

Aanbesteding: Dyslexie regio Amersfoort
Aanbestedende Dienst: Gemeente Amersfoort
Referentie: SD202106

Toelichting:

Ref.nr. **Onderwerp:**
1 Planning

Vraag:

In de planning staat: 'Uiterlijke ontvangst van aanvragen voor documenten' op 22 juni. Maar deze staat in de planning op de 2e plek, tussen andere data in mei. Moet dit soms 22 mei zijn?

Antwoord:

Deze datum is niet relevant. U kunt alle aanbestedingsdocumenten vinden in de map documenten.

Beantwoord op: 03-05-2021
Label: Proces

Ref.nr. **Onderwerp:**
2 Scope van de opdracht - Leeftijd cliënten

Vraag:

U geeft in de programmabeschrijving de scope van de opdracht aan, namelijk: Diagnostiek en behandeling van EED voor leerlingen op de basisschool, van 7 tot 13 jaar. Is onze aanname juist dat de zorg voor de leerlingen stopt zodra deze naar het voortgezet onderwijs gaan, of is de leeftijd van 13 jaar leidend voor het einde van het traject? Of mag de zorg voortgezet worden, zolang de zorg maar voor het bereiken van het 13 levensjaar en op de basisschool gestart is?

Antwoord:

De vergoede EED zorg is voor leerlingen op de basisschool, die bij aanmelding voor de diagnostiek de leeftijd van 7 t/m 12 jaar hebben.

Beantwoord op: 11-06-2021
Label: Uitvoering

Ref.nr. **Onderwerp:**
3 ZZP'ers

Vraag:

Worden ZZP'ers die alleen ingezet worden voor het uitvoeren van diagnostiek en behandeling, maar niet ingezet worden om te voldoen aan de geschiktheidseisen gezien als onderaannemer?

Antwoord:

Ja.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Contract

Ref.nr.

4

Onderwerp:

Tarief

Vraag:

Kunt u verklaren waarom het waarom het tarief afwijkt van het adviestarief van het NKD, terwijl u de handreiking van het NKD wel als referentie heeft gebruikt. Het adviestarief van het NKD ligt rond de €95, wat een stuk hoger ligt dan het door u vastgestelde tarief.

Antwoord:

Bij de benchmarking en berekening van tarieven is er gekeken naar cao JGGZ en handreiking NKD. Voor de berekening is er uitgegaan van een functiemix op HBO+ niveau met inschaling in schaal 60 en functiegroep Master in schaal 65. Met als basis het gewogen gemiddeld van de inschaling is 84% van de maximale loonsom. De productiviteit is gelijk getrokken aan de productiviteit zoals deze voor de tarieven jeugdhulp is gebruikt. Verder is er gekeken naar werkbare tijd, directe kosten en indirecte kosten. Op basis hiervan komt de regio Amersfoort uit op een gemiddeld tarief van €1,49.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.

5

Onderwerp:

Indexering

Vraag:

U schrijft in bijlage 4 Tarieven dyslexie het volgende:

Alle tarieven zijn geïndexeerd naar prijspeil 1 januari 2022. Vanaf 2023 wordt het tarief opnieuw geïndexeerd conform de berekeningswijze voor de indexpercentage Jeugd en Wmo, zoals is vastgesteld bij de inkoop van zorg en ondersteuning Sociaal Domein 2020. De hoogte van de indexering wordt jaarlijks opnieuw bepaald.

U schrijft dus dat het tarief geïndexeerd naar het prijspeil van 2022, maar het

tarief van 2022 is hetzelfde als het tarief van 2021. Klopt het dat u het tarief in 2022 niet zal indexeren en dat bovenstaande tekst niet klopt?

Antwoord:

Door het berekenen van de tarieven op basis van de richtlijnen reële tarieven voor jeugdhulp en de benchmark zijn wij uitgekomen op een tarief voor 2022 van €1,49.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.
6

Onderwerp:
Monitoring

Vraag:

Kunt u aangeven met welke frequentie wij een rapportage t.b.v. de monitoring aan moeten leveren? Of dit is deze frequentie afhankelijk of je als aanbieder onder een A, B of C account valt?

Antwoord:

Monitoring vindt plaats aan de hand van het berichtenverkeer en de verantwoording na afloop van het jaar.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Contract

Ref.nr.
7

Onderwerp:
Bijlage 3 Toelichting producten dyslexie

Vraag:

Punt 7: Kunt u bevestigen dat indien landelijk een nieuw protocol wordt ingevoerd, dit nieuwe protocol dan leidend is? Kunt u dit aanvullen / toevoegen in de productbeschrijving?

Antwoord:

Indien er landelijk een nieuw protocol wordt ingevoerd, zal dit nieuwe protocol leidend zijn. Wel zal er in de regiogemeenten pas met het protocol gestart worden, nadat de ontwikkeltafel daar akkoord op heeft gegeven.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
8

Onderwerp:
Bijlage 3 Toelichting producten dyslexie

Vraag:

Criteria uitvoerders punt 4: Kunt akkoord gaan met het volgende: Een logopedist kan behandelaar kan zijn, maar geen diagnosiek uitvoeren?

Antwoord:

We gaan akkoord met de inzet van gespecialiseerde logopedisten die BIG geregistreerd zijn voor (delen van de) behandeling

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

9

Onderwerp:

Tarieven

Vraag:

Waarom heeft de regio ervoor gekozen de tarieven van 2021 niet te indexeren terwijl het voorlopige OVA percentage 1,72% is? Kunt u een indexering per 01-01-2022 toepassen?

