

## Bijlage 1: Programma van Eisen

### Integraal Kindcentrum en gezondheidscentrum Park Vredenburg

#### Inleiding

De gemeente Waddinxveen heeft een plan opgesteld om in Park Vredenburg een Integraal Kindcentrum en een (para)medische voorzieningen te realiseren. Dit plan is afgestemd op de nieuwe leerlingenprognoses en houdt rekening met de behoefte aan andere maatschappelijke voorzieningen.

Zo is de behoefte aan (para)medische voorzieningen in kaart gebracht, dit ook in verband met de ambitie van de gemeente om door te groeien naar ca. 40.000 inwoners. Ook aan extra ruimte kinderopvang is dringend behoefte. In het plan is dus ook aanvullende ruimte voor kinderopvang opgenomen.

#### Scope

De realisatie van de volgende maatschappelijke voorzieningen:

1. nieuwbouw **basisschool** voor cbs TOV ca. 2575 m2 BVO
2. nieuwbouw **kinderopvang**: ca. 420 m2 BVO
3. nieuwbouw **(para)medische dienstverlening** 750 - 1000 m2 BVO
4. aanleg en inrichting **buitenruimte** behorende bij het gebouw

#### Ruimtelijke en functionele eisen

##### Basisschool

De basisschoolvoorziening is beoogd voor basisschool CBS TOV. CBS TOV is momenteel gehuisvest aan de parklaan maar zal volledig verhuizen naar deze nieuwe locatie. Dit is nodig vanwege de groei van de op de parklaan naastgelegen basisschool Dick Bruna en de wens van CBS TOV om op de nieuwe locatie in te richten naar de nieuwste inzichten in onderwijs, afgestemd op de voorziene grootte van deze basisschool. Zie <https://www.cbstov.nl/> voor meer informatie over de missie en visie van deze school en om een indruk te krijgen van het huidige schoolgebouw.

De nieuwbouw zal bestaan uit ca. 2575 m2 BVO verspreid over minimaal 2 verdiepingen. Het gebouw krijgt 18 leslokalen. Uitgaande van 25 leerlingen per lokaal zal de school geschikt zijn voor 450 leerlingen.

De nieuwe basisschool dient minimaal te voldoen aan bijgaande richtlijn "Programma van Eisen Frisse scholen 2021" Klasse B.

Daarnaast dient in afstemming met de gemeente en CBS TOV te worden beschouwd of de eisen uit bijgaand "kwaliteitskader voor het funderend onderwijs 2023" ook geïmplementeerd kunnen worden.

In de bijlage is de eerste aanzet van de visie op onderwijs, ten behoeve van de inrichting van de nieuwe school voor TOV-Waddinxveen opgenomen. Dit document geldt als het beginpunt voor de verdere uitwerking van het ontwerp.

## Kinderopvang

De kinderopvang wordt ca. 420 m<sup>2</sup> BVO. De opvang heeft een eigen toegang onafhankelijk van de overige hoofdfuncties. In afstemming met de te selecteren kinderopvang organisatie moet het programma vastgesteld worden. Onderstaande functies zijn een indicatie van de te verwachten functies:

- Entree met buggyberging
- Speelhal / verkeersruimte
- 2 Groepsruimtes combigroep
- 6 slaapkamers combigroep
- 2 verschoonruimtes combigroep
- 1 Groepsruimte peuters
- 2 Slaapkamers peutergroep
- 1 toiletruimte peutergroep
- 1 spreekkamer
- 1 personeelstoilet
- 1 was en droogruimte
- 1 bergruimte

Mogelijk heeft de te selecteren kinderopvangorganisatie programmatische eisen die vanuit de bredere organisatie gehanteerd worden. Als basisrichtlijn voor de eisen aan de huisvesting dient de functie te voldoen aan het "kwaliteitskader huisvesting kinderopvang". Gebruik bijgaande versie uit maart 2019 of een nieuwere versie indien beschikbaar.

De gemeente gaat ervan uit dat de kinderopvangorganisatie is geselecteerd bij aanvang van het ontwerptraject zodat verdieping kan worden gegeven aan de gevraagde functionaliteiten.

