



Gemeente Almere



Marktconsultatie dyslexie

- Inkoop aanbesteding

Inhoud

- Opening
- Jeugdhulp zonder verblijf (knelpunten, uitgangspunten & doelen, perceel-indeling)
- Dyslexiezorg (huidig gebruik en werkwijze, doelen, inkoop)
- Planning
- Vragen



Huidige knelpunten Jeugdhulp in Almere

The logo of Gemeente Almere is located on the left side of the slide. It consists of a teal square containing the text 'Gemeente Almere' in white, positioned above a stylized white graphic of a mountain or a series of peaks.

- Onvoldoende zicht en regie op inzet en effectiviteit van jeugdhulp
- Stijging kosten jeugdhulp en druk op financiële houdbaarheid
- Wachten, doorverwijzingen en veel overdrachtsmomenten
- Onduidelijkheid voor jeugdigen en ouders/verzorger
- Ontbrekend aanbod

Doelen jeugdhulp

1. Betere kwaliteit en effectiviteit van de uitvoering
2. Tevredenheid bij jeugdigen en hun gezinnen over de geboden hulp.
3. Duurzame betaalbaarheid

Inkoop Jeugdhulp 2025

Gemeente Almere

Uitgangspunten

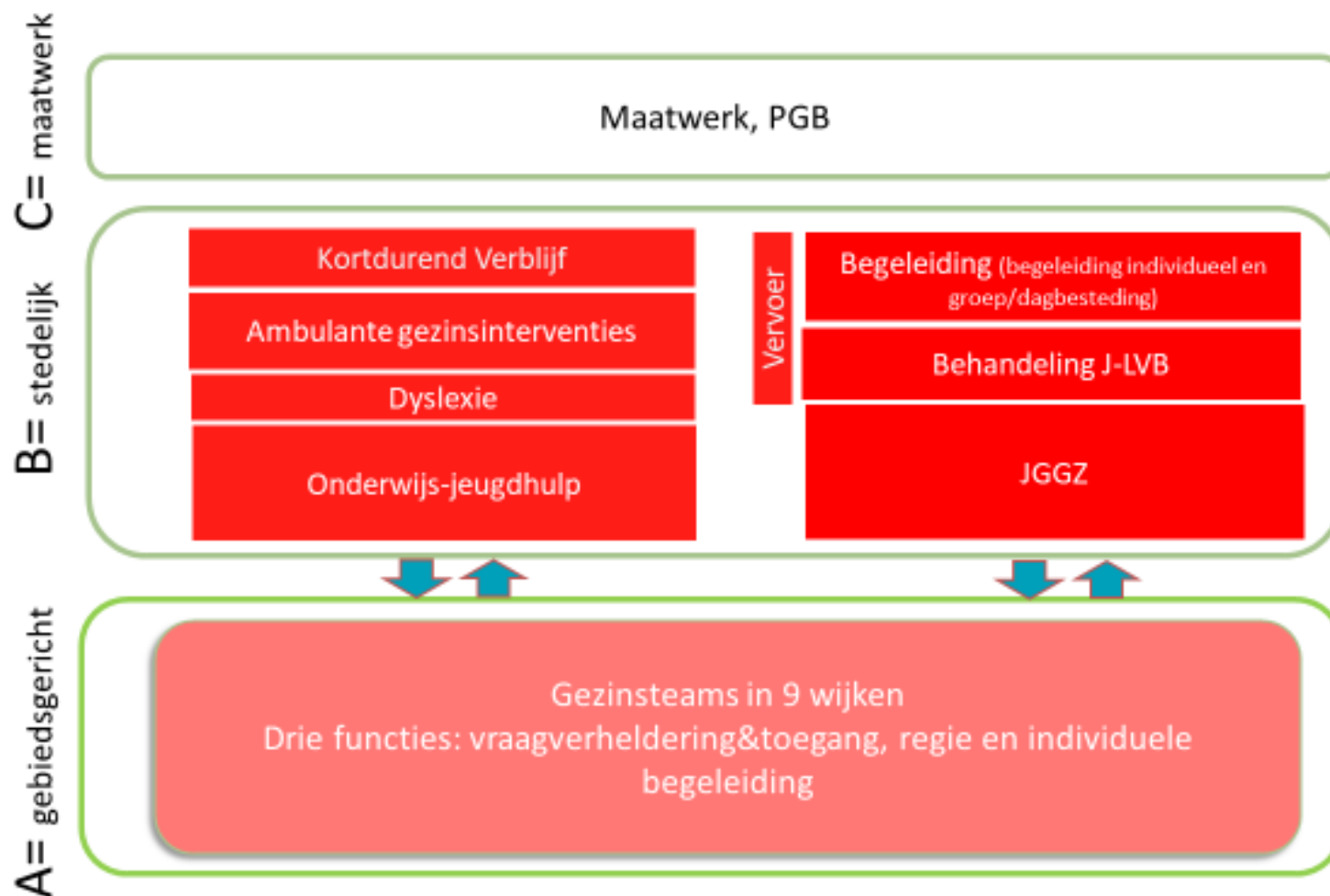
1. Een herkenbare toegang die inzet op normalisering: de gezinsteams
2. Versterking van regie op jeugdhulp
3. Naar een verbetering van de lokale samenhang
4. Naar meer financiële grip
5. Zorggeld voor zorg

