

Nota van inlichtingen

Stichting Lucas Onderwijs

Inhuur leraren en onderwijsondersteuners via een Managed Service
Provider voor primair en voortgezet onderwijs

Europese aanbesteding volgens de openbare procedure

Eerste nota van inlichtingen

14 maart 2023



Inleiding

Algemeen

Deze Nota van inlichtingen bevat onze antwoorden en reacties op vragen en opmerkingen van Geïnteresseerden. Deze Nota van inlichtingen maakt onderdeel uit van de Aanbestedingsstukken en prevaleert boven het Beschrijvend document

Op donderdag 2 maart heeft een inlichtingenbijeenkomst plaatsgevonden. Tijdens deze bijeenkomst hebben wij vragen beantwoord van deelnemers.

Als de informatie die wij hebben verstrekt tijdens de inlichtingenbijeenkomst/schouw afwijkt van de informatie in deze Nota van inlichtingen, dan prevaleert de informatie in de Nota van inlichtingen.

Aanvullingen

Met deze Nota van inlichtingen hebben we de volgende documenten gewijzigd en bijgevoegd als Herziene documentatie:

- Beschrijvend document
- Bijlage A – Programma van eisen
- Bijlage B – Concept Raamovereenkomst

Toelichting

Wij vragen uw expliciete aandacht voor de volgende wijzigingen:

- De deadline voor het indienen van Inschrijvingen is gewijzigd naar 11 april voor 10.00

Verdere verloop procedure

Op 22 maart 2023 (13:00 uur) sluit de termijn voor het indienen van vragen ten behoeve van de tweede vragenronde. Voor de verdere procedure en het overige deel van de planning verwijst Aanbestedende dienst naar het Beschrijvend document.

Vragen/opmerkingen van Geïnteresseerden en antwoorden/reacties van Stichting Lucas Onderwijs

Nr.	Heeft betrekking op perceel	Document / onderwerp	Paragraaf of eis	Blz.	Vraag	Antwoord
1	Beide percelen	Beschrijvend document	1.2.1	4	Kunt u specificeren op welke inhuurrisico's u hier doelt?	We bedoelen hier risico's die gemoeid gaan met het Inhuren van Uitzendkrachten, Gedetacheerden en Zzp'ers. Dit betreft o.a. (maar is niet beperkt tot) arbeidsrechtelijke en fiscale risico's. Deze tekst is hoofzakelijk gericht op het overbrengen van de boodschap dat er behoefte is aan meer grip op inhuur. Zie ook het antwoord op vraag 36.
2	Beide percelen	Beschrijvend document	2.6.1 type en duur van de overeenkomst	10	U geeft hier aan dat de nieuwe inhuurconstructie een grote impact heeft op de manier van werken voor de scholen. Om te zorgen dat dit allemaal vlekkeloos verloopt hebben wij met name tijdens de implementatie ook ondersteuning vanuit Lucas Onderwijs nodig. Om te zorgen dat Lucas Onderwijs vanaf het nieuwe onderwijsjaar goed van start kan met de nieuwe dienstverlening hebben wij bijvoorbeeld een projectmanager nodig vanuit jullie als aanspreekpunt. Verder is er input nodig vanuit de HR afdeling en bijvoorbeeld van de afdeling administratie voor het inregelen van de facturatie. Verder is er de implementatie van het systeem wat toegepast wordt voor het aansluiten van de leveranciers en versturen van uw aanvragen. Bent u zich ervan bewust dat juist ook in de vakantieperiode tijd en ondersteuning vanuit Lucas Onderwijs nodig is om de implementatie te doen slagen? Tijdens de informatiebijeenkomst kregen wij het idee dat weinig tot geen ondersteuning beschikbaar is tijdens de vakantie periode vanuit Lucas Onderwijs.	Wij zijn ons hier van bewust en daarom is er een implemenatiemanager aangesteld binnen Lucas welke zal functioneren al projectmanager voor de implementatie. Het aantal contracten van Inhuurkrachten die worden verleng in het nieuwe schooljaar en daarmee direct moeten worden gecontracteerd is naar verwachting klein. Externen worden namelijk praktisch nooit over de zomervakantie heen gecontracteerd. Indicatie aantal Inhuurkrachten dat aan het einde schooljaar wordt verlengd voor het: - primair onderwijs: < 10 - voortgezet onderwijs: < 10 Het is van belang dat we goede afspraken maken over de inrichting en het verloop van de implementatie. Daarom starten we hier eind mei al mee, twee maanden voor aanvang van de zomervakantie. Directeuren zullen in de vakantie weinig tot geen nieuwe aanvragen doen. De eerste aanvragen worden naar verwachting vanaf medio augustus 2023 uitgezet bij de opdrachtnemer. Ook tijdens de zomervakantie is er een aanspreekpunt binnen Lucas Onderwijs beschikbaar voor opdrachtnemer. Echter, de insteek is de dienstverlening voor de zomervakantie te implementeren.
3	Beide percelen	Beschrijvend document	Planning, 2.3	11	Kunnen jullie een inschatting geven van de totale transitie die moet plaatsvinden?	Zie antwoord vraag 2.

4	Beide percelen	Beschrijvend document	7.2.1 G1	23	Hoe groot is uw eigen netwerk van toeleveranciers op dit moment ongeveer?	Dat is niet exact aan te geven. Een indicatie op basis van gegevens uit de crediteurenadministratie is als volgt: <u>Primair onderwijs:</u> - aantal bureaus: ongeveer 15 bureaus (periode jan-feb 2023), inclusief vakleerkrachten - aantal Zzp'ers rechtstreeks contracteren: ongeveer 65 zzp'ers (periode jan-feb 2023) <u>Voortgezet onderwijs:</u> - aantal bureaus: indicatie 10-15 bureaus - aantal Zzp'ers rechtstreeks contracteren: Dit is incidenteel.
5	Beide percelen	Beschrijvend document	7.2.2 G2	25	Kunt u aangeven wat u zelf verstaat onder de dynamiek kenmerkend voor PO en VO?	Wij vragen Inschrijvers naar hun beeld van deze dynamiek en de wijze waarop zij dit meenemen bij het invullen van Aanvragen.
6	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	Eis 15	5	Hier geeft u aan: <i>Lucas Onderwijs heeft het recht om een Aanvraag die nog niet is ingevuld en bevestigd op elk gewenst moment in te trekken/stop te zetten zonder schadeplichtig richting Opdrachtnemer te worden.</i> Kunt u verduidelijken wat u bedoelt met 'bevestigd'? Is dat bijvoorbeeld een aanvraag die door ons niet gedeeld is met de toeleveranciers?	Hiermee wordt bedoeld dat Lucas de inhuuropdracht en start van de Kandidaat nog niet heeft bevestigd.
7	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	Eis 16	5	Kunnen jullie een inschatting geven van het aantal aanvragen in een jaar per perceel?	In het PO waren dit de afgelopen 2 jaar ongeveer 150 aanvragen per jaar. In het VO 36 aanvragen in 2021 en 55 aanvragen in 2022. Deze aantallen zijn gebaseerd op de aanvragen van leraren en onderwijsondersteuners in het systeem Kandidaatzoeker. Het is een gegeven dat niet alle aanvragen in dit systeem worden uitgezet, hierdoor het is aantal naar verwachting groter. Daarnaast is de reikwijdte van de aanbesteding groter dan de hiervoor genoemde functies.
8	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	Eis 16	5	Hoeveel uur verwacht Lucas Onderwijs per jaar in te zetten aan externe inhuur binnen deze percelen? Eventueel op basis van historische gegevens.	Deze gegevens kunnen we niet uit onze administratie halen, dit is niet bekend.
9	Beide percelen	Beschrijvend document	4.3.1	16	U stelt als geschiktheidseis dat opdrachtnemer een beroepsaansprakelijkheidsverzekering dient aan te leveren. Uiteraard heeft opdrachtnemer deze echter is het gebruikelijker dat wordt gevraagd om een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering. Zou opdrachtgever dit kunnen aanpassen?	Lucas Onderwijs zal dit aanpassen in het BD, het gaat om een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering.

