

**Nota van Inlichtingen behorende bij:
Europees Openbare Aanbesteding "Talentontwikkeling & Persoonsvorming" 23.288-SD**

Nota van inlichtingen nummer :	1
Datum	20 juni 2023

Deze Nota van Inlichtingen dient te worden beschouwd als een integraal onderdeel van de inschrijvingsleidraad. De gestelde vragen (nr. 1 tot en met 31) zoals opgenomen in deze Nota van Inlichtingen zijn letterlijk overgenomen zoals deze zijn gesteld.

Deze Nota van Inlichtingen is ter beschikking gesteld op www.tenderneel.nl

Uiterlijke datum inschrijving:	3 juli 2023 / 10:00 uur
---------------------------------------	--------------------------------

Let op: De volgende documenten dienen bij inschrijving bijgevoegd te worden (ref. inschrijvingsleidraad paragraaf 5.7):

- Uniform Europees aanbestedingsdocument (bijlage 1) (ondertekend)
- Uittreksel Handelsregister (KvK)
- Format referenties
- Uittewerking gunningscriteria
- Opgevenblad tarief (ondertekend) + open begroting

Nr.	Onderwerp	Vraag	Antwoord	Perceel
1	Aantal pagina's inschrijving (leidraad pag. 25, paragraaf 5.3)	Klopt het dat het maximaal aantal pagina's (in totaal 12) per perceel geldt? En is dus bij inschrijving op 2 percelen het dubbele aantal pagina's tot je beschikking hebt?	Ja, dat klopt.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
2	Inschrijven met 1 document (leidraad pag. 25, paragraaf 5.3)	Bij inschrijving op 2 percelen: Mag de inschrijving 1 document voor beide percelen zijn? En hoeveel pagina's mag deze dan in totaal bevatten?	Ja, één document voor beide percelen is toegestaan. Indien de inhoud hetzelfde is. Het toegestane pagina's per perceel is twaalf. Dit betekent dat het gehele document uit <u>maximaal</u> 24 pagina's mag bestaan.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
3	UEA en GVA (UEA Pag. 2)	Moeten alle betrokken (in combinatie of onderaannemers) zowel een UEA als een GVA inleveren?	Ja, Een ondernemer die als combinatie inschrijft, moet dit in Deel II A van het Uniform Europees Aanbestedingsdocument (UEA) bij 'Wijze van deelneming' aangeven. Elke combinatie moet zelf een Uniform Europees Aanbestedingsdocument invullen en (indien vereist) ondertekenen en GVA aanleveren.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
4	onderaannemer bij 2 hoofdaannemers (leidraad pag. 17, paragraaf 3.3)	Mag een organisatie zich als onderaannemer mee laten nemen in de inschrijving van 2 verschillende hoofdaannemers?	Een onderneming mag zich slechts éénmaal inschrijven: of als individuele Inschrijver, of als deelnemer in een combinatie, of als hoofdaannemer met onderaannemer(s). Dit betreft per perceel. Zie ook beantwoording vraag 5.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
5	inschrijven op 2 percelen (leidraad pag. 17, paragraaf 3.3)	Mag een organisatie in 2 afzonderlijke combinaties inschrijven op de 2 verschillende percelen?	Ja, indien dit in combinatie A voor perceel 1, en combinatie B voor perceel 2 betreft is dit toegestaan (fictief voorbeeld).	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
6	Aansluiting op naschools aanbod (Pag. 8, paragraaf 1.6.3)	In de alinea "De opdracht in relatie tot de rest van het activiteitenaanbod" wordt gesproken over buitenschools activiteitenaanbod. Met welke partij kunnen wij deze afstemming zoeken voor aansluiting of nog later de doorgaande lijn?	Gemeente Edam-Volendam.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
7	Reeksen (Pag. 8, paragraaf 1.6.3)	Er wordt gesproken over reeksen, hoeveel lessen moet een reeks minimaal omvatten?	Een reeks dient minimaal vijf lessen te bevatten.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
