

Regionaal Jeugd- en Schoolteam Voortgezet Onderwijs

Jeugd- en Schoolcoach VO, Gedragsdeskundige JGGZ-VO
en Preventief Ambulant Medewerker VO



INKOOP- EN VERWERVINGSSTRATEGIE

Aansluiting Jeugdhulp en Passend Onderwijs

2024 – 2030 (2031, 2032, 2033)

Regio Alkmaar:

Alkmaar, Bergen (NH), Castricum, Dijk en Waard, Heiloo en Uitgeest

Colofon

Publicatie 26 mei 2023

CPV: 80200000-6

Dit document is opgesteld in opdracht van de samenwerkende gemeenten in de regio Alkmaar:
Alkmaar, Bergen, Castricum, Dijk en Waard, Heiloo en Uitgeest.

Inhoud

1.	Inleiding	4
1.1	Beschrijving	4
1.2	Aanleiding	4
2.	Aanbestedingsprocedure	6
2.1	Type aanbesteding	6
2.2	Keuze voor procedure	6
2.3	Sturingsinstrumenten en inrichtingskeuze	7
3.	Uitgangspunten, doelstellingen en ontwikkelopdracht	9
3.1	Uitgangspunten en doelstellingen inkoop	9
3.2	Financiën ontwikkelopdracht	10
3.3	Samenhang tussen regionaal ingekochte jeugdhulp en passend onderwijs	12
3.4	Dialogronde	13
4.	Programma van Eisen: Jeugd- en Schoolteam Voortgezet Onderwijs	14
4.2	Positie en taken van het team	14
4.3	Beschrijving van de profielen binnen het Jeugd- en Schoolteam VO	16
Bijlage 1:	Begrippenlijst	24
Bijlage 2:	Planning inkooptraject	26
Bijlage 3:	Overzicht scholen regio Alkmaar	27
Bijlage 4:	Opbouw inkoopwaarde en tarieven	28

1. Inleiding

1.1 Beschrijving

De samenwerkende gemeenten Alkmaar, Dijk en Waard, Bergen (NH), Castricum, Heiloo en Uitgeest (Regio Alkmaar) organiseren samen de inkoop van het Jeugd- en Schoolteam in het Voortgezet Onderwijs (J&S team VO) voor de contractperiode 2024 tot en met 2030, met de mogelijkheid tot verlenging tot en met 2033. Doel van deze inkoop is om tussen de gemeentelijke (ingekochte) jeugdhulpstructuur, lokale toegang en het voortgezet, speciaal en praktijkonderwijs een integrale samenwerking te bewerkstelligen.

Deze inkoop- en verwervingsstrategie beschrijft de uitgangspunten en de randvoorwaarden waaronder de gemeenten vanaf 1 januari 2024 een inkooprelatie willen aangaan door middel van de Overeenkomst die bij dit inkoopdocument is toegevoegd. Tevens geeft deze inkoop- en verwervingsstrategie aan op welke wijze invulling gegeven wordt aan de gefaseerde inkoop die ons voor ogen staat. Voor de zomervakantie 2023 starten we met de te selecteren aanbieders, waar we een dialoogronde mee aangaan. Na de zomervakantie willen we overgaan tot het beoordelen van de offertes en de uiteindelijke gunning. Tussen gunning en de ingang van de overeenkomst, beogen we een korte implementatiefase gericht op afspraken en communicatie met scholen, docenten en andere belanghebbenden zoals ouders en leerlingen.

1.2 Aanleiding

Landelijk wordt er een toename van emotionele en mentale problematiek bij jeugdigen gezien. Deze groei in problematiek vraagt om een meer fundamentele versterking van (zorg)structuren om jeugdigen heen, zo thuis en nabij mogelijk. Jeugdigen brengen het grootste deel van hun tijd door op school. Dat maakt dat er meer aandacht wordt besteed aan de samenwerking tussen onderwijs (scholen) en gemeenten (jeugdhulp). Deze samenwerking wordt steeds intensiever. In de landelijke Hervormingsagenda Jeugd wordt de samenwerking ook benoemd, waarin onder meer versterking van de veerkracht van jeugdigen in de eigen omgeving en jeugdzorg als effectieve samenwerkingspartner als leidende principes staan beschreven.

1.2.1 *Regionale visie op aansluiting Jeugdhulp en Passend Onderwijs*

In het regionale Overkoepelend Kader Jeugd en Regionale visie op Ambulante Jeugdhulp hebben de gemeenten Alkmaar, Dijk en Waard, Bergen (NH), Heiloo, Castricum en Uitgeest (hierna: gemeenten) in september 2021 hun visie bijgesteld door meer aandacht te geven aan preventieve inzet van jeugdhulp. Daarbij is uitgesproken dat de samenwerking met het onderwijs versterkt moet worden, zodat er een beweging van gespecialiseerde en geïndiceerde jeugdhulp naar het voorveld gemaakt kan worden. Tevens heeft het onderwijs een taak voor het organiseren van passend onderwijs (wet passend onderwijs) en het bieden van maatwerk aan iedere jeugdige.

1.2.2 *De beschrijving van de opdracht*

De opdracht wordt uitgezet via een zogenaamde SAS-procedure, zijnde de procedure voor Sociaal en Andere Specifieke diensten met dialoog en onderhandeling (CPV 80200000-6). De keuze met een korte toelichting ten aanzien van deze procedure wordt in paragraaf 2.2 verder uitgewerkt. Voor de fases van de inkoopprocedure verwijzen we naar de planning. Zie ook planning inkooptraject [\(bijlage 2\)](#). De totale inkoopwaarde van deze opdracht omvat drie percelen (drie profielen) en bedraagt per kalenderjaar €1.500.000,-. Zie ook opbouw inkoopwaarde en tarieven [\(bijlage 4\)](#).

De raamovereenkomst wordt aangegaan voor de periode van zeven (7) jaar, met de mogelijkheid om de overeenkomsten daarna met drie (3) keer een jaar te verlengen. De raamovereenkomst gaat in op 1 januari 2024 en eindigt op 31 december 2030. Verlenging van de raamovereenkomst is mogelijk voor de jaren 2031, 2032 en 2033. Zie ook begrippenlijst [\(bijlage 1\)](#). De raamovereenkomst kent een verander- en ontwikkelopgave die gestalte krijgt door middel van ontwikkeltafels.

2. Aanbestedingsprocedure

2.1 Type aanbesteding

De regio Alkmaar hanteert voor de inkoop van het regionale Jeugd-en Schoolteam VO (J&S team VO) een procedure voor SAS met dialoog en onderhandeling waarbij eisen, voorwaarden en tarieven vooraf zijn vastgesteld.

Regio Alkmaar heeft de wens om maar één partij deze partij te laten uitvoeren. Het is voor geïnteresseerde partijen niet mogelijk om op losse onderdelen van deze opdracht een inschrijving te doen. Uitsluitend inschrijvingen op de totale opdracht worden in behandeling genomen.

