatie over de gevolgde en te volgen BPV.
- Alle informatie over examens waarvoor de student zich kan aanmelden.