8	Gezondheid (leidraad Pag. 10, paragraaf 1.6.4)	Omvang van de opdracht: onder perceel 2 wordt sport, bewegen en Gezondheid genoemd. In de beschrijving van de gewenste situatie wordt Gezondheid niet meegenomen. Hoe groot is het aandeel dat aan Gezondheid besteed moet worden?	Hiervoor zijn geen richtlijnen opgesteld. De inschrijvende partij kan in diens plan van aanpak een argumentatie uiteenzetten over een efficiënte verdeling tussen sport, bewegen en gezondheid. Van belang is dat er wel aan alle drie de thema's aandacht wordt besteed.	Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
9	Kerncompetenties (leidraad pag. 22, paragraaf 4.2)	Bij es 4 (Technische bekwaamheid en beroepsbekwaamheid) wordt gesproken over kerncompetenties en daaraan gestelde eisen. Klopt het dat dit 1 competentie is? Welke eisen worden gesteld aan deze kerncompetentie?	Ja, inschrijver dient ervaring te hebben met een soortgelijke opdracht binnen een gemeente van vergelijkbare omvang.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
10	Referenties (leidraad pag. 22, paragraaf 4.2)	Mogen er meerdere referenties worden ingediend?	Ja, dit is toegestaan. Maar heeft verder geen meerwaarde.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
11	Begroting (leidraad, pag. 27/28, paragraaf 5.5)	Klopt het dat de in paragraaf 5.5 genoemde open begroting opgenomen dient te worden in de pagina's van gunningscriterium 1: het programma? Zo niet? Hoe moet deze begroting ingediend worden?	Ja dat klopt.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
12	Inschrijvingsleidraad 5.5. Gunningscriterium 5: Tarief (pag. 27)	U geeft aan dat opgevenblad Tarief niet gewijzigd mag worden. Daarna geeft u aan dat inschrijver een open begroting dient te leveren. Valt deze open begroting binnen het maximaal aantal pagina's van criterium 1 of een ander criterium?	De open begroting is vormvrij en van toepassing op Gunningscriterium 5. De open begroting heeft geen maximaal aantal pagina's. Zie ook beantwoording vraag 25 en 26.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
13	Inschrijvingsleidraad Differentiatie in aanbod (pag. 9)	Achter de tekst leeftijdscategorie 12-18 staat tussen haakjes: (bij vakantietoepassingen). Kunnen wij hieruit op maken dat er geen buitenschools aanbod voor deze leeftijdscategorie wordt verwacht in deze opdracht?	Dat klopt.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
14	Inschrijvingsleidraad Differentiatie in aanbod (pag. 9)	Differentiatie dient gemaakt te worden over de leeftijdsgroepen 4-8 jaar, 8-12 jaar en 12-18 jaar. Op pagina 7 wordt een ideaalbeeld beschreven waarbij een apart aanbod voor 13-18 jaar wordt genoemd. Welke leeftijdscategorieën dient opdrachtnemer aan te houden?	Opdrachtnemer dient 12-18 aan te houden.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
15	Inschrijvingsleidraad Aansluiting transfer naar maatschappelijk veld (pag. 8)	Opdrachtgever geeft aan dat aansluiting dient te worden gezocht bij de programma's L&E en talentontwikkeling. Wat bedoelt de aanbestedende dienst met het 'programma Talentontwikkeling'?	Hiermee wordt verwezen naar het nog te organiseren/te implementeren naschools aanbod.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