2.2 Keuze voor procedure

Voor deze inkoop kiest de regio Alkmaar voor een inkoop op basis van een procedure voor Sociale en andere Specifieke diensten (SAS) met dialoog en onderhandeling. Reden hiervoor is dat de gemoeide drempelbedragen en beleidsuitgangspunten een inkoop via subsidie of openhouse uitsluiten. De procedure bestaat uit een preselectie waarbij de best geselecteerde inschrijving wordt geselecteerd. Met deze geselecteerde partij willen wij in de dialoofase in onderhandeling gaan om de te sluiten raamovereenkomst te vervullen. Slechts wanneer men daar niet in slaagt, dan zal de onderhandeling plaatsvinden met de tweede geselecteerde aanbieder en zo verder.

Het inkooptraject wordt vanuit Netwerkorganisatie Regio Alkmaar technisch begeleid namens de zes (6) deelnemende gemeenten waarbij zowel gemeenten als onderwijspartners zijn betrokken en bijdragen aan de uitkomsten. Randvoorwaarden voor de doorontwikkeling is: de aanwezigheid van onderling vertrouwen en persoonlijk contact. Daarnaast dragen het hebben van een gedeelde visie, gedeeld gevoel van urgentie en consensus over de aanpak bij aan een goede doorontwikkeling. Gedurende de samenwerking tussen onderwijs en gemeenten staat een lerende aanpak centraal.

2.3 Sturingsinstrumenten en inrichtingskeuze

Om een passende vertaling te maken van de doelen naar een inkoopstrategie hebben we gewerkt aan een inventarisatie van inkoopinstrumenten die we daarvoor kunnen inzetten. De inkoopinstrumenten bekostiging, toegang, contractmanagement, contract, monitoring en data-gestuurd werken zetten we zoveel mogelijk in samenhang in. Het in samenhang inzetten van al deze instrumenten bepaalt namelijk in hoge mate de effectiviteit van de in te kopen percelen/profielen.

2.3.1 *Bekostiging*

Bij de inkoop van het Jeugd- en Schoolteam VO is er sprake van een vaststaand budget van maximaal € 1.500.000 per jaar, exclusief indexering. Dit bedrag wordt jaarlijks uitgekeerd aan de te contracteren aanbieder.

2.3.2 *Toegangsmanagement*

Hoe samenwerkingsverbanden en scholen in afstemming met gemeenten en de gecontracteerde aanbieder de inzet van het Jeugd- en Schoolteam VO inrichten, heeft uiteraard invloed op hoe het toegangsmanagement als sturingsinstrument kan worden ingezet en andersom. De exacte inrichting van de inzet van de profielen kan verschillen per school.

De regio Alkmaar is bewust van de positie van het Jeugd- en Schoolteam VO. Zij nemen deel binnen de ondersteuningsstructuur in een school wat cruciaal is voor de effectiviteit van de in te zetten profielen binnen de diverse schooltypen. Om die reden werken we als gemeenten samen met de aanbieder, scholen en samenwerkingsverbanden om een goede samenwerking en passende werkwijze te organiseren. Zie ook hoofdstuk 4: [Programma van eisen: Jeugd- en Schoolteam VO](#).

2.3.3 *Contractmanagement*

Contractmanagement monitort of de gemaakte afspraken worden nagekomen. Tevens gaat contractmanagement het gesprek aan met de aanbieder over de inzet van de profielen en de daarbij behorende ontwikkelopgaven. Per in te zetten profiel maken we hier een keuze in en vertalen we vervolgens naar de wijze waarop het contractmanagement vorm krijgt.

Wij kiezen in deze aanbesteding voor een intensieve samenwerking in de vorm van een partnerschap met de geselecteerde aanbieder, die invulling geeft aan het Jeugd- en Schoolteam VO. Dit vanwege enerzijds de complexiteit en de diversiteit van de leerling populatie, die een eenduidige inzet van de profielen over de schooltypes vraagt. Anderzijds ook een gedifferentieerde inzet vereist, wat recht doet aan de verschillende zorgvragen vanuit de diverse onderwijsvormen. Als aanbestedende partij willen wij ons niet bemoeien met de inzet van de profielen, maar vinden we wel belangrijk dat de lerende lijn, partnerschap en de sociale basis op scholen nergens in gedrang komt. Er worden afspraken gemaakt over de ontwikkeling van en de inzet van het Jeugd- en Schoolteam VO voor de versterking van de sociale basis op scholen door middel van preventieve jeugdhulp (ontwikkelopgaven en leerlijn). Daarin gaan wij uit van partnerschap. Partnerschap betekent

werken aan een win-winrelatie vanuit gedeelde visie en ambities, zodat goede zorg geleverd kan worden binnen vastgestelde kaders. Focus ligt hierbij op wederzijds begrip, transparantie, een lerende houding en open communicatie. Mede hierdoor vraagt het partnerschap om een intensievere vorm van samenwerken en het managen van contracten.

2.3.4 Monitoring en data-gestuurd werken

Gemeenten en onderwijspartners hebben grote ambities op het gebied van de aansluiting jeugdhulp- en passend onderwijs en vraagt van onderwijspartners, gemeenten en aanbieder nog een ontwikkeling. Die willen we in de komende tijd gezamenlijk en in partnerschap gaan maken. Dat maakt dat er behoefte is aan goede monitoring. Hiervoor moeten concrete afspraken gemaakt worden over de informatie die nodig is om de beweging te monitoren. Dat doen we aan de hand van ontwikkeldoelen en prestatie indicatoren op het gebied van het ondersteuningsaanbod op scholen. In het contract worden duidelijke afspraken gemaakt waarover hoofdaanbieder onderbouwd moet rapporteren en met welke frequentie. De metingen kunnen zowel door de opdrachtgever- als opdrachtnemer of derde partij worden gedaan. Zo wordt er zicht gehouden op de prestaties van de hoofdaanbieder, worden de maatschappelijke effecten van jeugdhulp en passend onderwijs zichtbaar gemaakt, maar ook risico's als afwenteling en onder-investering in kwaliteit. Ook is de monitoring een goed meetinstrument voor het financiële en inhoudelijke kader die we met de ontwikkelagenda willen maken. De partnerrelatie en wederzijdse afhankelijkheid voor het behalen van doelen vraagt om kwalitatief contractmanagement waarbij dialoog en transparantie leidend zijn.

3. Uitgangspunten, doelstellingen en ontwikkelopdracht

3.1 Uitgangspunten en doelstellingen inkoop

Verschillende beleids- en visiedocumenten¹ binnen de regio Alkmaar geven richting aan deze inkoop- en verwervingsstrategie en vormen de uitgangspunten. Deze uitgangspunten zijn op 8 en 10 februari 2023 aan onderwijspartners voorgelegd en daarbij is hun input opgehaald. Deze input is gebruikt enerzijds om de uitgangspunten te toetsen en aan te vullen en anderzijds om op basis van deze uitgangspunten, doelstellingen te formuleren.

