

Firda

/ Leer jezelf
het leven door

A woman with long dark hair, wearing a bright yellow raincoat, is crouching on a pebbly beach. She is holding a yellow plastic basket and sorting through various pieces of white plastic waste, including crumpled bags and a bottle, that are scattered on the ground. The background shows a calm sea and a cloudy sky. The image is partially framed by a yellow diagonal shape on the left and a dark blue and light blue diagonal shape on the bottom right.

Firda

Iedereen kan meewerken
aan een betere wereld

Samen verder

ROC Friese Poort en Friesland College, de ROC's in Fryslân en Noordelijk Flevoland, zijn de afgelopen jaren steeds verder naar elkaar toegroeid. Aanvankelijk omdat we merkten dat we daarmee meer slagkracht hadden: samen opleidingen aanbieden is efficiënt en voor de buitenwereld beter herkenbaar. Er was steeds meer gezamenlijk overleg met (grote) regionale instellingen. En het onderwijs verandert: de vraag naar flexibel onderwijs groeit en bedrijven en instellingen werken steeds meer mee aan de invulling van het onderwijs. We willen de regio op haar wenken bedienen. Daarbij komt nog de krimp: het aantal jongeren, en daarmee onze studentenpopulatie in de regio, neemt af, en we willen graag zoveel mogelijk passende opleidingen behouden in de regio.

” We versterken onze bijdrage aan de regionale ontwikkeling en brede welvaart als we samen verdergaan

Maar ook op andere vlakken komen we steeds dichterbij elkaar. We herkennen elkaar in een aantal grote gedeelde onderwijsthema's en waarden. Zo vinden we beide een basis in het begrip 'betekeniseconomie', waarin het niet draait om geld of status, maar om ieders bijdrage aan een betere wereld. We ontdekten dat vanuit deze basis onze bijdrage aan de regionale ontwikkeling en brede welvaart versterkt kan worden als we samen verdergaan. We hebben onze waarden, kennis en expertise bij elkaar gebracht. Zo is er een blauwdruk voor een nieuwe organisatie ontstaan. Eén organisatie, passend in de regio, met een sterk karakter en een gedegen kwaliteit. Een organisatie met een nieuwe, inspirerende naam: Firda.

Firda is van en voor de gemeenschap. De maatschappelijke positie van Firda reikt nadrukkelijk verder en is breder dan alleen opleiden. We leveren een actieve positieve bijdrage aan de Bloeizone Fryslân en Noordelijk Flevoland, waarin samenwerking, eigen verantwoordelijkheid en kleinschalige initiatieven leiden tot een gezonder en gelukkiger leven.

” De maatschappelijke positie van Firda reikt nadrukkelijk verder en is breder dan alleen opleiden

Medewerkers, studenten, bedrijven en instellingen, iedereen heeft het straks over Firda, omdat het past als een jas, omdat het voelt als een thuis. In deze notitie schilderen we, op basis van de door bundeling versterkte kenmerken van Firda, een vergezicht. Of eigenlijk een niet-meer-zo-vergezicht, omdat we er zin in hebben, het voor ons zien en in de startblokken staan!

Remco Meijerink, Alice Muller en Carlo Segers
College van Bestuur Firda

Waar wij voor staan



1

Firda is een regionaal kenniscentrum

Firda is een centrum waar kennis kan worden gehaald, gebracht en gedeeld. Onze professionals beschikken over een grote mate van kennis en expertise.

Sterk vakonderwijs

Sterk vakonderwijs in de regio Fryslân en Noordelijk Flevoland geeft een krachtige impuls aan inkomen en opleiding, thema's die een gunstige invloed hebben op de sociaaleconomische status van het gebied.

Onze basis: de drie kernfuncties van het mbo

Firda richt zich in de eerste plaats op onderscheidend goed vakonderwijs voor jongeren en volwassenen dat zó georganiseerd is dat de drie kernfuncties van het mbo, Kwalificatie, Socialisatie en Kansengelijkheid, in balans en samenhang worden gerealiseerd. De grootschaligheid van Firda enerzijds en de sterke regionale gebondenheid anderzijds, maken dat we deze kenmerken verder kunnen versterken.