10	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	Eis 1.2	3	In eis 1.2 is opgenomen dat gegadigde over een G-rekening dient te beschikken. Een G-rekening is bedoeld voor afdracht van loonbelasting en premies van flexibele arbeidskrachten en daarmee het voorkomen van inleners-/ketenaansprakelijkheid. Het is daarom niet voor ons als MSP'er van belang aangezien wij geen flexibele arbeidskrachten op de loonlijst hebben staan en contracteren, dit doen onze leveranciers. Kunt u bevestigen dat deze bepaling ziet op onze leveranciers en dat gegadigde ervoor zorg dienen te dragen dat wij afstorten op de G-rekening van onze leveranciers?	Het betreft hier de G-rekening van Toeleveranciers. Zie eis 1.2, namelijk: "...over op de G-rekening van de Toeleverancier waar de Gedetacheerde in loondienst is."
11	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	Eis 2.17	5	Opdrachtgever geeft aan dat opdrachtnemer op haar beurt met toeleveranciers een overeenkomst moet opstellen op basis van een tussenkomstmodel echter is een tussenkomstmodel bedoeld voor een zelfstandige en naar aanleiding van de wet DBA. Met een toeleverancier wordt door opdrachtnemer een leveranciersovereenkomst gesloten op basis van wet - en regelgeving omtrent detachering en uitzending. Met zelfstandige wordt wel een overeenkomst van opdracht gesloten op basis van een tussenkomstmodel. Gaat opdrachtgever akkoord met deze werkwijze?	Bij deze Aanbesteding wordt met Toeleverancier bedoeld een Partij die Gedetacheerden levert of een Zzp'er. Zie hiervoor ook de begrippen in hoofdstuk 9 van het Beschrijvend document. Met de term 'tussenkomstmodel' doelt Lucas Onderwijs erop dat Opdrachtnemer daadwerkelijk tussenkomt en zal fungeren als Opdrachtgever van de Toeleverancier. Het is dus niet de bedoeling dat Opdrachtnemer de faciliterende variant toepast (onzuivere bemiddeling), enkel het contractbeheer uitvoert en niet doorleent. Lucas Onderwijs onderschrijft dat Opdrachtnemer met een Zzp'er een overeenkomst van opdracht afsluit gebaseerd op basis van een goedgekeurde modelovereenkomst en dat met een partij die Gedetacheerden levert een inhuurovereenkomst wordt afgesloten.
12	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	Eis 2.21	6	Inschrijver maakt wegens fiscale redenen gebruik van een eigen brokerorganisatie. Inschrijver sluit dus niet zelf een overeenkomst van opdracht met de zelfstandige maar dat doet de onderaannemer van inschrijver en uiteraard wordt dit gedaan via een tussenkomstmodel, is dit akkoord voor opdrachtgever?	Lucas Onderwijs gaat hiermee akkoord, doch accepteert geen aparte kostenberekening hiervoor.
13	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	Eis 2.23	6	Inschrijver kan hiermee akkoord gaan voor zover opdrachtgever gegronde redenen heeft om te twifelen dat opdrachtnemer niet voldoet aan haar verplichtingen omtrent dossiervorming, kan opdrachtgever hier ook mee akkoord gaan?	Lucas Onderwijs gaat hiermee niet akkoord. Eveneens zonder gegronde redenen om de twijfel aan de verplichtingen omtrent dossiervorming behoudt Lucas Onderwijs zich de bevoegdheid voor.
14	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	Eis 2.28	6	Opdrachtgever geeft aan dat de inzet van een zelfstandige alleen kan op een inhuuraanvraag met een resultaatverplichting echter vallen deze werkzaamheden op grond van paragraaf 2.2 van de aanbestedingsleidraad buiten de scope van de aanbesteding. Kan opdrachtgever hier meer duidelijkheid over geven?	Zie antwoord vraag 49