De uitgangspunten

1. Gemeenten en samenwerkingsverbanden hebben de ambitie om de sociale basis op scholen te versterken waarbij aandacht is voor het normaliseren van problemen door de inzet van preventieve jeugdhulp op school. Preventieve jeugdhulp is gericht op het bieden van ondersteuning nabij de jeugdige, het versterken van veerkracht en het bieden van een optimaal ontwikkelperspectief.
2. Gemeenten en samenwerkingsverbanden trekken gezamenlijk op (co-creatie) om te komen tot een duurzame en versterkte basisinfrastructuur op scholen.
3. Jeugdigen (en hun ouders) staan centraal.
4. De Wet op Passend Onderwijs en de Jeugdwet bieden samen een kader om de ondersteuning van jeugdigen in en buiten de school integraal aan te pakken, dicht bij hun belangrijkste leefdomeinen. Alleen beide wetten sluiten niet volledig op elkaar aan. Dat vraagt om onderlinge samenwerking voor het vormgeven van een sluitende aanpak.
5. Er wordt aangesloten op de landelijke beweging die het Rijk voor ogen heeft en waarbij er gezocht wordt om Jeugdhulp en Passend Onderwijs met elkaar te verbinden.

Ten aanzien van de inkoopdoelstellingen is het belangrijk dat door beter en vroegtijdig te signaleren, wordt voorkomen dat problemen van jeugdigen toenemen en verwijzing naar specialistisch onderwijs afneemt. Er wordt eerder aangesloten op de ondersteuningsvraag van jeugdigen, zodat deze eerder en sneller geholpen kunnen worden en escalatie wordt voorkomen. Hierbij is er aandacht voor het normaliseren van problemen. Verder is belangrijk dat de schoolgang van jeugdigen kan worden doorgezet, gestimuleerd en/of bevorderd. Het pedagogisch klimaat en ondersteuningsstructuur binnen het onderwijs wordt versterkt en thuiszitten wordt voorkomen. Dit is vertaald naar inkoopdoelstellingen.

¹ Intentieovereenkomst (april 2022), Samenwerkingsovereenkomst (juni 2022), het regionale Overkoepelend Kader Jeugd (september 2021), Regionale visie op Ambulante Jeugdhulp (september 2021), Veerkrachtpact (juni 2022), Uitvoeringsagenda Meer dan de Som der delen (2020).

De inkoopdoelstellingen

1. Lopende het contract vanaf 2024 is er een daling zichtbaar van het aantal thuiszittende jongeren.
2. Uit tevredenheidsonderzoeken moet blijken dat jeugdigen zich veilig, gehoord en gesteund voelen.
3. Vanaf 2024 is er een afname zichtbaar in het aantal aanvragen en doorverwijzingen van minder complexe casussen naar tweedelijns voorzieningen.
4. Binnen drie weken dient er voor elke jeugdige die een beroep doet op het Jeugd- en Schoolteam VO passende ondersteuning te zijn.
5. In mindere mate wordt er een herhaald beroep gedaan op jeugdhulp en minder aanspraak op duurdere specialistische jeugdhulp door meer gebruik te maken van het Jeugd- en Schoolteam VO.
6. Vanaf 2026 is er een daling zichtbaar van het gebruik van de medische verwijzroute.
7. Tevredenheidsonderzoeken bij scholen maken duidelijk dat scholen een veilig en sociaal schoolklimaat hebben waar welbevinden van de jeugdige gestimuleerd en versterkt wordt.
8. Vanaf 2025 er is er een daling zichtbaar van het aantal verwijzingen naar specialistisch onderwijs en/of een afname van de zijinstroom vo-vso.

3.2 Financiën ontwikkelopdracht

We vinden dat de bekostiging van de aansluiting Jeugdhulp en Passend Onderwijs moet aansluiten bij de doelstellingen die we voor jeugdigen (leerlingen) willen bereiken. Het uitgangspunt is dan ook dat we steeds meer naar afspraken gaan over de bekostiging van de ondersteuning op het niveau van de gehele populatie. Dit vraagt van de regio en de aanbieder dat er gezamenlijk wordt geïnvesteerd in een goed cijfermatig inzicht in de omvang van de ondersteuningsvragen van de doelgroep, de in te zetten FTE's en de prestatie-indicatoren. De regio heeft hier een eerste aanzet al voor gedaan door een maatschappelijke businesscase op te stellen, waarbij de te verwachten bijdrage van de nieuwe functies in het VO bijdragen aan de gewenste beweging. Ook de uitgevoerde evaluatie van onderzoeksbureau Oberon over de opgedane ervaringen in de pilots kan hier een bijdrage aan leveren.

Gelijktijdig moet worden geïnvesteerd in een gezamenlijk toekomstig beeld van de aansluiting Jeugdhulp en Passend Onderwijs. Het realiseren van dit toekomstbeeld is ons streven en daar maken we duidelijke afspraken over. We volgen samen de vorderingen aan de hand van periodieke rapportages en samen af te spreken KPI's. We stellen het ontwikkelbudget vast aan de hand van de prognose die uit de maatschappelijke businesscase af te leiden is. Hierbij is de verwachte bespaarde percentage van een aantal van te voren bepaalde indicatoren gekapitaliseerd, welke ook aansluiten bij de eerste benoemde inkoopdoelstellingen.

De indicatoren zijn:

Nieuw voor oud

Een belangrijk aspect van de introductie van de nieuwe functies is het principe 'nieuw voor oud'. Dit houdt in dat er niet alleen maar iets nieuws bij komt (de nieuwe functies) terwijl het bestaande gewoon doorgaat. Het is de bedoeling dat 'oude' routes kunnen worden vervangen door 'nieuwe' - effectievere en efficiëntere routes.

Meer jeugdigen maken gebruik van het Jeugd- en Schoolteam VO

Vanwege de laagdrempeligheid op school zullen aan een groepsbehandeling of groepstraining ook jeugdigen deelnemen die anders (nog) niet in aanmerking zouden komen voor geïndiceerde jeugdhulp. Deze aanzuigende werking is ook mogelijk bij individuele behandeltrajecten. Het positieve effect is dat in sommige gevallen mogelijk een beroep op zwaardere zorg kan worden voorkomen door relatief lichte interventies op school, omdat de problematiek van jeugdigen eerder in beeld is.

Minder geïndiceerde jeugdhulp

Een belangrijk onderdeel van de gewenste beweging is de instroom in geïndiceerde jeugdhulp te verminderen. Jeugdhulp op school draagt hieraan bij door een verbeterde intake en diagnostiek, het voorkomen van verergering van problematiek door vroege interventies, het verbeteren van de kwaliteit van de interventies door samenwerking en kortere lijnen tussen school, hulpverlening en netwerk. Daarnaast kan er diagnostiek en ondersteuning worden vormgegeven zonder dat hiervoor een beschikking wordt afgegeven.