” Door de sterke samenwerking met het bedrijfsleven maken we het onderwijs en het werk voor studenten aantrekkelijk

Kwalificatie

Om als mens te kunnen slagen, heb je om te beginnen een sterke opleiding nodig. Firda biedt een compleet aanbod aan opleidingen, op alle niveaus, inclusief Educatie, in alle leerwegen, voor zowel jongeren als volwassenen. Kwalificeren sluit aan bij de behoeften van het bedrijfsleven, maar ook bij het appel dat de samenleving op het ROC en de studenten doet. In zijn algemeenheid groeit de vraag naar opleidingen in zorg en techniek, maar we komen ook tegemoet aan specifieke wensen, zoals de maritieme opleidingen in Noordelijk Flevoland en Súdwest Fryslân. We versterken dit kenmerk door samen met het bedrijfsleven crossovers en keuzedelen te ontwikkelen en de opleidingen samen met hen vorm te geven.

Uit:

Leven in Fryslân¹

Het opleidingsniveau van inwoners wordt steeds bepalender voor de kansen in ieders leven. Een lagere opleiding brengt een groter risico met zich mee op armoede, een ongezonde leefstijl, overgewicht, psychische problemen, het wonen in een kwetsbare wijk, een lagere weerbaarheid ten aanzien van veiligheidsrisico's en een geringere participatie.

Leren vindt plaats op school en in de praktijk, waarbij de grenzen tussen school en bedrijf steeds meer vervagen. Hierdoor ontstaan leervormen waarbij studenten meer onafhankelijk van tijd en plaats zullen en vooral willen leren. Dit maakt het onderwijs steeds flexibeler, waardoor studenten meer keuzevrijheid hebben en aansluiting bij ontwikkelingen in de regio beter inpasbaar is. Door de sterke samenwerking met het bedrijfsleven maken we het onderwijs, maar ook het werk voor studenten aantrekkelijk, waarmee we het voor hen waardevol maken om in de regio te blijven.

Socialisatie

Er is in het leven meer nodig dan de beheersing van technische of beroepsvaardigheden. De samenleving verwacht en vraagt nu eenmaal andere dingen van (jonge) mensen dan vroeger. Zowel in het werk als daarbuiten zijn sociale en reflectieve vaardigheden steeds belangrijker geworden. We brengen studenten kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de arbeidsmarkt en de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van studenten. We versterken dit kenmerk door studenten er bewust van te maken dat het leven, dat nadrukkelijk breder is dan de plek waar je stageloopt en geld verdient, vraagt om wendbare mensen die waardengedreven handelen. Daarom stimuleren we studenten te werken vanuit een open leerhouding, die hen in staat stelt zich hun hele leven te blijven ontwikkelen.

¹ Leven in Fryslân, Leefbaarheidsmonitor Editie 2021 - Fries Sociaal Planbureau; november 2021. Met name de delen uit Leven in Fryslân die in deze notitie zijn overgenomen, zijn voor ons ook herkenbaar voor de regio Noordelijk Flevoland.

Uit:
Leven in Fryslân

De Friese bevolking vergrijst meer dan landelijk. Dit vraagt om voldoende geschikte woningen waar ouderen zelfstandig kunnen (blijven) wonen. Door de vergrijzing zal ook de vraag naar zorg toenemen, zowel de professionele zorg als de mantelzorg. De afname van het aantal jongeren roept de vraag op of er genoeg ‘handen’ zullen zijn die deze zorg kunnen leveren.

Kansengelijkheid

We zorgen ervoor dat studenten een passende onderwijsloopbaan volgen en een gelijke kans hebben om terecht te komen op het onderwijsniveau en de opleidingsrichting die bij hen past en bij de vraag vanuit het bedrijfsleven. We versterken dit kenmerk door bij alles wat we doen te werken vanuit respect: we zien om naar de ander en laten anderen in hun waarde. Firda biedt gelijke kansen aan studenten en medewerkers ongeacht gender, cultuur, levensbeschouwing, leeftijd en seksuele voorkeur. Daarnaast waarderen we verschillen die er zijn in manieren van denken en leren.