15	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	Eis 2.37	7	Inschrijver verzoekt opdrachtgever om voor uitzending en detachering aan te sluiten bij de opzegtermijn conform de ABU CAO en voor zelfstandige een opzegtermijn van 10 werkdagen aan te houden, is dit akkoord voor opdrachtgever?	Lucas Onderwijs gaat ermee akkoord bij Detacheren en Uitzenden de opzegtermijn uit de ABU CAO aan te houden en voor Zzp'ers een opzegtermijn van 10 werkdagen. Het Programma van Eisen wordt hierop aangepast.
16	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	Eis 3.4	8	Is opdrachtgever ermee akkoord dat het inhuurtarief wijzigt indien sprake is van een cao en of wettelijke wijziging?	Lucas Onderwijs hecht veel waarde aan goed opdrachtgeverschap. Dit houdt in dat het inhuurtarief voor Gedetacheerden en Uitzendkrachten wijzigt indien sprake is van een cao of wettelijke wijziging. Opdrachtnemer heeft een actieve rol dat deze wijzigingen marktconform en uniform worden doorgevoerd bij de verschillende Toeleveranciers. Een Toeleverancier kan niet eenzijdig een tariefwijziging opleggen voor lopende inhuuropdrachten. Deze dient altijd te worden onderbouwd en goedgekeurd door Lucas Onderwijs.
17	Beide percelen	Bijlage B: Concept van de Overeenkomst	Artikel 3.1	4	Gaat opdrachtgever ermee akkoord dat een verlenging van de raamovereenkomst altijd in overleg met opdrachtnemer zal geschieden?	Lucas Onderwijs gaat hiermee akkoord en zal de conceptovereenkomst hiertoe aanpassen.
18	Beide percelen	Bijlage B: Concept van de Overeenkomst	Art 5.6	5	Kan opdrachtgever bevestigen dat onder acceptatie wordt gezien het goedkeuren van de gewerkte uren van de inhuurkrachten?	Nee, onder acceptatie wordt verstaan het ondertekenen van de nadere overeenkomst voor de individuele inhuuropdracht.
19	Beide percelen	Bijlage B: Concept van de Overeenkomst	Artikel 10.2	6	Gegadigde merkt op dat zij niet alle risico's voor wat betreft de Wet DBA op zich kan nemen, indien de aanbestedende dienst bijvoorbeeld – ondanks contractueel overeengekomen dit niet te doen – alsnog in de praktijk leiding en toezicht uitoefent. Kan de aanbestedende dienst bevestigen dat claims en naheffingen in dat geval voor rekening van de aanbestedende dienst komen? Mocht dit voor u niet akkoord zijn, kunt u dan motiveren waarom u van mening bent dat gegadigde alle inhuurrisico's op zich moet nemen ook in geval het niet aan gegadigde is toe te rekenen.	Lucas Onderwijs gaat hiermee niet akkoord, Lucas Onderwijs vertrouwt allereerst op de kennis en expertise van de MSP rondom risico beheersing. Mocht zich de geschetste situatie voordoen, dan kan de Opdrachtnemer richting Lucas Onderwijs gemotiveerd aangeven voor een dergelijk risico niet aansprakelijk te zijn. Lucas Onderwijs zal dan per casus een zorgvuldige afweging maken. Al blijft het uitgangspunt van deze bepaling gehandhaafd.
20	Beide percelen	Bijlage B: Concept van de Overeenkomst	Artikel 11	6	Bent u bereid dit artikel aan te vullen met onderstaande bepaling: Aansprakelijkheid van Partijen voor indirecte schade, daaronder begrepen gevolgschade, gederfde winst, gemiste besparingen, boetes, imago schade en schade door bedrijfsstagnatie, is in alle gevallen uitgesloten. Indien u hiertoe niet bereid bent, kunt u dat dan motiveren?	Lucas Onderwijs gaat hiermee akkoord en zal de conceptovereenkomst hiertoe aanpassen.

21	Beide percelen	Beschrijvend document	4.3.3	18	Inschrijver opereert als MSP'er en heeft daardoor zelf geen flexibele arbeidskrachten in dienst. Dit houdt in dat inschrijver dan ook geen loonbetalingen verricht aan flexibele arbeidskrachten, noch premies en loonbelasting afdraagt. Dit wordt gedaan door de door inschrijver te contracteren toeleveranciers. Bent u het eens met deze interpretatie? Indien nee, kunt u ons dan uw zienswijze aangeven? Het SNA-keurmerk en de NEN 4400-01 zijn het keurmerk voor de uitzendsector en aannemers van werk en is ontwikkeld om de risico's van inleners van arbeid en opdrachtgevers van werk te beperken, kortheidshalve verwijst inschrijver naar de algemene informatie op de website van de Stichting Normering Arbeid. Nu inschrijver een broker is, kan inschrijver dan ook niet voldoen aan de eis omtrent het SNA-keurmerk dan wel een gelijkwaardig certificaat en/of proces inrichting. Deze eis is ook niet noodzakelijk voor broker, immers deze eis draagt niet bij aan uw doelstelling om de risico's op inleen - en ketenaansprakelijkheid te mitigeren. Inschrijver heeft voor haar dienstverlening (broker niet zijnde een uitzendbureau dan wel aannemer van werk) de wel in de branche gebruikelijke certificaten, zoals onder andere de ISO 9001.	Lucas Onderwijs kan dit niet bevestigen. Lucas Onderwijs hecht waarde aan het vrijwaren en mitigeren van risico's om risico's te beperken omtrent keten- en inlenersaansprakelijkheid en hanteert daarom deze geschiktheidseis. Om aan te tonen dat inschrijver voldoet aan geschiktheidseis E3 dient Inschrijver te beschikken over een geldig certificaat van inschrijving van de Stichting Normering Arbeid of BOVIB-keurmerk. Als Inschrijver niet beschikt over een SNA- of Bovib keurmerk dan toont zij aan dat zij een gelijkwaardig aantoonbaar werkend systeem hanteert en maatregelen neemt om risico's te beperken omtrent keten- en inlenersaansprakelijkheid. Zie hiervoor ook paragraaf 4.3.3 van het Beschrijvend document.
22	Beide percelen	Beschrijvend document	4.3.3	18	Op basis van onze vorige vraag interpreteert inschrijver uw eis zo dat inschrijver haar (broker)proces zodanig heeft ingericht dat de door de broker gecontracteerde toeleveranciers wél dienen te beschikken over een SNA-keurmerk. Is het voor aanbestedende dienst voldoende dat inschrijver een omschrijving geeft van haar proces waarbij zij de eis ten aanzien van de SNA-keurmerk en NEN 4400-01 doorlegt aan haar onder leveranciers nu zij niet zelf over een SNA-keurmerk of een proces conform de NEN 4400-1 kan beschikken?	Lucas Onderwijs gaat hier niet meer akkoord. Inschrijver dient aan te tonen dat zij voldoet aan de gestelde standaarden (E3). Ingeval van een Samenwerkingsverband of de inzet van Onderaannemers, dient een combinant of Onderaannemer afzonderlijk aan de eis van de norm 'keten- en inlenersaansprakelijkheid' te voldoen voor zover dit betrekking heeft op het gedeelte van de gevraagde Dienstverlening en of levering dat door de betreffende combinant of Onderaannemer uitgevoerd zal worden. Indien de Inschrijver een beroep doet op een Derde om op die manier te kunnen voldoen aan de geschiktheidseis 'inlenersaansprakelijkheid', dan verstrekt de Inschrijver bewijs dat en op welke wijze deze Derde zal worden ingezet voor het uitvoeren van de Dienstverlening zodat sprake is van een vrijwarende werking van de keten- en inlenersaansprakelijkheid voor Lucas Onderwijs.