Kortere doorlooptijden geïndiceerde jeugdhulp

Voor veel hulpvragen waarvoor nu nog een beroep wordt gedaan op geïndiceerde jeugdhulp kunnen jeugdigen en gezinnen straks bij de preventief ambulant medewerker VO op school terecht. Door het verkorten van doorlooptijden van geïndiceerde jeugdhulp zal voor een deel van de jeugdhulpcliënten aansluitend extra begeleiding op school nodig zijn. Dit kan in de vorm van groepsgewijze of individuele nazorg.

Minder administratieve lasten door vervallen aanmeldproces

De aanname is dat de kosten van jeugdhulp op school lager zijn dan geïndiceerde jeugdhulp omdat er minder bureaucratie en administratieve rompslomp is (geen uitgebreid indicatieproces). Daarnaast ontlast het de gemeentelijke lokale toegangen, omdat het voorwerk (opmaken, analyseren en deskundige check door gedragswetenschapper) al wordt gedaan.

Naarmate de afspraken en de ervaringen tussen de aanbieder en de regio concreter worden ten aanzien van monitoring van het volume en de indicatoren, kan het budget voor de ontwikkelagenda worden bijgesteld. Dit kan nodig zijn als gevolg van (exogene) ontwikkelingen, bijvoorbeeld als de wetgeving verandert of door nieuwe bekostigingssystematieken.

We hebben de overtuiging dat als we de ontwikkeling rondom de vraagstukken van jeugdhulp en passend onderwijs gezamenlijk oppakken dit niet alleen een positief inhoudelijk effect heeft. Het gezamenlijk oppakken van deze vraagstukken levert ook financieel gezien winst op voor aanbieder, onderwijs en gemeenten. Dit zit hem zowel in directe zorg-gerelateerde kosten (ombouw, efficiëntie) als indirecte kosten (administratieve lasten, overhead). Aan de hand van een in gezamenlijk te ontwikkelen ontwikkelagenda willen we in 3 jaar een netto besparingspotentieel realiseren van tenminste 10% van de huidige inkoopwaarde.

Om dit te bereiken worden er gezamenlijk ontwikkelthema's en KPI's geformuleerd, gemonitord en sturen we deze continu bij en voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk voor het behalen van het resultaat. Daarnaast worden opbrengsten ingezet voor investeringen in de ontwikkelagenda en de beheersing van de uitgaven.

3.3 Samenhang tussen regionaal ingekochte jeugdhulp en passend onderwijs

Er zijn zowel aanknopingspunten als overlappingsen als er gekeken wordt naar de visie tussen de inkoopstrategie Ambulant en Verblijf en deze inkoop. Het uitgangspunt vanuit Ambulant en Verblijf is namelijk dat gemeenten samen met jeugdhulpaanbieders, en essentiële partijen zoals het onderwijs, willen zorgen dat jeugdhulp vaker in de eigen omgeving van de jeugdige wordt geboden. Zo mogelijk ook door het eigen netwerk van de jeugdige. Met deze inkoop geven we verdere uitwerking aan deze visie, gericht op het versterken van de eigen kracht; versterken van de sociale omgeving en krachtig partnerschap.

We willen beter sturen en ervoor zorgen dat de zorgstructuren die we kennen vanuit de Jeugdhulp en Passend Onderwijs overzichtelijk, samenhangend en versterkend aan elkaar, aan de jeugdigen, ouders/opvoeders en alle betrokkenen binnen het onderwijs wordt aangeboden. Hiervoor is samenwerking tussen alle stakeholders binnen jeugdhulp en passend onderwijs onderling noodzakelijk. De opdracht gaat naar één aanbieder die het team differentieert naar schooltype en schoolpopulatie, zodat er op deze manier gezorgd wordt voor uniforme aansluiting bij alle stakeholders.

Daar waar Jeugdhulp en Passend Onderwijs samenkomen, verwachten we van de gecontracteerde aanbieder en van de onderwijsprofessionals dat ze samenwerken om te komen tot een sluitende ondersteuning voor jeugdigen/leerlingen, ouders en opvoeders. Van de gecontracteerde aanbieder verwachten wij dat deze aansluit bij de reeds aanwezige ondersteuningsstructuur van scholen en een actieve bijdrage levert aan de lerende omgeving die we hierin, samen met onze onderwijspartners, organiseren.

3.4 Dialoogronde

Met de dialoogronde met onderhandeling in deze inkoopprocedure willen we samen met de geselecteerde aanbieder invulling geven aan een gezamenlijke zoektocht naar oplossingen voor verschillende, nog nader te bepalen, vraagstukken rondom de aansluiting van jeugdhulp en passend onderwijs en het Jeugd- en Schoolteam binnen het VO. Het beoogd resultaat is dat we aan het einde van de dialoofase een concreet en gedeeld beeld hebben van de opdracht en daarmee het contract kunnen vervolledigen.

In de dialoofase is het mogelijk om zowel 1-op-1 gesprekken als groepsgesprekken te organiseren. Afhankelijk van het aantal deelnemers aan de dialoofase en het onderwerp in de dialoofase zoeken we naar de balans tussen efficiëntie en diepgang. De 1-op-1 gesprekken zorgen voor de optimale vertrouwelijke en veilige setting, zodat we de nodige diepgang in het gesprek kunnen brengen.

4. Programma van Eisen: Jeugd- en Schoolteam Voortgezet Onderwijs

De regio Alkmaar wenst het Jeugd- en Schoolteam VO in te kopen.

4.1 Teamsamenstelling

We hebben in onze inkoop drie profielen onderscheiden om de aansluiting jeugdhulp en passend onderwijs gericht te kunnen inkopen.

Eisen teamsamenstelling	
Functie	Omschrijving
Jeugd- en Schoolcoach VO Aantal FTE: 9,0	De Jeugd- en Schoolcoach VO is een specialist op het gebied van werken in de zorgstructuur van de school en het werken met de opvoed- en opgroeisituatie van jeugdigen op het voortgezet onderwijs.
Gedragswetenschapper Jeugd- en Schoolteam VO Aantal FTE: 0,8	De gedragswetenschapper ondersteunt en adviseert het Jeugd- en Schoolteam VO.
Gedragsdeskundige JGGZ-VO Aantal FTE: 1,7	De gedragsdeskundige heeft taak om leerlingen en docenten te ondersteunen, wanneer er sprake is van complexe (psychiatrische) problematiek bij leerlingen.
Preventief ambulant medewerker VO Aantal FTE: 3,0	De preventief ambulant medewerker zet preventieve ambulante jeugdhulp in en maakt verbinding tussen school en de thuissituatie.

