

Aanbesteding: Evaluatieonderzoek naar interventies (v)so en 1 interventie vmbo / pro met onderzoek
Aanbestedende Dienst: Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek
Referentie: 2023107

Toelichting:

Ref.nr. **Onderwerp:**
1 Gestelde vraag tijdens presentie

Vraag:
Waarom leent de doelgroep (vmbo, pro en (v)so) zich niet voor een RCT (Randomized Controlled Trial)?

Antwoord:
Uit de veldverkenning die het NRO heeft uitgevoerd is gebleken dat de interventies gericht op deze doelgroep veelal kleinschalig en nog niet ver genoeg doorontwikkeld zijn. Ook is vaak de doelgroep waar de aanpak zich op richt erg klein of juist niet goed gedefinieerd. Dit maakt het lastig om de interventie uit te voeren binnen de kaders van een RCT onderzoek. Tevens worden er vaak diverse aanpakken tegelijk binnen scholen voor deze doelgroep ingezet. Dit maakt het lastig om de effecten van de onderhavige interventie te destilleren. Een van de doelen van deze opdracht is wel om na te gaan in hoeverre de geselecteerde interventies klaar zijn voor een RCT studie, mogelijk kan dit in de toekomst wel worden uitgevoerd.

Percelen: P1 Perceel 1
P2 Perceel 2
P3 Perceel 3
P4 Perceel 4
Beantwoord op: 22 sep. 2023
Label: Inhoud

Ref.nr. **Onderwerp:**
2 Gestelde vraag tijdens presentie

Vraag:
Doet het interventieteam ook de werving van de scholen/participanten?

Antwoord:
Dit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van zowel de onderzoekers als het implementatieteam van de interventie, zie ook paragraaf 1.2.3. van het Beschrijvend document.

Percelen: P1 Perceel 1

P2 Perceel 2

P3 Perceel 3

P4 Perceel 4

Beantwoord op: 22 sep. 2023

Label: Inhoud

Ref.nr.

3

Onderwerp:

Gestelde vraag tijdens presentatie

Vraag:

In hoeverre moet de interventie voor perceel 4 al helemaal doorontwikkeld/"af" zijn?

Antwoord:

De interventie hoeft nog niet volledig uit ontwikkeld te zijn, maar moet voldoen aan de eisen voor perceel 4, namelijk (zie ook paragraaf 1.4.4. van het Beschrijvend document):

1. De aanpak is reeds ontwikkeld en toegepast in de Nederlandse onderwijspraktijk.
2. Het doel van de aanpak is het bevorderen van de ontwikkeling van cognitieve, sociaal-emotionele en/of praktische vaardigheden van leerlingen, daar waar vertraging is of kan ontstaan.
3. De aanpak is gericht op de sectoren vmbo en/of pro.
4. De aanpak is gericht op de leerling, de leraren/onderwijsprofessionals, ouders of de onderwijsomgeving.
5. De aanpak is praktisch uitvoerbaar, planmatig en doelgericht.
6. De aanpak is afgebakend in tijd, met een omschreven tijdsduur en frequentie. De aanpak moet binnen n schooljaar worden uitgevoerd.

Percelen: P4 Perceel 4

Beantwoord op: 22 sep. 2023

Label: Inhoud

Ref.nr.

4

Onderwerp:

Gestelde vraag tijdens presentie

Vraag:

Wanneer men zich inschrijft op Perceel 4, is er dan n Inschrijver? Bijvoorbeeld de onderzoeker?

Antwoord:

Ja, n partij moet inschrijven. Er zijn in dit geval meerdere opties mogelijk indien u samen met een andere partij wilt inschrijven. Het ligt voor de hand dat dit gebeurt als combinatie of als hoofdaannemer / onderaannemer. U dient hier zelf een keuze in te maken. Meer informatie is opgenomen in het

Beschrijvend document.

Percelen: P1 Perceel 1
P2 Perceel 2
P3 Perceel 3
P4 Perceel 4
Beantwoord op: 22 sep. 2023
Label: Proces

Ref.nr.

5

Onderwerp:
Gestelde vraag tijdens presentie

Vraag:

Kunnen onderzoeker(s) zelf de interventie selecteren bij Perceel 4?

