

AMBITIEDOCUMENT Kindcentrum Yunus Emre Beresteinlaan

Concept

Versie d.d. 16 juni 2023

INHOUDSOPGAVE

1.	Inleiding.....	3
2.	Scope.....	3
3.	Opdrachtgever	4
3.1.	Centrale vastgoedorganisatie Den haag	4
4.	Gebruikers.....	5

1. INLEIDING

De gemeente Den Haag beoogt samen met haar partners een nieuwe huisvesting voor het Kindcentrum Yunus Emre Escamp te realiseren en in gebruik te nemen.

Dit document biedt een overzicht van de belangrijkste uitgangspunten en ambities van het programma van eisen (PvE) voor de nieuwe huisvesting. Het zijn algemene uitgangspunten die een globale indruk geven van de eisen en ambities van de partners in dit project. Dit wordt verder uitgewerkt in een PvE met alle gevraagde ruimten incl. alle detaileisen (ruimtelijke relaties, comforteisen, voorzieningen).

2. SCOPE

Binnen de scope van de ontwerpopgave vallen de volgende onderdelen:

- Ontwerp: opdrachtnemer dient een structuur ontwerp, voorlopig ontwerp, een definitief ontwerp, een technisch ontwerp en een uitvoeringsgereed ontwerp te maken. Dit dient uitgevoerd te worden door een integraal ontwerpteam, waarin tenminste de disciplines architectuur, installatieadvies, constructieadvies, kostenadvies en bouwfysica worden vertegenwoordigd. Eén team dat in staat is om te komen tot een volledig afgestemd, duurzaam en multifunctioneel ontwerp.
- De opdrachtverstrekking zal per fase geschieden.
- Al de ontwerpen dienen in samenspraak met opdrachtgever en gebruikers gemaakt te worden. Aan het eind van iedere ontwerpfasen dienen de documenten geaccepteerd te worden door de opdrachtgever en de gebruikers waarbij middels een fasedocument de verschillen t.o.v. de vorige fase worden vastgelegd.
NB: Het verrichten van de gevraagde ontwerpwerkzaamheden betekent niet dat de ontwerpende partij later invloed kan uitoefenen op eventuele aanpassingen aan het gebouw.
- Vergunningen: de benodigde omgevingsvergunning (activiteiten bouwen, slopen en indien nodig het kappen van bomen) dienen door opdrachtnemer, maar op naam van de opdrachtgever te worden verzorgd en verkregen. De leges zullen direct door de opdrachtgever worden betaald.
- Realisatie: opdrachtnemer is verantwoordelijk voor esthetische directievoering en installatietechnisch toezicht. De architect wordt geacht bij de bouw- en werkvergaderingen aanwezig te zijn, de overige ontwerpteamdisciplines indien nodig. Verslaglegging van alle overleggen wordt uitgevoerd door opdrachtnemer.
- Inrichting en inventaris: De huisvesting dient compleet en integraal te worden opgeleverd. Dit betekent dat de scope zowel 'drager' als 'inbouw' betreft. Onder dat laatste valt het inbouwpakket en de vaste inrichting. De losse inventaris en het meubilair worden verzorgd door de opdrachtgever/gebruikers. Deze door de opdrachtgever te leveren inventaris wordt genoemd in die gevallen waarbij zij van invloed kunnen zijn op het ontwerp.
- Nazorg: het ontwerpteam dient gedurende de onderhoudstermijn van 24 maanden beschikbaar te zijn voor de afhandeling van mogelijke 'kinderziektes' van gebouw en installaties.

3. OPDRACHTGEVER

3.1. CENTRALE VASTGOEDORGANISATIE DEN HAAG

De Centrale Vastgoedorganisatie (CVDH) van de gemeente Den Haag realiseert, beheert en verhuurt het vastgoed dat in eigendom is van de gemeente. Binnen de CVDH is de afdeling Technisch Beheer & Realisatie (TBR) verantwoordelijk voor realisatie van door de gemeente gewenste nieuwbouw. Het gemeentelijk vastgoed is in de regel toegesneden op beleidsmatig gewenste, veelal gesubsidieerde, maatschappelijke activiteiten die voor een lange periode zonder winst oogmerk worden gehuisvest. Musea, theaters, sportvoorzieningen en Centra voor Jeugd & Gezin zijn hiervan goede voorbeelden.