4.2 Positie en taken van het team

Het regionale Jeugd- en Schoolteam VO (J&S team VO) zorgt voor een generalistische en systematische manier van werken gebaseerd op specialistische kennis en ervaring in het verbinden van de onderwijs-ondersteuningsstructuur en de preventieve, ambulante, complexe en specialistische jeugdhulpverlening en gezinsondersteuning. Het Jeugd- en Schoolteam VO werkt op de school, binnen de onderwijs-ondersteuningsstructuur. De school is vind- en werkplaats. Met het regionaal werkend team verwachten de gemeenten een duidelijke afname van het aantal doorverwijzingen naar de lokale teams en/of specialistische hulp.

Alle scholen in de regio Alkmaar voor het voortgezet onderwijs worden van een Jeugd- en Schoolcoach VO (J&S coach VO) voorzien. Daarnaast hebben zij ook een gedragsdeskundige JGGZ-VO tot hun beschikking. De preventief ambulante medewerker VO is nog in ontwikkeling. Per profiel is een gedifferentieerde, samenhangende inzet van taken opgesteld om te komen tot betere aansluiting van jeugdhulp op passend onderwijs en een versterking van de sociale basis. De inzet van de profielen is in de basis gelijk maar verschilt per school. De J&S coach VO zorgt voor de link naar de zorgstructuur van de woongemeente en organiseert voor de school de toegang tot de brede zorg rond jeugd en gezin. Er zijn met name verschillen te zien in het aantal lagen in de ondersteuningsstructuur (dit heeft o.a. te maken met het aantal leerlingen op school), het type school en het aantal andere aanwezige professionals (in school) dat zich richt op de ondersteuning van leerlingen (denk aan schoolmaatschappelijk werkers, trajectbegeleiders). Een goede samenwerking tussen de onderwijsprofessionals en het Jeugd- en Schoolteam VO vraagt duidelijke afspraken.

De inkoop van de bovengenoemde profielen vallen niet onder:

- Het aanbod van (specialistische) jeugdhulp dat ingekocht is door de gemeenten binnen de regio Alkmaar;
- Het aanbod vanuit de ondersteuningsplannen van de samenwerkingsverbanden VO;
- De nog te organiseren inzet van de profielen binnen het Primair- en Middelbaar Beroepsonderwijs.

Eisen aan het Jeugd- en Schoolteam VO	
Eis	Omschrijving
Kennis	Het team beschikt over alle inhoudelijke kennis (of kan deze gemakkelijk erbij halen) om voor elk gezin een integraal plan te kunnen maken voor in ieder geval alle vormen van vrijwillige 'jeugdhulp' (WMO, Wet Publieke Gezondheid, zorgverzekerde zorg, Wlz-zorg en hulp die valt onder de Jeugdwet).
Kennis	Het team beschikt over kennis van de Lean & Mean methode.
Kennis	Het team beschikt over kennis van de zorgstructuur binnen het onderwijs en van leerplicht en jeugdgezondheidszorg.
Overlegstructuur	Het team heeft een eigen overlegstructuur waarbinnen thema's casuïstiek, intervisie, scholing en persoonlijke ontwikkeling aan de orde komen.
Software	Het team sluit aan bij de lokale gemeentelijke structuur voor het gebruik van software applicaties.
Schijn van belangenverstrengeling	Om (de schijn van) belangenverstrengeling te voorkómen, mag het Jeugd- en Schoolteam VO niet in dienst zijn van een tweede-lijnorganisatie.

4.3 Beschrijving van de profielen binnen het Jeugd- en Schoolteam VO

4.3.1 Jeugd- en Schoolcoach VO

De Jeugd- en Schoolcoach VO (J&S coach VO) ondersteunt in het klein houden en in een vroegtijdig stadium oppakken van ondersteuningsvragen. Zij werkt binnen de school, maar blijft onafhankelijk. Vanuit vroegsignaleringsvoert de J&S coach VO preventief gesprekken met jeugdigen en diens ouders/verzorgers om jeugdigen in hun kracht te zetten en de sociale omgeving te activeren. De J&S coach VO kan hiermee ondersteuningsvragen verhelderen, beantwoorden en/of verkleinen. De J&S coach VO verwijst indien nodig tijdig door naar de gedragsdeskundige JGGZ-VO, preventief ambulante medewerker VO of lokale toegang van gemeenten. Tevens heeft de J&S coach VO de mogelijkheid een beschikking aan te vragen bij de gemeente waar de jeugdigen woonachtig zijn. Daarnaast kan de J&S coach VO advies en coaching geven aan onderwijsprofessionals in de onderwijszorgstructuur bij vraagstukken op het gebied van jeugdhulp, opvoeden, opgroeien en veiligheid. Er wordt meegedacht met de school, er wordt bijgedragen aan het versterken van de ondersteuningsstructuur en er wordt aangesloten bij de vroegsignalerings door docenten en andere onderwijsprofessionals.

Taken:

- Deelname aan en oppakken van vervolgacties vanuit het interne zorgoverleg en multidisciplinaire overleggen (MDO's). Tijdens deze gesprekken kan de J&S coach VO advies geven aan onderwijsprofessionals om de vroegsignalerings te versterken.
- Versterken, onderhouden en eventueel coördineren van de verbinding tussen de vindplaats onderwijs, jeugdhulptraject en indien nodig het gezin.
- De inzet van de J&S coach VO op school zorgt ervoor dat leerlingen en hun ouders waar nodig sneller naar de juiste zorgpartner kunnen worden doorverwezen. De J&S coach VO heeft kennis van het zorgnetwerk in de gemeenten en kan leerlingen en hun ouder(s) hierdoor, na vraagverheldering met hen en de school, doorverwijzen.
- De J&S coach VO sluit aan bij gesprekken van school met ouders van leerlingen wanneer er complexe ondersteuningsvragen zijn en/of ouders afwijzend tegenover de inzet van extra ondersteuning staan. Vanuit hun ervaring en vanwege de andere invalshoek dan de school kan de J&S coach VO in gesprekken met ouders, hen er soms sneller toe bewegen om ondersteuning te accepteren.
- De J&S coach VO legt verbindingen met partijen in het voorliggende veld zodat zij leerlingen met ondersteuningsbehoeften waar mogelijk naar deze partijen kunnen verwijzen in plaats van specialistische jeugdhulpinstanties.
- Het uitvoeren van de 1 Gezin 1 Plan werkwijze. De J&S coach VO is regisseur van het jeugdhulptraject totdat warme overdracht heeft plaatsgevonden naar jeugdhulp en/of welzijn en/of het gebiedsteam als deze zelf de noodzakelijke hulp verleent en de voortgang van het jeugdhulptraject monitort.
- De J&S coach VO biedt kortdurende hulp aan VO scholieren die woonachtig zijn in regio Alkmaar. Mocht de VO-scholier woonachtig zijn buiten regio Alkmaar draagt de J&S coach VO zorg voor een eventuele doorgeleiding naar betreffende gebieds-/wijkteam.

