

Aanbesteding: Onderwijs- en opleidingskundige diensten, didactische trainingsdiensten en diensten voor hetontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies

Aanbestedende Dienst: Belastingdienst, IUC Belastingdienst

Referentie: IUC21-735

Toelichting:

Ref.nr. 106 **Onderwerp:** NvI ronde 1, vraag 56

Vraag:

U geeft in uw antwoord aan dat alleen voor de Rijksacademie het nieuwe leveranciersportaal van toepassing is. Hierover heeft Inschrijver nog 3 vervolgvragen.

1. Kunt u aangeven of de Rijksacademie nu gebruik maakt van DigiInkoop en of dat van de leverancier ook wordt verwacht?
2. Kunt u aangeven welk nieuwe leveranciersportaal gebruikt gaat worden?
3. Kunt u een indicatie afgeven over wanneer dat zal zijn?

Antwoord:

In antwoord op uw eerste vraag, omdat DigiInkoop helemaal stopt per juli 2023 wordt er van raamcontractanten op perceel 2, 3 en 4 niet verwacht dat zij aansluiten op DigiInkoop. In antwoord op vragen 2. en 3. De Rijksacademie verwacht gebruik te gaan maken van het leveranciersportaal voor de Rijksoverheid: <https://leveranciersportaal.rijksinkopen.nl/> per ingangsdatum van de overeenkomsten. Deelnemende organisatie Defensie, perceel 1, maakt sowieso geen gebruik van DigiInkoop. Zie het antwoord op vraag 56.

Percelen: P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor het ministerie van Defensie
P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en Bedrijfsvoering
P3 Didactische trainingsdiensten
P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies

Beantwoord op: 27-01-2023

Label: Inhoud

Ref.nr. 107 **Onderwerp:** NvI ronde 1, vraag 58

Vraag:

U geeft aan: “Dat daar [gerealiseerde opdrachtwaarde] een gedeelte van wordt opgebracht door een derde partij doet hiervoor [de social return verplichting] niet terzake.” Graag wijst Inschrijver u er op dat dit voor Inschrijver weldegelijk terzake doet.

Gezien de huidige krapte op de arbeidsmarkt bestaat er een grote kans dat het noodzakelijk is om in sommige gevallen zzp’ers en/of doorleen partijen in te zetten, om goed aan uw aanvragen te kunnen voldoen.

Omzet van zowel dienstverleningsvorm zzp als doorleen (o.b.v. tarieven van externen) valt niet bij de Inschrijver, maar bij de zzp’er of doorlener die Inschrijver inzet op basis van uw aanvragen. Wanneer Inschrijver een social return verplichting opgelegd krijgt van in dit geval 5% op deze omzet, is dit in veel gevallen net zo hoog als de marge die Inschrijver verdient aan deze plaatsingen bij externe partijen. Dit zou maken dat Inschrijver nauwelijks tot niets verdient aan deze plaatsingen. Het, alternatief, eventueel doorleggen van de social return verplichting richting zzp’ers en doorleen partijen is daarnaast niet of nauwelijks mogelijk, zo leert de praktijk. Zzp’ers en vele doorleners hebben namelijk beperkte middelen en kennis om zich in te zetten voor social return en voelen beperkte prikkel wanneer een potentiële boete niet boven hun hoofd hangt.

Bent u daarom bereid om de volgende zienswijze te hanteren: de SROI verplichting van 5% van de gerealiseerde opdrachtwaarde houdt in 5% van de omzet van reguliere inleen en 5% van opslag voor inhuur zzp en doorleen. Zo nee, waarom niet?

Antwoord:

De aanbestedende dienst is niet bereid om de social returnverplichting van 5% van de gerealiseerde opdrachtwaarde, zoals geformuleerd in eis UE 1 van Bijlage A_Specificatie van de opdracht versie 1.1, aan te passen. De reden hiervoor is dit percentage conform is aan het Rijksinkoopbeleid.

Percelen:

P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor het ministerie van Defensie
P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en Bedrijfsvoering
P3 Didactische trainingsdiensten
P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies

Beantwoord op:

27-01-2023

Label:

Inhoud

Ref.nr.

108

Onderwerp:

NvI ronde 1, vraag 74, 75 en 76

Vraag:

Bij deze vragen is er iets mis gegaan in de beantwoording. Kunt u deze vragen alsnog beantwoorden?