16	Inschrijvingsleidraad Aansluiting transfer naar maatschappelijk veld (pag. 8)	Opdrachtgever verwacht een positief effect op L&E en Naschools activiteiten omdat het normaal wordt om in vrije tijd een activiteit te bezoeken. De opdracht geldt voor buitenschools en schoolvakanties. Waarop is de verwachting van het positieve effect van opdrachtgever gebaseerd?	Mogelijk leidt het aanbod tot een cultuuromslag in tijdsbesteding.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
17	Inschrijvingsleidraad De opdracht in relatie tot de rest van het activiteitenaanbod (pag. 8)	De aanbestedende dienst wenst dat een totaal aanbod naadloos op elkaar aansluit en dat er een doorgaande lijn wordt gerealiseerd. Als het aanbod buiten deze aanbesteding verspreid wordt over veel verschillende aanbieders, initiatiefnemers en opdrachtnemers, wie of wat gaat deze doorgaande lijn bewaken in uw visie? Dit is van belang bij het formuleren van het aanbod.	Een afgevaardigde vanuit de gemeente. Daarnaast denkt een themagroep vanuit Samen Beter (zie pagina 6) mee.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
18	Inschrijvingsleidraad p.8 De opdracht in relatie tot de rest van het activiteitenaanbod	Opdrachtgever geeft aan dat er aangesloten moet worden op een nog te implementeren buitenschools activiteitenaanbod. Kunt u aangeven welke organisatie dit gaat coördineren?	Gemeente Edam-Volendam	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
19	Inschrijvingsleidraad De opdracht in relatie tot de rest van het activiteitenaanbod (pag. 8)	In de leidraad wordt gesproken over een nog te implementeren buitenschools activiteitenaanbod. Opdrachtnemer is medeverantwoordelijk om hierbij aansluiting te zoeken. Kan de aanbestedende dienst aangeven wanneer en hoe dit aanbod geïmplementeerd zal worden? Dit is relevant voor het formuleren van het programma als onderdeel van de gunningscriteria.	Dit aanbod wordt geïmplementeerd in het laatste kwartaal van 2023 onder leiding van een afgevaardigde van de gemeente. Hoe het aanbod wordt geïmplementeerd wordt in het derde kwartaal van dit jaar duidelijk.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
20	Inschrijvingsleidraad De opdracht in relatie tot de rest van het activiteitenaanbod (pag. 7/8)	De opdrachtnemer voelt zich verantwoordelijk voor de aansluiting op en transfer naar het aanbod van het maatschappelijk middenveld. Kan de aanbestedende dienst aangeven wat in hun visie het maatschappelijk midden veld is? Kan de aanbestedende dienst voorbereiden geven van het maatschappelijk middenveld op gebied van cultuur, cognitieve, creatief en technisch gebied?	Met het maatschappelijk middenveld wordt het geheel aan particuliere 'organisaties' in een samenleving bedoeld. Denk hierbij bijvoorbeeld aan organisaties of individuen die activiteiten(reksen) organiseren in boetseren, knutselen, hout- of figuurzagen, timmeren, schaken, koken, schilderen, filosofie, politiek, debateren, sport etc. De beoogde organisatoren hoeven niet per se gevestigde clubs te zijn, maar kunnen betrokken ondernemers of ouders zijn.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel
21	Inschrijvingsleidraad Algemeen/ Ideaalbeeld (pag. 7)	Het verder doorontwikkelen van de talenten valt buiten deze opdracht. Hier dient wel op aangesloten te worden. Kunt de aanbestedende dienst aangeven waar en hoe in zijn ideaalbeeld deze doorontwikkeling plaats gaat vinden?	Waar mogelijk voelt opdrachtnemer zich inderdaad medeverantwoordelijk voor de aansluiting op de doorontwikkeling. Idealerweise schrijven kinderen die een georganiseerde reeks doorlopen hebben zich (waar mogelijk) in bij een partij uit het maatschappelijk middenveld, zodra zij een interesse of talent ontdekt hebben.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)