Eisen aan de Jeugd- en Schoolcoach VO

Eis	Omschrijving
Werk- en denkniveau	Heeft minimaal HBO werk- en denkniveau en kennis en ervaring op het terrein van de jeugdhulp.
Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling	Heeft kennis van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling en handelt daarnaar.
Privacywetgeving	Heeft kennis van privacywetgeving en handelt daarnaar.
Processen en producten	Heeft kennis van de processen en producten van de eigen organisatie.
Netwerkstrategieën	Heeft kennis van netwerkstrategieën.
Beroepsregistratie	Heeft een beroepsregistratie conform de Jeugdwet.
Houding en gedrag	Heeft een flexibele en een proactieve houding.
Analytisch, creatief en vraaggerichte benadering	Denkt analytisch, is creatief en benadert problemen en situaties vanuit de klantvraag.
Netwerker	Is een echte netwerker en kan mensen en situaties goed inschatten.
Oplossingsgericht	Werkt oplossingsgericht en heeft oog voor preventief werken.
Warme en open persoonlijkheid	Heeft een warme, open persoonlijkheid die vertrouwen opwekt bij anderen, maar weet ook professionele afstand te bewaren.
Bijscholing	Is bereid om bij te leren.
Samenwerking	Is bereid om met nieuwe teamgenoten de functies binnen het Jeugd- en Schoolteam VO te ontwikkelen en daarnaast samen te werken met het onderwijs.

4.3.2 Gedragswetenschapper J&S-team VO

Het doel van de functie van gedragswetenschapper is het Jeugd- en Schoolteam VO werkinhoudelijk te ondersteunen. Vanwege het doel en karakter van het project heeft de gedragsdeskundige ook als taak om een bijdrage te leveren aan het ontwikkelen van een nieuwe werkwijze en invulling taken en rollen. In dit veranderingsproces moet toegezien worden op de kwaliteit van de dienstverlening van het team (werkwijze, gebruik methodieken en Instrumenten, evaluatie).

Taken:

- Coacht, ondersteunt en begeleidt het Jeugd- en Schoolteam VO bij de uitvoering van hun taken.
- Geeft op basis van kennis en deskundigheid inhoudelijke aanwijzingen aan het Jeugd- en Schoolteam VO.
- Levert een bijdrage aan het leveren van beeldvorming/diagnostiek, begeleiding en behandeling van jeugdigen en gezinnen.
- Ondersteunt bij besluitvorming om onderzoek in te zetten/specialistische zorg erbij te halen.
- Ziet toe en stuurt binnen de werkbegeleiding op het toepassen van de principes uit 1 Gezin, 1 Plan.
- Toetst zowel procedureel als inhoudelijk de voorgenomen kernbesluiten van de Jeugd- en Schoolcoaches VO en preventief ambulante medewerkers VO. voordat deze ter uitvoering worden gebracht.
- Ziet toe op de veiligheid van jeugdigen en gezinnen (hanteren Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling).
- Bevordert de deskundigheid van het Jeugd- en Schoolteam VO door het bespreken van casuïstiek en het geven van vakinhoudelijke ondersteuning en training.
- De gedragsdeskundige levert een bijdrage aan het ontwikkelen en implementeren van het werkproces en werkwijze van het Jeugd- en Schoolteam VO.
- In samenwerking met professionals uit gemeente(n) en samenwerkende instellingen ontwikkelen van nieuwe werkwijzen en methodieken (ten behoeve van efficiënte dienstverlenings- en hulpverleningsprocessen).
- Bij het ontwikkelen van deze nieuwe werkwijzen over de grenzen heen kijken en de grenzen opzoeken binnen de huidige kaders.
- Toezien op kwaliteit van de nieuwe dienstverlening van het Jeugd- en Schoolteam VO (planmatigheid, hanteren methodieken, efficiënt gebruik instrumenten).

Eisen aan de gedragswetenschapper Jeugd- en Schoolteam VO

Eis	Omschrijving
Opleiding	Heeft een universitaire opleiding afgerond met een diploma (studie ontwikkelingspsychologie, orthopedagogiek).
Registratie	Is in het bezit van een van de volgende registratie(s): • BIG-registratie GZ-psycholoog of orthopedagoog generalist met NVO registratie; • Klinisch psycholoog met NIP registratie; • Kinder- en jeugd psycholoog met NIP registratie.
Ervaring	Heeft minimaal enkele jaren ervaring in het werken met de doelgroep binnen de Jeugdzorg.
Werkwijze	Is bekend met diagnostiek, gezinsdiagnostiek, psychopathologie, opvoedingsstijlen en -vaardigheden, de sociale kaart, familierecht, Jeugdstrafrecht en wijzigingen in wettelijke kaders (jeugdzorg, Wmo)
Methodieken en behandelmethodes	Hanteert voor de werksoorten relevantie methodieken, behandelmethodes, protocollen en procedures.
Opvoedvraagstukken en opvoedproblemen	Is bekend met opvoedvraagstukken en -problemen, waarbij ook een verstandelijk beperking of psychiatrie in mee spelen.
Communicatie	Is een communicatief en sociaal vaardige, enthousiaste en inspirerende professional. Heeft goede mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, voor een professionele Inbreng in het Interne overleg en het rapporteren van onderzoeksresultaten aan collega's en cliënten.
Teamspeler	Kan opereren binnen een collegiale, teamgerichte, multidisciplinaire setting en een samenwerkingsvorm In ontwikkeling.
Analytisch	Heeft een analytisch vermogen. Kan situaties inschatten en een juist advies geven.
Flexibel en doorzettingsvermogen	Is flexibel en bezit doorzettingsvermogen om een bijdrage te kunnen leveren aan de ontwikkeling van een nieuwe stijl van dienst verlenen (primair proces en werkwijze).
Passie	Bezit passie voor zorg aan jeugdigen en jongvolwassenen.
Vindingrijk, grensverleggend en pionier	Is vindingrijk/ grensverleggend, durft te pionieren.
Objectief	Is in staat casuïstiek objectief te beoordelen.

4.3.3 Preventief ambulant medewerker VO

De preventief ambulant medewerker VO (PAM VO) heeft een brugfunctie. Hij/zij heeft een onafhankelijke positie ten opzichte van de school en is tegelijkertijd nabij omdat ze via de school direct toegankelijk zijn vanuit de leefwereld van de leerling. De preventief ambulant medewerker VO betreft de thuissituatie. Die nabijheid maakt betrokkenheid van zorgprofessionals minder spannend voor leerlingen en ouders en werkt drempelverlagend. De preventief ambulant medewerker VO stapt in wanneer er een hulpvraag is in de thuissituatie van leerlingen en zij meer ondersteuning nodig hebben dan de (kortdurende) ondersteuning die een Jeugd- en Schoolcoach VO kan bieden, maar geen verwijzing naar specialistische hulpverlening nodig is. De preventief ambulant medewerker VO bekijkt welke geïndiceerde jeugdhulp naar het voorveld bewogen kan worden en kan dan ook gedurende een aantal weken of maanden, kortdurende ondersteuning op school bieden.