Antwoord:

Het antwoord op vraag 74 moet luiden: De inzet van OG is beperkt tot een procesmatige rol. Daarbij denkt u in elke geval aan: kick-off, goedkeuring van tussen- en eindproduct(en), beëindiging. De OG levert geen mensen; u gaat in de beantwoording dus niet uit van een samenwerking (co-creatie). Algemeen, van u wordt verwacht dat u in de beantwoording van de wensen uitgaat van uw eigen mogelijkheden en kwaliteiten (zie ook het antwoord op vraag 83 en vraag 101). Uit uw antwoorden op de wensen blijkt duidelijk de door u voorgestelde invulling of aanpak.

In antwoord op vraag 75, vraag 76 en vraag 88 wordt verwezen naar het antwoord op deze vraag (vraag 108).

Percelen:

P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor het ministerie van Defensie

P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en Bedrijfsvoering

P3 Didactische trainingsdiensten

P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies

Beantwoord op:

09-01-2023

Label:

Inhoud

Ref.nr.

109

Onderwerp:

Beschrijvend-document Onderw. diensten DEF en RAFEB versie 1.1, par. 3.4

Vraag:

Aanbestedende dienst geeft op pagina 19 aan dat inschrijver voor het invullen van de referenties, het referentieformulier Bijlage 5 versie 1.1 dient te gebruiken. Kunt u deze versie van Bijlage 5 aanleveren, zodat wij de referentie de juiste versie van Bijlage 5 kunnen gebruiken?

Antwoord:

Bijlage 5 versie 1.1 is op 6 januari 2023 geüpload op TenderNed en daarmee beschikbaar voor gebruik.

Percelen:

P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor het ministerie van Defensie

P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en Bedrijfsvoering

P3 Didactische trainingsdiensten

P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies

Beantwoord op: 09-01-2023
Label: Inhoud

Ref.nr. 110
Onderwerp: NvI ronde 1, vraag 81

Vraag:

In uw antwoord op vraag 81 verruimt u het maximaal aantal woorden voor de cases in wens 3, 5 en 6 tot 1.600. Nadat wij waren gestart met het uitwerken van de cases bleek dit echter nog steeds heel weinig. De wens bestaat uit twee delen, waarvan eerste, het Plan van Aanpak, vrijwel gelijk aan de casus in wens 2, waarvoor maximaal 2.000 woorden zijn toegestaan. Aanvullend vraagt u om globale ontwerpen voor redelijk omvangrijke trainingen (respectievelijk 80 uur, 50 uur en 5 maal 30-45 minuten), waarbij inschrijvers toch tenminste zullen willen ingaan op de inhoud (op hoofdlijnen) en werkvormen en deze kort willen uitleggen, toelichten en onderbouwen.

1. Bent u bereid in lijn met wens 2, het maximaal aantal woorden voor de wens 3, 5 en 6 uit te breiden?
2. Zo nee, op welke deelvragen in de wens dienen inschrijvers de nadruk te leggen?

Antwoord:

Ja daartoe is de aanbestedende dienst bereid. Voor wens 3, wens 5 en wens 6 geldt dat er per wens maximaal 2.000 woorden beschikbaar zijn.

Percelen: P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en Bedrijfsvoering
P3 Didactische trainingsdiensten
P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies
Beantwoord op: 27-01-2023
Label: Inhoud

Ref.nr. 111
Onderwerp: Beschrijvend document v1.1, par. 6.2

Vraag:

In het beschrijvend document is op pagina 38 de uiterste datum van inschrijving vastgesteld op 20 februari 2023 om 10:00 uur. Op Tendered is de Sluitingsdatum: 7 feb. 2023 om 10:00 uur. Welke datum dient aangehouden te worden?

Antwoord:

U gaat uit van het beschrijvend document, versie 1.1. Daarin is de datum van 20 februari 2023 opgenomen met sluitingstijdstip van 10:00 uur als uiterste inschrijvingstermijn. Op TenderNed is dit inmiddels ook aangepast.