22	Inschrijvingsleidraad LEF (pag 6)	Op welke manier wordt op dit moment aandacht gegeven aan talentontwikkeling binnen het programma LEF? Kunt u hier voorbeelden van geven?	Binnen programma LEF worden er op de vrijdag- en zaterdagavond activiteiten georganiseerd welke als doel hebben de startleeftijd van het alcoholgebruik te verhogen. Meestal leveren deze activiteiten indirect ook een bijdrage aan talentontwikkeling. Denk hierbij aan sport- en spelactiviteiten, schilderen, schrijven, muziek, games/programmeren en meer. Voor meer informatie over de activiteiten, zie https://www.lef-edvo.nl/evenementen/ .	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
23	Inschrijvingsleidraad beschrijving huidige situatie (pag 7)	U geeft aan dat er vanuit diverse programma's activiteiten worden georganiseerd gericht op sport, cultuur of techniek, en noemt een aantal programma's. Mogelijk is deze beschrijving niet volledig? Cultuur met kwaliteits 3 zal in 2024 stoppen en er is landelijk nog geen duidelijkheid over de verlenging hiervan. De Bibliotheek Waterland organiseert voor zover bekend in de gemeente Edam-Volendam op dit moment geen concerten, lezingen en films voor jeugd en jongeren. Het Ontdeklab vindt gemiddeld 1 keer per week in Volendam plaats en is gericht op digitale ontwikkelingen	De verdere ontwikkelingen van de verschillende programma's zullen gedurende de uitvoeringsperiode moeten worden bijgesteld als de kaders daarvoor veranderen vanuit landelijke keuzes. Dit betreft een gezamenlijke verantwoordelijkheid van opdrachtgever en opdrachtnemer.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
24	Inschrijvingsleidraad Beschrijving huidige situatie (pag 5)	Op dit moment wordt binnenschoolse talentontwikkeling uitgevoerd onder de naam Kansrijk, welke was voorgeschreven door de gemeente in een vorige tender (2019). Het begrip Kansrijk/ de naam Kansrijk komt in de huidige leidraad verder niet voor. Wil de aanbestedende dienst deze term/ deze term niet meer gebruiken voor programma's rond talentontwikkeling en persoonsvorming?	Dat klopt.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
25	Inschrijvingsleidraad 5.6 Beoordeling gunningscriterium Tarief	U geeft aan naast een geoffreerd tarief een open begroting te willen ontvangen. Bij de beoordeling van het gunningscriterium Tarief wordt deze open begroting niet genoemd. Op welke wijze en met welke criteria wordt deze open begroting door de aanbestedende dienst beoordeeld? Hoe wordt deze meegenomen in de vesting?	De open begroting dient te worden meegenomen in de beantwoording van gunningscriterium 5. De begroting is vormvrij. Deze wordt niet meegenomen in de weging maar dient alleen als extra onderbouwing en informatie van hetgeen gevraagd bij GCI en GCS.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
26	Inschrijvingsleidraad 5.5. Gunningscriterium 5: Tarief (pag.27)	U geeft aan dat opgavenblad Tarief niet gewijzigd mag worden. Daarna geeft u aan dat inschrijver een open begroting dient te leveren. Op welke manier wilt u deze ontvangen?	Zie beantwoording vraag 25.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
27	Inschrijvingsleidraad 5.1 Gunningscriteria	Wanneer 1 opdrachtnemer op 2 percelen inschrijft is het de bedoeling dat de gunningscriteria/geschreven stukken per perceel worden ingediend in aparte plannen of volstaan plannen die 2 percelen tegelijkertijd bestrijken. De Leidraad en het gevraagde in Tenderd greff hier geen uitsluit over.	Dat mag allebei. Indien de inhoud voor beide percelen hetzelfde is.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
28	Inschrijvingsleidraad 3.2.3. Ondertekening (pag. 16)	Na gegevens uit Handelsregister verwijst u naar paragraaf 2.8. Mededeling van gunningsbeslissing. Bedoelt u paragraaf 2.7 Beoordelingsprocedure?	Ja dit klopt.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
29	Inschrijvingsleidraad Omvang van de opdracht (pag. 10)	Aanbestedende dienst geeft aan dat circa 50 % van de budgetten is gereserveerd voor activiteiten binnen schooltijd en dat circa 50 % is gereserveerd is voor activiteiten in de schoolvakanties. Er zijn 40 schoolweken en 12 vakantieweken. Kan opdrachtnemer deze verdeling naar eigen inzicht inrichten?	Nee. Het budget moet evenredig verdeeld worden, dus 50% moet besteed worden aan activiteiten(reeksen) binnenschools en 50% aan activiteiten(reeksen) in de vakantieperiode.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
30	Inschrijvingsleidraad 1.2 Inkoopstrategie (pag 3)	De aanbestedende dienst geeft aan dat het doel is het sluiten van een overeenkomst met een opdrachtnemer of twee opdrachtnemers welke verantwoordelijk is/zijn voor perceel 1 en/of 2. Betekent dit dat u voor 1 perceel mogelijk een overeenkomst wilt sluiten met twee opdrachtnemers? Indien het antwoord hierop bevestigend is, hoe vindt de verdeling van budget binnen 1 perceel plaats?	Nee, Een inschrijver kan op één of allebei de percelen inschrijven. Een inschrijver kan één of beide percelen gegund krijgen. De gemeente is op zoek naar 1 opdrachtnemer per perceel.	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)
31	Pag 8 Van Incidentele activiteiten naar reeksen	Aanbestedende dienst geeft aan dat ook voor binnenschoolse activiteiten nadrukkelijk de focus wordt gelegd op reeksen. Er wordt aangegeven dat alle jeugdigen kans moeten krijgen om kennis te maken. Wanneer gewerkt wordt met binnenschoolse reeksen zal dit mogelijk ten koste gaan van de doeltelling alle jeugdigen binnenschools te bereiken. Waar ligt voor opdrachtgever de prioriteit?	Zowel het aanbieden van reeksen als het bereik van de jeugdigen heeft prioriteit in het binnenschoolse aanbod. Ons inziens vinden binnenschoolse activiteiten plaats tijdens schooltijd, waardoor alle kinderen van deze activiteiten gebruik kunnen of misschien zelfs wel moeten maken (omdat dit tijdens de les of pauze plaatsvindt).	Perceel 1: Talentontwikkeling Cognitief, Creatief, Technisch en Sociaal-Emotioneel, Perceel 2: Talentontwikkeling Fysiek (Sport, bewegen en gezondheid)