## (Para)medische dienstverlening

De gemeente wenst een (para)medische dienstverlening in het pand te huisvesten van 750-1000 m<sup>2</sup> BVO. Momenteel selecteert de gemeente partijen om invulling te geven aan deze ambitie. Voor de invulling van deze functie wordt gedacht aan een huisarts, apotheek, fysiotherapeut en logopedie.

De gemeente gaat ervan uit dat deze partij(en) zijn geselecteerd bij aanvang van het ontwerptraject zodat verdieping kan worden gegeven aan de gevraagde functionaliteiten.

## Buitenruimte

De te ontwerpen buitenruimte heeft betrekking op de speelplaats voor de kinderopvang, de speelplaats voor de basisschool, fietsenstallingen en de onverharde (groene) en verharde inrichting binnen de kavelgrenzen.

## Overig

### Duurzaamheid

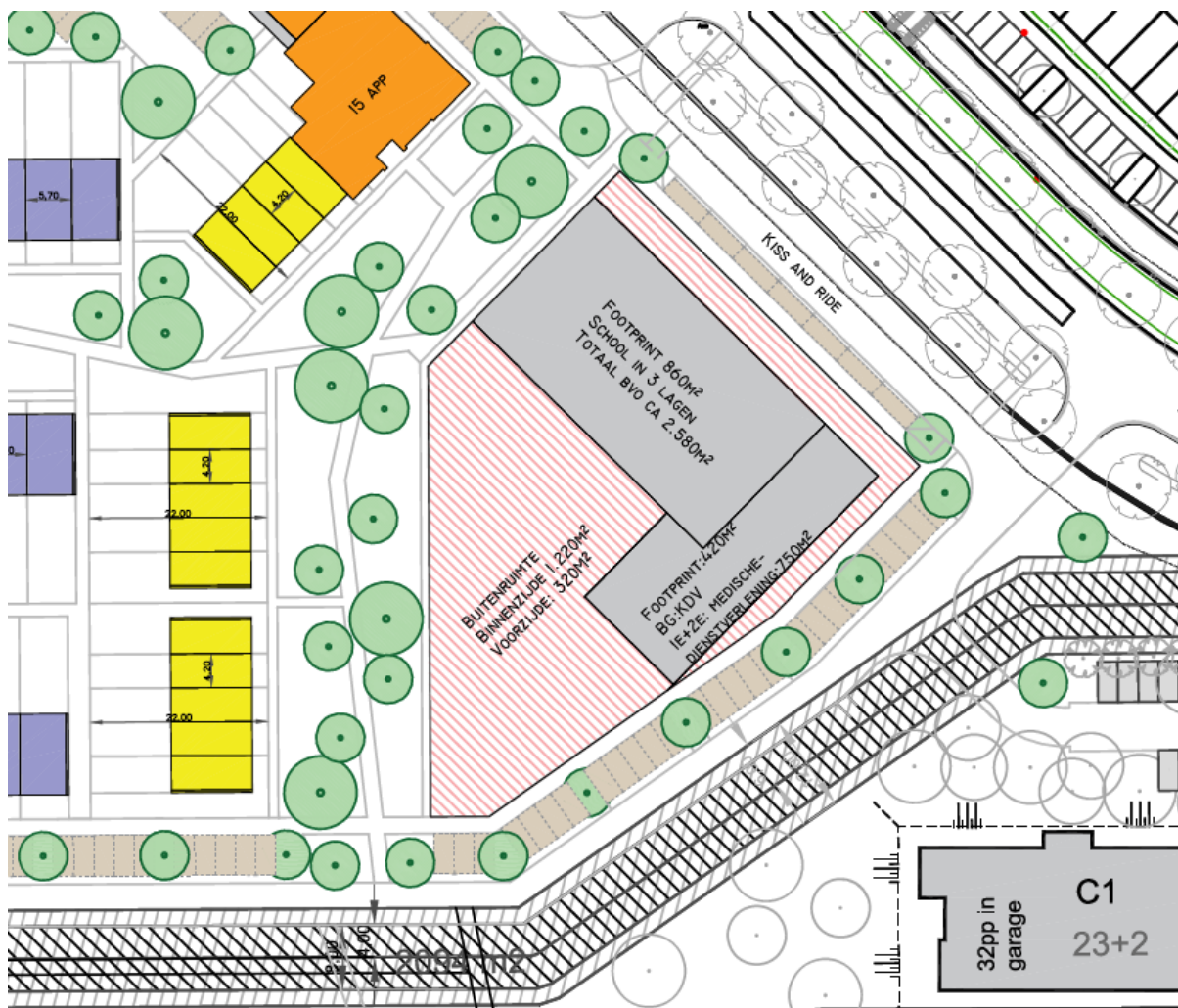
De gemeente hecht veel waarde aan het thema duurzaamheid. In het ontwerptraject wil de gemeente met het ontwerpteam verkennen hoe dit thema binnen het project gestalte kan krijgen.