Antwoord:

De berekende tarieven 2022 voor dyslexie zijn vergeleken met de gehouden de benchmark onder de verschillende regio's en afgezet tegen de berekeningswijze van het NKD en de tarieven van Nza JGGZ. De tarieven 2022 zijn inclusief indexatie.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

10

Onderwerp:

Bijlage 3 Toelichting producten dyslexie

Vraag:

Algemeen en bij product- behandeling "doel": Het doel van een dyslexiebehandeling is het bereiken van functionele geletterdheid. Het kind heeft na behandeling minimaal een niveau van lees- en schrijfvaardigheid dat past bij de leeftijd en levensomstandigheden van het kind. Opmerking: Dit is het streven, maar niet (altijd) realistisch want het kind heeft een ernstig leesprobleem. Als een kind het leesniveau behaalt dat past bij zijn leeftijd, dan is er geen sprake van een stoornis. Gaat u akkoord met de volgende aanpassing: Het doel van een dyslexiebehandeling is het bereiken van functionele geletterdheid. Het kind heeft na behandeling minimaal voldoende niveau van lezen en spellen én zelfredzaamheid passend bij de leeftijd en schoolniveau.'

Antwoord:

We beseffen ons dat sommige leerlingen nooit een functioneel leesniveau bereiken, vanwege de ernstmaat van de stoornis of bijvoorbeeld een combinatie met taalontwikkelingsstoornis. Dus moet de behandeling passen bij de competenties van de leerling, bij het integratieve beeld. Dan zijn compenserende middelen van groot belang. Echter passen wij het doel niet aan. Onder 'leefomstandigheden van het kind' verstaan wij namelijk ook de ernstmaat van de stoornis, een eventuele taalontwikkelstoornis en andere oorzaken die het behalen van een functioneel lees- en schrijfniveau onmogelijk maken. Bij deze kinderen is het doel om de achterstand ten opzichte van leeftijdsgenoten niet verder te laten groeien en zo mogelijk zelfs te verkleinen.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

11

Onderwerp:

Algemeen

Vraag:

Al onze communicatie moet uiteraard voldoen aan de geldende privacywetgeving. Kunt bevestigen dat Aanbieder aan de gemeente Amersfoort over diverse gevraagde onderwerpen rapporteert, met inachtneming van en voor zover zo'n rapportage in lijn is met de geldende privacywetgeving? En de diverse artikelen hierop worden aangepast-aangevuld.

Antwoord:

Niet akkoord, het is evident dat partijen zich aan de privacywetgeving moeten houden. Er is geen reden dit per artikel expliciet te bepalen.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.

12

Onderwerp:

ARVODI

Vraag:

Gaat u ermee akkoord om de vrijwaring en opzegmogelijkheid genoemd in artikel 24.7 resp. 24.8 van de ARVODI 2018 voorwaarden te beperken tot de gevallen waarin de inbreuk een gevolg is van het uitvoeren van de Diensten door Opdrachtnemer?

Antwoord:

Artikel 24 ziet op Intellectueel Eigendom. In het kader van deze

Overeenkomst is er geen sprake van Diensten waar IE-rechten op rusten. Dit artikel is niet relevant voor de uitvoering van de Diensten binnen deze Overeenkomst.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.
13

Onderwerp:
ARVODI

Vraag:

Gaat u ermee akkoord om het in artikel 24.3 van de ARVODI 2018 voorwaarden genoemde gebruiksrecht af te spreken voor de duur van de Overeenkomst in plaats van onbepaalde duur?

Antwoord:

Artikel 24 ziet op Intellectueel Eigendom. In het kader van deze Overeenkomst is er geen sprake van Diensten waar IE-rechten op rusten. Dit artikel is niet relevant voor de uitvoering van de Diensten binnen deze Overeenkomst.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.
14

Onderwerp:
ARVODI

Vraag:

Artikel 24.1 en 24.2: Het berusten van IE-rechten bij de gemeenten ten aanzien van de resultaten van de diensten gaat te ver en is niet redelijk. Gaat u ermee akkoord dat in artikel 24 van de ARVODI 2018 voorwaarden zo wordt aangepast dat alle (aanspraken op) intellectuele eigendomsrechten op of met betrekking tot door de opdrachtnemer ontwikkelde concepten, behandelingen, werken, verzamelingen of anderzins berusten bij de opdrachtnemer en dat de contractant deze dus niet overdraagt aan de gemeente?

Antwoord:

Artikel 24 ziet op Intellectueel Eigendom. In het kader van deze Overeenkomst is er geen sprake van Diensten waar IE-rechten op rusten. Dit artikel is niet relevant voor de uitvoering van de Diensten binnen deze Overeenkomst.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.
15

Onderwerp:
ARVODI

Vraag:

Artikel 22.6 Is de gemeente ermee akkoord dat deze opzegmogelijkheid enkel geldt in de gevallen zoals genoemd in artikel 22.1 (dus alleen indien de opdrachtnemer in verzuim is dan wel nakoming blijvend of tijdelijk onmogelijk is, tenzij het een tekortkoming betreft die gezien haar bijzondere aard of geringe betekenis de opzegging niet rechtvaardigt).

Antwoord:

artikel 22.6 vervalt, de Overeenkomst en rest van de voorwaarden voorzien in voldoende mogelijkheden om de Overeenkomst vroegtijdig te beëindigen indien en voor zover dit noodzakelijk is.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.
16

Onderwerp:
ARVODI

Vraag:

kunt u bevestigen dat de opzegmogelijkheid bij een fusie of splitsing (zoals opgenomen in artikel 22.4 van de ARVODI 2018 voorwaarden) niet geldt in het geval van een fusie binnen één concern?

Antwoord:

Ja, mits er in het concern geen sprake is van wezenlijke wijziging van de zeggenschapsstructuur.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.
17

Onderwerp:
ARVODI

Vraag:

Bent u ermee akkoord om de geheimhoudingsverplichting uit artikel 13 van de ARVODI 2018 voorwaarden wederkerig te maken (zodat deze voor zowel opdrachtnemer als de gemeenten geldt)?

Antwoord:

Niet akkoord.