Taken:

- De preventief ambulant medewerker VO maakt de verbinding tussen binnen en buiten de school om de problematiek van de jeugdige vroegtijdig te normaliseren en te voorkomen dat geïndiceerde zorg ingezet dient te worden.
- Hij/zij maakt de verbinding maken tussen de jeugdige, school en gezin (systemisch werken).
- De preventief ambulant medewerker VO heeft als taak om indien nodig kortdurende (beschikkingsloze) interventies in en buiten de school te bieden en ambulante hulp thuis of in het netwerk te organiseren.
- Inzet op de-escalatie/stabilisering van problematieken binnen school en het gezin.
- De preventief ambulant medewerker VO maakt verbinding en onderhoud contact met externe jeugdhulpaanbieders bij de jeugdige en/of gezin. De J&S coach VO heeft hierbij de regiehoudende rol.
- Deelname aan en oppakken van vervolgacties vanuit het interne zorgoverleg en multidisciplinaire overleggen (MDO's).
- Het uitvoeren van de 1 Gezin 1 Plan werkwijze. De preventief ambulant medewerker VO is hulpverlenend totdat warme overdracht heeft plaatsgevonden naar school, J&S coach VO, jeugdhulp en/of welzijn en/of het gebiedsteam.
- De preventief ambulant medewerker VO biedt hulp aan VO scholieren die woonachtig zijn in de regio Alkmaar. Mocht de VO scholier woonachtig zijn buiten de regio Alkmaar, dan zal de J&S coach VO zorgdragen voor een eventuele doorgeleiding naar betreffende gebieds-/wijkteam.

Eisen aan de preventief ambulant medewerker VO

Eis	Omschrijving
Werk- en denkniveau	Heeft minimaal HBO werk- en denkniveau en kennis en ervaring op het terrein van de jeugdhulp.
Meldcode Huiselijk Geweld en Kinder-mishandeling	Heeft kennis van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling en handelt daarnaar.
Privacywetgeving	Heeft kennis van privacywetgeving en handelt daarnaar
Processen en producten	Heeft kennis van de processen en producten van de eigen organisatie.
Netwerkstrategieën	Heeft kennis van netwerkstrategieën.
Beroepsregistratie	Heeft een beroepsregistratie conform de Jeugdwet.
Houding en gedrag	Heeft een flexibele en een proactieve houding.
Analytisch, creatief en vraaggerichte benadering	Denkt analytisch, is creatief en benadert problemen en situaties vanuit de klantvraag.

4.3.4 Gedragsdeskundige JGGZ-VO

De gedragsdeskundige JGGZ-VO heeft als doel om de ondersteuningsbehoefte een leerling met (complexe) problematiek die het onderwijs overstijgt in kaart te brengen. Middels gerichte handelings-adviezen, kortdurende begeleiding gericht op stabilisatie en ontwikkelperspectief en/of verwijzing wordt stagnatie in de leerontwikkeling, dan wel schooluitval voorkomen of opgeheven.

Taken:

- Advies en consult aan leerlingen, ouders of school.
- Inzicht creëren, door onder andere een observatie, in de factoren in het leven van de leerling die een stimulerende of belemmerende invloed hebben op het ontwikkelperspectief van de jeugdige.
- Handelingsgerichte diagnostiek uitvoeren.
- Handelingsgerichte adviezen geven in aansluiting op school, jeugdhulpaanbieders en de thuissituatie.
- Advies geven over intensievere diagnostiek.
- Deelname aan multidisciplinair overleg (MDO) wanneer nodig;
- Afstemming met de J&S coaches VO en eventuele andere betrokken hulpverleners en de school.
- Motiverende gespreksvoering met ouders/leerling als mogelijke tussenstap richting hulpverlening.
- Verwijzen naar intensieve diagnostiek of behandeling wanneer nodig.

Eisen aan de gedragsdeskundige JGGZ-VO

Eis	Omschrijving
Opleiding	Heeft een universitaire opleiding afgerond met een diploma (studie ontwikkelingspsychologie, orthopedagogiek).
Registratie	Is in het bezit van een van de volgende registratie(s): • BIG-registratie GZ-psycholoog of orthopedagoog generalist met NVO registratie; • Klinisch psycholoog met NIP registratie; • Kinder- en jeugd psycholoog met NIP registratie.
Ervaring	Heeft minimaal enkele jaren ervaring in het werken met de doelgroep binnen de Jeugdzorg.
Werkwijze	Is bekend met diagnostiek, gezinsdiagnostiek, psychopathologie, opvoedingsstijlen en -vaardigheden, de sociale kaart, familierecht, Jeugdstrafrecht en wijzigingen in wettelijke kaders (jeugdzorg, WMO)
Methodieken en behandelmethodes	Hanteert voor de werksoorten relevantie methodieken, behandelmethodes, protocollen en procedures.
Opvoedvraagstukken en opvoedproblemen	Is bekend met opvoedvraagstukken en -problemen, waarbij ook een verstandelijk beperking of psychiatrie in mee spelen.
Communicatie	Is een communicatief en sociaal vaardige, enthousiaste en inspirerende professional. Heeft goede mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, voor een professionele Inbreng in het Interne overleg en het rapporteren van onderzoeksresultaten aan collega's en cliënten
Teamspeler	Kunnen opereren binnen een collegiale, teamgerichte, multidisciplinaire setting en een samenwerkingsvorm in ontwikkeling
Analytisch	Heeft een analytisch vermogen. Kan situaties inschatten en een juist advies geven.
Flexibel en doorzettingsvermogen	Is flexibel en bezit doorzettingsvermogen om een bijdrage te kunnen leveren aan de ontwikkeling van een nieuwe stijl van dienst verlenen (primair proces en werkwijze).
Passie	Bezit passie voor zorg aan jeugdigen en jongvolwassenen.
Vindingrijk, grensverleggend en pionier	Is vindingrijk/ grensverleggend, durft te pionieren.
Objectief	Is in staat casuïstiek objectief te beoordelen, zonder gebruik te maken van reeds bekende informatie bij de moederorganisatie, tenzij dit nodig/ noodzakelijk is in verband met de veiligheid.