23	Beide percelen	Beschrijvend document	1.3	6	Opdrachtgever geeft aan dat de voorwaarden van de raamovereenkomst integraal van toepassing zijn op de nieuwe scholen. Wie is verantwoordelijk voor het integreren van nieuwe scholen binnen de raamovereenkomst? Wat kan opdrachtnemer van opdrachtgever in deze verwachten?	De contractmanager vanuit Lucas Onderwijs zal wijzigingen in directies/contactpersonen van scholen en overige wijzigingen omtrent de scholen en contactgegevens periodiek doorgeven aan Opdrachtnemer. Opdrachtnemer is verder verantwoordelijk voor het leggen van het eerste contact met de scholen. Waar nodig of gewenst gaan de contractmanager en Opdrachtnemer gezamenlijk in gesprek met Aanvragers.
24	Beide percelen	Beschrijvend document	2.1	8	Opdrachtgever geeft aan dat lopende opdrachten kunnen worden onder gebracht bij de nieuwe dienstverlener. Hoe gaat opdrachtgever met lopen contracten om wanneer dit een entiteit van de inschrijvende holding betreft?	Lopende afspraken worden gerespecteerd. Indien sprake is van een lopende inhuuropdracht bij een entiteit van de inschrijvende holding wordt deze niet tussentijds beëindigd. Doorlenen vindt plaats via Opdrachtnemer zodat elke Inhuurkracht in hetzelfde proces komt. Voor het invullen van nieuwe inhuuraanvragen gelden de eisen rondom neutraliteit. Het staat docenten dan vrij om via een Toeleverancier buiten de inschrijvende holding om te worden aangeboden op een inhuuraanvraag.
25	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	1.6	3	Heeft opdrachtgever toegang tot Wizzr in het kader van de AVG wet zodat de privacy van SROI kandidaten is geborgd. Zo niet, hoe wil opdrachtgever dit inregelen?	Lucas Onderwijs heeft geen ervaring met werken met Wizzr. Voor het borgen van privacy volgt Lucas Onderwijs het eigen privacyreglement conform AVG. Na definitieve gunning van de aanbesteding kan Opdrachtnemer hierover in gesprek met de privacy officer van Lucas Onderwijs.
26	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2.15	5	Hoe borgt opdrachtgever dat dit incidenteel gebeurt?	Door de schoolleiders hierop attent te maken bij de implementatie. Ook verwacht Opdrachtgever dat Opdrachtnemer bij regelmatig intrekken/stopzetten de contractmanager informeert zodat de contractmanager contact kan opnemen met de schoolleider hieromtrent.

27	Perceel A - PO	Beschrijvend document	7.2.4	27	In deze casus gaan jullie uit van een melding op zaterdag vanuit een leraar van groep drie. Verwachten jullie dat wij in dergelijke gevallen ook in het weekend bereikbaar zijn? Door de neutraliteit die vereist is zijn wij afhankelijk van de bereikbaarheid van onze leveranciers om dergelijke spoedaanvragen in te vullen.	Deze casus is gebaseerd op praktijksituaties in het PO. Het doel van deze casus is om inzicht krijgen in de wijze waarop u als MSP handelt in een dergelijke specifieke situatie. Wij vragen u onder meer te beschrijven op welke wijze u bereikbaar bent en de schoolleider ondersteunt in deze specifieke situatie.
28	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2.2	4	U eist dat de inhuurkracht tijdens de sollicitatie als ook op de eerste werkdag een paspoort/ID kaart en eventuele verblijfsvergunning bij zich heeft. Wat is het doel daarvan?	Doel hierbij is dat Lucas Onderwijs de identiteit kan controleren en de Inhuurkracht zich kan identificeren volgens de geldende normen.
29	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	3.5	8	U stelt: 'het staat Lucas Onderwijs vrij te allen tijde Zzp'ers een arbeidsovereenkomst aan te bieden'. Wij gaan ervan uit dat dit zzp'ers zijn die rechtstreeks gecontracteerd zijn. Kunt u dat bevestigen?	Nee, dat kan Lucas Onderwijs niet bevestigen. Een Zzp'er is vrij om zich te bewegen en kan te allen tijde in dienst komen bij Lucas Onderwijs wanneer dat de wens is.
30	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	20	5	Wij zijn ervoor verantwoordelijk dat de inhuurkracht over een verklaring omtrent gedrag beschikt. Wie neemt de kosten van een eventueel nieuw aan te vragen VOG voor zijn rekening?	De MSP is hiervoor verantwoordelijk. Lucas Onderwijs verwacht dat de MSP Inhuurkrachten hierop controleert. In het geval van een inzet in loondienst zullen deze kosten worden gedragen door de werkgever van de Inhuurkracht. In het geval van een Zzp'er zullen deze kosten voor rekening van de Zzp'er zijn.

31	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	Inzet van inhuurkrachten, eis 10	5	Doelstellingen die u met deze aanbesteding wenst te realiseren zijn onder andere snelheid bij het invullen van inhuuraanvragen, leveringszekerheid en een kwalitatieve inhuur. Uw eis 10 inzake neutraliteit spreekt dat enigszins tegen. Het uitzetten van uw aanvragen in een zo groot mogelijk netwerk draagt namelijk bij aan de snelheid van invullen, de leveringszekerheid en kwaliteit van de inhuur. Op basis van eis 10 wordt echter de concurrentie beperkt en worden marktspelers die op een bepaalde wijze zijn georganiseerd niet in de gelegenheid gesteld optimaal mee te dingen naar de opdracht. Wij vragen Stichting Lucas Onderwijs om de formulering van eis 10 te nuanceren, aldus dat per aanvraag bijvoorbeeld een beperkt aantal kandidaten uit het eigen concern mag worden aangedragen. Bijvoorbeeld: - Bij het aanbieden van 2 t/m 4 professionals op een aanvraag mag maximaal 1 kandidaat op de loonlijst staan van een juridische entiteit van het concern waarvan MSP-Leverancier deel uitmaakt; - Bij het aanbieden van 5 of meer professionals op een aanvraag mogen maximaal 2 kandidaten op de loonlijst staan van een juridische entiteit van het concern waarvan MSP-Leverancier deel uitmaakt. Dit zorgt ervoor dat u de volledige markt ontsluit met maximale concurrentie. Dat is ook van toegevoegde waarde voor Stichting Lucas Onderwijs. Aan u dan vervolgens de keuze voor welke kandidaat u uiteindelijk wenst te gaan. Kunt u hiermee akkoord gaan?	Lucas Onderwijs gaat hier niet mee akkoord en handhaaft de eis rondom onafhankelijkheid/neutraliteit van de MSP. Lucas Onderwijs is zich bewust van het feit dat dit gevolgen heeft voor de markt van aanbieders. Dit weegt echter niet op tegen de aandachtspunten die van toepassing zijn wanneer deze eis wordt losgelaten. Voornaamste overwegingen waarom Lucas Onderwijs deze eis handhaaft zijn: - We vragen de MSP om kritisch te zijn op de uurtarieven van toeleveranciers. Als onafhankelijkheid geen eis is en de MSP ook eigen kandidaten mag leveren zal de MSP ook kritisch moeten zijn op de uurtarieven van kandidaten zoals aangeboden uit de eigen holding. Dat kan een spanningsveld veroorzaken en de MSP in een ongewenste positie brengen. - Andere toeleveranciers kunnen de MSP als bedreiging gaan zien. Lucas Onderwijs wil voorkomen dat Toeleveranciers terughoudend zijn in het meewerken aan de gekozen MSP-oplossing. - Loslaten van de eis rondom onafhankelijkheid vraagt om het opnemen van aanvullende spelregels om de neutraliteit te bewaken, zoals voorgesteld in de vraagstelling. Lucas beoordeelt deze regels als complex die ook moeilijk zijn om te controleren of handhaven. Dit legt grotere druk op het contractmanagement bij Lucas Onderwijs. - LO wil een duidelijke keuze maken welke dienstverlening zij wil contracteren, namelijk: MSP-dienstverlening en uitbesteding van regie op het inhuurproces. De Toeleveranciers leveren Kandidaten.
32	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	Inzet van inhuurkrachten, eis 10	5	Indien u niet akkoord bent met onze vorige vraag. Kunt u dan motiveren waarom u dit niet wenst aan te passen?	Zie antwoord op vraag 31
33	Perceel A - PO	Beschrijvend document	7.2	23 t/m 28	Graag willen we ondersteunend beeldmateriaal toevoegen bij de beantwoording van de gunningscriteria. We verzoeken u daarom gunningscriteria 7,2,1, 7,2,2 en 7,2,4 te verhogen van 3 A4 naar 4 A4. En gunningscriteria 7,2,3 van 2 A4 naar 3A te verhogen. Gaat u hiermee akkoord?	Nee, wij vragen u in het gestelde maximum tot de kern van uw uitwerking te komen.