Percelen: P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor het ministerie van Defensie
P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en Bedrijfsvoering
P3 Didactische trainingsdiensten
P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies

Beantwoord op: 18-01-2023

Label: Proces

Ref.nr.
112

Onderwerp:
Beschrijvend document versie 1.1, par. 6.4

Vraag:

U geeft in het beschrijvend document aan dat we slechts vragen kunnen stellen over de rectificaties en over of naar aanleiding van de antwoorden zoals die zijn gepubliceerd in de Nota van Inlichtingen -1 met datum 20 december 2022. De rectificatie betreft een wezenlijke wijziging, de kring van inschrijvers veranderd namelijk en de aanbestedende dienst dient alle inschrijvers gelijk te behandelen. Conform het Europees Aanbestedingsrecht is de aanbestedende dienst verplicht om de opdracht opnieuw, met inachtneming van het aanbestedingsrecht, in de markt te zetten, waardoor wij ook de kans hebben om vragen te stellen over alle onderwerpen van de aanbesteding. Wij gaan ervan uit dat u hiermee akkoord gaat. Indien dit niet het geval is, ontvangen wij graag uw motivatie.

Antwoord:

De aanbestedende dienst is ermee akkoord dat ook over niet-gerectificeerde onderdelen van de aanbestedingsdocumenten vragen kunnen worden gesteld ten behoeve van de nota van inlichtingen-2. Om te voorkomen dat er vragen dubbel worden gesteld wel het verzoek aan geïnteresseerden/potentiële inschrijvers om, wanneer er een vraag is over een niet-gerectificeerd onderdeel, eerst in de nota van inlichtingen na te gaan of deze vraag niet al gesteld en beantwoord is.

Percelen: P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor het ministerie van Defensie
P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en Bedrijfsvoering
P3 Didactische trainingsdiensten

Beantwoord op: P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies
Label: 18-01-2023
Proces

Ref.nr. 113
Onderwerp: Bijlage A versie 1.1, Eis 7

Vraag:

Voor indexatie wordt de jaarmutatie gehanteerd van het vierde kwartaal in het jaar voorafgaand aan de datum van indexering. Nu de ingangsdatum van de raamovereenkomst is verschoven van 10 april naar 1 juni, zou Inschrijver adviseren om het meetmoment (het vierde kwartaal) te wijzigen naar het laatste kwartaal voorafgaand aan datum van tekening (het eerste kwartaal van het nieuwe jaar).

Aangezien het meetmoment van de indexatie dan dichterbij het moment van indexeren ligt. Bent u hiertoe bereid?

Antwoord:

Nee, daartoe is de aanbestedende dienst niet bereid. Eis 7 in Bijlage A versie 1.1 blijft ongewijzigd.

Percelen: P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor het ministerie van Defensie
P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en Bedrijfsvoering
P3 Didactische trainingsdiensten
P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies
Beantwoord op: 27-01-2023
Label: Contract

Ref.nr. 114
Onderwerp: NvI ronde 1, vraag 74

Vraag:

In dit antwoord wordt per abuis verwezen naar het antwoord op vraag 74. Echter is dit vraag 74. Kunt u het antwoord op vraag 74 alsnog delen?

Antwoord:

Zie het antwoord op vraag 108.

Percelen: P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en

Bedrijfsvoering
P3 Didactische trainingsdiensten
P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en
onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies
Beantwoord op: 27-01-2023
Label: Inhoud

Ref.nr.
115

Onderwerp:
NvI ronde 1, vraag 104

Vraag:

In vraag 104 worden 3 afbeeldingen toegestaan. Tellen woorden opgenomen in deze afbeeldingen mee in het maximaal aantal woorden?

Antwoord:

Ja, de woorden in de afbeeldingen tellen mee. Zo staat dat ook in de vereisten van Wens 6.

Percelen: P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en
onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies
Beantwoord op: 27-01-2023
Label: Proces

Ref.nr.
116

Onderwerp:
NvI ronde 1, vraag 95 en vraag 96

Vraag:

U verwijst zowel in vraag 96 als vraag 95 naar een verlichte geschiktheidseis met 'zie hiertoe het antwoord op vraag 95'. Echter wordt hier het antwoord nu nog niet gegeven. Kunt u dit nog ophelderen?

Antwoord:

Er wordt in het antwoord op vraag 95 abusievelijk verwezen naar het antwoord op vraag 95. De verwijzing had moeten zijn naar het Beschrijvend document, versie 1.1 (de gerectificeerde versie), paragraaf 3.4. De aanbestedende dienst verlicht geschiktheidseis 9 door verruiming van het aantal toegestane referenties. Deze verlichting geldt overigens voor negen geschiktheidseisen.

Percelen: P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en
onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies
Beantwoord op: 27-01-2023
Label: Inhoud

Ref.nr.