We bieden kansen aan mensen die zich (verder) willen ontwikkelen. Daarom zijn we er nadrukkelijk ook voor volwassen studenten die zich willen bij- of herscholen, werken we aan integratie van nieuwkomers en bieden we excellentieprogramma's aan studenten die willen uitblinken of iets extra's willen doen. Havisten bieden we een mooie route via het mbo naar het hbo. Onderwijs aan nieuwkomers, zij-instromers, havisten en mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt vraagt om een flexibele aanpak, in balans gebracht door structuur en vertrouwen. Firda heeft professionele goed geschoolde medewerkers met een groot talent en het handelingsvermogen om met aandacht naar deze studenten te luisteren. Met oog voor hun kwetsbaarheden, hun teleurstellingen, maar vooral ook met belangstelling voor hun dromen en ambities.

Uit:
Leven in Fryslân

Het aandeel jongvolwassenen met stress en risico op psychische problemen is gestegen in de afgelopen jaren, en dit is verergerd door de coronamaatregelen. Psychische ongezondheid heeft een grote invloed op de kwaliteit van leven en kan leiden tot verminderde inzetbaarheid op school of op het werk. Dit probleem verdient aandacht, want (jonge) arbeidskrachten zijn van groot belang op de arbeidsmarkt.

Kennis- en innovatiecentrum voor bedrijfsleven

Firda is door bundeling van kennis en expertise een veelzijdige professionele organisatie.

Het is een regionaal kennis- en innovatiecentrum, waar jonge en volwassen studenten samen met professionals uit de praktijk werken aan uitdagingen van de regio. Studenten leveren een bijdrage aan onderzoeks- en ontwikkelingsactiviteiten. Dit innovatiecentrum sluit aan bij de ontwikkeling van 'City Deal Kennis Maken'² waar speerpunten als High Tech Systemen & Materialen (HTSM), Agrofood, Zorginnovatie, Vitaal gezond, Duurzaam bouwen en Cultuur onderdeel van uitmaken.

Firda loopt voorop bij de ontwikkelingen van het bedrijfsleven en de regio en biedt bedrijven en instellingen gelegenheid kennis te halen en te delen. Opleidingen en trainingen worden verzorgd met en voor bedrijven en instellingen in de regio. Waar mogelijk combineren we bij Firda de scholing voor studenten en medewerkers.

² De inzet van de City Deal Kennis Maken is om een versnelling tot stand te brengen in het oplossen van maatschappelijke opgaven van steden door onderzoekers, docenten en studenten hierbij grootschalig te betrekken. De betrokken steden, kennisinstellingen en andere partners beschouwen dit enerzijds als een vorm van kennisbenutting en anderzijds als het aanbieden van de stad als leeromgeving voor studenten. Centraal in de City Deal staan talentontwikkeling, ondernemerschap én het stimuleren van maatschappelijke betrokkenheid.



2

Firda is een inter- levensbeschouwelijke school

Firda is een spiegel van de (diverse) samenleving;
wij staan open voor de gedachtewereld van de ander.

Openstaan voor de levensbeschouwing van de ander

Alle aspecten die ons verschillend maken, cultuur of religie, gender, leeftijd, geaardheid, opleiding, sociaaleconomische achtergrond, zorgen ervoor dat ieder van ons vanuit een ander perspectief naar de wereld kijkt, een andere beschouwing heeft van het leven. Levensbeschouwing is veel breder dan enkel cultuur of religie, maar eerder een kijk op de wereld die gevormd wordt door iemands achtergrond en ervaringen.

Firda is een spiegel van de samenleving: kleurrijk en divers.

Misschien wel als eerste interlevensbeschouwelijke ROC van Nederland, doen we een appel op onszelf en op studenten om diversiteit te zien als kans om te leren. Onder interlevensbeschouwelijk verstaan we onderwijs met zin, met betekenis, waarbij we niet alleen kijken naar onze eigen levensbeschouwing, maar ook naar die van de ander.

We brengen op een aansprekende manier in praktijk waar een pluriforme samenleving de komende jaren behoefte aan heeft: oprechte aandacht en waardering voor het feit dat geen mens gelijk is.