34	Perceel A - PO	Beschrijvend document	2,4	10	U geeft aan dat de geraamde waarde van de raamovereenkomst €3 miljoen ex. btw per jaar betreft voor PO onderwijs. Kunt u met een rekenvoorbeeld uitleggen waarop u dit bedrag heeft gebaseerd?	Inhuur bij de huidige leveranciers bedraagt ongeveer € 500.000 ex BTW. Aanvullend wordt een deel (minimaal € 250.000 ex BTW) ingehuurd bij andere leveranciers. Bij het stafbureau is bekend dat een deel van de aanvragen verder niet is ingevuld vanwege het ontbreken van beschikbare Kandidaten. De reikwijdte van deze Aanbesteding is groter dan enkel inhuur van docenten. Zo wordt er voor meer dan € 1,5 miljoen euro per jaar ex BTW vakleerkrachten ingehuurd. Bij het vaststellen van de waarde van de raamovereenkomst is ook rekening gehouden met de fee van de MSP. Aansluitend is de verwachting dat de inhuur binnen het PO niet minder wordt. Het bedrag van €3 miljoen ex BTW is daarop gebaseerd.
35	Perceel A - PO	Beschrijvend document	6,2	21	Kunt u aangeven welke 3 functionarissen deelnemen in de beoordelingscommissie?	Binnen de beoordelingscommissie zijn de volgende disciplines vertegenwoordigd: HR, management en gebruiker van inhuur.
36	Beide percelen	Beschrijvend document	1	4	De resultaten van de huidige raamovereenkomsten vallen tegen op het gebied van beheersen van inhuurrisico's. Kan de Aanbestedende Dienst aangeven in hoeverre het beoogde resultaat niet voldoet. Zijn hier concrete voorbeelden van te noemen?	Dit houdt in dat Lucas Onderwijs weinig grip heeft op deze inhuur, zowel qua prijs, kwaliteit als het beheersen van inhuurrisico's. In paragraaf 1.2.2 van het beschrijvend document (bladzijde 7) worden zeven voorbeelden genoemd. Hierop aanvullend kan Lucas Onderwijs aangeven dat nu niet inzichtelijk is welke Inhuurkracht nu een Zzp'er is of niet.
37	Beide percelen	Beschrijvend document	1,2	5	De huidige raamovereenkomst bood geen ruimte voor de inhuur van Zzp'ers. Deze behoefte is er nu wel. Onderschrijft de Aanbestedende Dienst de opvatting van de Rijksoverheid dat structureel werk via een arbeidsovereenkomst moet worden verricht?	In beginsel onderschrijft Lucas Onderwijs de zienswijze van de Rijksoverheid, dat structureel werk via een arbeidsovereenkomst moet worden verricht. Deze zienswijze impliceert echter ook dat tijdelijk werk, lees: de behoefte aan inhuur kan worden bewerkstelligt door het aanbesteden van een raamovereenkomst met een MSP. Zeker gezien de huidige schaarste op de arbeidsmarkt en het gegeven dat ook de Rijksoverheid voldoende mogelijkheden dient te bieden voor MKB'ers en ZZP'ers om mee te dingen naar het verkrijgen van overheidsopdrachten, verwacht Lucas Onderwijs van de Opdrachtnemer op dit punt geen terughoudende rol, maar juist een proactieve en adviserende rol bij de borging en monitoring van de risico's die gemoeid gaan met het inhuren van ZZP'ers. Naar de zienswijze van Lucas Onderwijs doet dat in geen enkel opzicht afbreuk aan de zienswijze van de Rijksoverheid.