De CVDH realiseert in uitzonderingsgevallen echter ook commercieel vastgoed, indien 'de markt' deze taak (nog) niet oppakt of er beleidsmatige redenen zijn om rechtstreeks grip op deze vastgoedobjecten te hebben. Deze vorm van vastgoed wordt commercieel geëxploiteerd (minimaal kostendekkend én tegen een marktconform huurtarief). Realisatie van kinderopvang is hier het belangrijkste voorbeeld van.

Voor dit project is de CVDH opdrachtgever voor de totale realisatie.

4. GEBRUIKERS

4.1 Identiteit

ISNO Yunus Emre biedt basisonderwijs op islamitische grondslag. Wij gaan daarbij uit van de Islam, die gevoed wordt vanuit de ratio. De Koran en de Soennah vormen de basis van onze identiteit en ons onderwijs. Met ons onderwijs streven we een vergroting na van de emancipatie van de moslimburger in de Nederlandse samenleving, en van het moslim zelfbewustzijn.

De Islamitische, levensbeschouwelijke grondslag, onderscheidt ons van anderen en vormt de identiteit van onze school. Een belangrijk uitgangspunt daarvan is het ontwikkelen van een Islamitisch zelfbesef bij kinderen in relatie tot het curriculum van de school. Hierbij willen wij een aantal belangrijke waarden en normen aan onze leerlingen meegeven om later hun eigen keuzes te kunnen maken: eerlijkheid en oprechtheid, verdraagzaamheid, onzelfzuchtigheid, geduld en doorzettingsvermogen, goedgeefsheid, respect, ijver, rechtvaardigheid, soberheid, bescheidenheid en integriteit.

Omdat de identiteitsontwikkeling van Islamitische kinderen in Nederland vanuit zo'n breed kader plaatsvindt, willen wij de kinderen een brede oriëntatie op de wereld en een sterke begeleiding bij de eigen identiteitsontwikkeling meegeven met respect voor en acceptatie van anderen. Met andere woorden, wij willen de kinderen begeleiden in hun ontwikkeling tot wereldburger. Dat willen wij bereiken door:

- onze scholen in te bedden in de Nederlandse samenleving;
- onderwijs van zo hoog mogelijk niveau aan te bieden en daarbij een verantwoorde identiteit uit te dragen;
- goed gekwalificeerd personeel met een verscheidenheid aan culturen aan te stellen;
- een organisatiestructuur en -klimaat neer te zetten die past bij een moderne dynamische en transparante organisatie, waarbij iedereen zijn/haar eigen bijdrage levert aan ontwikkeling van kwaliteit.

De kinderen groeien op in een multireligieuze, multiculturele en multi-etnische omgeving. Vanuit het besef van de eigenwaarde en identiteit, zal kennis en waardering voor mensen met een ander geloof worden gestimuleerd. Zo worden de leerlingen waardevolle partners in onze Nederlandse samenleving. De school sluit zich niet op in het eigen isolement, maar opent nadrukkelijk de deuren naar de samenleving. Wij vormen samen met onze omgeving de basis voor het wereldburgerschap.

4.2 Huisvesting

De te realiseren nieuwbouw omvat 17 groepen basisonderwijs, een gymzaal, 2 groepen kinderdagverblijf en 1 groep buitenschoolse opvang.

De indeling van de school kenmerkt zich met name door om leerpleinen omgeven groepsruimten met diverse werkplekken. Traditionele verkeersruimten zijn tot een minimum beperkt.

Het gebouw faciliteert het onderwijskundig concept van de school optimaal, om maakt daarbij groepsdoorbrekend onderwijs mogelijk.

Het gebouw heeft diverse kenmerken die de identiteit benadrukken, zowel aan de buiten- als aan de binnenzijde, maar is daarbij vooral een schoolgebouw. Herkenbaar zijn de elementen uit de islamitische architectuur en cultuur.

Het is gelegen In een kindvriendelijke, aantrekkelijke, veilige en groene natuurlijke omgeving.

Het gebouw is energiezuinig, bestaat met name uit natuurlijke materialen, maakt waar mogelijk gebruik van natuurlijke bronnen, is in alle opzichten prettig om in te verblijven, en kent lage exploitatiekosten.

Het gebouw is flexibel qua opzet en constructie waarbij toekomstige aanpassingen en herindeling mogelijk zijn.