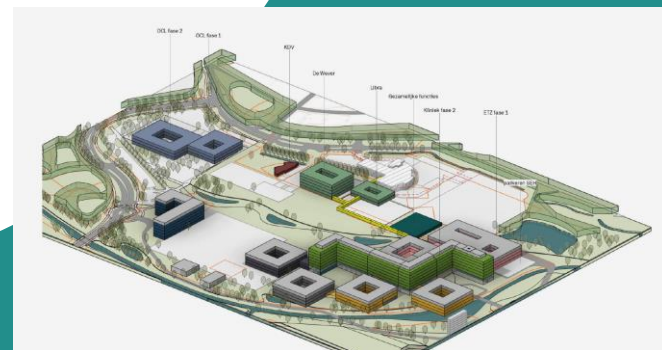


Programma van Uitgangspunten

Nieuwbouw KJCL Kind en Jeugd Centrum Leijpark



Onderwijscentrum
Leijpark



Inhoud Programma van Uitgangspunten

1. Inleiding

- 1.1 Aanleiding en context
- 1.2 Werkwijze
- 1.3 Terminologie

2. Locatie

- 2.1 Locatie KJCL en campus ETZ
- 2.2 Visie op locatie KJCL en campusontwikkeling
- 2.3 Uitgangspunten voor locatie KJCL
- 2.4 Kaders voor vervolg

3. Visie

- 3.1 Elkaar leren kennen
- 3.2 Visie Onderwijscentrum Leijpark
- 3.3 Visie Libra Revalidatie & Audiologie
- 3.4 Visie Siza & Amarant
- 3.5 Gezamenlijke visie op onderwijs, zorg en samenwerking
- 3.6 Visie op huisvesting en voorzieningen

Bijlage 1 : Intentieverklaring

1. Inleiding

1.1 Aanleiding en context

OC Leijpark is voornemens om met partners versneld een nieuw onderwijscentrum voor kind en jeugd te ontwikkelen in de vorm van het Kind en Jeugd Centrum Leijpark (hierna KJCL) is. In dit centrum wordt ieder kind in een geïntegreerde samenwerking van onderwijs en zorg zo goed mogelijk ondersteund en begeleid in zijn/haar ontwikkeling. In dit nieuwe onderwijscentrum ziet KJCL kansen om met onderwijs- en zorgpartijen nieuwe samenwerkingsvormen aan te gaan.

Het KJCL heeft een gezamenlijk een traject opgestart om te onderzoeken hoe een mogelijke samenwerking tussen de partijen eruit kan zien en wat daarvoor nodig is.

Gezamenlijk worden de kansen voor – en vormen in- samenwerking en het delen van voorzieningen binnen een nieuw te realiseren gebouw verkend.

Parallel wordt verbinding met andere partijen op de in ontwikkeling zijnde zorgcampus ETZ gezocht, waar mogelijk ook kansen liggen om gezamenlijk en wederzijds gebruik van voorzieningen te realiseren.

Het doel is om te komen tot een gezamenlijke visie rondom het kind, onderwijs en ondersteuning. Dit is verwoord in dit eerste 'Programma van Uitgangspunten' waarin naast samenwerking ook de individuele en eventuele gezamenlijke voorzieningen voor KJCL worden verkend.

Het Programma van Uitgangspunten (PvU) is de basis voor het Ruimtelijk Functionele Programma van Eisen, dat in de volgende fase nader wordt uitgewerkt.

Ambities

- In ons handelen staat het kind centraal: 1 Kind – 1 plan
- Als één organisatie handelen en overkomen

- Efficiënt en duidelijk handelen
- Het expertise- en innovatiecentrum zijn voor onderwijs & zorg

1.2 Context en Werkwijze

Gegeven de campusontwikkeling de komende jaren rondom de huidige gebouwen van Onderwijscentrum Leijpark, is er aanleiding om versneld de nieuwbouw van fase 1 te realiseren. Hiervoor is een deadline gesteld van einde zomer 2024. Deze deadline en daarmee druk op het proces dwingt alle betrokkenen tot een sneller, efficiënter en innovatiever proces.