De huidige tijd wordt weleens getypeerd als ‘postmodern’, als een tijd waarin de grote ideologische verhalen goeddeels zijn verdwenen, evenals de traditionele levensbeschouwelijke instituties als dragers van deze verhalen. Leven met een beperking aan ‘zinkaders’ die enige houvast bieden, blijkt voor een groot deel van de nieuwe generatie geen eenvoudige opgave. Wij nodigen studenten uit tot betekenisgeving en geven studenten noties mee die richting geven en aangeven wat van waarde is, waaronder kennis van tradities en moraal. We stimuleren studenten om ‘zin’ te vinden, door het organiseren van ontmoetings- leer- en inspiratiemomenten met een veelkleurigheid aan ‘zinkaders’. We doen een pleidooi om de economische welvaart niet de maat der dingen te laten zijn en brengen studenten op een eigentijdse manier in dialoog met sociale verbanden, levenskunst en bronnen van wijsheid. Iedere cultuur heeft behoefte aan organisatievormen waarin ‘wijsheid’ wordt doorgegeven aan volgende generaties. Het spreekt voor zich dat er bij Firda geen sprake is van het alleenrecht op de waarheid. Toch zal het niemand verbazen dat bepaalde tradities op sommige locaties wat sterker leven.

De uitdaging van de samenleving valt in die zin samen met die van de school: van elke wijsheidstraditie of levensoriëntatie zal worden gevraagd ruimhartig open te staan voor de leef- en gedachtewereld van de ander in de overtuiging dat we van elkaar kunnen leren, dat er sprake is van wederzijdse inspiratie. We besteden hierbij ook aandacht aan ethiek, zodat studenten en ook medewerkers verschillende belangen integer tegen elkaar kunnen afwegen.

Van betekenis zijn voor de ander

Bij Firda is plaats voor iedereen. We doen een appel op medewerkers en studenten om de beweging van solitair naar solidair te maken. En dat is misschien nu wel moeilijker dan ooit. Meer dan vroeger gaan we studenten en onszelf vragen stellen als: ‘Wat kan ik betekenen voor mensen om me heen? Hoe kan ik mijn talenten voor hen, en voor hun wereld inzetten? Hoe kan ik een ander waarderen, erkennen?’ We bieden studenten sociaal culturele vaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen functioneren in een pluriforme samenleving. Zeker voor de nieuwe generatie is er een menselijke behoefte aan betekenis en aan waardeoriëntatie. Een behoefte om, juist in een groot ROC, gezien te worden en ergens bij te horen.

” Bij Firda is plaats voor iedereen. We doen een appel op medewerkers en studenten om de beweging van solitair naar solidair te maken

Firda is een gastvrije oefenplek waar centrale waarden worden gedeeld en iedereen wordt gestimuleerd de eigen traditie te (ver)kennen en desgewenst te voeden. Wij willen dat onze studenten succes hebben, slagen in het leven. Onze studenten hebben op eigen kracht vaardigheden en inzichten ontwikkeld, maar wel mét en vóór anderen.



Firda

Sterke verbindingen
leren maken, is kennis
voor het leven





3

Firda stelt het maatschappelijk belang voorop

Firda levert een krachtige bijdrage aan de maatschappelijke initiatieven in de regio.

In onze snel veranderende samenleving kan een ROC niet anders dan in beweging zijn, constant bezig met wat er ‘buiten’ gebeurt en wat dat voor de schoolgemeenschap betekent. We werken ‘van onderop’, we omarmen initiatieven die ontstaan in de basis, vanuit de betrokkenheid van mensen bij hun omgeving.

We komen op voor de vrijheid, het initiatief en de verantwoordelijkheid van mensen en groepen binnen de samenleving. We stellen ons in eerste instantie niet afhankelijk van onze subsidiegever op, maar varen onze eigen koers vanuit maatschappelijk belang. Omgeving en studenten gaan voor ‘regeltjes’. We gaan op praktische wijze om met bestaande kaders en regels en zetten ons, als dat nodig is, in om deze bij te stellen.