Onderwerp:

117

NvI ronde 1, vraag 74

Vraag:

In vraag 74 refereert u naar het antwoord op vraag 74. Hiermee is vraag 74 uiteraard niet beantwoord. Kunt u vraag 74 alsnog beantwoorden?

Antwoord:

Zie het antwoord op vraag 108.

Percelen:

P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en Bedrijfsvoering

P3 Didactische trainingsdiensten

P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies

Beantwoord op:

27-01-2023

Label:

Proces

Ref.nr.

118

Onderwerp:

NvI ronde 1, vraag 37

Vraag:

In vraag 37 geeft u aan medio 2024 over een ander LMS te beschikken. Op welke termijn kunnen we hier een aanbestedingstraject van verwachten?

Antwoord:

In het antwoord op vraag 37 staat dat de Rijksacademie 'op z'n vroegst' verwacht per medio 2024 over een nieuw LMS te beschikken. Wanneer er een traject voor aanschaf van een nieuw LMS start is nog niet bekend.

Percelen:

P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en Bedrijfsvoering

P3 Didactische trainingsdiensten

P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies

Beantwoord op:

27-01-2023

Label:

Contract

Ref.nr.

119

Onderwerp:

NvI ronde 1, vraag vraag 37

Vraag:

Uit vraag 37 komt naar voren dat er momenteel e-learningen ontwikkeld worden in Articulate Rise. Wat zijn voor u de voor- en nadelen om in deze

tool de huidige e-learnings te ontwikkelen en heeft u een uitgesproken voorkeur om wel of niet met deze authoringtool te blijven ontwikkelen?

Antwoord:

De aanbestedende dienst vindt het in deze niet relevant om in te gaan op de voor- en nadelen die de Rijksacademie ervaart in het gebruik van Articulate Rise. Voor nu heeft de Rijksacademie een voorkeur om Articulate Rise te blijven gebruiken.

Percelen: P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies
Beantwoord op: 27-01-2023
Label: Inhoud

Ref.nr.
120

Onderwerp:
NvI ronde 1, vraag 28

Vraag:

Dank voor het antwoord. Een korte checkvraag: Kunnen wij er dus vanuit gaan dat onder het bouwen van de e-learnings ook het schrijven van alle teksten valt die in deze e-learning komen te staan?

Antwoord:

In lijn met het antwoord op vraag 104: het schrijven van teksten onder de e-learning en/of het adviseren hierover kan deel uit maken van de opdracht als dit secundair is aan de primaire opdracht. Primair of kern van opdrachten onder perceel 4 is altijd: technische realisatie.

Percelen: P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies
Beantwoord op: 27-01-2023
Label: Inhoud

Ref.nr.
121

Onderwerp:
NvI ronde 1, vraag 20

Vraag:

Conform vraag 20 heeft u de rol van projectleider toegevoegd aan eis 14 in het document bijlage A specificatie van de opdracht. Projectleider is in dit document onder rol B gecategoriseerd samen met de rol van vormgever/ontwerper en programmeur. Ook in het prijzenblad heeft u de rol van projectleider toegevoegd onder rol B, maar dan samen met de rol van consultant digitale leermiddelen en ontwikkelaar digitale leermiddelen. Staat u open voor het advies om de categorisatie van het prijzenblad aan te houden

en eis 14 in bijlage A hierop aan te passen?

Antwoord:

Nee, hier staat de aanbestedende dienst niet voor open. De rol van projectleider is voor alle percelen ondergebracht in categorie B. Bijlage 7 is hierop aangepast en opnieuw geüpload als versie 1.2. Bijlage 7 versies 1.0 en versie 1.1 zijn daarmee komen te vervallen.

Percelen:

P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor het ministerie van Defensie
P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en Bedrijfsvoering
P3 Didactische trainingsdiensten
P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies

Beantwoord op:

27-01-2023

Label:

Uitvoering

Ref.nr.

122

Onderwerp:

NvI ronde 1, vragen 74, 75, 76 en 88:

Vraag:

In al deze vragen wordt verwezen naar het antwoord bij vraag 74. Hier staat echter geen antwoord. Kunnen de antwoorden op deze vragen alsnog worden opgenomen in deze nota van inlichtingen?

Antwoord:

Ja dat kan zeker. Voor het antwoord op de vragen 74, 75, 76 en 88 wordt verwezen naar het antwoord op vraag 108.