38	Beide percelen	Beschrijvend document	1,2	5	De Aanbestedende Dienst wil Zzp'ers gaan inhuren. Herkent de Aanbestedende Dienst dat binnen haar organisatie ook het volgende plaatsvindt zoals gesteld in de "Voortgangsbrief werken met en als zelfstandige(n)" van 16 december 2022 van het kabinet: "doordat de zzp'ers zich vaak beperken tot de hoofdtaken, komen de 'minder leuke' klussen, zoals administratieve taken en diensten, op het bordje van het vaste personeel dat wel in loondienst werkt terecht. Dit wordt een vicieuze cirkel: de prikkel om ook als zzp'er te gaan werken, wordt voor 'achterblijvers' nog groter. Zeker in sectoren als de kinderopvang, onderwijs en de zorg wordt deze problematiek als urgent ervaren. De continuïteit en de kwaliteit van de kinderopvang en onderwijs lijden volgens werkgevers daarmee onder de problematiek."	Lucas onderwijs herkent de problematiek rondom de flexibilisering in de arbeidsmarkt en de inzet van zzp'ers binnen het onderwijs. Zie voor verdere toelichting vraag 37.
39	Beide percelen	Beschrijvend document	1,2	5	Is de Aanbestedende Dienst bereid gezien alle problematiek en discussie rondom Zzp'ers in het onderwijs af te willen zien van haar wens om Zzp-ers te gaan inhuren onder de nieuwe raamovereenkomst?	Niet akkoord. Totdat de wet DBA eenduidig voorschrijft welke opdrachten wel of niet door Zzp'ers gedaan kunnen worden willen wij Zzp'ers niet uitsluiten in de huidige krappe arbeidsmarkt. Zie ook antwoord op vraag 37.
40	Beide percelen	Beschrijvend document	1,2	5	Zal de Aanbestedende Dienst een maximum duur gaan hanteren voor de inhuur van een individuele Zzp-er? Zo ja, hoe lang zijn deze termijnen?	Dit staat niet vast. Hier kunnen afspraken over gemaakt worden na gunning.
41	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	1,6	3	Op welke manier leveren de huidige raamovereenkomst partijen al een invulling aan social return?	Hier zijn in de huidige raamovereenkomsten van PO noch VO afspraken over gemaakt. En als partijen daar zelf invulling aan geven is dat Opdrachtgever niet bekend.
42	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	1,6	3	In hoeverre is de Aanbestedende Dienst ingericht op de participatie van kwetsbare groepen op de arbeidsmarkt binnen haar organisatie?	Opdrachtgever neemt in het kader van de Participatiewet medewerkers aan op de functie van basisederwerker. Het betrof 12 medewerkers in het VO en 23 in het PO (eind 2022). Opdrachtgever is bekend met de doelgroep. Een deel van de basisederwerkers heeft conciërgetaken en een ander deel heeft taken in de klas/groep.
43	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,17	5	Wat wordt bedoeld met 'Opdrachtnemer wordt hiermee Lucas Onderwijs van Toeleverancier'?	Dit is een typfout, de juiste zin moet zijn: Opdrachtnemer wordt hiermee opdrachtgever van de Toeleverancier. Dit wordt aangepast in het Programma van eisen.

44	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,18	5	Behoort tot de dossiervorming ook een controle op de lesbevoegdheid van de ingehuurd?	De lesbevoegdheid is zeker een punt dat tot de dossiervorming behoort, zoals PABO-diploma en diploma's waaruit lesbevoegdheid voor het VO blijkt.
45	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,26	6	Er wordt gesproken over <i>de</i> Ondernemerstoets. Waarop wordt bedoeld?	Hiermee wordt bedoeld op de toets of de Inhuurkracht daadwerkelijk een Zzp'er is. Een toets op de inschrijving in de Kamer van Koophandel en registratie Btw-identificatienummer zijn hier voorbeelden van.
46	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,26	6	In de Bovib modelovereenkomsten voor tussenkomst zijn criteria opgenomen om de zelfstandigheid van de Zzp'er te toetsen. Het gaat hierbij om: • een inschrijving in de Kamer van Koophandel (artikel 12 lid 3), • de registratie Btw-identificatienummer (artikel 12 lid 3), • de aansprakelijkheid van de opdrachtnemer jegens de derde (cliënt) (artikel 14 leden 3 en 4), • de opdrachtnemer draagt het risico van non betaling jegens de derde (cliënt) (artikel 11 lid 9), • en de aanwezigheid van een concurrentie- en/of relatiebeding mag de opdrachtnemer niet onredelijk beperken (artikel 15). Voldoet Inschrijver aan eis 2.26 indien de criteria uit de modelovereenkomst worden nageleefd?	Lucas Onderwijs gaat hiermee akkoord.
47	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,26	6	De inhoud van de genoemde DBA-scan en -screening kan door Inschrijver bepaald worden?	Correct. Het is toegestaan hierbij de werkwijze van Opdrachtnemer te volgen zolang de uitkomst van deze scan en screening is dat de Zzp'er kan worden ingezet binnen de kaders van de Wet deregulering beoordeling arbeidsrelaties.
48	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,26	6	Is de Aanbestedende Dienst bereid ten behoeve van de DBA-scan van Inschrijver bereid bij het opstellen van Inhuuraanvraag ook de volgende input te geven: - Wat is de reden om de professional in te huren (specifieke expertise; extra capaciteit; opvang ziekte/verlof) - Is er sprake van een inhuur binnen een project - Doel opdracht; verwachte resultaten; verwachte einddatum; kans op overschrijding einddatum En is de Aanbestedende dienst bereid gedurende de uitvoering van de opdracht de volgende input te geven: - wijzigingen in de opdracht - motivatie waarom de opdracht de verwachte einddatum zal overschrijden	Dit zijn gegevens die ook volgens Opdrachtgever noodzakelijk zijn om een goede aanvraag te doen en de juiste match te kunnen maken. Hetzelfde geldt voor wijzigingen tijdens de inhuur inzake de opdracht, duur of andere wijzigingen. De schoolleiders zullen deze informatie moeten verstrekken.

49	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,28	6	Op welke manier maakt de Aanbestedende Dienst onderscheid tussen een Resultaatsverplichting en Inspanningsverplichting?	Eis 2.28 wordt als volgt aangepast: Bij de inzet van Zzp'ers wordt gebruik gemaakt van een modelovereenkomst van de Belastingdienst op basis van een door de Belastingdienst afgegeven en door Lucas Onderwijs goedgekeurde waarborgen (zoals een mogelijke toekomstige Opdrachtgeversverklaring, zelfstandigenverklaring of alternatieven), op grond waarvan deze vooraf heeft geconcludeerd dat er bij het feitelijk handelen conform deze overeenkomst/waarborgen geen sprake is van een (fictieve) dienstbetrekking of schijnzelfstandigheid. Opdrachtnemer voorkomt dat mede als gevolg van de inzet van een Zzp'er sprake kan zijn van fiscale naheffingen, correctieverplichtingen, ongewenste (fictieve) dienstbetrekking of schijnzelfstandigheid.
50	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,28	6	Heeft de Aanbestedende Dienst een voorbeeld van een Resultaatsverplichting bij inhuur van een ZZP-docent?	Zie antwoord vraag 49
51	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,28	6	Hoe is de Aanbestedende Dienst erop ingericht om resultaten te toetsen? Wordt hierbij gewerkt met een afgetekende verklaring van prestatie? Is artikel 4 van de Arvodi hierbij van toepassing?	Zie antwoord vraag 49
52	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,28	6	Heeft de te selecteren MSP'er een verantwoordelijkheid in het opstellen van de resultaatsverplichting?	Zie antwoord vraag 49
53	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,28	6	Is de Aanbestedende Dienst ook van mening dat een resultaatsverplichting bij de inhuur van ZZP-docent iets kunstmatig heeft en is zij bereid deze eis te laten vervallen?	Zie antwoord vraag 49
54	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,29	6	Het is naar de mening van Inschrijver aan de ZZP'er om te bepalen wat de maximale dekking is van de verzekering. Is de Aanbestedende Dienst bereid deze eis te beperken tot alleen de minimale dekking van de verzekering?	Lucas Onderwijs gaat hiermee akkoord. Dit wordt aangepast in het programma van eisen, eis 2.29.
55	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,29	6	Is de Aanbestedende Dienst het er mee eens dat deze eis ook geldt voor Toeleveranciers, niet zijnde ZZP'ers?	Lucas Onderwijs gaat hiermee akkoord en zal dit aanpassen.
56	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,32	7	Is de Aanbestedende Dienst bereid de kick-back fee te maximeren tot een bedrag en een duur?	Aanbestedende dienst is hiertoe bereid. Wij zien uw voorstel hieromtrent graag terug bij de beantwoording van Gunningscriterium G3: Bijdrage beheersing totale inhuurkosten (voor beide Percelen).
57	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,37	7	De genoemde afwijking op de opzegtermijn houdt in dat in dergelijke situatie per direct opgezegd kan worden?	Dat is correct. Hierover vinden altijd gesprekken plaats met de betrokken partijen en zal dus niet zomaar uit de lucht komen vallen.