Beantwoord op: 11-06-2021
Label: Juridisch

Ref.nr. 18
Onderwerp: Algemene Voorwaarden

Vraag:

Wij gaan ervan uit dat de zinsnede in artikel 15.1 van de algemene voorwaarden “danwel in het geval Opdrachtgever wijzigingen noodzakelijk en wenselijk acht”, zo geïnterpreteerd wordt dat wijzigingen enkel doorgevoerd kunnen worden indien wijzigingen een noodzakelijk gevolg zijn van wijzigingen in wet- en regelgeving. Kunt u dat bevestigen? En kunt u bevestigen dat eventuele wijzigingen in wet- en regelgeving in de overeenkomst worden doorgevoerd (i) niet eerder dan de inwerkingtreding en (ii) niet strikter dan de in de wet- en regelgeving gestelde aanpassingen.

Antwoord:

Artikel 6.1 van de Overeenkomst prevaleert boven dit artikel. Hieruit volgt "Gedurende de looptijd van de Overeenkomst kunnen wijzigingen in of aanvullingen op de Overeenkomst door Opdrachtgever noodzakelijk worden geacht, onder meer als gevolg van wijzigingen in beleid, wet- en regelgeving of voortschrijdend inzicht. Deze wijzigingen worden door Opdrachtgever schriftelijk (elektronisch) gecommuniceerd, Opdrachtnemer heeft de mogelijkheid schriftelijk (elektronisch) te reageren wanneer zij hier niet met de wijzigingen instemt en de Overeenkomst wenst op te zeggen."

Beantwoord op: 11-06-2021
Label: Juridisch

Ref.nr. 19
Onderwerp: Bijlage 3 Toelichting producten dyslexie

Vraag:

Criteria uitvoerders: Punt 1: Dit is niet volgens de richtlijnen van het NKD. Regiebehandelaars zijn WO-geschoold. Regiebehandelaren hebben genoemde HBO opleidingen niet gevolgd. Dit punt graag aanpassen of verwijderen. Bij punt 3 en 4 staat benodigd WO niveau regiebehandelaar wel omschreven.

Antwoord:

In bijlage 3 hebben wij een wijziging doorgevoerd.

Beantwoord op: 11-06-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.

20

Onderwerp:

Bijlage 3 Toelichting producten dyslexie

Vraag:

Kunt u accoord gaan met de volgende wijziging: overal waar 7 tot 13 jaar staat genoemd, dit wijzigen in kinderen op "primair onderwijs"? Dit om kinderen die op het primair onderwijs 13 jaar zijn geworden niet uit te sluiten.

Antwoord:

De vergoede EED zorg is voor leerlingen op de basisschool, die bij aanmelding voor de diagnostiek de leeftijd van 7 t/m 12 jaar hebben.

Beantwoord op: 11-06-2021**Label:** Inhoud**Ref.nr.**

21

Onderwerp:

Bijlage 3 Toelichting producten dyslexie

Vraag:

Kunt u accoord gaan met de volgende wijziging: overal waar dyslexie protocol 2.0 genoemd staat, dit te wijzigen in: het actueel geldende dyslexieprotocol zoals opgesteld door het NKD? Dit i.v.m. de te verwachte wijzigingen in het protocol gedurende de nieuwe contractperiode.

Antwoord:

Indien er landelijk een nieuw protocol wordt ingevoerd, zal dit nieuwe protocol leidend zijn. Wel zal er in de regiogemeenten pas met het protocol gestart worden, nadat de ontwikkeltafel daar akkoord op heeft gegeven.

Beantwoord op: 11-06-2021**Label:** Inhoud**Ref.nr.**

22

Onderwerp:

Algemene Voorwaarden

Vraag:

Kunt u instemmen van een wijziging van artikel 11.3 van de algemene voorwaarden in de zin dat opdrachtnemer enkel documenten dient te vertrekken die "redelijkerwijs" nodig worden geacht voor de in artikel 11.1 genoemde steekproef?

Antwoord:

Niet akkoord.

Beantwoord op: 11-06-2021
Label: Juridisch

Ref.nr.
23

Onderwerp:
Algemene Voorwaarden

Vraag:

kunt u bevestigen (en aanpassen in de inkoopvoorwaarden) dat de informatieverplichting bij een wijziging van zeggenschap (zoals opgenomen in artikel 3.6 van de algemene voorwaarden) niet geldt in het geval van wijzigingen of fusies/splitsingen binnen één concern? Dit van belang omdat een andere afspraak onwerkbaar is in een dynamische organisatie en gelet op mogelijke interne herstructureringen.

Antwoord:

Ja, mits er in het concern geen sprake is van wezenlijke wijziging van de zeggenschapsstructuur.

Beantwoord op: 11-06-2021
Label: Juridisch

Ref.nr.
24

Onderwerp:
BerA

Vraag:

Kunt u bevestigen dat de verplichting om de concernstructuur inzichtelijk te maken (zoals opgenomen in artikel 4 van de BerA) alleen geldt indien meerdere ondernemingen uit één concern zich inschrijven, en dus niet wanneer één onderneming zich alleen inschrijft en die onderneming toevallig ook onderdeel is van een concern.

Antwoord:

Nee, iedere aanbieder die onderdeel is van een concern dient de concernstructuur en onderlinge (zeggenschaps)verhoudingen inzichtelijk te maken. De eisen aan de aanbieder zijn op het niveau van de BerA en niet op opdrachtniveau. Het is dus niet relevant wanneer de aanbieder niet voornemens is op deze specifieke opdracht met enkel één onderneming in te schrijven.

Beantwoord op: 11-06-2021
Label: Juridisch

Ref.nr.
25

Onderwerp:
Programmabeschrijving

Vraag:

3.9 Kunt u verder bevestigen dat de gemeente niet eenzijdig de contractuele afspraken aan kan passen (behoudens noodzakelijke aanpassingen aan de hand van gewijzigde wet- en regelgeving, welke aanpassingen niet voor de inwerkingtreding doorgevoerd zullen worden)?

Antwoord:

Deze paragraaf 3.9 uit de programmabeschrijving ziet op de procedure, en niet op de contractuele verhoudingen. Zie daarvoor de conceptovereenkomst (bijlage 1), de Algemene voorwaarden Sociaal Domein regio Amersfoort (Bijlage 2) en de Programmabeschrijving.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.