Percelen:

P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor het ministerie van Defensie
P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en Bedrijfsvoering
P3 Didactische trainingsdiensten
P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies

Beantwoord op:

27-01-2023

Label:

Inhoud

Ref.nr.

123

Onderwerp:

NvI ronde 1, vraag 92:

Vraag:

Het antwoord dat is gegeven op vraag 93, deelvraag 2 beantwoordt voor ons de vraag niet. De geschetste situatie is dat een deelnemende organisatie in een uitvraag zelf een maximum tarief hanteert dat onder het maximum tarief ligt zoals vastgelegd met een inschrijvende organisatie. Als iedere deelnemende organisatie namelijk zelf een maximum kan bepalen, heeft het stellen van maximum binnen de aangegeven range weinig zin. Kunt u bevestigen dat de inschrijvende organisaties voor iedere uitvraag het door hen aangegeven maximum tarief kan hanteren (of lager indien de inschrijvende organisatie dat zelf wenst)?

Antwoord:

De aanbestedende dienst kan bevestigen dat geldt dat inschrijvers die de opdracht gegund krijgen -de raamcontractanten- de door hen geoffreerde maximum tarieven kunnen hanteren (of lagere tarieven indien door opdrachtnemer zelf gewenst, tot aan de in de eisen 12, 13 en 14 vastgestelde minimumtarieven). Zie ook het antwoord op vraag 99. Deelnemende organisaties kunnen geen maximum tarieven voorschrijven aan raamcontractanten. Zij kunnen hooguit, indien van toepassing en/of gewenst, een maximum budget aangeven dat zij beschikbaar hebben voor uitvoering de opdracht.

Percelen:

P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor het ministerie van Defensie
P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en Bedrijfsvoering
P3 Didactische trainingsdiensten
P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies

Beantwoord op:

27-01-2023

Label:

Contract

Ref.nr.

124

Onderwerp:

NvI ronde 1, vraag 97

Vraag:

U geeft in Kerncompetentie 7 aan dat de inschrijvende organisatie minimaal 1.700 uur individuele begeleiding moet kunnen aangeven/aantonen. In het verlengde van de gestelde vraag en gegeven antwoord; De opdrachten zijn vaak klein van omvang en meestal groepsgewijs (met individuele verwerkingsopdrachten. Onze opdrachtgevers (binnen de Rijksoverheid) kiezen hier voor, omdat individuele begeleidingstrajecten intensief, kostbaar en vaak lastiger te plannen zijn. De eis van 1.700 uur op individuele begeleiding is daarmee een lastige om aan te voldoen.

Bent u bereid deze eis te laten vervallen (voorkeur) of het aantal uren

significant te verminderen (bijvoorbeeld naar 400 uur)?

Antwoord:

Binnen de 1.700 uur mogen uren gerekend worden voor volledig individuele trajecten en ook uren voor individuele begeleiding binnen een groepstraject. Het is aan inschrijver om in de referentiebeschrijving duidelijk te maken welk deel binnen een groepstraject is besteed aan individuele begeleiding.

Percelen: P3 Didactische trainingsdiensten
Beantwoord op: 27-01-2023
Label: Inhoud

Ref.nr.
125

Onderwerp:
Bijlage 5 Referentieformulier versie 1.1

Vraag:

U schrijft:

i. De beschrijving per kerncompetentie mag maximaal 300 woorden omvatten.

ii. ...

iii. U vult dit formulier in per referentie, óók als een kerncompetentie wordt aangetoond met meerdere referenties.

Interpreteren we het juist dat als we meerdere referenties gebruiken om een kerncompetentie aan te tonen, en daardoor meerdere keren een referentieformulier invullen, we per referentie maximaal 300 woorden mogen gebruiken?

Antwoord:

Ja, u interpreteert dit juist. Immers, elke referentie apart moet inhoudelijk voldoen aan de referentie-eisen.

Percelen: P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor het ministerie van Defensie
P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en Bedrijfsvoering
P3 Didactische trainingsdiensten
P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies
Beantwoord op: 27-01-2023
Label: Inhoud

Ref.nr.
126

Onderwerp:
NvI ronde 1, vraag 95

Vraag:

Uw antwoord is hier niet volledig. Er wordt verwezen naar het antwoord van vraag 95. Kunt u deze vraag alsnog volledig beantwoorden?

