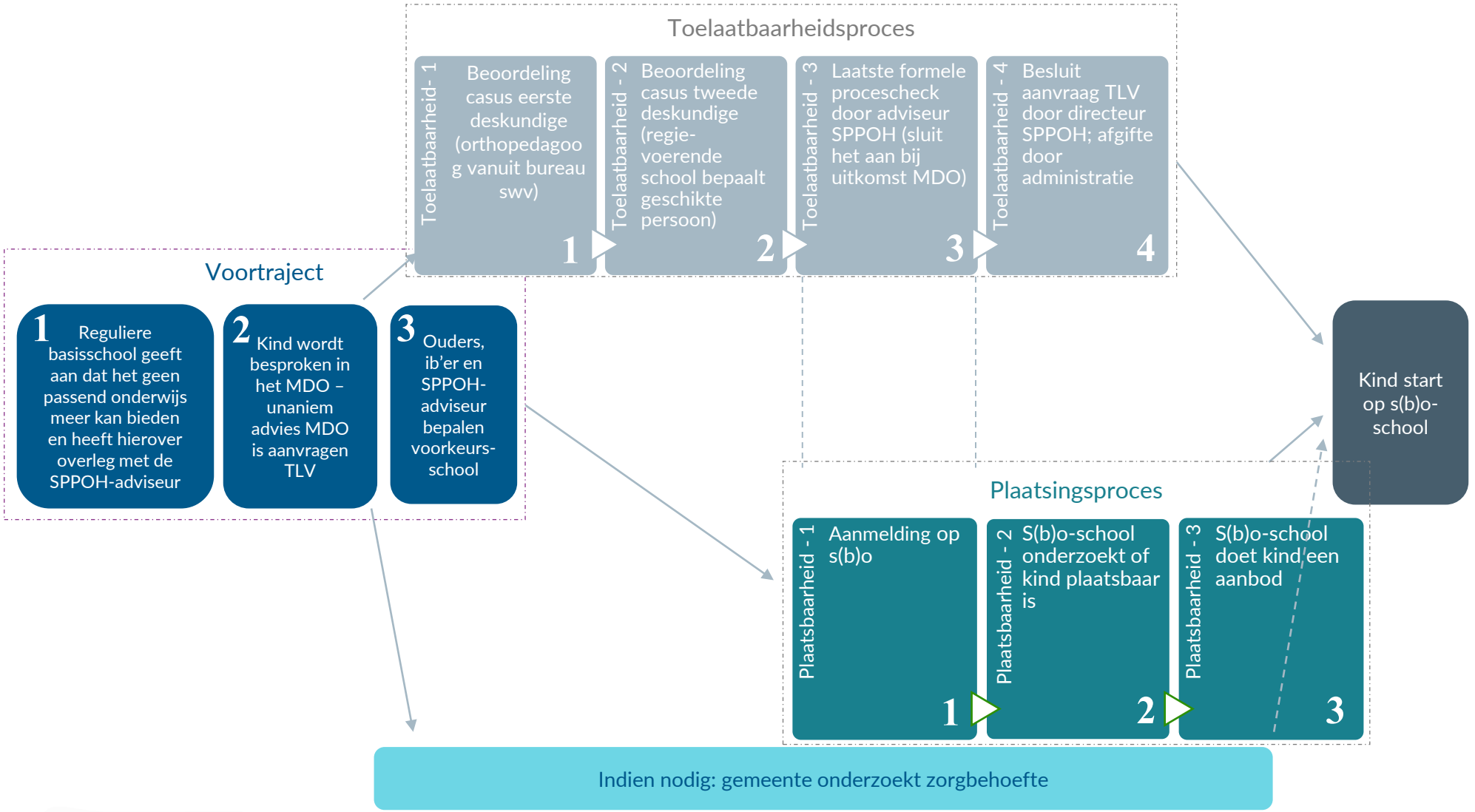
Uitgangspunten herontwerp

Het belang van het kind staat centraal	• Kinderen komen zo snel mogelijk op een passende plek terecht.
De zorgplicht wordt nageleefd	• Het is helder bij wie de zorgplicht ligt. • De ib'er van de reguliere basisschool is de casusregisseur tot er een nieuwe plek gevonden is.
Ouders zijn een gelijkwaardige partner	• Ouders kennen hun kind het beste, onderwijsprofessionals weten het beste wat onderwijskundig passend is. • Veel contact met ouders zorgt voor meer begrip (beide kanten op). • De SPPOH-adviseur informeert ouders over de toelatings- en aanmeldprocedure naar het s(b)o.
Algemene toelaatbaarheid staat los van plaatsbaarheid	• Het samenwerkingsverband bepaalt of een kind toelaatbaar is tot het s(b)o. • De school van aanmelding besluit of een kind plaatsbaar is.
Betrokken professionals vertrouwen op elkaars onderzoeken en oordelen	• Onderzoeken en observaties worden niet onnodig herhaald. • Betrokken professionals gebruiken elkaars informatie.
Er is altijd een SPPOH-adviseur betrokken	• De ib'er van de reguliere basisschool betrekt de SPPOH-adviseur op het moment dat de huidige plek niet meer passend is. • Vanaf het moment dat de huidige plek niet passend is tot er een nieuwe plek gevonden is, is de SPPOH-adviseur betrokken.
Er is zicht op de voortgang van het proces per kind	• Het dossier wordt bijgehouden door betrokken scholen. • Er wordt bijgehouden of kinderen thuiszitten of langer dan drie maanden (volgens afspraken in de Haagse Educatieve Agenda) wachten op een passende plek.
Er is zicht op totale vraag en aanbod van s(b)o-plekken	• Het systeem maakt inzichtelijk welke plekken er beschikbaar zijn. • Het systeem maakt de vraag naar type plekken inzichtelijk.
Besluitvormingsprocessen gaan met aandacht en kwaliteit	• Alle expertise komt zo snel mogelijk bij elkaar. • We vergaderen alleen als dat écht nodig is. • Alle benodigde informatie is tijdig beschikbaar.

Herontwerp: proces in één overzicht



SPPOH SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND PRIMAIR ONDERWIJS HAAGLANDEN

Herontwerp voortraject – eerste uitwerking

Reguliere basisschool geeft aan dat het geen passend onderwijs meer kan bieden en heeft hierover overleg met de SPPOH-adviseur