58	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,37	7	De afwijking op de opzegtermijn in het geval van het achterwege blijven van het resultaat is alleen van toepassing indien een resultaatsverplichting is vastgelegd?	Lucas Onderwijs gaat hiermee niet akkoord. Dit geldt ook wanneer bijvoorbeeld afspraken of toezeggingen niet worden nagekomen.
59	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	2,37	7	Is de Aanbestedende Dienst bereid het eenzijdige recht met betrekking tot tussentijdse opzegging met inachtneming van de reguliere opzegtermijn van 10 werkdagen wederzijds te hanteren?	Akkoord. Het Programma van eisen wordt hierop aangepast.
60	Beide percelen	Bijlage A: Programma van eisen	4,1	9	Gezien de betaaltermijn van 30 dagen en de eis 4.4 om binnen 5 werkdagen na ontvangst van de betaling de Toeleveranciers te betalen, kan Inschrijver zich niet houden aan de wettelijke verplichting om binnen 30 dagen te betalen. Is de Aanbestedende Dienst bereid om haar betaaltermijn aan te passen naar 25 dagen?	Lucas Onderwijs is bereid om de betaaltermijn verder in te korten en streeft daarmee naar een betalingstermijn van maximaal 25 dagen. De gestelde betaaltermijn is een afgeleide van de interne processen van Lucas Onderwijs. In theorie is zij ook bereid om facturen nog sneller te betalen dan 25 dagen, alleen blijkt dit in de praktijk lastig te realiseren in verband met het (decentraal) goedkeuren van facturen. Na definitieve gunning wil Lucas Onderwijs samen met de Opdrachtnemer kijken verdere optimalisatie en digitalisering van het proces van goedkeuren en betalen van gewerkte uren. Mogelijk beschikt Opdrachtnemer over tools en mogelijkheden om het proces van goedkeuring van uren en facturen te optimaliseren. Verder wijst Lucas Onderwijs Opdrachtnemer op eis 4.5 waarbij wordt aangegeven dat Lucas Onderwijs toewerkt naar implementatie van een nieuw financieel systeem in 2024.
61	Beide percelen	Bijlage B: Concept van de Overeenkomst	10,1	6	Naar de mening van Inschrijver geldt deze verplichting ook voor de Aanbestedende Dienst. Bent u bereid dit artikel wederkerig te maken?	Lucas Onderwijs is hiertoe bereid en zal de conceptovereenkomst hiertoe aanpassen.
62	Beide percelen	Bijlage B: Concept van de Overeenkomst	10,2	6	Er wordt gesteld dat Opdrachtnemer ook aansprakelijk is voor gedragingen van Inhuurkrachten en Toeleveranciers. Doelt de Aanbestedende Dienst deze zin uitsluitend op gedragingen in het kader van artikel 10.1?	Ja, Lucas Onderwijs doelt op de gedragingen in het kader van artikel 10.1 van de conceptovereenkomst.
63	Beide percelen	Bijlage B: Concept van de Overeenkomst	10,3	6	Is de Aanbestedende Dienst bereid om dit artikel wederkerig te maken?	Lucas Onderwijs is hiertoe bereid en zal de conceptovereenkomst hiertoe aanpassen.

64	Beide percelen	Bijlage B: Concept van de Overeenkomst	11	6	Is de Aanbestedende Dienst van mening dat Opdrachtnemer aansprakelijk is voor tekortkomingen in de uitvoering van de werkzaamheden door de Inhuurkracht?	De zienswijze van Lucas Onderwijs is dat Opdrachtnemer aansprakelijk is voor tekortkomingen in de overeengekomen Diensten zoals uitgevoerd door Opdrachtnemer. Indien er sprake is van tekortkomingen in de uitvoering van de werkzaamheden door de Inhuurkracht, zal de aansprakelijkheid per geval door Lucas Onderwijs worden beoordeeld.
65	Beide percelen	Bijlage B: Concept van de Overeenkomst	11	6	Is de Aanbestedende Dienst van mening dat Opdrachtnemer aansprakelijk is voor schade die de Inhuurkracht veroorzaakt tijdens de uitvoering van de werkzaamheden?	De zienswijze van Lucas Onderwijs is dat Lucas Onderwijs aansprakelijk is voor schade die de Inhuurkracht veroorzaakt tijdens het uitvoeren van werkzaamheden, tenzij deze schade het gevolg is van opzet en/of bewust roekeloos handelen aan de zijde van de Inhuurkracht. Hiermee sluit Lucas Onderwijs aan op de regeling van werkgeversaansprakelijkheid ex artikel 7:658 Burgerlijk Wetboek, welke van overeenkomstige toepassing is op situaties van inlening c.q. inhuur. In dergelijke, overigens uitzonderlijke situaties, behoudt Lucas Onderwijs zich ook het recht voor om regresrecht toe te passen ten aanzien van Opdrachtnemer en/of Toeleverancier.
66	Beide percelen	Bijlage B: Concept van de Overeenkomst	11	6	Is de Aanbestedende Dienst van mening dat Opdrachtgever aansprakelijk is voor schade die de Inhuurkracht lijdt tijdens de uitvoering van de werkzaamheden?	De zienswijze van Lucas Onderwijs is dat Lucas Onderwijs aansprakelijk is voor schade die de Inhuurkracht leidt tijdens het uitvoeren van werkzaamheden, tenzij deze schade het gevolg is van opzet en/of bewust roekeloos handelen aan de zijde van de Inhuurkracht. Hiermee sluit Lucas Onderwijs aan op de regeling van werkgeversaansprakelijkheid ex artikel 7:658 Burgerlijk Wetboek, welke van overeenkomstige toepassing is op situaties van inlening c.q. inhuur. In dergelijke situaties behoudt Lucas Onderwijs zich ook het recht voor om regresrecht toe te passen ten aanzien van Opdrachtnemer en/of Toeleverancier.
67	Beide percelen	Bijlage B: Concept van de Overeenkomst	11	6	Is de Aanbestedende Dienst bereid de aansprakelijkheid voor Opdrachtnemer te beperken tot 500.000 euro in geval dat de schade is veroorzaakt door de Inhuurkracht of Toeleverancier?	Lucas Onderwijs is hiertoe bereid, met uitzondering van de situaties waarin schade is veroorzaakt als gevolg van opzettelijk en/of bewust roekeloos handelen aan de zijde van de Inhuurkracht en/of Toeleverancier.
68	Beide percelen	Bijlage B: Concept van de Overeenkomst	15,2	8	Is de Aanbestedende Dienst bereid om dit artikel wederkerig te maken?	Lucas Onderwijs is hiertoe bereid en zal de conceptovereenkomst hiertoe aanpassen.
69	Beide percelen	Bijlage C: ARVODI-2018	6	3	Vrije vervanging kan bij de inzet van een Zzp'er een belangrijk argument zijn om een dienstbetrekking te voorkomen, zeker omdat de gezagsverhouding in de context van inhuur van onderwijs ingewikkeld kan zijn. Is de Aanbestedende Dienst bereid om in afwijking van artikel 6 van de Arvodi nadere	Lucas Onderwijs is hiertoe in het beginsel bereid, doch het ligt op de weg van Deelnemer om alsdan concrete tekstvoorstellen in te dienen, welke Lucas Onderwijs zorgvuldig zal beoordelen en overwegen.