Bijlage 1: Begrippenlijst

Begrip	Beschrijving
Beschikking	Een besluit van de gemeente dat niet van algemene strekking is, met inbegrip van de afwijzing van een aanvraag daarvan, waarin de jeugdhulp voor de jeugdige en/of het systeem van de jeugdige wordt vastgelegd.
Doorlooptijd	Totale tijd tussen aanvraag en inzet.
Inschrijver	Een rechtspersoon die door middel van een inschrijving aanbiedt de opdracht uit te voeren en in staat is om aan de eisen uit deze offerteaanvraag te voldoen.
Inschrijving	De door inschrijver ingediende documenten.
Integraal	Hulp die passend en samenhangend is.
Inwoner	Persoon van wie het woonadres is gelegen in de gemeente van opdrachtgever en die is ingeschreven in de gemeentelijke basisadministratie van opdrachtgever.
Nadere opdracht	De door Opdrachtnemer uit te voeren dienst(-en), verstrekt op grond van de raamovereenkomst.
Netwerk	Een verzamelnaam voor een netwerk van betekenisvolle personen dat functioneert als ondersteuningsbron voor de jeugdige/het gezin.
Nota van Inlichtingen	Document waarin de antwoorden op vragen en opmerkingen van inschrijvers zijn opgenomen, alsmede eventuele wijzigingen van aanbestedingsdocumenten. De nota('s) van inlichtingen maken integraal onderdeel uit van de aanvraag.
Overeenkomst	Het geheel van afspraken met betrekking tot de opdracht, welke overeenkomst zich kenmerkt als raamovereenkomst (geen afnameverplichting).
Passende hulp	Jeugdhulp die nodig is, waarde toevoegt en bijdraagt aan de kwaliteit van leven en aansluit bij behoeften en omstandigheden van de individuele jeugdige en/of het systeem van de jeugdige.
Raamovereenkomst	Overeenkomst tussen aanbestedende dienst en ondernemer met als doel het implementeren van de opdracht.
Regio Alkmaar	De gemeenten Alkmaar, Bergen (NH), Castricum, Dijk en Waard, Heiloo en Uitgeest.
Samenwerkingsverband(en)	Een samenwerking van scholen voor regulier en speciaal onderwijs met als doel bieden passend onderwijs.

Begrip	Beschrijving
Toegangsteam	Laagdrempelig integraal gemeentelijk toegangspunt waar de jeugdige en/of systeem van de jeugdige zich kan melden met een ondersteuningsvraag en voor een beschikking van jeugdhulp.
Toekenning	De individuele opdrachtverstrekking aan Opdrachtnemer voor een jeugdige en/of het systeem van de jeugdige. De toekenning volgt op een verwijzing, een beschikking of een bepaling jeugdhulp.
Verwijzer	Wettelijke gemandateerde verwijzers op grond van de Jeugdwet. Het betreft Gemeenten, de huisarts, de jeugdarts, de medisch specialist, rechters en Gecertificeerde Instellingen op het gebied van jeugdbescherming en jeugdreclassering.
Wachtilijst	Het aantal jeugdigen en/of gezinnen dat op hulp wacht.
Wachttijd	Het aantal dagen dat een jeugdige of gezin op hulp wacht.

Bijlage 2: Planning inkooptraject

Taak	Datum
Publicatie opdracht en uitnodiging tot inschrijving	26 mei 2013
1e ronde van vragen	26 mei tot en met 13 juni 2023
1e Nota van Inlichtingen	16 juni 2023
Ontvangen deadline inschrijvingen	30 juni 2023
Beoordeling inschrijvingen	10 tot en met 21 juli 2023
Opschortende termijn	Minimaal 20 kalenderdagen
Dialogronde 1	11 – 15 september 2023
Uitwerking dialogronde	18 tot en met 22 september 2023
Dialogronde 2 (optioneel)	25 tot en met 29 september 2023
Uitwerking dialogronde (optioneel)	2 tot en met 6 oktober 2023
Vaststelling verslaglegging, uitwerking opgaves en contract.	9 tot en met 13 oktober 2023
Definitieve gunning, inclusief vaststellen en/of informeren door colleges van B&W. Ondertekening contract.	24 oktober 2023
Ingang overeenkomst	01 januari 2024

Bijlage 3: Overzicht scholen regio Alkmaar

V(S)O-scholen regio Alkmaar	Schooltype	Locatie
1. Adriaan Roland Holtschool	Regulier	Bergen
2. Berger Scholengemeenschap	Regulier	Bergen
3. Bonhoeffer college	Regulier	Castricum
4. CSG Jan Arentsz	Regulier	Alkmaar
5. CSG Jan Arentsz	Regulier	Langedijk
6. De Europese School Bergen (Bergen)	Europees	Bergen
7. De Spinaker	Gespecialiseerd	Alkmaar
8. De Viaan	Praktijk	Alkmaar
9. Dijk en Waard College	Gespecialiseerd	Heerhugowaard
10. Focus	Praktijk	Heerhugowaard
11. Heliomare College	Gespecialiseerd	Alkmaar
12. Heliomare De Ruimte	Gespecialiseerd	Heerhugowaard
13. Huygens College Middenweg	Regulier	Heerhugowaard
14. Huygens College Umbriellaan	Regulier	Heerhugowaard
15. Jac. P. Thijssen College	Regulier	Castricum
16. Murmellius Gymnasium	Regulier	Alkmaar
17. OSG Willem Blaeu	Regulier	Alkmaar
18. PCC Bergen	Regulier	Bergen
19. PCC Fabritiusstraat	Regulier	Alkmaar
20. PCC Heiloo	Regulier	Heiloo
21. PCC Het Lyceum	Regulier	Alkmaar
22. PCC Oosterhout	Regulier	Alkmaar
23. Stedelijk Dalton College	Regulier	Alkmaar
24. Trinitas College Han Fortmann	Regulier	Heerhugowaard
25. Trinitas College Johannes Bosco	Regulier	Heerhugowaard
26. Van der Meij College	Regulier	Alkmaar
27. VONK	Regulier	Alkmaar
28. VONK	Regulier	Castricum
29. VONK	Regulier	Heerhugowaard

Bijlage 4: Opbouw inkoopwaarde en tarieven

Functie	Inzet vanaf 2024	Uurtarief*	Begroot (2024)
J&S coach VO	9,0 FTE	€ 73,20	€ 900.000,00
Gedragswetenschapper J&S team VO	0,8 FTE	€ 86,20	€ 96.000,00
Preventief ambulant medewerker VO	3,0 FTE	€ 73,20	€300.000,00
Gedragdeskundige JGGZ-VO	1,7 FTE	€ 86,20	€ 204.000,00
Totaal begroot			€ 1.500.00,00

* Tarieven gebaseerd op CAO Jeugdzorg - niet instellingen - prijspeil 2023

Jeugd- en Schoolcoach VO

Benodigde formatie voor:

- Uitgaande van gemiddelde inzet van 11 uur per week op 28 scholen
- Aanpassing formatie mogelijk op basis van schooltype, populatie en leerlingenaantallen
- Inzet op Europese School voor 4 uur per week
- Inzet op bovenschoolse voorziening CLEO voor 12 uur per week
- Gedragswetenschapper Jeugd- en Schoolteam VO voor 32 uur per week

Gedragdeskundige JGGZ-VO

- Inzet op 28 voortgezet onderwijs scholen, gespecialiseerd onderwijs en praktijkonderwijs, uitgaande van gemiddelde inzet van 2,2 uur per week

Preventief ambulantmedewerker VO

Benodigde formatie voor:

- Doorontwikkeling pilots op 5 scholen voor schooljaar 2023/2024
- Verdere voortzetting afhankelijk van resultaten van de doorontwikkeling

netwerkorganisatie

*regio*alkmaar