26

Onderwerp:

Programmabeschrijving

Vraag:

Kunt u de wijzigingsmogelijkheid uit paragraaf 3.9 (het recht om een correctie in de contractering toe te passen) verder toelichten? Deze mogelijkheid is nu te vaag en breed omschreven.

Antwoord:

Deze paragraaf 3.9 uit de programmabeschrijving ziet op de procedure, en niet op de contractuele verhoudingen. Zie daarvoor de conceptovereenkomst (bijlage 1), de Algemene voorwaarden Sociaal Domein regio Amersfoort (Bijlage 2) en de Programmabeschrijving.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.

27

Onderwerp:

Programmabeschrijving

Vraag:

Programma van eisen 2.10 punt 6: Kunt u accoord gaan met het feit dat deze rapportage alleen plaats kan vinden na toestemming van de ouders.

Antwoord:

Het klopt dat bij alle vormen van hulpverlening toestemming van ouders is vereist als er met derden gecommuniceerd wordt. Dit regelt de hulpverlener vaak voor de start van de hulpverlening. Onderdeel van de communicatie zal gaan over de terugkoppeling na afloop van een behandeltraject.

Beantwoord op: 11-06-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
28

Onderwerp:
Programmabeschrijving

Vraag:

Programma van eisen 2.10 punt 4: Het is aannemelijk dat tijdens de looptijd van de overeenkomst een nieuw protocol van kracht wordt. Kunt u bevestigen dat bij invoering van een nieuw protocol, het actuele (nieuwe) protocol leidend is?

Antwoord:

Indien er landelijk een nieuw protocol wordt ingevoerd, zal dit nieuwe protocol leidend zijn. Wel zal er in de regiogemeenten pas met het protocol gestart worden, nadat de ontwikkeltafel daar akkoord op heeft gegeven.

Beantwoord op: 11-06-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
29

Onderwerp:
Programmabeschrijving

Vraag:

Programma van eisen 2.10 : Het NRD en KD bestaan niet meer. Zij zijn samengegaan in het NKD. Kunt u bevestigen dat met deze eis het NKD wordt bedoeld?

Antwoord:

Ja, dat bevestigen we.

Beantwoord op: 11-06-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
30

Onderwerp:
Algemeen

Vraag:

Algemeen: het valt mij op dat binnen dit stuk, en ook tussen de verschillende stukken, vrij veel dubbelingen zijn. Misschien goed om deze eruit te halen waar mogelijk.

Antwoord:

Wij hebben uw opmerking voor kennisgeving aangenomen.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

31

Onderwerp:

1.6 "minimaal een niveau van lees- en schrijfvaardigheid dat past bij de leeftijd"

Vraag:

1.6 "minimaal een niveau van lees- en schrijfvaardigheid dat past bij de leeftijd" -> dat kan niet. EED is niet te genezen, lezen en spellen blijven heel lastig voor deze kinderen en je hoopt 2 dingen te bereiken: een functioneel lees- en schrijfniveau, waarmee het kind naar vermogen kan deelnemen in de maatschappij / de achterstand ten opzichte van leeftijdsgenoten niet verder laten groeien en zo mogelijk zelfs verkleinen.

Antwoord:

We beseffen ons dat sommige leerlingen nooit een functioneel leesniveau bereiken, vanwege de ernstmaat van de stoornis of bijvoorbeeld een combinatie met taalontwikkelingsstoornis. Dus moet de behandeling passen bij de competenties van de leerling, bij het integratieve beeld. Dan zijn compenserende middelen van groot belang. Echter passen wij het doel niet aan. Onder 'leefomstandigheden van het kind' verstaan wij namelijk ook de ernstmaat van de stoornis, een eventuele taalontwikkelstoornis en andere oorzaken die het behalen van een functioneel lees- en schrijfniveau onmogelijk maken. Bij deze kinderen is het doel om de achterstand ten opzichte van leeftijdsgenoten niet verder te laten groeien en zo mogelijk zelfs te verkleinen.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

32

Onderwerp:

2.2 "neurobiologische stoornis in de hersenen"

Vraag:

2.2 "neurobiologische stoornis in de hersenen" -> is dubbelop, neuro geeft al aan dat het in het brein is, dus 'in de hersenen' kan weg.

Antwoord:

Wij hebben in de documenten de wijziging doorgevoerd.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
33

Onderwerp:
2.3 7 tot 13 jaar

Vraag:

2.3 7 tot 13 jaar blijkt in de uitzonderlijke gevallen op deze grens verwarrend. 7 t/m 12 jaar, of 7 t/m 13 jaar.

Antwoord:

De vergoede EED zorg is voor leerlingen op de basisschool, die bij aanmelding voor de diagnostiek de leeftijd van 7 t/m 12 jaar hebben.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
34

Onderwerp:
2.5 Diagnostiek:

Vraag:

2.5 Diagnostiek: opnieuw verzoek om 'tot en met ... jaar' te kiezen. Suggestie voor deze zin: ..., is voor leerlingen op de basisschool, die bij aanmelding voor de diagnostiek de leeftijd van 7 t/m 12 hebben.

Antwoord:

De vergoede EED zorg is voor leerlingen op de basisschool, die bij aanmelding voor de diagnostiek de leeftijd van 7 t/m 12 jaar hebben.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
35

Onderwerp:
2.5 Behandeling:

Vraag:

2.5 Behandeling: Graag de basisschool en de 'tot 13' hier verwijderen. In het algemeen geldt dat een kind bij aanmelding voor diagnostiek maximaal 12 jaar mag zijn. Als het een kind betreft dat is blijven zitten, waarbij aanmelding in groep 7 is (op 11 of 12 jarige leeftijd) kan het zo zijn dat een kind gedurende de behandeling 13 wordt of de basisschool verlaat. Het is jammer om deze eenmalige kans in het leven van een kind af te moeten breken om de administratieve grens van een leeftijd. Vaak is een dermate late aanmelding ook een gevolg van externe factoren (bijv. een schoolwisseling door verhuizing, een minder alerte leerkracht, lockdown, etc)

Antwoord:

De vergoede EED zorg is voor leerlingen op de basisschool, die bij

aanmelding voor de diagnostiek de leeftijd van 7 t/m 12 jaar hebben. Een behandeltraject wordt voortgezet bij het bereiken van het 13e levensjaar en als een kind de overgang naar de middelbare school maakt.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
36

Onderwerp:
2.5 Product behandeling.