Antwoord:

Zie het antwoord op vraag 116.

Percelen:

P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor
het ministerie van Defensie
P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor
de Rijksacademie voor Financiën, Economie en
Bedrijfsvoering
P3 Didactische trainingsdiensten
P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en
onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies

Beantwoord op:

27-01-2023

Label:

Inhoud

Ref.nr.
127

Onderwerp:

NvI ronde 1, vraag 74 en vraag 75

Vraag:

Als antwoord op vraag 74 en 75 geeft u aan 'zie het antwoord op vraag 74'.
Kunt u deze vragen alsnog beantwoorden?

Antwoord:

Zie het antwoord op vraag 108.

Percelen:

P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor
het ministerie van Defensie
P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor
de Rijksacademie voor Financiën, Economie en
Bedrijfsvoering
P3 Didactische trainingsdiensten
P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en
onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies

Beantwoord op:

27-01-2023

Label:

Inhoud

Ref.nr.
128

Onderwerp:

Beschrijvend document, par. 4.2.3

Vraag:

U schrijft hier: "Daarom gaan verschillende IUC's ertoe over om de eigen

junior en medior inkopers intern te trainen en op te leiden door collega senior inkopers in IUC-eigen 'inkoopklassen' zodat ze sneller kunnen doorgroeien en aanbestedingen kunnen uitvoeren."

Is de inhoud/het lesprogramma van de inkoopklassen al ontwikkeld of nog niet? M.a.w. moeten de senior inkopers in de didactische training ook leren hoe zij dit lesprogramma samenstellen/didactisch vormgeven of enkel hoe zij een bestaand lesprogramma moeten doceren?

Antwoord:

Ja. U gaat bij de beantwoording van Wens 5 'Inkoopklassen' er vanuit dat de cursisten zo breed mogelijk getraind moeten worden in didactische vaardigheden. Dus niet alleen het doceren maar ook het didactisch vormgeven van lessen.

Percelen: P3 Didactische trainingsdiensten

Beantwoord op: 27-01-2023

Label: Inhoud

Ref.nr.
129

Onderwerp:

Beschrijvend document, par. 4.2.2

Vraag:

In het beschrijvend document zien wij verschillende teksten staan:

- "Om het onderwerp meer onder de aandacht te brengen van Rijksambtenaren heeft de Rijksacademie de opdracht gekregen om een cursus 'Duurzaamheid' te ontwikkelen en te gaan uitvoeren."
- "De Rijksacademie heeft voor het ontwerpen, ontwikkelen en maken van de cursus niet de capaciteit in huis en benadert daarom een gespecialiseerde marktpartij ... om dit project vorm te geven en uit te voeren. "
- "De Rijksacademie vraagt u: 1. Een plan van aanpak te maken voor de uitvoering deze opdracht en 2. Een globaal ontwerp te maken voor deze cursus. "
- "Activiteiten die u gaat uitvoeren om te komen tot de didactische trainingsprogramma"

Klopt de aanname van Inschrijver dat het gevraagde plan van aanpak zich moet richten op het ontwerpen en ontwikkelen van de cursus en niet op de uitvoering van de cursus? Zo niet, waar moet het plan van aanpak zich wel op richten?

Antwoord:

Ja uw aanname klopt. Het gevraagde plan van aanpak moet zich richten op de uitvoering van de de opdracht 'het ontwerpen, ontwikkelen en maken van de cursus' en niet op de uitvoering van de cursus.

Percelen: P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en

Beantwoord op: Bedrijfsvoering
27-01-2023
Label: Inhoud

Ref.nr. 130
Onderwerp: Beschrijvend document, par. 4.2.1

Vraag:

In wens 2 vraag u van inschrijver volgende: "Planning. Welke activiteiten voert u uit, wanneer en met welke doorlooptijd".

Om een passende planning te kunnen afgeven, is het nodig om enige inschatting te hebben van de omvang van de gewenste opleiding. Aangezien de materiedeskundigheid bij deze casus bij Defensie ligt, kunt u een grove inschatting maken van de gewenste/verwachte omvang van de opleiding (bijv. aantal uren studielast per deelnemer) waar Inschrijver rekening mee kan houden bij het maken van de planning?

Antwoord:

In de beantwoording van wens 2 dient Inschrijver uit te gaan van een studiebelasting van 1 week, te weten 5 lesdagen a 8 uur.