Bloeizone

Het begrip ‘Bloeizone’ verwijst naar ‘Blue zones’: plekken op de wereld waar mensen opvallend ouder worden en opmerkelijk gelukkiger zijn dan op veel andere plaatsen. Het geheim van deze mensen is leven met een helder levensdoel, het reduceren van te veel stress, een natuurlijke en gezonde voeding, voldoende beweging en van betekenis zijn in je omgeving. Bloeizone Fryslân wil samen met inwoners van Fryslân ervoor zorgen dat er in Friese dorpen, wijken en steden meerdere Bloeizones ontstaan waarin mensen samen een gezondere leefomgeving ontwikkelen. Sterke sociale samenhang is een belangrijk kenmerk van deze bloeizones. De focus ligt niet op het individu maar op gezamenlijke initiatieven. Actief burgerschap, gezond wonen, gezonde leefstijl en gezonde financiën zijn enkele van de kenmerken van bloeizones.

Dit concept spreekt ons erg aan en daarom willen we met Firda een krachtige bijdrage leveren aan deze bloeizones, niet alleen in Fryslân, maar ook in Noordelijk Flevoland. We stellen ons hierbij actief op en vervullen zo nodig de voortrekkersrol. Firda weet wat er speelt in de omgeving en onze studenten onderzoeken op welke wijze ze een bijdrage kunnen leveren aan de leefbaarheid van een gebied en de betrokkenheid van de bewoners. We stimuleren studenten om een bijdrage te leveren aan de meest uiteenlopende vormen van vrijwilligerswerk in het publieke domein. Sociale cohesie en kleinschaligheid zijn immers van belang om ervoor te zorgen dat mensen elkaar kennen en zich bekommeren om elkaar en om de kwaliteit van de leefomgeving.

Uit:
Leven in Fryslân

Fryslân is vooral een plattelandsprovincie met weinig verstedelijkte gebieden. Fryslân ligt aan de rand van Nederland op, voor Nederlandse begrippen, relatief grote afstand tot het politieke en economische centrum van het land: de Randstad. De provincie heeft veel ruimte en is dunbevolkt. Twee derde van Fryslân is tot krimp- of anticipeerregio benoemd. De economische ontwikkelingen blijven achter in Fryslân. De provincie telt veel inwoners met een lage sociaaleconomische status door een laag opleidings- en inkomensniveau. Fryslân kent van oudsher een grote sociale samenhang: mienskip. Het vertrouwen in elkaar is groot, er is een sterke buurtbinding.

Positieve gezondheid

Een goede gezondheid is van grote waarde. Gezonde mensen ervaren over het algemeen een betere kwaliteit van leven, zijn productiever en doen minder een beroep op de zorg. Positieve gezondheid staat voor een bredere kijk op gezondheid en gaat over veerkracht, zingeving, meedoen in de maatschappij en het zoveel mogelijk voeren van eigen regie in het leven. Vooral praktisch opgeleiden en mensen die werkloos of arbeidsongeschikt zijn ervaren minder regie. Firda levert een actieve bijdrage aan een gezonde leefstijl in de regio (wonen, mobiliteit, voeding, ontspannen), door mensen uit de regio te betrekken bij relevante opleidingen en de praktijk van deze opleidingen mede in te zetten ten dienste van mensen in de regio. Voor verschillende opleidingen liggen hier uitdagingen en mogelijkheden voor crossovers.

Firda is met overtuiging ‘een gezonde school’. Met ondersteuning van de horeca-afdelingen zijn de schoolkantines een voorbeeld in het land. En omdat jongvolwassenen meer stress ervaren dan andere bevolkingsgroepen, bieden we studenten vaardigheden die nodig te zijn om ‘terug te schakelen’ of actief te ontspannen, zoals sport en mindfulness.

Verbinden

De bestaande verschillen tussen hoger- en lager opgeleiden op het gebied van meedoen en vertrouwen zijn groter geworden. Door de coronacrisis lijken deze verschillen versterkt, doordat lager opgeleiden harder werden getroffen dan hoger

opgeleiden. Steeds meer mensen lopen, door een opstapeling van problemen, vast in onderwijs, hulpverlening en op de arbeidsmarkt. Zij hebben daardoor steeds vaker te maken met armoede, werkloosheid, onderwijsachterstanden, slechte gezondheid en criminaliteit. Opgroeien in armoede kan een negatief effect hebben op de ontwikkeling, gezondheid en welzijn van kinderen. Firda stelt zich actief op om de kloof te dichten tussen de mensen die vooruitgaan en die achteropraken. Met ons onderwijs ondersteunen we kwetsbare regio's in de omgeving, zodat de gebieden waar zij wonen niet verder achteropraken bij de rest van het land.