Vraag:

2.5 Product behandeling. Opnieuw: "minimaal een niveau van lees- en schrijfvaardigheid dat past bij de leeftijd" -> dat kan niet. EED is niet te genezen, lezen en spellen blijven heel lastig voor deze kinderen en je hoopt 2 dingen te bereiken: een functioneel lees- en schrijfniveau, waarmee het kind naar vermogen kan deelnemen in de maatschappij / de achterstand ten opzichte van leeftijdsgenoten niet verder laten groeien en zo mogelijk zelfs verkleinen.

Antwoord:

We beseffen ons dat sommige leerlingen nooit een functioneel leesniveau bereiken, vanwege de ernstmaat van de stoornis of bijvoorbeeld een combinatie met taalontwikkelingsstoornis. Dus moet de behandeling passen bij de competenties van de leerling, bij het integratieve beeld. Dan zijn compenserende middelen van groot belang. Echter passen wij het doel niet aan. Onder 'leefomstandigheden van het kind' verstaan wij namelijk ook de ernstmaat van de stoornis, een eventuele taalontwikkelstoornis en andere oorzaken die het behalen van een functioneel lees- en schrijfniveau onmogelijk maken. Bij deze kinderen is het doel om de achterstand ten opzichte van leeftijdsgenoten niet verder te laten groeien en zo mogelijk zelfs te verkleinen.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
37

Onderwerp:
2.7 Monitoring

Vraag:

2.7 Wat mooi om te zien dat het aantal verwijzingen zo hard daalt! Komen deze cijfers uit de gemeentelijke monitoringsgegevens, of hebben wij een uitvraag gemist?

Antwoord:

Dit zijn de cijfers die SWV de Eem aanlevert vanuit hun rol als poortwachter.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
38

Onderwerp:
2.7 De daling van 2020

Vraag:

2.7 De daling van 2020 zal zich in 2021 vermoedelijk doorzetten tgv de coronapandemie, uitgestelde CITO toetsen en minder hulp op ondersteuningsniveaus 2 en 3. Het is mogelijk dat 2022 daardoor een hogere in- en doorstroom kent.

Antwoord:

Daar zijn we ons van bewust.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
39

Onderwerp:
2.8 Behandeling.

Vraag:

2.8 Behandeling. Opnieuw: "minimaal een niveau van lees- en schrijfvaardigheid dat past bij de leeftijd" -> dat kan niet. EED is niet te genezen, lezen en spellen blijven heel lastig voor deze kinderen en je hoopt 2 dingen te bereiken: een functioneel lees- en schrijfniveau, waarmee het kind naar vermogen kan deelnemen in de maatschappij / de achterstand ten opzichte van leeftijdsgenoten niet verder laten groeien en zo mogelijk zelfs verkleinen.

Antwoord:

We beseffen ons dat sommige leerlingen nooit een functioneel leesniveau bereiken, vanwege de ernstmaat van de stoornis of bijvoorbeeld een combinatie met taalontwikkelingsstoornis. Dus moet de behandeling passen bij de competenties van de leerling, bij het integratieve beeld. Dan zijn compenserende middelen van groot belang. Echter passen wij het doel niet aan. Onder 'leefomstandigheden van het kind' verstaan wij namelijk ook de ernstmaat van de stoornis, een eventuele taalontwikkelstoornis en andere oorzaken die het behalen van een functioneel lees- en schrijfniveau onmogelijk maken. Bij deze kinderen is het doel om de achterstand ten opzichte van leeftijdsgenoten niet verder te laten groeien en zo mogelijk zelfs te verkleinen.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
40

Onderwerp:
2.8 Diagnose

Vraag:

2.8 Diagnose. Opnieuw: verzoek om 'tot en met ... jaar' te kiezen. Suggestie voor deze zin: ..., is voor leerlingen op de basisschool, die bij aanmelding voor de diagnostiek de leeftijd van 7 t/m 12 hebben.

Antwoord:

De vergoede EED zorg is voor leerlingen op de basisschool, die bij aanmelding voor de diagnostiek de leeftijd van 7 t/m 12 jaar hebben.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
41

Onderwerp:
2.10.4 PDDB2.0:

Vraag:

2.10.4 PDDB2.0: PDDB 3.0 is in de maak en wordt waarschijnlijk na de zomer gepubliceerd. Hierin staan (voor zover ik weet) nieuwe aanmeldcriteria, anders dan de huidige. Goed om hier dus aan toe te voegen 'of diens rechtsopvolger', zodat we niet 9 jaar verschillend beleid per regio hebben...

Antwoord:

Indien er landelijk een nieuw protocol wordt ingevoerd, zal dit nieuwe protocol leidend zijn. Wel zal er in de regiogemeenten pas met het protocol gestart worden, nadat de ontwikkeltafel daar akkoord op heeft gegeven.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
42

Onderwerp:
functionele geletterdheid

Vraag:

Een uitgangspunt van de inkoop is 'het doel van de hulpverlening is dat na diagnose en behandeling van EED het kind functionele geletterdheid bereikt. Het kind heeft dan minimaal een niveau van lees- en schrijfvaardigheid dat past bij de leeftijd en leefomstandigheden.' Op welke (wetenschappelijke) literatuur is gebaseerd dat dit een haalbaar doel is voor kinderen met

dyslexie?