Bij de start van het project is een tweetal miniconferenties georganiseerd. Tijdens deze sessies is als eerste de stand van zaken en de noodzaak tot versnellen toegelicht. Daarna is de gezamenlijke visie op samenwerking verkend en zijn de kaders en uitgangspunten bepaald. Het projectteam heeft na miniconferenties de verdere uitwerking van het PvU gedaan.

Beide miniconferenties hadden een interactieve insteek, met als doel zoveel mogelijk input te vergaren. Van deze sessies zijn visuele verslagen gemaakt, die zijn teruggekoppeld aan de betreffende groep deelnemers.

Voor dit project is een stuurgroep en een Projectteam gevormd met daarin een afvaardiging van zowel OC Leijpark, Libra, Amarant, Siza en de Gemeente Tilburg. In de stuurgroep is het management van de partijen vertegenwoordigd. Het Projectteam is samengesteld uit ambassadeurs die elk de inhoudelijke belangen en behoeften van hun organisatie bewaken. 4Building heeft hierin een coördinerende rol.

1. Inleiding

1.3 Terminologie

In het benoemen van de gebruiker van deze locatie wordt in dit document gerefereerd aan '**leerling/kind**'. Ieder op het KJCL schoolgaande kind is een leerling voor het onderwijs-deel van het team en een client voor het ondersteunings- en zorgdeel van het team. Tekstueel wordt met deze duiding de termen leerling en kind gehanteerd.

In dit document wordt voor terrein, omgeving en gebouw in verschillende schaalniveaus gesproken. Om hierin helderheid te behouden spreken we over:

- **locatie ETZ:** dit is het te ontwikkelen campusterrein dat momenteel onderdeel is van het ETZ terrein.
- **KJCL:** dit is werktitel van de te ontwikkelen nieuwbouw en omliggende terrein (logistiek & parkeren) van het Kind en Jeugdcentrum Leijpark.
- **Fase 1:** dit is de eerste fase van de nieuwbouw KJCL en is voorzien om na de zomer 2024 gereed te zijn. Deze fase omvat globaal 6.800 m2 in drie bouwlagen.
- **Fase 2:** dit is de tweede fase van de nieuwbouw KJCL en is voorzien om zo snel mogelijk (geen datum vastgesteld) na de eerste fase gereed te zijn. Deze fase omvat globaal 10.000 m2 in drie bouwlagen.

Teksten in dit document staan voor de eenvoud veelal in de mannelijke vorm (hij) geschreven. Hiervoor mag/kan altijd ook de zij- of het-vorm gelezen mag worden (tenzij dit expliciet is vermeld).



2. Locatie

2. Locatie

2.1 Locatie KJCL en campus ETZ

De huidige locatie OC Leijpark ligt in een plangebied ten noorden van het bestaande ETZ. Dit hele plangebied wordt herontwikkeld. Het ziekenhuis en alle nevenfuncties worden in verschillende fasen gesloopt en vervangen in nieuwe gebouwen.

In dit plangebied is een deel van het huidige parkeerterrein als beoogd plot aangewezen voor het realiseren van het KJCL (fase 1 en 2).

De scope voor dit project betreft de eerste fase, zie onderstaande afbeelding. Dit betreft een eerste verkenning van de gebiedsontwikkeling, een zogenaamde volumestudie, en is expliciet nog geen ontwerp.



Afbeelding | Nieuwe situatie KJCL:

2.2 Visie op de locatie KJCL en campusontwikkeling

Het KJCL wordt een uitnodigende school waar de samenleving breed wordt vertegenwoordigd, waar kinderen en ouders ondersteuning krijgen, gewerkt en geleefd wordt en waar in samenwerking goede zorg, rust, reuring en onderwijs wordt geboden. Invulling van rust en reuring voor de school wordt gedaan door het creëren van een ontvangstplein met beweeg- en speelzones (reuring) naast leer en werkzones.