” Om de toenemende krapte op de arbeidsmarkt op te kunnen vangen is het van belang om jongvolwassenen te behouden voor de regio

Duurzaamheid

De duurzame ontwikkelingsdoelen van UNESCO³ vormen voor ons een belangrijke inspiratiebron. Een van de belangrijkste problemen die binnen deze doelen moeten worden aangepakt, is klimaatverandering. Nederland wil een duurzame samenleving worden. Zo moet de energievoorziening in 2050 zo goed als duurzaam zijn, waarbij fossiele brandstoffen als steenkool, olie en gas vervangen zijn door duurzame of hernieuwbare energiebronnen als zonne- en windenergie en aardwarmte. Inwoners van Fryslân en Flevoland zijn volop bezig met de energietransitie. Het aantal zonnepanelen op particuliere woningen is in de afgelopen jaren sterk gestegen. Deze stijging is sterker dan landelijk. Daarnaast zijn er veel lokale energiecoöperaties.

Firda levert een actieve, concrete bijdrage aan deze energietransitie. Door inzet van studenten bij lokale initiatieven, integreren van duurzaamheid binnen alle opleidingen en een eigen doelstelling om in 2030 als school CO₂-neutraal te zijn.

Uit:

Leven in Fryslân

Het negatieve binnenlands migratiesaldo komt vooral door het vertrek van jongvolwassenen (15-29 jaar) die elders gaan studeren of werken. Vooral jongeren verlaten Fryslân voor werk of studie. Sommigen keren terug, maar velen ook niet. Jongeren zijn echter hard nodig om de toenemende krapte op de arbeidsmarkt op te vangen.

Om de toenemende krapte op de arbeidsmarkt op te kunnen vangen, is het van belang om jongvolwassenen te behouden voor de regio. Firda levert daar een bijdrage aan door hen een goed perspectief te bieden. Dit doen we door ons onderwijs op een zo aantrekkelijk mogelijke wijze vorm te geven. Firda kent mooie leerroutes voor een goede doorstroom vmbo-mbo-hbo en biedt alternatieven voor havisten voor doorstroom naar het hbo. Studenten met excellente prestaties stimuleren we om mee te doen aan regionale, nationale en internationale vakwedstrijden voor mbo-studenten, omdat dit een boost geeft aan zowel de individuele student als aan de school als inspirerende leergemeenschap. We stimuleren studenten om internationale ervaringen op te doen en besteden aandacht aan ondernemerschap.

Door ons hybride onderwijs, waarbij grenzen tussen school en bedrijf verder vervagen, laten we studenten al vroeg kennismaken met het bedrijfsleven en initiatieven in de samenleving, en maken we waar mogelijk afspraken over baangaranties. We zorgen ervoor dat studenten betrokken worden bij de omgeving door ze te stimuleren actief mee te werken aan lokale initiatieven, sport en culturele activiteiten. We werken mee aan initiatieven om het woongebied voor jongeren aantrekkelijker te maken, door onder meer opleidingen en studenten te laten participeren in woningbouwprojecten en culturele voorzieningen.

³ In 2015 ondertekenden 193 wereldleiders van de Verenigde Naties 17 Werelddoelen, de Sustainable Development Goals (SDGs). Samen moeten ze wereldwijd een einde gaan maken aan allerlei dingen die het leven op aarde niet makkelijker maken. Extremermoede, ongelijkheid en klimaatverandering bijvoorbeeld.



4

Firda werkt vanuit vertrouwen en eigen verantwoordelijkheid

Firda is een school met slagkracht, die kleinschalig opereert in verbondenheid met elkaar en met de omgeving.

Firda heeft betrokken en bevlogen medewerkers, die trots zijn op hun organisatie en gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de groei daarvan. We zijn een lerende organisatie, maken gebruik van elkaars kwaliteiten en werken vanuit vertrouwen dat iedereen het goede doet en open en transparant communiceert.