- Ib'er betrekt SPPOH-adviseur (indien nog niet betrokken).
- Ib'er en SPPOH-adviseur bepalen samen met ouders dat kind besproken wordt in MDO om te zoeken naar een passende plek.
- Voor het MDO worden naar gelang de ondersteuningsbehoefte van het kind vertegenwoordigers van sbo of so3/so4 uitgenodigd.
- SPPOH-adviseur is betrokken om proces te monitoren.
- Reguliere basisschool brengt dossier op orde in OT.

1

Nader uit te werken punten
- Stappen voor onderinstroom en instroom vanuit zorg.

Kind wordt besproken in het MDO – unaniem advies MDO is aanvragen TLV

- In het MDO zitten vertegenwoordigers van sbo, so3 of so4 (passend bij verwachte ondersteuningsbehoefte)
- Vertegenwoordiger vanuit de ketenpartners worden betrokken in het MDO. Er wordt hierbij kritisch gekeken wie hierbij aanwezig zijn.
- Het MDO besluit 1) of sbo/so3/so4 passend is of dat er andere reguliere scholen passend zijn; 2) indien van toepassing: of zorg voorliggend is of eerst een behandeling nodig is (maar liever al in voortraject).
- MDO kan adviseren dat er aanvullend onderzoek nodig is.

2

Nader uit te werken punten
- Samenstelling MDO: onafhankelijk experts die met elkaar zicht hebben op alle doelgroepen en het aanbod van type onderwijs.
- Op welke manier worden de ketenpartners aangehaakt in het proces?
- Hoe gaat de route naar zorgpartners?

Ouders, ib'er en SPPOH-adviseur bepalen voorkeurs-school

- Naar aanleiding advies MDO wordt in samenspraak met ouders wordt door ib'er en SPPOH-adviseur gekeken welke school/scholen het best passend is/zijn.
- Er is een overzicht met de beschikbare plekken zodat dit meteen met ouders besproken kan worden.
- Ouders vragen indien gewenst een rondleiding aan bij de school/scholen.
- Ib'er, SPPOH-adviseur en ouders bepalen eerste school van voorkeur, rekening houdend met uitgangspunt thuis-nabij.

3

Nader uit te werken punten
- Stappen voor onderinstroom en instroom vanuit zorg.

Herontwerp plaatsingsprocedure – eerste uitwerking

Aanmelding op s(b)o

- Ouders melden hun kind aan op hun eerste school van voorkeur.
- De zorgplicht gaat op dat moment over naar deze school.
- De SPPOH-adviseur blijft betrokken.

1

Nader uit te werken punten
- Op welk moment is welke SPPOH-adviseur betrokken (wanneer gaat het kind over naar de SPPOH-adviseur van de nieuwe school?)