Doelen

1. Kwalitatief goede opdrachtnemers selecteren
2. Reële tarieven en passende bekostiging binnen een financieel kader
3. Gebiedsgericht werken en aansluiting zoeken op het voorveld
4. Integrale samenwerking
5. Een overzichtelijk, stuurbaar en dekkend aanbiederslandschap
6. Betekenisvolle verantwoording
7. Partnerschap: duurzame relatie met jeugdhulpaanbieders door meerjarige overeenkomsten.

Inkoop jeugdhulp zonder verblijf

Gemeente Almere



Huidige werkwijze Dyslexie-behandeling

Gemeente Almere

- Onderwijs verantwoordelijk voor bieden van kwalitatief goed lees-en spellingsonderwijs (t/m zorgniveau 3) Hiervoor bestaan richtlijnen binnen het protocol Handreiking-voor-de-invulling-van-ON-2-3-en-4 versie-3.1
- Gemeenten zijn verantwoordelijk voor inkoop dyslexiezorg (ED). Valt onder de Jeugdwet.
- Vier gecontracteerde partijen voor dyslexiezorg
- Financiering dyslexie: PxQ
- Declaratie via Stipter (registratie- en declaratie systeem)
- Behandeling bestaat uit 12 uur diagnostiek en 50 uur behandeling
- Behandeling vindt plaats via het Protocol Dyslexie Diagnostiek & Behandeling 3.0
- Indicatie wordt door de scholen afgegeven
- Duur beschikking 1,5 jaar
- Contractduur van 2 jaar met 2 x 2 jaar verlenging (loopt af per 31-12-2024)
- Basisschool kinderen van 7 t/ 12 jaar
- Almere heeft 80 basisscholen, waarvan 4 special onderwijs scholen

Gebruik dyslexie behandeling in Almere

Stabilisering van het aantal leerlingen in 2021 en 2022 maar een toename van de kosten. Verklaring: loon-prijs compensatie en door stijging kosten en uren per client.

Uitgaven + aantal kinderen:

- 2020 € 781k -- Aantal kinderen 426
- 2021 € 895k -- Aantal kinderen 468
- 2022 € 962 k— Aantal kinderen 466

Overeenkomst Dyslexie

Gemeente Almere

- Duur: 4 jaar met (eenzijdige) optie twee maal verlenging twee jaar afgesloten met jeugdhulpaanbieders.
- Bekostiging: pxq bekostiging
 - Actualisatie tarieven
 - Normen landelijk protocol voor Dyslexie als maximum aantal uren.
- Inzetten op preventie op school samen met de aanbieder, waardoor er minder kinderen doorstromen naar vergoede dyslexiezorg (zorgniveau 3)

