

kindcentrum KOERS

**Dé kans op toekomstbestendige
onderwijshuisvesting in Stad en Lande**

volop mogelijkheden tot bijzondere samenwerking

Inhoud

Inleiding	3
Missie	4
Visie op samenwerking vanuit de schoolbesturen en kinderopvang	4
Wat maakt Kindcentrum Koers bijzonder?	5
Tot slot: verzoek aan de gemeente	8
Bijlage 1 De voordelen van Kindcentrum Koers op een rij	9
Bijlage 2 Huidige aantallen scholen en opvang	11
Bijlage 3 Vlekkenplan van de locatie Kindcentrum Koers	12

Inleiding

De nieuwbouw van de Rehobothschool is dé aanleiding om een uniek kindcentrum in de wijk Stad en Lande te realiseren voor de gezinnen in deze wijk: Kindcentrum Koers. Dit is de locatie van het reeds bestaande Kindcentrum De Optimist, waar basisschool De Tweemaster (vallend onder schoolbestuur SRKOH), peuteropvang en buitenschoolse opvang van Stichting Kinderopvang Huizen (SKH) en diverse kindertherapeuten op het gebied van paramedische en psychosociale zorg zich huisvesten.

Door het bestaande kindcentrum uit te breiden met nieuwbouw van de Rehobothschool en vervanging van de oude gymzaal door een nieuwe moderne gymzaal, ontstaat er een plek in de wijk waar kinderen vanaf twee jaar de (doorgaande) ontwikkelijn van school- en talentontwikkeling in samenwerking met de opvang kunnen doorlopen. Dit kan door van naschoolse opvang te genieten in een vertrouwde omgeving en gebruik te maken van activiteiten uit het brede schoolaanbod (ook voor de peuteropvang en buitenschoolse opvang). Ouders vinden hier een divers aanbod voor onderwijs, opvang en zorg voor hun kind(eren).

De wijk Stad en Lande is een gemêleerde wijk qua samenstelling van de bevolking en huizenbouw. Er is een toenemend potentieel aan kinderen in deze wijk, omdat de huizenprijzen nog betaalbaar zijn voor jonge gezinnen.

Al begin 2020 hebben de schoolbesturen VPCBO Ichthus en SRKOH (beide locaties van De Tweemaster en De Springplank in Huizen) samen met de gemeente vastgesteld dat de locatie Koers een passende plek is voor een kindcentrum, waarbij naast divers onderwijs ook zorg en sport wordt aangeboden aan kinderen van 2 tot 12 jaar.

Om maximale ontwikkelingskansen aan kinderen in Stad en Lande te bieden zijn wij en blijven wij ambitieus. Continu nadenken en van gedachten wisselen over wat en welke mogelijkheden er zijn, samen ideeën bedenken, verkennen en onderzoeken wat er allemaal zou kunnen in de wijk of in de school werkt inspirerend.

In essentie staan wij voor een kindcentrum met daarin twee samenwerkende scholen, één kinderopvangorganisatie, diverse zorgaanbieders en partners die de verlengde schooldag voor de oudste kinderen vormgeven. Daarin streven wij naar een nauwe samenwerking in een kindcentrum waar ouders iets te kiezen hebben. Bij een verdere integratie (het integraal kindcentrum) zullen ook de wettelijke schotten tussen de kinderopvang en het basisonderwijs moeten verdwijnen, hetgeen niet onze voorkeur heeft.

Dit voorstel is in samenwerking tot stand gekomen en resulteert in een gezamenlijk verzoek tot de realisatie van Kindcentrum Koers.

Irene van den Haak, directeur-bestuurder Stichting Kinderopvang Huizen

Rob Hageman, bestuurder Stichting RK Onderwijs Huizen

Elies Kok, bestuurder VPCBO Ichthus Huizen

Missie

Kindcentrum Koers is een gemeenschap waarin het kind opgroeit en zich ontwikkelt. Het is een minimaatschappij met kinderen en volwassenen die samen leren, samen werken en samenleven.

“Wij bieden ruimte voor ontwikkeling aan kinderen, ouders en medewerkers.”

Kindcentrum Koers is een omgeving waar iedereen de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen en talenten te ontdekken. Wanneer het kind het Kindcentrum Koers verlaat heeft het veel kennis, ervaringen en vaardigheden opgedaan om haar of zijn plek in de maatschappij in te nemen.

Visie

Visie op samenwerking vanuit de schoolbesturen en kinderopvang

Samen werken in één kindcentrum, waar voorzieningen gedeeld worden, is een meerwaarde voor alle betrokkenen: kinderen, ouders en medewerkers van scholen, kinderopvang en zorginstanties. Onze kinderen staan centraal en samen dragen wij bij aan de ontwikkeling van deze toekomstige generatie. Samen zijn wij beter voorbereid op de toekomst en kunnen wij krimp en groei makkelijker opvangen.