Antwoord:

Onderzoekers die zich willen inschrijven op Perceel 4 kunnen zelf op zoek gaan naar een interventie die voldoet aan de gestelde eisen. Wel is het van belang dat onafhankelijkheid zo veel mogelijk wordt gewaarborgd. U dient zich in te spannen om de uitvoering van de Interventie en het Evaluatieonderzoek aantoonbaar gescheiden te houden. NWO zal hier voorafgaand aan de Opdracht met de uitvoerende Partijen over in gesprek gaan. Zie ook paragraaf 1.4.4. van het Beschrijvend document.

Percelen: P1 Perceel 1
P2 Perceel 2
P3 Perceel 3
P4 Perceel 4
Beantwoord op: 22 sep. 2023
Label: Inhoud

Ref.nr.

6

Onderwerp:
Gestelde vraag tijdens presentatie

Vraag:

Mogen voor Inschrijving op Perceel 4 interventies geselecteerd worden die op dit moment op n school binnen n jaarlaag worden toegepast, welke dan voor het onderzoek verder binnen deze school worden uitgerold?

Antwoord:

De interventie/aanpak mag door leerkrachten binnen een bepaalde school ontwikkeld zijn. Het mag ook zo zijn dat de interventie op dit moment nog maar op kleine schaal wordt ingezet. Echter, de interventie moet bij meerdere scholen toegepast kunnen worden binnen het te financieren

onderzoek.

Percelen: P4 Perceel 4
Beantwoord op: 22 sep. 2023
Label: Inhoud

Ref.nr.
7

Onderwerp:
Gestelde vraag tijdens presentatie

Vraag:

Is Dynamisch onderzoek als onderzoeksmethode passend voor deze Opdracht? Binnen Dynamisch onderzoek wordt bijvoorbeeld op een iteratieve manier onderzocht hoe de inzet van de interventie verloopt en hoe dit/de interventie verbeterd kan worden.

Antwoord:

Wat binnen deze Opdracht van belang is, is dat de onderzoeksmethode toe laat om het onderzoek onafhankelijk (zoals hierboven beschreven) te kunnen uitvoeren. Tevens is van belang dat de Interventie en de uitvoering ervan grotendeels zo als vooraf overeengekomen wordt uitgevoerd. Het is voor onderzoekers van belang om goed te kijken naar de doelstellingen en de te beantwoorden onderzoeksvragen van deze Opdracht en de steekproefgrootte die aanbieders kunnen bedienen. Wanneer Onderzoekers kunnen beargumenteren dat een onderzoeksmethode passend is bij het voorgaande kunnen zij zich inschrijven.

Percelen: P1 Perceel 1
P2 Perceel 2
P3 Perceel 3
P4 Perceel 4
Beantwoord op: 22 sep. 2023
Label: Inhoud

Ref.nr.
8

Onderwerp:
Termijnen

Vraag:

Hoe strikt is de deadline m.b.t. aanleveren tussen- en eindrapportage?

Antwoord:

Deze data zijn zo vast gesteld omdat deze opdracht onderdeel is van een groter programma, daarom wordt niet afgeweken van de deadlines.

Percelen: P1 Perceel 1
P2 Perceel 2

P3 Perceel 3
P4 Perceel 4
Beantwoord op: 22 sep. 2023
Label: Uitvoering

Ref.nr.
9

Onderwerp:
Verwachtingen onderzoek

Vraag:

Wat zijn de verwachtingen t.a.v. de inhoud van het evaluatieonderzoek (en dus de rapportages)?

Antwoord:

De verwachtingen zijn opgenomen in het beschrijvend document, paragraaf 1.2.2.

Percelen: P1 Perceel 1
P2 Perceel 2
P3 Perceel 3
P4 Perceel 4

Beantwoord op: 22 sep. 2023
Label: Inhoud

Ref.nr.
10

Onderwerp:
Onderzoek - koppeling promotietraject

Vraag:

Is het mogelijk om een promotietraject te koppelen aan het evaluatieonderzoek, waarbij de eindrapportage met globale effectmaten de afronding van de eerste fase van het onderzoek is, en na de eindrapportage een verdiepende inhoudelijke analyse van de interventie plaatsvindt?