					bepalingen op te nemen in zake de vrije vervanging van Zzp'ers?	
70	Beide percelen	Bijlage C: ARVODI-2018	21	8	Is de Aanbestedende Dienst bereid om een artikel in de raamovereenkomst op te nemen dat indirecte schade voor partijen uitsluit?	Lucas Onderwijs gaat niet akkoord met een generieke bepaling in de Raamovereenkomst welke indirecte schade voor partijen in het geheel uitsluit. Met de reeds toegezegde aanpassingen en gelet op het gestelde in de ARVODI-2018 en de conceptovereenkomst is Lucas Onderwijs van oordeel dat een transparante en ook proportionele verdeling van risicoaansprakelijkheid in het kader van de Opdracht is gewaarborgd.
71	Beide percelen	Bijlage C: ARVODI-2018	21,6	9	Naar de mening van Inschrijver heeft de Aanbestedende Dienst ook een verantwoordelijkheid in het voorkomen van risico's ten aanzien van belastingen en sociale premies. Is de Aanbestedende Dienst bereid om ihkv die verantwoordelijkheid een nuance op artikel 21.6 op te nemen, luidende: "Artikel 21.6 van de Arvodi is niet van toepassing indien Opdrachtgever toerekenbaar tekort komt in de op Opdrachtgever rustende verplichtingen zoals vastgelegd in het addendum beheersmaatregelen ter voorkoming van risico's". Is de Aanbestedende Dienst bereid dit addendum beheersmaatregelen overeen te komen, waarin Opdrachtgever de verantwoordelijkheid neemt ten aanzien van de aan te leveren informatie zijnde: - Wat is de reden om de professional in te huren (specifieke expertise; extra capaciteit; opvang ziekte/verlof) - Is er sprake van een inhuur binnen een project - Doel opdracht; verwachte resultaten; verwachte einddatum; kans op overschrijding einddatum En is de Aanbestedende dienst bereid gedurende de uitvoering van de opdracht de volgende input te geven: - wijzigingen in de opdracht - motivatie waarom de opdracht de verwachte einddatum zal overschrijden?	Lucas Onderwijs is niet bereid om op dit punt een wijziging c.q. aanvulling op de ARVODI-2018 in de Raamovereenkomst vast te leggen. Wel is Lucas Onderwijs bereid om middels een aanvullend Dossier Afspraken, bij Nadere Opdrachten waarbij dat relevant is, risicobeheersmaatregelen vast te leggen; deze kunnen overigens ook onderdeel zijn bij elke Nadere Offerte-aanvraag/Nadere Overeenkomst. Immers, dergelijke risicobeheersingsmaatregelen betreffen maatwerk. Lucas Onderwijs is overigens niet bereid om reeds op voorhand afspraken vast te leggen over het wijzigen en/of aanvullen van Nadere Overeenkomst. Ook dit is opdrachtspecifiek.

72	Beide percelen	Beschrijvend document		hele document	Wie zijn de huidige leveranciers?	De raamovereenkomst voor de inhuur voor het primair onderwijs is eerder afgesloten door de Gezamenlijke Besturen, waar het PO van Lucas Onderwijs onderdeel van was. De raamcontractanten binnen deze overeenkomst waren Maandag, combinatie Derec en Roler, Dit Is Wijs en OnderwijsPost. In mei 2019 is de aanbesteding voor de inhuur van leraren voor het voortgezet onderwijs gegund aan Daan, Maandag en Randstad. Naast deze genoemde partijen werkt Lucas Onderwijs met andere diverse andere bureaus en Zzp'ers voor het invullen van Aanvragen. De MSP krijgt hier inzage in na definitieve gunning van de Opdracht.
73	Beide percelen	Beschrijvend document		Hele document	Met welk aanvragen systeem wordt er op dit moment gewerkt?	Op dit moment gebruiken de scholen Kandidaatzoeker.
74	Beide percelen	Beschrijvend document	2.2	8	Buiten scope vallen werkzaamheden o.b.v. kop/staart en resultaatverplichting. Dit is de omschrijving van een zzp 'er, kunt u duidelijker omschrijven wat hiermee wordt bedoelt?	Inhuur Zzp'ers valt binnen de reikwijdte van de opdracht. Zie hiervoor ook paragraaf 2.1 van het Beschrijvend document. Met werkzaamheden op basis van een resultaatverplichting wordt primair bedoeld de inkoop van adviesdiensten en projectwerkzaamheden. Scholen maken hier gebruik van bij de inzet van externe arbeid via organisaties voor 'klussen'. Daarbij moet gedacht worden aan surveillance, studenten inzetten om bijlessen te geven of examentrainingen, sociale vaardigheidstrainingen, enz. Dit zijn contracten waarbij met een accountmanager inhoudelijke afspraken worden gemaakt waarna mensen onder verantwoordelijkheid van de leverancier de activiteit uitvoert. De school geeft meestal instructies hoe het op hun school georganiseerd is. Deze opdrachten zijn buiten scope. De personen die worden ingezet voor het verrichten van deze externe arbeid draaien niet mee in de teams van de scholen en er is geen sprake van leiding en toezicht door Lucas Onderwijs.