Door samen de kinderen te volgen werken wij aan hun ontwikkeling. Vanuit onze eigen expertise vullen wij elkaar aan. In deze inspirerende en vertrouwde setting ontstaat de ideale omgeving om potentiële talenten tot groei te laten komen.

Op tweejarige leeftijd start een kind op de peuteropvang, waar al spelenderwijs de doorgaande ontwikkelijn naar school plaatsvindt. Op vierjarige leeftijd stroomt het kind door naar de basisschool en de BSO en kan het kind gebruikmaken van activiteiten van de brede school. Verschillende soorten eerste lijn zorg zijn beschikbaar en kunnen snel en adequaat worden ingezet.

Door de nauwe samenwerking van de verschillende disciplines onder één dak, zijn er korte communicatielijnen en dat is in het voordeel van de kinderen, ouders en medewerkers.

De samenwerking en intervisie tussen de beide scholen/schoolbesturen en kinderopvang dragen bij aan een verdere professionalisering van de scholen, de doorgaande ontwikkelijn vanuit de kinderopvang en goed werkgeverschap voor alle organisaties. Er zijn eenduidige afspraken tussen alle partners die de veiligheid en het positieve pedagogisch klimaat waarborgen.

Er zal expertise uitgewisseld worden en gezamenlijk gebruikgemaakt worden van (externe) experts. Vanuit kostenefficiëntie zullen projecten gezamenlijk opgepakt en aanbesteed worden.

Wat maakt Kindcentrum Koers bijzonder?

Een plek in de wijk Stad en Lande waar ouders en kinderen de keuze hebben uit het best passende identiteit en onderwijsconcept, waarbij er vanaf twee jaar een (doorgaande) ontwikkelijn wordt geboden in samenwerking met de opvang. Daarnaast is er een breed aanbod aan zorg voor de kinderen en sport- en spelaanbod na schooltijd ter stimulering van de talentontwikkeling. Alles op één locatie.

De doorgaande ontwikkelijn voor kinderen

De pedagogisch medewerkers en leerkrachten spreken dezelfde taal. Uit onderzoek blijkt dat dit bijdraagt aan het optimaliseren van de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen. Wij hanteren dezelfde observatiemethodiek en dezelfde pedagogische aanpak door de scholen en de opvang. De grenzen van de verschillende organisaties worden doorbroken en expertise wordt gedeeld: de interne begeleiders van de scholen worden betrokken bij een kind in de kinderopvang indien er vragen m.b.t. specifieke onderwijsbehoeften zijn. Tevens is er een divers eerstelijns zorgaanbod beschikbaar, dat snel en adequaat ingezet kan worden. De zorginstanties die bij het Kindcentrum Koers betrokken zijn kunnen zowel kinderen in de opvang en kinderen onder schooltijd begeleiden en behandelen.



Doorkijkje naar de praktijk

De pedagogisch medewerker en de zorgcoördinator van de peuteropvang signaleren een minder opvallend spraakprobleem bij een kind dat bijna naar de basisschool gaat. Zij vragen toestemming aan de ouders om de intern begeleider van de school te consulteren. Zij heeft deskundigheid op het gebied van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis. Na een observatie worden ouders geadviseerd het kind naar de logopediste binnen het kindcentrum te laten gaan om het kind kansrijk te laten doorstromen naar de basisschool.

Samenwerking en delen van expertise tussen de teams

Er zal expertise uitgewisseld worden en gezamenlijk gebruikgemaakt worden van (externe) experts. Denk hierbij aan gezamenlijke thema's, projecten en scholingsactiviteiten. We zien het voor ons dat er studiedagen worden georganiseerd waarbij zorgpartners betrokken zijn. Bijvoorbeeld over het thema "kindgesprekken". Daarnaast kan een zorgaanbieder een rol in de klassensituatie spelen bijvoorbeeld als het gaat over de motorische ontwikkeling van kinderen bij het schrijfonderwijs. Elkaar inspireren en het Kindcentrum naar een hoger niveau tillen is het doel.

Gezamenlijke ruimten

Door efficiënt en creatief gebruik te maken van de oppervlakte bij de bouw van het kindcentrum kunnen wij ook voorzien in gezamenlijke ruimtes zoals een kookstudio, een kunstlab of een makerspace om de kinderen moderne skills/vaardigheden te leren zoals: onderzoeksmatig werken.

Doorkijkje naar de praktijk

De onderbouwleerlingen van de scholen werken in de makerspace aan een circuit met activiteiten op het gebied van robotica en programmeren. De bovenbouwleerlingen werken een STEAM challenge (Science, Technology, Engineering, Arts en Mathematics) uit met behulp van allerlei soorten techniek: van grafisch design tot de gewone handzaag. Door "plussers" en "klussers" wordt op deze manier onderzoekend samengewerkt.