Percelen: P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor
het ministerie van Defensie
Beantwoord op: 27-01-2023
Label: Inhoud

Ref.nr. 131
Onderwerp: NvI ronde 1, vraag 103

Vraag:

In uw antwoord op vraag 103 schrijft u: "het format dient ertoe kennis te nemen van de inhoud die Defensie verwacht wanneer een grof OenIT voorstel verder wordt uitgewerkt in de vorm van het (verplichte) OenIT-format". Het is ons nog niet geheel duidelijk wat u in deze context bedoelt met een 'grof' OenIT-voorstel.

a. Geldt een 'volledig' ingevuld OenIT-format als 'grof' voorstel, of is een volledig ingevuld OenIT-format al meer dan een grof voorstel? Met andere woorden: moet het plan van aanpak gericht zijn op het invullen van het gehele OenIT-format, of mag Inschrijver uitgaan van de invulling van slechts een deel van het format?

b. Indien het plan van aanpak niet het hele OenIT-format hoeft te beslaan, kunt u aangeven welk onderdelen voor u gelden als 'grof' voorstel?"

Antwoord:

In antwoord op uw vraag a. Ja dit is juist. Een volledig ingevuld OenIT

format geldt als 'grof voorstel'. Inschrijver dient middels het Plan van Aanpak te omschrijven op welke wijze invulling gegeven wordt aan de wijze waarop Inschrijver het OenIT format tot stand brengt.
In antwoord op uw vraag b. Zie het antwoord op a.

Percelen: P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor het ministerie van Defensie
Beantwoord op: 27-01-2023
Label: Inhoud

Ref.nr.
132

Onderwerp:
NvI ronde 1, vraag 108

Vraag:

In uw antwoord op vraag 108 geeft u aan dat inschrijvers bij de cases van de Rijksacademie (wensen 3, 5 en 6) uit moeten gaan van een beperkte, procesmatige rol van de opdrachtgever en in elk geval niet van co-creatie. Is onze aanname correct dat dit niet geldt bij de casus van Defensie (wens 2)? M.a.w. mogen we er bij de beantwoording van wens 2 vanuit gaan dat co-creatie wel mogelijk is, of beperkt de co-creatie zich bij wens 2 slechts tot de inzet van materiedeskundigen?

Antwoord:

Uw aanname dat dit niet geldt bij wens 2 is niet juist. Inschrijver mag er niet vanuit gaan dat co-creatie mogelijk is bij de invulling van wens 2. Inschrijver dient er vanuit te gaan dat er, net als bij wensen 3, 5 en 6, sprake is van een beperkte procesmatige rol van opdrachtgever. Het kan tijdens de uitvoering van de Raamovereenkomst wel aan de orde zijn dat co-creatie gewenst is op verzoek van opdrachtgever.

Percelen: P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor het ministerie van Defensie
Beantwoord op: 27-01-2023
Label: Inhoud

Ref.nr.
133

Onderwerp:
NvI ronde 1, Vraag 93 en vraag 99

Vraag:

Vraag 93, subvraag 2 luidt: "In de Rijksbrede aanbesteding hebben wij ervaren dat opdrachtgevers in een uitvraag zelf een maximum uurtarief aangeven die onder het maximum ligt van de bandbreedte die in het prijzenblad is aangegeven. Dit lijkt ons niet de bedoeling van een aanbesteding. Kunt u bevestigen dat in deze aanbesteding de maximale bandbreedte voor tarieven geldt met als voorwaarde voor de aanbidding uiteraard het maximumtarief dat met een leverancier is

vastgesteld?" In uw antwoord p vraag 93 verwijst u naar uw antwoord op vraag 99. We hebben het gevoel dat u daarmee vraag 93 echter niet beantwoord. Daarom nogmaals: waarom mogen opdrachtgevers een maximum tarief aangeven die onder de tarieven van de opdrachtnemers liggen?

Antwoord:

In antwoord op uw vraag verwijs ik u naar het antwoord op vraag 123 van deze nota van inlichtingen.

Percelen:

P1 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor het ministerie van Defensie
P2 Onderwijs- en opleidingskundige diensten voor de Rijksacademie voor Financiën, Economie en Bedrijfsvoering
P3 Didactische trainingsdiensten
P4 Diensten voor het ontwerpen, bouwen en onderhouden van maatwerk digitale leerinterventies

Beantwoord op:

27-01-2023

Label:

Inhoud