Het terrein, de omgeving van het KJCL en het gebouw zijn uitnodigend, inspirerend en dragen bij aan het welbevinden van leerling en medewerker. Terrein en gebouw zijn efficiënt en logistiek doordacht ingedeeld waardoor deze faciliterend zijn op logistieke piekmomenten.

De compacte visie op het plangebied KJCL is als volgt:

- Het bieden van helder kader voor voorzieningen (wát waar wanneer) in de fasegewijze ontwikkeling van het KJCL.
- Een veilige, logische (oriëntatie), en prettige school- en werkomgeving in alle fasen.
- Organisatie mét gebouw en terrein zijn sterker (1+1+1 =5).
- Het creëren van zowel rust als reuring.
- Toekomstbestendige en gestructureerde terrein- en gebouw-ontwikkeling.
- Aantrekkelijk zijn voor diverse gebruikersgroepen, van leerlingen, ouders en medewerkers.

2.3 Uitgangspunten voor de locatie KJCL

- Slim terrein en gebouw staat fasegewijze ontwikkeling toe.
- De gebouwen (fase 1 en 2) zijn onderdeel van de zorgcampus.
- De campus trekt diverse doelgroepen aan, voor zowel onderwijs, zorg, als activiteiten (sporten, zwemmen).
- De locatie heeft een maatschappelijke functie.
- De locatie maakt verbinding met de wijk en stad.

2. Locatie

Bron: stedenbouwkundig plan GAF (18-05-2022)

Bestaande situatie



Eindsituatie Zorgcampus



2.4 Kaders voor vervolg

Fase 1:

OC Leijpark (SO + EMB) + Libra + Siza + Amarant"

Fase 2:

OC Leijpark (VSO + VMBO)

In de ontwikkeling van het integrale nieuwe KJCL schuilt een uitdaging. Namelijk: de ontwikkeling van Fase 1 dient een helder, aantrekkelijk en toegankelijk terrein en gebouw op te leveren. Daarna moet fase 2 zonder overlast te kunnen worden gebouwd en zal ook de eindsituatie (combinatie van fase 1 en 2) een helder, aantrekkelijk en toegankelijk terrein en gebouw moeten zijn.

Aansluiting ETZ:

In de campusontwikkeling zijn bovengrondse ontwikkelingen in gebouw en terrein al redelijk verkend en uitgewerkt.

Aandachtspunt is het tempo van realiseren van het KJCL en de dan (fase 1) beschikbare installatietechnische voorzieningen en vermogens (bijvoorbeeld WKO, warmtenet, elektra, ..). Stemmen die overeen met de planontwikkeling en –realisatie van gemeente en campus?

3. Visie

3. Visie

3.1 Elkaar leren kennen

In de sessies die hebben plaatsgevonden, is in eerste instantie veel aandacht besteed aan het elkaar leren kennen en te snappen. Wie zijn de organisaties, waar staan de organisaties voor en op welk gebied lijken de organisaties op elkaar?

Maar ook van belang: welke taal en terminologie wordt gebruikt en begrijpen de organisaties elkaar? Vanuit de miniconferenties is een gezamenlijke visie op zorg, onderwijs en samenwerking geformuleerd. In de navolgende paragrafen worden deze visies toegelicht.

3.2 Visie Onderwijscentrum Leijpark

De onderstaande visie is geciteerd van de website: *“Onderwijscentrum Leijpark is een Orthopedagogisch Didactisch Expertisecentrum waar onderwijs, specialistische (jeugd)zorg, revalidatie en dienstverlening samen komen. In de komende vier jaar werken we aan een flexibele, waarden gedreven organisatie waar de talenten van leerlingen vrij, zonder barrières en zonder grenzen tussen ontwikkelingsperspectieven tot bloei kunnen komen binnen een lerende gemeenschap waar je kunt zijn wie je bent en kunt worden wat je wilt en kunt.”*

Afgeleide kernwaarden:

- Flexibele waarden gedreven organisatie
- Geen barrières
- Kunnen zijn wie je bent