S(b)o-school 1 onderzoekt plaatsbaarheid kind

- Hierbij wordt alleen gekeken naar de plaatsbaarheid.
- Een observatie op de huidige plek behoort tot de mogelijkheden.

2

Nader uit te werken punten
- Uitgangspunten voor de plaatsingsprocedures voor de verschillende schooltypen.
- De S(B)O school heeft de regie over het plaatsingsbeleid. De autonomie van de school blijft hierin gewaarborgd.
- Duidelijke definitie van plaatsbaarheid opnemen in de uitwerkingen.

S(b)o-school doet kind een aanbod

Uitkomsten:
- Kind is plaatsbaar, er is plek.
- Kind is plaatsbaar, op afzienbare termijn een plek (en niet echt een alternatief) → kind op wachtlijst
- Kind is niet plaatsbaar, mogelijk wel andere school binnen hetzelfde type onderwijs. Voorkeursschool 1 behoudt de verantwoordelijkheid en begeleidt ouders en kind richting andere s(b)o-school.

3

Nader uit te werken punten
- Het vormgeven van een verkorte route voor een verlenging mocht de wachttijd op een plek de duur van de aangevraagde TLV overstijgen.
- Opstellen richtlijnen indien een leerling op geen enkele S(B)O school plaatsbaar is.

Herontwerp toelaatbaarheid

Het onderzoek naar de toelaatbaarheid van een kind verandert niet ten opzichte van het huidige proces van SPPOH. Hieronder worden de stappen voor de volledigheid weergegeven.

Doelschool biedt leerling een plek aan → aanvraag TLV

Beoordeling casus eerste deskundige (orthopedagoog vanuit bureau swv) 1

Beoordeling casus tweede deskundige (regie-voerende school bepaalt geschikte persoon) 2

Laatste formele proces check door adviseur swv (sluit het aan bij uitkomst MDO) 3

Besluit aanvraag TLV door directeur swv; afgifte door administratie 4

Leerling start op s(b)o

SPPOH SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND PRIMAIR ONDERWIJS HAAGLANDEN

Voorwaarden voor uitvoering nieuwe procedure

- Objectieve criteria voor toelaatbaarheid SBO en SO zijn opgesteld.
- Digitaal systeem is ondersteunend aan de procedure.
- Er is een digitale aanmelding waarbij ouders hun voorkeur voor drie scholen gerangschikt moeten aangeven.
- Vanuit de verschillende typen scholen is er expertise beschikbaar om deel te nemen in het MDO m.b.t. toelaatbaarheid. Er wordt gewerkt met een format voor dit MDO waarin kwaliteit, onafhankelijk en uniformiteit gewaarborgd zijn. Vanuit zorg bij voorkeur iemand betrokken met mandaat.
- Vanuit de zorg is er expertise beschikbaar om deel te nemen in het MDO om een oordeel te geven en/of een besluit te nemen over een passend aanbod vanuit de zorg.
- De adviseurs van SPPOH zijn op de hoogte van het toelaatbaarheidscriteria en hebben een beeld van de ondersteuning die de scholen binnen het werkveld kunnen bieden.
- Er is overleg over de verschillende procedures voor plaatsing.
- De procedure voor toelaatbaarheid en plaatsing staat beschreven.

Voorwaarden voor uitvoering nieuwe procedure

- Objectieve criteria voor toelaatbaarheid SBO en SO zijn opgesteld.
- Digitaal systeem is ondersteunend aan de procedure.
- Er is een digitale aanmelding waarbij ouders hun voorkeur voor drie scholen gerangschikt moeten aangeven.
- Vanuit de verschillende typen scholen is er expertise beschikbaar om deel te nemen in het MDO m.b.t. toelaatbaarheid. Er wordt gewerkt met een format voor dit MDO waarin kwaliteit, onafhankelijk en uniformiteit gewaarborgd zijn. Vanuit zorg bij voorkeur iemand betrokken met mandaat.
- Vanuit de zorg is er expertise beschikbaar om deel te nemen in het MDO om een oordeel te geven en/of een besluit te nemen over een passend aanbod vanuit de zorg.
- De adviseurs van SPPOH zijn op de hoogte van het toelaatbaarheidscriteria en hebben een beeld van de ondersteuning die de scholen binnen het werkveld kunnen bieden.
- Er is overleg over de verschillende procedures voor plaatsing.
- De procedure voor toelaatbaarheid en plaatsing staat beschreven.