Antwoord:

Wij baseren ons op informatie van het NKD. We beseffen ons dat sommige leerlingen nooit een functioneel leesniveau bereiken, vanwege de ernstmaat van de stoornis of bijvoorbeeld een combinatie met taalontwikkelingsstoornis. Dus moet de behandeling passen bij de competenties van de leerling, bij het integratieve beeld. Echter passen wij het doel niet aan. Onder 'leefomstandigheden van het kind' verstaan wij namelijk ook de ernstmaat van de stoornis, een eventuele taalontwikkelstoornis en andere oorzaken die het behalen van een functioneel lees- en schrijfniveau onmogelijk maken. Bij deze kinderen is het doel om de achterstand ten opzichte van leeftijdsgenoten niet verder te laten groeien en zo mogelijk zelfs te verkleinen.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
43

Onderwerp:
2.10.15

Vraag:

2.10.15. Wat wordt verstaan onder extra supervisie? Onze regiebehandelaren zijn altijd nauw betrokken en hebben altijd de eindverantwoordelijkheid over de zorg.

Antwoord:

Onder extra supervisie o.a. verstaan wij de mogelijkheid om meer casuïstiekbespreking te houden, vaker deel te nemen aan bijeenkomsten die regiebehandelaren organiseren en de mogelijkheid tot intervisie

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
44

Onderwerp:
functionele geletterdheid

Vraag:

Een uitgangspunt van de inkoop is 'het doel van de hulpverlening is dat na diagnose en behandeling van EED het kind functionele geletterdheid bereikt. Het kind heeft dan minimaal een niveau van lees- en schrijfvaardigheid dat past bij de leeftijd en leefomstandigheden.' Op welke manier is in de haalbaarheid van deze doelstelling rekening gehouden met het beginniveau van een leerling bij aanmelding voor dyslexie?

Antwoord:

We beseffen ons dat sommige leerlingen nooit een functioneel leesniveau bereiken, vanwege de ernstmaat van de stoornis of bijvoorbeeld een combinatie met taalontwikkelingsstoornis. Dus moet de behandeling passen bij de competenties van de leerling, bij het integratieve beeld. Dan zijn compenserende middelen van groot belang. Echter passen wij het doel niet aan. Onder 'leefomstandigheden van het kind' verstaan wij namelijk ook de ernstmaat van de stoornis, een eventuele taalontwikkelstoornis en andere oorzaken die het behalen van een functioneel lees- en schrijfniveau onmogelijk maken. Bij deze kinderen is het doel om de achterstand ten opzichte van leeftijdsgenoten niet verder te laten groeien en zo mogelijk zelfs te verkleinen.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

45

Onderwerp:

functionele geletterdheid

Vraag:

Een uitgangspunt van de inkoop is 'het doel van de hulpverlening is dat na diagnose en behandeling van EED het kind functionele geletterdheid bereikt. Het kind heeft dan minimaal een niveau van lees- en schrijfvaardigheid dat past bij de leeftijd en leefomstandigheden.' Wat en voor wie zijn de consequenties als dit doel niet behaald wordt binnen een traject?

Antwoord:

Als een kind vanwege de leefomstandigheden (daaronder verstaan wij de ernstmaat van de stoornis, een eventuele taalontwikkelstoornis en andere oorzaken die het behalen van een functioneel lees- en schrijfniveau onmogelijk maken) niet functionele geletterdheid bereikt, vloeien daar geen consequenties uit. Bij deze kinderen is het doel om de achterstand ten opzichte van leeftijdsgenoten niet verder te laten groeien en zo mogelijk zelfs te verkleinen.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Proces

Ref.nr.

46

Onderwerp:

2.10.14

Vraag:

2.10.14. Minimaal 2 jaar cliënten met dyslexie behandelt -> dyslexiebehandelaren zijn over het algemeen vaak starters op de arbeidsmarkt, zij werken ca. 5 tot 10 jaar in de dyslexiezorg en groeien dan ofwel door tot regiebehandelaar, ofwel verbreden zij hun blik naar andere (s)

ggz zorg. De arbeidsmarkt is dermate schaars dat de prikkel om ervaren mensen te werven niet logisch lijkt. Je wilt goede mensen, die gekwalificeerd zijn en enthousiast.

Antwoord:

Gekwalificeerde, goede medewerkers die enthousiast zijn, zijn ook inzetbaar zonder dat zij voldoen aan de eis om minimaal twee jaar cliënten met dyslexie te behandelen. Zie 2.10.15 voor meer informatie

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.

47

Onderwerp:

functionele geletterdheid

Vraag:

Een uitgangspunt van de inkoop is 'het doel van de hulpverlening is dat na diagnose en behandeling van EED het kind functionele geletterdheid bereikt. Het kind heeft dan minimaal een niveau van lees- en schrijfvaardigheid dat past bij de leeftijd en leefomstandigheden.' Dit zou je kunnen lezen dat het doel is dat kinderen met EED 'genezen' van dyslexie, ze hebben immers geen achterstand meer in hun lees- en spellingniveau. Vanuit onze ervaringen en vanuit wetenschappelijk onderzoek is bekend dat kinderen met EED niet genezen en de achterstand op leeftijdsgenoten inhalen. Op welke manier denkt u dat deze doelstelling door aanbieders en kinderen behaald kan worden?

Antwoord:

We beseffen ons dat sommige leerlingen nooit een functioneel leesniveau bereiken, vanwege de ernstmaat van de stoornis of bijvoorbeeld een combinatie met taalontwikkelingsstoornis. Dus moet de behandeling passen bij de competenties van de leerling, bij het integratieve beeld. Dan zijn compenserende middelen van groot belang. Echter passen wij het doel niet aan. Onder 'leefomstandigheden van het kind' verstaan wij namelijk ook de ernstmaat van de stoornis, een eventuele taalontwikkelstoornis en andere oorzaken die het behalen van een functioneel lees- en schrijfniveau onmogelijk maken. Bij deze kinderen is het doel om de achterstand ten opzichte van leeftijdsgenoten niet verder te laten groeien en zo mogelijk zelfs te verkleinen.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

48

Onderwerp:

2.10.14

Vraag:

2.10.14. De arbeidsmarkt is dermate schaars dat de prikkel om mensen voor een bepaald fte te werven niet logisch lijkt. Je wilt goede mensen, die gekwalificeerd zijn en enthousiast. En voldoende om de vraag op te kunnen pakken. En als deze collega's daarnaast basis ggz bieden, of voor hun gezin zorgen na een aantal jaar fulltime werken, dan kan en mag dat geen uitsluitingsgrond zijn.