Inkoop Dyslexie

Gemeente Almere

- Kwalitatief goede dyslexiezorg en het effectief en efficiënt inzetten van deze zorg voor kinderen met ED t/m 12 jaar
- De gemeente heeft de volgende doelen:
 - Acceptabele wachtlijsten door onder andere spreiding van kinderen door dyslexie aanbieders onderling;
 - Inzetten op preventie op school samen met de dyslexie aanbieder, waardoor er minder kinderen doorstromen naar vergoede jeugdzorg;
 - Het aantal kinderen in zorg neemt af, en de kinderen hebben de mogelijkheid om in Almere zorg te ontvangen.
- Open house –aanbesteding: jeugdhulpaanbieders contracteren die aan onze vooraf vastgestelde geschiktheidseisen voldoen. Plus de mogelijkheid houden om indien nodig bij te contracteren in de toekomst (als bijvoorbeeld capaciteit van gecontracteerde jeugdhulpaanbieders terugloopt)

Planning

1-1-2025:	Ingangsdatum overeenkomsten Jeugdhulp zonder verblijf (stedelijke percelen)
1-7-2024:	Gunning aanbesteding
1-5-2024:	Inschrijving door jeugdhulp-aanbieders
1-2-2024:	Start aanbestedingsprocedure, publicatie documenten

Vragen

- Welke ontwikkelingen zijn zichtbaar in de benodigde ondersteuning van jeugdigen bij dyslexie?
Antwoord: Sinds de invoering van het nieuwe protocol 3.0 zien de aanbieders ook kinderen met een andere "ontwikkelingsstoornis" naast dyslexie. De deelnemers aan de sessie geven aan dat de zorg wat zwaarder en complexer is in termen van uren en tijd. Tevens is er meer overleg met de scholen en vragen vanuit de scholen.
- Aan welke eisen moet een locatie voldoen waar de dyslexie-ondersteuning geboden wordt?
Antwoord: Van belang is een rustige, afgesloten plek waar de behandeling kan plaatsvinden. Voorkeur van de deelnemers aan de sessie is dat de zorg wordt geboden vanuit een eigen locatie. Zo is er meer contact met de ouders. De ouders zijn tenslotte ook mede behandelaar. Echter is het ook afhankelijk van de locatie die een school biedt. Als deze rustig is, is daar behandelen ook mogelijk.
- Wat heeft uw voorkeur als startdatum voor de overeenkomst, per ingang van het schooljaar (1 augustus 2024) of bij het starten van een nieuw kalenderjaar (1 januari 2025)?
Antwoord: Kalenderjaar.
- Wat zijn de randvoorwaarden voor het aanbieden van goede ondersteuning bij dyslexie? En wie speelt een rol bij het verwezenlijken van deze randvoorwaarden?
Antwoord: Het is belangrijk dat het kind voldoende tijd heeft voor de behandeling en hierbij ook gekeken kan worden naar wat het beste past qua locatie. Tevens is het ook belangrijk dat de gemeente voldoende flexibiliteit toont als het gaat om uitzonderingen maken bij de inzet van meer uren dan wat vergoed wordt vanuit de gemeente.
- Wat zijn uw verwachtingen over het aantal jeugdigen

dat deze ondersteuning nodig heeft: is er sprake van toekomstige groei, stagnatie of afname? En kunt u dat onderbouwen?

Antwoord: Er worden geen grote toenames in aantal jeugdigen verwacht met behoefte aan dyslexiezorg. Wel is de rol van het leesonderwijs belangrijk. Het beter filteren aan de voorkant of het een achterstand is of dyslexie zou winst op te behalen kunnen zijn. Ook zijn de gevolgen van corona nog merkbaar.

- Hoe kijkt u aan tegen een preventierol op ondersteuningsniveau 3 (basisondersteuning door de scholen)? De zorgaanbieders zoeken actief de samenwerking met het onderwijs bij de uitvoering van dyslexiezorg.
Antwoord: Belangrijk is om de keten te versterken. Filterfunctie taal- leesachterstand, vroegsignalering.
- Moet een dyslexietraject voor diagnose en behandeling alleen bij dezelfde aanbieder afgenomen worden? Of heeft ouder/kind de mogelijkheid om te switchen na diagnose? Komt dit ook vaak bij u voor?
Antwoord: Ouders zijn vrij om te kiezen. Veranderen van aanbieder komt echter weinig voor. Het zou prima zijn om dit open te laten.

Gemeente Almere