Een rijk brede school aanbod

Kindcentrum Koers gaat met inzet van (externe) specialisten extra aanbod realiseren voor onder andere culturele, expressieve en sportieve activiteiten. Denk hierbij aan de Sportadviesgroep en Versa Welzijn. Dit krijgt vorm in activiteiten die na schooltijd worden aangeboden. Met name de oudere kinderen zullen gebruik maken van dit aanbod.

Hierbij valt te denken aan activiteiten als:

- ◆ sportcampus (bijvoorbeeld i.c.m. sportverenigingen en buurtsportcoaches);
- ◆ muziekatelier;
- ◆ technolab;
- ◆ kunstwerkplaats;
- ◆ kookstudio;

Zo draagt het kindcentrum bij aan de (talent)ontwikkeling en toekomst van onze kinderen. Wij bieden activiteiten aan tijdens en na schooltijd in inspirerende ruimtes waar kinderen kunnen ontdekken waar hun hart sneller van gaat kloppen.

De inzet van een overkoepelende kinderraad

De kinderraad van het kindcentrum heeft een ondersteunende functie om de kinderen van beide scholen met elkaar te laten leren en samen te laten leven. Afspraken over het samen spelen en het oppakken van projecten bieden samenwerkingskansen en leert kinderen om rekening te houden met elkaar en zorg te dragen voor elkaar.

Moderne ruime sportvoorziening

Beweging is voor kinderen de wijze waarop motorische vaardigheden gestimuleerd worden. Door dit op jonge leeftijd aan te bieden geeft dit een basis voor een leven lang bewegen. Beweging kan ook bijdragen aan het opdoen van andere vaardigheden.

Een nieuwe goed geoutilleerde gymzaal die zowel onder schooltijd als voor brede schoolactiviteiten gebruikt kan worden is niet alleen noodzakelijk, maar draagt tevens bij aan een verrijkt aanbod.

We dagen kinderen uit met pauzespelen en naschools aanbod om de motorische vaardigheden te ontwikkelen.

Doorkijkje naar de praktijk:

Wij werken samen met verschillende sportverenigingen om een vervolgaanbod te creëren.

Een kind krijgt een serie judo workshops onder schooltijd aangeboden en ook een judo workshop tijdens de BSO, zodat het kind wordt gestimuleerd om lid te worden van de judovereniging en zodoende meer gaat bewegen.

Mogelijkheid tot combinatiefuncties

Binnen het kindcentrum gaan wij uit van goed werkgeverschap. Voor ons betekent dit dat we medewerkers verschillende mogelijkheden bieden en we er tevens alles aan doen om werkdruk te verminderen en werkplezier te vergroten. De personeelstekorten in beide branches maken een kansrijke samenwerking hierin mogelijk.

De mogelijkheid om elkaars medewerkers in te zetten wordt onderzocht. Te denken valt aan de inzet van een pedagogisch medewerker onder schooltijd als onderwijsassistent. Of de inzet van een leerkracht van de ene school bij de andere school, bijvoorbeeld in geval van ziekte. Door deze overstijgende uitwisseling van medewerkers creëren we een grote betrokkenheid voor elkaars rol en taak en stimuleren we het lerend karakter van het kindcentrum.

Veel gebruikers van het aanbod betekent uitbreiding van mogelijkheden. Wij hebben samen ruim 400 kinderen op deze locatie. Dit grote aantal kinderen maakt het mogelijk om op termijn diverse diensten aan te kunnen bieden, zoals:

kinderen zijn het hele jaar welkom vanaf 7.30 uur tot 18.30 uur;
warme maaltijdservice voor kinderen.

Samen werken aan kostenefficiëntie/duurzaamheid

Samen nadenken en optrekken voor wat betreft kostenefficiëntie en verduurzaming. Binnen het kindcentrum zullen projecten samen worden opgepakt en aanbesteed. Samen dragen we zorg voor elkaar, het milieu, de omgeving en mensen om ons heen. We gaan op een bewuste manier om met onze medewerkers, de kinderen en hun ouders, materialen, het milieu, de activiteiten, onze inkopen en de panden.

Alle voordelen van Kindcentrum Koers zijn in bijlage 1 terug te vinden.

Tot slot: verzoek aan de gemeente

Wij verzoeken de gemeente om een positief besluit t.a.v. goedkeuring en financiering van de bouw van Kindcentrum Koers. Ter stimulering van een breed ontwikkelingsaanbod van onderwijs, opties voor peuteropvang, buitenschoolse opvang, zorg en een (deels gratis) sport- en beweegaanbod in de wijk.