Vertrouwen

Firda start met een studentenpopulatie van ongeveer 24.000 mbo-studenten. Een grootschalig ROC met slagkracht, waar we werken vanuit een kleinschalige en vertrouwde omgeving. Firda is groot en slagvaardig waar nodig, maar klein en dichtbij waar het kan. Het onderwijs wordt kleinschalig georganiseerd, binnen regionale mbo-colleges met meerdere locaties, waar studenten en medewerkers zich thuis voelen en deel uitmaken van een relatief kleine (stam)groep. Deze kleinschaligheid versterkt de positie in de regionale netwerken en zorgt voor verankering. Dat maakt intensieve en flexibele samenwerking met lokale overheden, bedrijven en instellingen mogelijk. De structuur waarin kleine relatief autonome onderwijsteams de basis vormen is gestoeld op vertrouwen. We waarderen iedereen zoals ze zijn, we vertrouwen erop dat iedereen hun kwaliteiten maximaal inzet en integer en open communiceert. Deze vertrouwensbasis schept een open cultuur waarin we werken vanuit respect voor elkaar. Bij Firda weten studenten en medewerkers zich verbonden met elkaar.

Eigen verantwoordelijkheid

Regionale ontwikkelingen in het publieke domein en een sterke dynamiek op de arbeidsmarkt vragen om onderwijsteams die kennis hebben van deze ontwikkelingen, hier nauw bij betrokken zijn en de ruimte en het vermogen hebben om als team proactief en adequaat op deze ontwikkelingen in te spelen.

Onze professionals zijn adequaat opgeleid en werken vanuit een eigen verantwoordelijkheid. Onderwijsteams hebben een grote mate van professionele ruimte. Helderheid waarvoor teams wel en niet verantwoordelijk zijn, zorgt voor voldoende duidelijkheid en kaders, waarbinnen de ruimte bestaat om het onderwijs zelf vorm te geven. Iedereen communiceert open en eerlijk over behaalde resultaten en we spreken met elkaar over wat het werk waardevol maakt.

Fika

Firda is actief in Fryslân en Noordelijk Flevoland en heeft een binding met andere delen van Noord-Nederland. Een noordelijk ROC, waar we ons verbonden weten met de gemeenschap en met elkaar. Fika noemen we dat. Fika betekent in het Zweeds zoiets als koffiepauze, maar staat voor een cultuur waarin de mens voorop staat, waarin men informeel met elkaar omgaat en waarin samenwerking vanzelfsprekend is. Firda is een grote organisatie die voelt als klein. Waar mensen elkaar kennen, met elkaar in gesprek zijn en waar een goede balans tussen werk en privé bestaat. Waar overleg leidt tot begrip voor elkaars ideeën, verbinding en vernieuwing, en het werk als waardevol wordt ervaren. Als waardengedreven organisatie werken we daarbij vanuit vijf pijlers met als doel energie en plezier in het werk te blijven vinden: Autonomie, zelfstandig kunnen werken; Vakmanschap, elke dag een beetje beter worden in je vak; Erkenning, gezien worden voor wat je doet; Betekenis, relevant en zinvol werk kunnen uitvoeren; Verbinding, in contact staan met studenten, collega's en de samenleving.

” Firda is een grote organisatie die voelt als klein

Netwerkorganisatie

Firda is sterk verankerd in de regio Fryslân en Noordelijk Flevoland. De structuur van mbo-colleges borgt een sterke regionale binding. Kleinschalige onderwijsteams staan dicht bij het werkveld, kennen de regio en zijn betrokken bij maatschappelijke initiatieven. Firda participeert actief in arbeidsmarktregio's, regiodeals en projecten uit het regionaal investeringsfonds. Een ROC dat in de haarvaten van de samenleving zit en een actieve, meetbare en merkbare bijdrage levert aan diverse maatschappelijke en economische vraagstukken met partners uit overheden, onderwijs, bedrijfsleven, maatschappelijke instellingen en vrijwilligersorganisaties.



Firda

Fika, een moment van
aandacht, een gevoel dat
je met elkaar deelt

” Bij Firda willen we niet alleen dat je slaagt in je vak, we willen dat je slaagt in het leven



