

BIJLAGE 7 CASUS KWALITEITSCRITERIA 1.

Inleiding

Deze casus heeft betrekking op kwaliteitscriteria 1. Onderstaande informatie dient gebruikt te worden voor het uitwerken van de uitgevraagde aspecten bij K1. Casus. Eerst wordt de strategische koers, missie, visie en kernwaarden van stichting Kindante uitgewerkt. Hierna wordt ingezoomd op de betreffende visie van de locatie, gegevens locatie, ruimtes en leerlingen.¹

Stichting Kindante

Strategische koers stichting Kindante

1. VERSTERKEN PROFESSIONELE CULTUUR EN SAMENWERKING

We werken samen op alle niveaus. Alleen ga je misschien sneller, maar samen kom je verder!

We nemen verantwoordelijkheid voor onze eigen professionalisering en ontwikkeling.

We stellen hoge eisen aan de kwaliteit van onderwijs om de kinderen goed voor te bereiden op een snel veranderende maatschappij.

2. BEVORDEREN VITALITEIT MEDEWERKERS EN VERSTERKEN LEIDERSCHAP

We vinden het belangrijk dat onze medewerkers met plezier naar hun werk komen. We willen een aantrekkelijke werkgever zijn die investeert in de vitaliteit, het welbevinden, de ontwikkeling en het behoud van onze medewerkers.

Goed werkgeverschap gaat hand in hand met goed leiderschap. Daarom investeren we ook in de ontwikkeling van leidinggevendenden.

3. HERINRICHTEN (ANDERS/PASSEND ORGANISEREN) SCHOOLORGANISATIE EN BURO

We werken met Resultaat Verantwoordelijke Eenheden (RVE) die zich kenmerken door samenwerking met andere scholen, kindpartners en externe partijen. Dat doen we zodat scholen minder kwetsbaar zijn, de werkbelasting vermindert en er mogelijkheden ontstaan om multidisciplinaire teams in te richten.

Dat geldt niet alleen voor de scholen, maar ook voor BURO Kindante, waarvoor het uitgangspunt afstemming op de behoeften van de scholen is.

4. VERSTERKEN VERBINDING ONDERWIJS & (JEUGD)ZORG (ZO INCLUSIEF MOGELIJK)

We gaan op zoek naar invulling van verbindingen tussen onderwijs, (jeugd)zorg en (kind)partners. We gaan de doelgroeparrangementen onderwijs-(jeugd)zorg in het (V)SO en SBO verbreden en de samenwerking tussen BAO en SO/SBO uitbreiden met als doel inclusief onderwijs.

Dit doen we omdat ieder kind het recht heeft om zich maximaal te ontwikkelen op een manier die bij hem of haar past.

¹ In deze casus kan gebruikt worden gemaakt van fictieve gegevens, aantallen en omvangen.

Missie stichting Kindante

“Het bevorderen van de ontwikkeling van kinderen tot participerende burgers, die het leven elke dag een beetje beter maken.”

Visie stichting Kindante



Kernwaarden stichting Kindante

1. MENSGERICHT

Ik ben invoelend naar mijn collega's én empathisch. Ik voel aan wat ik wel en niet kan zeggen tegen een ander.

2. TRANSPARANT

Ik maak duidelijk wat ik zie en wat ik vind, met respect voor de ander.

3. TOEGEWIJD

Ik ken mijn eigen rol en verantwoordelijkheid: ik weet waar ik wel en waar ik niet over ga.

4. GERICHT OP GROEI

Ik ben proactief; ik neem zelf initiatief om mezelf en Kindante verder te ontwikkelen Ik ben gericht op verbetering. Ik stel open (hulp)vragen aan mijn collega's om samen beter te worden.

1.1 Gegevens locatie

Achtergrond locatie

De school is gevestigd aan de Hardelindestraat 10 te Echt en is in 1865 gesticht door de zusters Ursulinen. Jarenlang was zij uitsluitend een meisjesschool totdat in 1979 de eerste jongens hun intrede deden. Na omzwervingen via verschillende gebouwen aan de Wijnstraat is het onderwijs uiteindelijk in het gebouw aan de Hardelindestraat geconcentreerd (Hardelinde is de stichteres van het klooster naast de school). In 1980 werd de school overgedragen aan een lekenbestuur.

In 1985, bij aanvang van de basisschool, fuseerde de school met de kleuterschool Maria tot basisschool Angela. In 1998 is er aan de kleuterschool een nieuwe vleugel gebouwd waardoor de basisschoolleerlingen de locatie aan de Wijnstraat konden verlaten en hun intrek namen in Basisschool Angela. Met ingang van 1 augustus 2007 heeft schoolbestuur, de stichting Hardelinde, het bestuur van de school overgedragen aan Focus, Stichting voor Onderwijs en Opvoeding. Deze stichting is in 2011 weer gefuseerd en ging verder onder de naam Kindante met als motto: Leren leren, leren leven.

De oorspronkelijke meisjesschool kenmerkt zich door zijn symmetrie en bijzondere bouwkundige details. Dit geeft het gebouw de sfeer van 'toen'. Aan de voorzijde van het schooltje lag het speelterrein omzoomd door een gemetselde muur met poort. Rechts van het gebouw was oorspronkelijk een overdekte fietsenstalling. Het terrein van het gebouw kenmerkt zich door de sterke helling. Het achter terrein ligt in een talud. Het gebouw kent een centrale hoofdentree aan de zijkant van het gebouw gelegen aan een wandelpad. Voor de kinderen is er een entree die rechtstreeks op het speelterrein uitkomt.

Toekomstvisie

Het onderwijs voor de komende jaren samenvattend getypeerd: onderwijs in samenwerkende clusters (onder-, midden- en bovenbouw) met centrale instructies aan de grote groep en vervolgens zelfstandige verwerking op de leerpleinen (individueel of in kleine groepjes), waarbij leerlingen zelfstandig hun materialen kunnen halen en opbergen. Bijkomende activiteit is het overblijven, dat nu ook plaatsvindt in de klaslokalen.

Ruimtes

Voor de casus willen wij voor vijf soorten ruimtes een ontwerp ontvangen, namelijk:

1. Teamruimte;
2. Groepsruimte onderbouw (OB);
3. Leerplein middenbouw (MB);
4. Groepsruimte middenbouw (MB);
5. Groepsruimte bovenbouw (BB).

In onderstaande afbeeldingen zijn de ruimtes, inclusief oppervlakte en vorm weergegeven.