3.3 Visie Libra Revalidatie en Audiologie

De onderstaande visie is geciteerd van de website: *“De vraag van de klant staat centraal. Doelstelling van de behandeling en de zorg is dat de klant zo volwaardig mogelijk kan deelnemen aan de samenleving en zo zelfstandig mogelijk kan leven.”*

- Klant centraal
- Volwaardig mogelijk deelnemen in de maatschappij

3.4 Visie Siza en Amarant

De onderstaande visie van Siza is geciteerd van de website: *“Siza ondersteunt je bij het organiseren van je leven. We helpen je bijvoorbeeld op het gebied van wonen, leren, werken, opvoeden en opgroeien. Wanneer nodig, bieden wij behandeling”.*

Afgeleide kernwaarden:

- Ondersteunen bij organiseren van je leven
- Helpen, waar nodig behandelen

De onderstaande visie van Amarant is geciteerd van de website: *“Bij Amarant denken we vooral in de mogelijkheden die mensen met een (verstandelijke) beperking, autisme of hersenletsel hebben. Samen met verwanten, medezeggenschap en samenwerkingspartners dragen we bij aan het welzijn en geluk van onze cliënten.*

We creëren een veilig, ondernemend en professioneel werkklimaat en stimuleren medewerkers zich te blijven ontwikkelen, zowel persoonlijk als professioneel. Want als je denkt in mogelijkheden, houdt leren nooit op en ontstaat ruimte voor creativiteit en innovatieve ideeën.”

Afgeleide kernwaarden:

- Denken in mogelijkheden
- Welzijn, Geluk, Creativiteit, Innovatie

Websites:

<https://ocleijpark.nl/onze-organisatie/waar-wij-voor-staan/>

<https://www.libranet.nl/media/3601/strategisch-beleid.pdf>

<https://www.siza.nl/wie-zijn-wij>

<https://www.amarant.nl/over-ons>

3. Visie

3.5 Gezamenlijke visie op onderwijs, zorg en samenwerking

Vanaf 2017 hebben OC Leijpark, Libra, Siza en Amarant hun intenties verwoord en vastgelegd in een getekende intentieverklaring (zie bijlage 3). In deze verklaring formuleren zij de wens om: ‘..te gaan samenwerken binnen het op te richten KJCL (toen nog KJC) en dit te doen vanuit een gezamenlijke hoofddoelstelling, namelijk dat zij een inhoudelijk en duurzame bijdrage willen leveren aan het verkrijgen van een zo groot mogelijke participatie door het maximale uit de mogelijkheden van kinderen en jongeren te halen..’

Deze visie gecombineerd met de uitkomsten van de mini-conferentie bieden de onderstaande visies op Kind & Jeugd en visie op Organisatie.

Kind & Jeugd

- Eén kind één integraal plan.
- Kind staat centraal; Onderwijs en Zorg faciliteren wat/waar nodig is daar omheen.
- Door samenwerking en omgeving krijgt ieder kind en zijn omgeving op een prettige en efficiënte wijze wat het nodig heeft.
- De kindreis centraal, waarin hij/zij de ondersteuning die nodig is, kan krijgen dat in dit expertise- en innovatiecentrum.
- Efficiënte verbinding met ouders, verzorgers en het sociale netwerk van het kind, zorg- en onderwijspartners en de wijk/stad/regio.
- Vanuit kind georiënteerd: Beleving van kleinschaligheid.
- De ondersteuningsbehoefte van ouders, verzorgers en het sociale netwerk worden in kaart gebracht en hierbij wordt geholpen waar kan.

Organisatie

- Alle partijen werken samen als één organisatie; allen op één plek en efficiënte samenwerking.
- Snelle, efficiënte en unieke samenwerking als team (Onderwijs, Zorg, Gemeente en de wijk)
- Innoveren op gebied van onderwijs en zorg door kennis te delen,

sociale netwerken te versterken en bij elkaar te brengen en innovaties te stimuleren.