### Integrale toegankelijkheid

Het gebouw dient in zijn volledigheid integraal toegankelijk te zijn.

### Locatie

In de bijlagen is de verkaveling te vinden met hierbij indicatief de te ontwerpen functies ingetekend.



## Verkaveling Park Vredenburg

### Stedenbouwkundige randvoorwaarden

Een stedenbouwkundig bureau werkt momenteel aan een kavelpaspoort met kwalitatieve randvoorwaarden aan dit nieuwe gebouw. Dit kavelpaspoort zal worden vastgesteld in het kwaliteitsteam en dienen als kader voor dit project.

### Bestemmingsplan

Het bestemmingsplan voor Park Vredenburg wordt momenteel uitgewerkt. Deze ontwikkeling zal binnen het bestemmingsplan worden opgenomen zodat de functies en het volume passend zijn.

### Bodemonderzoek

Deze locatie was voorheen een milieustraat. Er is bodemonderzoek uitgevoerd op deze locatie. Vanuit dit onderzoek zijn geen ernstige bodemverontreinigingen aangetroffen. De gemeente laat nog een aanvullend asbestonderzoek uitvoeren naar de kwaliteit van de grond.

### Parkeren

De gemeente laat onderzoek uitvoeren naar de ontsluiting in de wijk en de benodigde parkeerplaatsen op deze locatie. Vervolgens zal de gemeente deze voorzieningen separaat van het project ontwerpen en realiseren. Voor de omgevingsvergunning is het ontwerp van de parkeerplaatsen relevant aangezien hiermee aangetoond wordt dat er voldoende parkeergelegenheid is.

## Bijlagen

- Kwaliteitskader funderend onderwijs – 2023
- Programma van Eisen Frisse Scholen - 2021
- Kwaliteitskader huisvesting kindervang - 2019
- Verkaveling i3
- Eerste aanzet van onze visie op onderwijs, ten behoeve van de inrichting van de nieuwe school voor TOV-Waddinxveen

## **Bijlage: Eerste aanzet van onze visie op onderwijs, ten behoeve van de inrichting van de nieuwe school voor TOV-Waddinxveen** (versie 1 van 10-7-2023)

Op de TOV hanteren we een eigen onderwijskundig concept. Daarin wijken we af van de klassieke wijze van onderwijsgeven volgens het leerstofjaarklassensysteem. Onze manier van werken noemen we unitonderwijs. De belangrijkste kenmerken daarvan zijn:

- a) We werken binnen de school **met vier units** van steeds twee leerjaren, dus unit 1( leerjaar 1-2); 2 (leerjaar 3-4); 3 ( leerjaar 5-6); 4 (leerjaar 7-8). De gedachte daarbij is dat het goed is als kinderen van verschillende leeftijden van elkaar leren en met elkaar omgaan.
- b) Binnen een unit groeperen we de kinderen in **stamgroepen** van steeds twee leerjaren. De stamgroep is als het ware de uitvalsbasis van ieder kind. Daar start je de dag en sluit je de dag ook af en volg je bepaalde vakken ook samen.
- c) Naast de activiteiten of lessen in de stamgroep, volgen de kinderen ook instructies binnen hun unit op hun eigen niveau of op eigen leerjaar. Die instructies krijgen ze volgens een strak schema van verschillende leraren. **Kinderen wisselen dus gedurende de dag verschillende keren van instructie en/of van leraar** en gaan daarna de instructie **zelfstandig verwerken**. Ze hebben hun 'loopje' zoals ook volwassenen vaak even weglopen van hun werkplek om daarna weer fris verder te gaan.
- d) Bovenstaande betekent dat we onderscheid maken tussen (kleinere) **instructieplekken** en **verwerkingsplekken** (leerpleinen). Het is belangrijk dat kinderen die zelfstandig op hun verwerkingsplek zitten, in het oog gehouden kunnen worden.
- e) Kinderen hebben **geen vaste zitplaatsen**. Bij de instructie mogen ze in principe zelf weten waar ze gaan zitten en ook bij de zelfstandige verwerking geldt dat. Het is de eigen verantwoordelijkheid van de kinderen om zo te gaan zitten dat ze geconcentreerd kunnen werken of kunnen luisteren. Bij de instructie hoeven alle kinderen niet persé achter een tafeltje te zitten. Anderzijds is het belangrijk dat 'het oog van de meester' in één oogopslag ook kinderen ziet die op het leerplein zelfstandig aan het werk zijn.
- f) Kinderen hebben geen vast tafeltje, maar nemen hun persoonlijke spullen in een speciale 'gereedschapskist' mee naar de werkplekken. De kisten hebben na afloop van de dag een vaste opbergplek.
- g) Voor kinderen die moeite hebben met de hoeveelheid prikkels die op je afkomen, zijn er aparte stilteplekken of stilteruimtes.
- h) Er is altijd een groepje leraren en assistenten verantwoordelijk voor het onderwijs in de unit. Elke dag is er overleg tussen de leraren van de unit op een vaste plek. Daar moet ruimte zijn voor zo'n 8 leerkrachten.

**Ons huidige gebouw is 5 jaar geleden ontworpen vanuit de gedachte van het unitonderwijs.**

**Evaluatie van ons huidige gebouw heeft het volgende opgeleverd:**

- a) Het onderscheid tussen instructieplek en verwerkingsplek willen we heel graag handhaven.
- b) Leerpleinen in het midden en lokalen aan de buitenzijde met daglicht (Dat is nu helaas omgekeerd)
- c) Een lerarenkamer, een representatieve directiekamer (beneden bij de hoofdingang) en een IB-ruimte. Lerarenkamer op termijn ook in te zetten als lokaal.
- d) Minder open space maar wel meer zicht bijvoorbeeld door ook ramen naar de leerpleinzijde
- e) Oplaadplekken voor chromebookkarren die afsluitbaar zijn (bij voorkeur in magazijnen)
- f) Podiumtrap handhaven voor max 100 leerlingen
- g) Twee ateliers die in pektijden ook als lokaal kunnen worden ingezet

### **Wat betekenen bovenstaande opmerkingen voor de bouw van de school?**

- a) Lokalen aan de buitenzijde, leerplein aan de binnenzijde
- b) Unit 1 beneden positioneren
- c) Zelfstandige werkplekken zowel in de lokalen als op de leerpleinen.
- d) Tenminste 18 lokalen realiseren. Lokalen zijn 50m<sup>2</sup>. Dat betekent dat als er ooit van visie wordt gewisseld er niet een hele ombouw van de school hoeft plaats te vinden.
- e) Lerarenkamer, directiekamer (ook te gebruiken als overlegruimte)
- f) Per unit een apart leerpleintje en/of stilteplekken/stiltelokaal
- g) Per unit eigen toiletgelegenheid
- h) Verschillende kleine magazijnen bereikbaar vanuit de leerpleinen (en niet zoals nu te bereiken dwars door de lokalen heen)

### **Opties ?**

- Iedere unit een eigen vleugel? Twee bouwlagen dus 8 vleugels? Ook eigen unit voor paramedische voorziening??/Kinderopvang??
- Lokalen van 50 m<sup>2</sup>: 6 in unit 1 en 4 of 5 voor de drie andere units. In unit 1 zal regelmatig een instroomgroep komen.
- Lokalen met dubbele deuren. Beide deuren open maakt eenheid met leerplein maar lokalen zijn ook van buiten afsluitbaar.
- Stiltelokaal? Per unit kleine spreekkamer/werkruimte.
- Buitenterras multifunctioneel in te zetten
- Verhoogd speellokaal waardoor ook unit 2 nog gymlessen in eigen gebouw kan krijgen. Ook voor verhuur meer mogelijkheden.
- Natuurspeelplaats (Subsidie??) oftewel groen plein + voetbalkooi langs de buitenrand
- Gemeenschappelijke leskeuken met BSO
- Bibliotheek op leerpleinen
- Schuur met vide erin.