

Bijlage 6 – Protocol Eemland 2022

Betreft: Onderzoek en Behandeling Dyslexie

Definitieve versie

Amersfoort, maart 2021

Informatie voor scholen, sociale (wijk)teams en aanbieders

De diagnose en behandeling van kinderen met ernstig enkelvoudige dyslexie (EED)* valt sinds 1 januari 2015 onder de Jeugdwet. Daarmee hebben de gemeenten de verantwoordelijkheid gekregen om deze hulp te organiseren en te financieren.

Met deze inzet op dyslexie beogen de regiogemeenten zoveel mogelijk kinderen met EED te helpen. Middels diagnose en behandeling streven we naar functionele geletterdheid bij het kind. Het kind heeft minimaal een niveau van lees- en schrijfvaardigheid dat past bij de leeftijd en levensomstandigheden van het kind.

Voor een (kosten-) effectieve en efficiënte aanpak van dyslexie is een verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp noodzakelijk. Door een integrale dyslexieketen op te zetten wordt systematisch gewerkt aan preventie, remediëren, compenseren en dispensereren en psycho-educatie. Innovatie, kosten en kwaliteit staan centraal en daardoor zal het mogelijk zijn om duurzame inzet op dyslexie in te richten voor alle kinderen met EED.

De afgelopen vier jaar hebben de gemeenten, het onderwijs en de aanbieders van dyslexiehulp hierin samen stappen gezet.

Over de vergoede dyslexiehulp zijn de volgende afspraken gemaakt:

- Dyslexieaanbieders conformeren zich aan de geldende kwaliteitsstandaarden (van het protocol Dyslexie Diagnostiek en Behandeling 2.0; Blomert 1 mei 2013).
- Het Samenwerkingsverband De Eem (SWV de EEM) treedt sinds 2018 op als poortwachter.
- De school biedt, als er een vermoeden van dyslexie bestaat, eerst intensief begeleiding conform het dyslexieprotocol. Indien het kind daarna nog onvoldoende scoort op genormeerde toetsen en er mogelijk sprake is van een (ernstige) achterstand die door het onderwijs niet kan worden opgelost en dat dyslexie daarvan de oorzaak kan zijn, dan verwijst de school ouders door naar de poortwachter.
- Ouders/verzorgers kunnen hun kind aanmelden via de poortwachter bij een gekwalificeerde dyslexieaanbieder die is aangesloten bij het NKD en waarmee door de gemeente een overeenkomst is afgesloten.
- De school levert, samen met ouders, een dyslexiedossier aan bij de poortwachter.
- Indien de poortwachter het dossier goedkeurt, kan de leerling door voor onderzoek bij een aanbieder.
- Als uit onderzoek blijkt de diagnose ernstig enkelvoudige dyslexie blijkt, wordt de behandeling vergoed.

Voorwaarden voor vergoede diagnose en behandeling zijn:

- De leerling zit op het basisschool en is bij aanmelding voor de diagnostiek in de leeftijd van 7 t/m 12 jaar.
- Het betreft ernstige enkelvoudige dyslexie.
- Er is geen sprake van comorbiditeit
- De behandeling van het kind vindt in principe op school plaats.

De procedure vanaf 2018:

1. Signalering en begeleiding door de school conform landelijk protocol.
2. Aanvraag onderzoek dyslexie door ouders en school bij de poortwachter.
3. De poortwachter beoordeelt de aanvraag.
4. Bij volledig dossier dat voldoet aan de criteria opgesteld door het NKD vindt verwijzing plaats naar aanbieder. Bij onvolledig of onjuist dossier vindt terugverwijzing plaats naar school.

5. De aanbieder voert diagnose uit. Deze factureert de aanbieder via Vecozo.
6. Bij vaststelling diagnose EED kan de leerling door naar behandeling. Ook de behandeling factureert de aanbieder via Vecozo. Bij geen vaststelling diagnose EED meldt de aanbieder dit bij ouders met het verzoek dit zelf te communiceren met school.

Sturen binnen de budgettaire financiële kaders:

1. Samenwerkingsverband monitort het aantal verwijzingen voor onderzoeken en aantal verwijzingen voor behandeling per school. Deze gegevens worden 1x per kwartaal verzameld door het samenwerkingsverband.
2. Gemeente monitort gegevens van de aanbieders en haalt dit 1x per kwartaal op.
3. Samenwerkingsverband en Gemeenten hebben periodiek overleg (1x per 3 maanden) met betrekking tot de monitorgegevens.

* Ernstige enkelvoudige dyslexie (EED): Enkelvoudig betekent dat het kind naast de dyslexie geen ggz-stoornis, beperking of andere taal- of leerstoornissen heeft die belemmerend is voor dyslexieonderzoek en/of -behandeling (comorbiditeit). Voor kinderen bij wie sprake is van problemen naast de dyslexieklachten (bijvoorbeeld dyslexie in combinatie met ADHD of een spraak/taalstoornis), is een intensiever behandel-/begeleidingstraject nodig. In deze gevallen wordt eerst de bijkomende stoornis of beperking behandeld, voordat een kind in aanmerking komt voor een behandeling ernstige enkelvoudige dyslexie.