Antwoord:

Gekwalificeerde, goede medewerkers die enthousiast zijn, zijn ook inzetbaar zonder dat zij voldoen aan de eis om minimaal 8 uur per week cliënten met dyslexie te behandelen. Zie 2.10.15 voor meer informatie

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.
49

Onderwerp:
in dienst

Vraag:

Wat is de definitie van 'in dienst' in de volgende zin: Opdrachtnemer heeft regiebehandelaren in dienst die heeft cursussen en nascholing genoten.

Antwoord:

in dienst' betreft personen waarmee aanbieder een arbeidsovereenkomst heeft.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Contract

Ref.nr.
50

Onderwerp:
in dienst

Vraag:

valt een tijdelijke arbeidsovereenkomst onder de definitie van "in dienst"? Dezelfde vraag voor de inhuur van een zzp'er, een oproepcontract en een arbeidsovereenkomst voor bepaalde tijd

Antwoord:

Een tijdelijke c.q. bepaalde tijd arbeidsovereenkomst voldoet aan de definitie van 'in dienst'. Dit geldt niet voor inhuur van zzp'ers (dit zijn onderaannemers) of oproepcontracten met uitzendkrachten.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Contract

Ref.nr.

51

Onderwerp:

3.1.3.

Vraag:

3.1.3. Met alle respect, we hebben het hier over WO en WO+ geschoolde medewerkers die aan hun nvo/nip en BIG registratieeisen moeten voldoen. We bieden dus een variëteit aan nvo/nip geaccrediteerde scholingen op gebied van dyslexie aan onze mensen, maar niet op hbo niveau - dan kunnen zij niet aan de nodige herregistratiepunten komen. Een hbo (master SEN) opleiding is onder het opleidingsniveau van een universitair geschoolde orthopedagoog/psycholoog, laat staan van een collega met een postmasteropleiding. Onze organisatie is naast dyslexiezorgaanbieder ook schoolbegeleidingsdienst. Onze collega's werken dagelijks op het snijvlak van onderwijs en jeugdhulp. Onze hulp wordt ingeroepen als de onderwijszorg (ondersteuningsniveau 2 en 3) niet voldoende blijkt. Van waar deze eis?

Antwoord:

De tekst over de bijscholing riep verwarring op. Deze is inmiddels aangepast. De eisen voor bijscholing ging over medewerkers die hbo genoten hadden.

Beantwoord op: 11-06-2021**Label:** Juridisch**Ref.nr.**

52

Onderwerp:

in dienst

Vraag:

Is er een eis voor het (minimum) aantal regiebehandelaars die inschrijver in dienst moet hebben?

Antwoord:

Er moet minimaal 1 regiebehandelaar en 1 behandelaar in dienst zijn. Dit mag niet dezelfde persoon zijn

Beantwoord op: 11-06-2021**Label:** Contract**Ref.nr.**

53

Onderwerp:

programmabeschrijving

Vraag:

Behandelaren en regie-behandelaren moeten aan een aantal eisen voldoen. Zoals minimaal 2 jaar in de zorg werken met clienten met dyslexie. Waarom

is gekozen voor deze eisen en waarom wordt gekozen om niet aan te sluiten bij de eisen die het NKD stelt aan de behandelaar? Zie hiervoor: <https://www.nkd.nl/aanmelden-behandelaar/>

Antwoord:

Wij volgen hierin het advies van de NKD. Zij verstaan onder ervaren behandelaren, behandelaren die aan die eisen voldoen. Voor meer informatie kunt u het best kijken op <https://www.nkd.nl/veelgestelde-vragen/wat-wordt-verstaan-onder-ervaring-in-dyslexiezorg/>

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Contract

Ref.nr.
54

Onderwerp:
Bijlage 4a

Vraag:

Bijlage 4a: Wij zien dat u met Midden Holland, Holland Rijnland en Twente contact gehad hebt. Is hierin ook de vraag gesteld of er onrust is over de tarieven onder aanbieders?

Antwoord:

Nee wij hebben hier geen navraag over gedaan.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Contract

Ref.nr.
55

Onderwerp:
Bijlage 4a

Vraag:

Bijlage 4a: Het voorgestelde tarief is 1,49. Voor ons is 1,50 per minuut kostendekkend, u zit dus dicht bij de kostprijs. Echter, wanneer we ook in de toekomst kwaliteit willen behouden vraagt dat een innovatiemarge van 3%. Een tarief van 1,55 is ons inziens passend bij de gevraagde eisen aan personeel en organisatie. Waarom is geen rekening gehouden met een marge om te kunnen ontwikkelen?

Antwoord:

In bijlage 4b staan de definities van de gebruikte componenten voor de tariefsopbouw. Daarnaast is er een onderbouwing opgenomen van de vaste lasten, waaronder innovatie.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Contract

Ref.nr.

56

Onderwerp:

Bijlage 3

Vraag:

Bijlage 3: Ook hier de dubbeling. Onze opmerking over leeftijd en de hbo master SEN gelden ook hier. Kunnen deze dubbeling eruit of vervangen worden door een verwijzing?

Antwoord:

In bijlage 3 hebben wij een wijziging doorgevoerd.

Beantwoord op: 11-06-2021**Label:** Contract**Ref.nr.**

57

Onderwerp:

Bijlage 6

Vraag:

1. Ook hier de dubbeling. Onze opmerking over PDDB2.0 en de leeftijd gelden ook hier. Kunnen deze dubbelingen eruit of vervangen worden door een verwijzing? Wat voegt deze bijlage toe?

