

OPDRACHTGEVER

Stafhoofd IMMI : Leon Sprooten
Stafhoofd SoB: Nicole Theunissen

RANDVOORWAARDEN

Duidelijke richtlijnen vanuit de onderwijsvisie;
Huidig onderwijs mag geen hinder ondervinden;
Passend binnen architectuur en ICT landschap;
Besluitvorming: wat doen we waar.

KWALITEIT
Een LMS met, learning analytics en inlevermodule.

Moet implementatie van onderwijsvisie ondersteunen.
Persoonlijke leertrajecten mogelijk maken.

Begeleiding: handvaten, icm learning analytics.

AANPAK

Huidige situatie in kaart brengen;
Marktonderzoek;
Vaststellen opdracht;
PSA;
Start aanbestedingstraject;
Na gunning:
veranderplan opdrachtnemer, adoptie, implementatie, content migreren, overdracht

WAARBINNEN

PROBLEEM/UITDAGING

Ondersteunen onderwijsvisie m.b.t. modularisering, één platform voor heel VISTA waar er nu meerdere systemen in gebruik zijn.
De student heeft één omgeving waarbinnen hij alle informatie van opleidingen binnen mijnVISTA terugvinden. (25% switcht tijdens opleiding)

DOELEN

Alle onderwijsteams binnen VISTA werken met één LMS (LMS=LCMS+LA incl. integraties met VISTA college landschap).
Modulair onderwijs wordt ondersteund en gefaciliteerd binnen het LMS.
Gebruikers zijn geïnformeerd en geïnstrueerd.

RESULTAAT

Een geïmplementeerd LMS wat gebruikt wordt binnen elk onderwijsteam waarbij de eindgebruiker training heeft gehad, waarbij modularisering wordt ondersteund.

Door Covid is digitalisering en blended learning in een stroomversnelling geraakt, teams hebben snelle oplossingen gezocht om studenten te kunnen ondersteunen.
Er zijn meerdere LMS'en in gebruik binnen VISTA waarvan alleen CumLaude generiek wordt ingezet en wordt onderhouden door ICT FB.

Het aanbesteden en implementeren van een LMS is een nauwe samenwerking met de implementatie van de onderwijsvisie: het implementeren van de onderwijsvisie is een separaat project en valt niet binnen de scope.

Afbakenen op architectuur.

WAT

RISICO'S

Doorlooptijd: afhankelijk van vele factoren en aansluiting bij diverse onderdelen van de onderwijsvisie;
Ontbreken van draagvlak: veel verschillende meningen en behoeften die niet allemaal vervuld kunnen worden;
Techniek overheerst onderwijs: negatief effect op adoptie;
Cultuur: "teams in the lead" maar wel met één LMS werken;

HOE

BELANGHEBBENDEN

Onderwijs;
OKL;
Studenten;
Blended coaches;
ICT Functioneel Beheer (ICT FB);
ICT Technisch Beheer (ICT TB);
Studentenbegeleiding;
Cumlaude gebruikersgroep

WIE

PROJECTTEAM

IMMI (2);
ICT Functioneel Beheer (2);
ICT Technisch Beheer (1);
Onderwijskundig leiders (5);
Onderwijs managers (2)
Blended Coach (1).

ACHTERGROND

TIJD
April – September 2023 Voorbereiding, start werkgroep LMS (wLMS) in lijn met onderwijsvisie
September 2023 – Januari 2024 Aanbesteding, uitwerken procesketens en persona's (wLMS) in lijn met modulair en flexibel onderwijs
Januari – Maart 2024 Uitvoering veranderplan opdrachtnemer, functioneel en technisch ontwerp, basis inrichting LMS, integraties gereed
Maart – Juni 2024 Inrichting 5 teams
September 2024 Livegang 1, September 2025 Livegang 2, September 2026 Livegang 3

AFBAKENING

GELD
Zie aanbestedingsdocument één LMS

WAARMEE

AFHANKELIJKHEDEN

Implementatie onderwijsvisie;
Aansluiting EduArte;
Xedule,
DMS (djuma), zie aanbesteding TO BE;
Gepersonaliseerd leren;
Ontwikkelingsgericht begeleiden.