Bijlage 1

De voordelen van Kindcentrum Koers op een rij

Vanuit verschillende perspectieven worden de voordelen in kaart gebracht van het huisvesten van beide scholen en kinderopvang in één kindcentrum. Dit bredere aanbod heeft voordelen voor diverse groepen:

Het perspectief vanuit ouders/kinderen:

- ◆ Binnen één kindcentrum voor alle ouders en kinderen uit de wijk een aanbod en de keuze voor twee scholen, onderwijsstromen (onderwijsconcept en identiteit), opvang en een verlengde schooldag.
- ◆ Daarnaast aanbod van diverse zorg voor kinderen (en ouders) en een (deels gratis) sport- en beweegaanbod in de wijk.
- ◆ Veiligheid en geborgenheid voor kinderen kan gewaarborgd worden door de opzet van het kindcentrum in combinatie met de doorgaande lijn 2-12 jaar vanuit de opvang.
- ◆ Veel gemeenschappelijke voorzieningen zijn mogelijk te delen, zoals vaklokalen en de bibliotheek.
- ◆ Een kind hoeft het terrein niet te verlaten om van gym naar school en er volgens naar de opvang te gaan. Alles op een plek maak dat er minder bewegingen zijn met het oog op halen en brengen/verkeersveiligheid.
- ◆ Kinderen hebben nog meer mogelijkheden om talenten te benutten door uitbreiding van het aanbod in de verlengde schooldag.
- ◆ Stichting Kinderopvang Huizen biedt binnen het kindcentrum voor beide scholen een gezamenlijk aanbod kinderopvang aan.
- ◆ Peuteropvang als doorgaande leerlijn naar de beide basisscholen. Buitenschoolse opvang voor kinderen van 2-12 jaar.

Het perspectief vanuit onderwijsinhoud en schoolteams:

- ◆ Combinatie van onderwijs en zorgpartners draagt bij aan de brede ontwikkeling van kinderen.
- ◆ Faciliteiten delen zoals gymzaal, vaklokalen, etc.
- ◆ Delen van expertise; leerkrachten komen meer in hun kracht te staan, overleg tussen leerjaren van de twee scholen ter inspiratie en advies.
- ◆ Delen van specialisten zoals rekenen, taal en gedrag binnen het kindcentrum.
- ◆ Professionalisering samen vormgeven.
- ◆ Effectiviteit van de lestijd wordt vergroot door de verkleining van de afstand naar de gymzaal voor de kinderen van de Rehoboth.
- ◆ De grotere gymzaal sluit meer aan bij de kwaliteit en de eisen van het bewegingsonderwijs van deze tijd.
- ◆ De gymzaal kan door beide scholen gebruikt worden en tevens ingezet worden voor diverse brede schoolactiviteiten, waarvan een aanbod van de buurtsportcoaches onderdeel kan zijn.

Het perspectief vanuit de besturen:

- ◆ Alle prognoses, zowel van de gemeente als van de besturen laten een stabiel beeld tot lichte stijging zien in de aantallen. Dit geldt voor de leerlingaantallen van de scholen, de opvang en de buitenschoolse opvang. De wachtlijsten van Stichting Kinderopvang Huizen geven bovendien de noodzaak aan van het aanbod van kinderopvang in de wijk, zie bijlage 2.
- ◆ Met de nieuwbouw kan geïnvesteerd worden in duurzaam bouwen en de bestaande bouw van De Tweemaster aan de Koers kan direct verduurzaamd worden.
- ◆ Investerings kunnen gezamenlijk opgepakt worden.
- ◆ Efficiëntie door gezamenlijke inzet op bepaalde kostenposten.
- ◆ Verhoogde weerbaarheid bij krimp en groei, mede door uitwisselbaarheid van lokalen.
- ◆ Personeel breder in te zetten naar mogelijkheden en wensen, personeel van de opvang kan bijvoorbeeld ook ingezet worden bij scholen. Dit draagt bij aan aantrekkelijker werkgeverschap.

Bijlage 2

Huidige aantallen scholen en opvang

Organisatie	Aantal kinderen	Op wachtlijst (t/m eind jun 2023)
Rehoboth	190 leerlingen	
De Tweemaster aan de Koers	250 leerlingen	
Peuteropvang 't Luistervinkje (in de Rehoboth)	15 peuters	8 kinderen
Peuteropvang De Sprinkhaan (in De Tweemaster)	16 peuters	26 kinderen
Buitenschoolse opvang Trikkert (in De Tweemaster)	Groep zeilboot (4 – 7 jaar) → 20 kinderen Groep Het Schip (7+ jaar) → 23 kinderen	21 kinderen

Prognose kinderopvang

	Okt 2019	Okt 2020	Okt 2021	Feb 2022	Feb 2023	Feb 2024	Feb 2025	Feb 2026
Peuteropvang	77	53	67	70	68	69	71	72
Buitenschoolse opvang	143	149	138	139	146	137	145	146

Bijlage 3

Vlekkenplan van de locatie Kindcentrum Koers