2. Monitoring van aanbieders -> klopt het dat dit op dit moment nog niet gebeurd?

Antwoord:

In bijlage 6 hebben wij een wijziging doorgevoerd. De accountgesprekken en monitoring via de dashboards vindt nu ook al plaats op dyslexie.

Beantwoord op: 11-06-2021**Label:** Proces**Ref.nr.**

58

Onderwerp:

Convenant - diagnostiek als perverse prikkel

Vraag:

Convenant blz. 8 punt 2: Diagnostiek EED is geen slagboomdiagnostiek (poortwachtersfunctie). Het is het in kaart brengen van de ernst en aard van de problematiek om zo een cliëntspecifiek handelingsplan op te stellen. Het zien van diagnostiek als perverse prikkel tot behandeling is vreemd, omdat het onderzoek integraal onderdeel uitmaakt van de zorg. Bovendien is in de medische wereld de diagnosticus vrijwel altijd behandelaar. Niemand zegt tegen een arts die een gebroken been vaststelt zeggen dat hij dit been niet

mag zetten. Kan dit artikel aangepast worden?

Antwoord:

Het convenant is in 2017 opgesteld en bestaat deels uit informatie die inmiddels is veranderd. Het convenant is in 2018 door de colleges van de betrokken gemeenten en door meerdere partijen ondertekent. De komende drie jaar zal er vanuit de ontwikkeltafel dyslexie een nieuwe versie opgesteld worden. Dit punt kan daar overwogen en besloten worden.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

59

Onderwerp:

Convenant - rapporteren

Vraag:

Convenant blz. 11 rapporteren: wordt dit door gemeenten uitgevraagd?

Antwoord:

Mocht er gevraagd worden om extra rapportage, dan gaat dit via gemeente Amersfoort

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Proces

Ref.nr.

60

Onderwerp:

programmabeschrijving

Vraag:

Inschrijver moet voldoen aan deze eis: Inschrijver heeft regie-behandelaren en behandelaren in dienst. Deze hebben een van de volgende aanvullende opleidingen/cursussen gevolgd. Waarom is er gekozen voor deze specifieke lijst van opleidingsinstituten en wordt niet gekozen om aan te sluiten bij bijvoorbeeld NVO en SKJ registraties?

Antwoord:

Wij volgen hierin het advies van de NKD.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Contract

Ref.nr.

61

Onderwerp:

programmabeschrijving

Vraag:

Zijn de opleidingseisen die gesteld worden voor het SKJ register ook toereikend om aan de opleidingseisen te voldoen?

Antwoord:

Het SKJ register lijkt voor pedagogen en psychologen die daarnaast NIP /NVO/BIG geregistreerd zijn, toereikend. In het werkveld zullen echter niet alle behandelaren SKJ geregistreerd zijn omdat ze veelal één registratie kiezen en niet én NVO én SKJ of én NIP én SKJ. Om die reden volgen wij hierin het advies van het NKD.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Contract

Ref.nr.
62

Onderwerp:

eisen van de aanbieder

Vraag:

Wat wordt verstaan onder 'aanbieder is hier gevestigd of is bereid zich hier te vestigen/personeel woonachtig in de regiogemeente? Wat is de definitie van gevestigd? Hoeveel % van het personeel moet woonachtig zijn in deze regiogemeente?

Antwoord:

Voor onze regio is het belangrijk dat de zorg op school plaatsvindt. Dit is in het belang van het kind en de school. Om die reden is het wenselijk dat een aanbieder in de regio zijn kantoor heeft of personeel heeft dat in de regio woonachtig is.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Contract

Ref.nr.
63

Onderwerp:

eisen van aanbieder

Vraag:

Aanbieder is hier gevestigd of is bereid zich hier te vestigen/personeel woonachtig in regiogemeente'. Moet beide (vestigen en personeel) van toepassing zijn of één van beide?

Antwoord:

één van de punten volstaat.

Beantwoord op: 11-06-2021

Label: Contract

Ref.nr.

64

Onderwerp:

eisen van aanbieder

Vraag:

Wat wordt verstaan onder 'aanbieder heeft een samenwerkingsafspraken met andere aanbieders in de regio rondom de hulpverlening aan klachten in de regio'? Wat is de definitie van samenwerkingsafspraken?

Antwoord:

Binnen de regio kennen wij een ontwikkeltafel dyslexie. Geïnteresseerde aanbieders kunnen zich bij dit overleg aansluiten. Hier worden onderwerpen besproken die de EED hulpverlening aangaan. Een samenwerkingsafspraken met andere aanbieders, het samenwerkingsverband en de gemeenten is gegoten tot het convenant.

Beantwoord op: 11-06-2021**Label:** Contract**Ref.nr.**

65

Onderwerp:

uren dyslexie behandeling

Vraag:

"Het maximum aantal uren voor een behandeltraject is 50 uur. Dit komt niet overeen met het aantal behandelingen dat het protocol 2.0 (waar meermaals naar verwezen wordt in de aanbesteding) voorschrijft. In het protocol staat daarover het volgende: Voor ongeveer 50% van de kinderen (tussen percentiel 25 en 75) ligt de behandelduur tussen de 45 en 65 behandelingen. Met 45 behandelingen besteed je al meer dan 50 uur omdat er ook indirecte activiteiten worden uitgevoerd in het traject (gesprekken, MDO's, verslaglegging). Op basis waarvan is deze 50 uur gebaseerd? En op welke manier strookt de 50 uur met de doelstelling van de behandeling om tot een functioneel niveau van leesvaardigheid te komen bij kinderen met EED? "

Antwoord:

Het klopt dat het protocol 2.0 en de adviezen van de NKD hoger liggen dan het aantal uur dat onze regiogemeenten maximaal beschikbaar stellen voor de behandeling van EED. Uit onze regionale database blijkt namelijk dat aanbieders gemiddeld minder dan 45 behandelingen per leerling nodig hebben om het kind op functionele geletterdheid. Daarnaast komen verzoeken tot meer behandeltime nauwelijks voor.

Beantwoord op: 11-06-2021**Label:** Contract