Antwoord:

Ja, dit kan mits wordt voldaan aan het gestelde in de aanbestedingsdocumenten.

Percelen: P1 Perceel 1
P2 Perceel 2
P3 Perceel 3
P4 Perceel 4

Beantwoord op: 22 sep. 2023
Label: Uitvoering

Ref.nr.

Onderwerp:

11

Presentatie

Vraag:

Kan ik de presentatie terugzien?

Antwoord:

De opname van presentatie wordt niet gepubliceerd. In de bijlagen (documenten) is de powerpoint van de presentatie toegevoegd, daarnaast zijn de gestelde vragen nu opgenomen in deze Vraag en antwoordmodule.

Percelen:

P1 Perceel 1
P2 Perceel 2
P3 Perceel 3
P4 Perceel 4

Beantwoord op:

22 sep. 2023

Label:

Proces

Ref.nr.

12

Onderwerp:

Vraag over inschrijven als combinatie

Vraag:

Als in bijlage H inschrijver A in een Combinatie is gemachtigd als Inschrijver, is inschrijver A dan ook de partij die bijlage E tekent als 'medeverantwoordelijke 2'?

Als in bijlage H inschrijver A in een Combinatie is gemachtigd als Inschrijver, is inschrijver A dan ook de partij die bijlage C ondertekent als 'Onderzoeker' n als 'Interventieaanbieder', oftewel als Inschrijver? Alle Combinanten hebben immers via Bijlage H inschrijver A gemachtigd als penvoerder en de andere partijen hebben middels Bijlage B hun betrokkenheid aangegeven.

Als in bijlage H inschrijver A in een Combinatie is gemachtigd als Inschrijver, is inschrijver A dan ook de partij die na gunning facturen stuurt naar NWO/NRO voor het budget van zowel het onderzoek als de interventie?

Antwoord:

Het antwoord op de drie bullits is: ja, dat is correct.

Uitgaande van uw voorbeeld wordt "Inschrijver A" gemachtigd door een (of meerdere) andere partij(en). Inschrijver A ondertekent de documenten en dient ze in. Inschrijver A is penvoerder / aanspreekpunt namens de combinatie.

Percelen:

P1 Perceel 1
P2 Perceel 2
P3 Perceel 3
P4 Perceel 4

Beantwoord op: 2 okt. 2023
Label: Juridisch

Ref.nr. 13 **Onderwerp:** Beschrijvend document Onderzoek pilottrajecten interventies (pagina 15)

Vraag:

Op pagina 15 van het beschrijvend document staan de eisen voor interventies in perceel 4. Een daarvan is dat de aanpak binnen n schooljaar moet worden uitgevoerd. Wat is de reden van deze eis? Het programma dat we graag willen onderzoeken is gericht op sociaal-emotionele vaardigheden van leerlingen in het vmbo en pro, werkt schoolbreed en wordt in meerdere leerjaren aangeboden. Tegelijk kent het uitgewerkte deelprogrammas /curricula per jaar. In eerdere calls zijn ook kansrijke interventies geselecteerd die in meerdere leerjaren terugkomen. Kunnen we deze eis dan ook zo interpreteren dat er sprake moet zijn van een evalueerbare (deel) interventie die hooguit n schooljaar onderzocht kan worden?

Antwoord:

Deze eis heeft betrekking op de looptijd van het programma Pilottrajecten interventies in het vmbo, pro en (v)so. Het is met deze financiering niet mogelijk om een longitudinaal onderzoek uit te voeren waarbij een cohort meerdere schooljaren wordt gevolgd. De interventie dient afgebakend in n schooljaar (2024-2025) uitgevoerd te worden en gevalueerd te worden. Alles wat buiten dit schooljaar valt, kan niet worden gevalueerd en wordt ook niet vanuit dit programma gefinancierd. Het onderdeel / de onderdelen van de interventie waar het onderzoek zich op richt moet(en) dus binnen n schooljaar uitgevoerd kunnen worden.

Percelen: P4 Perceel 4
Beantwoord op: 19 okt. 2023
Label: Uitvoering

Ref.nr. 14 **Onderwerp:** Uniek ID nummer

Vraag:

Op de formulieren Bijlage A, Bijlage H, Bijlage I, Bijlage J, Bijlage K, Bijlage L, moet een Uniek Identificatienummer worden vermeld. Voor Perceel 2 kan ik deze in Bijlage M vinden, maar voor Perceel 4 kan ik geen bijlage vinden met het Unieke ID nummer. Is dit voor perceel 4 niet nodig of kunnen we dit nummer via jullie verkrijgen?

Antwoord:

U dient zelf een identificatienummer te bedenken en deze in te voeren in bijlage K.

Percelen: P4 Perceel 4
Beantwoord op: 19 okt. 2023
Label: Inhoud

Ref.nr. 15
Onderwerp: Kerncompetentie

Vraag:

Begrijpen wij het goed dat de combinatie van interventieontwikkelaar en onderzoekersbureau samen alleen een referentie voor geschiktheidseis 3b hoeven in te dienen?

Antwoord:
Dat is correct.

Percelen: P4 Perceel 4
Beantwoord op: 19 okt. 2023
Label: Inhoud

Ref.nr. 16
Onderwerp: Bijlage M2 Beschrijving Interventie Perceel 2

Vraag:

In de beschrijving van de interventie (Perceel 2) wordt als doelstelling genoemd "bevordering van zelfreflectie en sociaal-emotioneel leren". In de verdere beschrijving wordt gesproken over "sociaal-emotionele competenties". Wanneer de interventie als doel heeft sociaal-emotionele competenties te vergroten, aan welke specifiek competenties moet gedacht worden (daar dit een breed begrip is)?

Antwoord:
Er kan gedacht worden aan zelfbeeld/self-beliefs in het omgaan met uitdagingen (in sociale context), en (andere) competenties die doorgaans in de context van sociaal-emotioneel leren worden genoemd, waarbij de vijf categorieën die binnen het framework van CASEL worden onderscheiden een goede leidraad bieden: self-awareness, self-,management, social awareness, relationship skills, en responsible decision making. Zie hiervoor bv. Greenberg, M.T. (2023). Evidence for social and emotional learning in schools. Learning Policy Institute. https://learningpolicyinstitute.org/media/3977/download?inline&file=Evidence_for_SEL_REPORT.pdf

Percelen: P2 Perceel 2

Beantwoord op: 19 okt. 2023
Label: Inhoud

Ref.nr.
17

Onderwerp:
Bijlage M2

Vraag:
Wat is de uitstroombestemming van de beoogde leerlingen?

Antwoord:
Wij denken primair aan leerlingen met een uitstroomprofiel vervolgonderwijs.

Percelen: P2 Perceel 2
Beantwoord op: 19 okt. 2023
Label: Inhoud

Ref.nr.
18

Onderwerp:
Bijlage M2

Vraag:
In welke taal worden de boeken in de interventie van Perceel 2 aangeboden?
Is Engels of zelfs een andere taal ook een optie?

Antwoord:
De interventie is eerder zowel met Nederlandstalige als met Engelstalige boeken uitgevoerd en we staan open voor beide talen. De taal van de boeken kan in overleg met het onderzoeksteam en -indien mogelijk- in samenspraak met de deelnemende scholen bepaald worden.

Percelen: P2 Perceel 2
Beantwoord op: 19 okt. 2023
Label: Inhoud

Ref.nr.
19

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 1.2.2.

Vraag:
Is het wenselijk om de interventie van Perceel 2 voor implementatiegroep 2 nog bij te stellen na het afronden van de implementatie bij groep 1 op basis van voortschrijdende inzichten?

Antwoord:
In goed overleg is het mogelijk hier het gesprek over aan te gaan, wij

verwachten dat u in uw inschrijving hiervan de meerwaarde onderbouwd. In het beschrijvend document is bij 1.2.3. opgenomen dat: "Van de onafhankelijke Onderzoekers wordt verwacht dat zij samenwerken met het Implementatieteam van de desbetreffende Interventie. In het voorjaar van 2024 worden bijeenkomsten georganiseerd met Onderzoekers en het Implementatieteam van de Interventie om gezamenlijk het evaluatiedesign aan te scherpen."

Percelen: P2 Perceel 2
Beantwoord op: 19 okt. 2023
Label: Inhoud