In de uitwerking van de visies zijn enkele punten benoemd welke in het proces(ontwerp) moeten worden opgenomen:

Proces aanpak

- Juiste projecteigenaren aanstellen die zo veel mogelijk lagen van de organisatie vertegenwoordigen.
- Duidelijkheid over mogelijke stressfactoren (financieel, juridisch, planning en verantwoordelijkheid)

3.6 Visie op huisvesting

De huisvestingsvisie verwoordt algemene principes en uitgangspunten rondom huisvesting op diverse thema's en onderwerpen. De huisvestingsvisie biedt daarmee beleidsmatige kaders en uitgangspunten om consistent en gestructureerd tot afwegingen en/of keuzes te komen.

Van strategie naar visie op huisvesting

In de strategie voor een gezamenlijk integraal KJCL is de huisvesting een essentiële schakel. Daarin geldt: onderwijs, ondersteuning en zorg zijn leidend, huisvesting faciliteert deze 'slechts'.

De nieuwe huisvesting moet passen binnen de strategische ontwikkelkaders van de campusontwikkeling ETZ. Hierin zijn twee volumes (fase 1 en 2) voorzien. Dit document omvat de uitgangspunten voor fase 1. Hierbij wordt opgemerkt dat fase 2 rand-voorwaardelijk is in de visie op een integraal kind- en Jeugdcentrum.

Door de wensen voor samenwerking kan gezamenlijk een multifunctioneel en flexibel gebouw gerealiseerd worden. Binnen het gebouw worden leer, speel, zorg, behandel en algemene voorzieningen zoveel mogelijk gedeeld.

3. Visie

Kind centraal

In het nieuwe gebouw kan het kind zelf de regie nemen. De huisvesting sluit aan bij de Kindreis, waarbij ruimten aansluiten op de behoeften van het kind in de onderscheidende doelgroepen.

Onderwijs, ondersteuning en zorg worden geclusterd ontwikkeld zodat het kind zoveel mogelijk in of annex de onderwijsomgeving ook ondersteuning of zorg krijgt. Daarnaast is ook buiten de onderwijsomgeving zorg of ondersteuning beschikbaar voor wie dat nodig heeft.

Huisvesting is generiek waar het kan en specifiek waar het moet.

Gastvrijheid en toegankelijkheid

Het terrein en gebouw hebben een logische indeling van zones, voorzieningen en functies. Het terrein heeft een doordachte logistiek.

Al buiten op het terrein voelen kinderen, medewerkers en bezoekers zich welkom. Duidelijke routing zowel binnen als buiten het gebouw zorgt ervoor dat kinderen en bezoekers eenvoudig en zelfstandig hun weg vinden.

Het gebouw en terrein is uitnodigend en voelt ondanks de omvang toch kleinschalig en overzichtelijk aan. Het gebouw en terrein biedt voldoende ruimte voor ontmoeting, waar kinderen en bezoekers onderling, en ook medewerkers onderling elkaar informeel kunnen ontmoeten.

Kinderen, ouders en medewerkers kunnen in deze omgeving gedurende de dag op een prettige manier verblijven.

De accommodatie is van meerwaarde en uitnodigend voor de omgeving. Kinderen komen op deze manier in aanraking met de maatschappij. Hierin is veiligheid altijd de eerste prioriteit.

Identiteit, imago en uitstraling

Binnen de nieuwbouw hebben de organisaties één gezicht. Kinderen en bezoekers zien KJCL als één partij en ervaren geen drempels tussen onderwijs, ondersteuning en zorg.

De huisvesting sluit aan bij de behoefte van de doelgroep en dient voor alle doelgroepen aantrekkelijk te zijn. Een vooruitstrevend en nieuw gebouw is het uitgangspunt; de transitie naar een nieuwe manier van samenwerken en innoveren op het gebied van onderwijs en zorg.

Betaalbaarheid

De huisvesting leidt tot betaalbare lasten voor alle organisaties.

3. Visie

Flexibiliteit en multifunctionaliteit

De toekomstige behoeften van onderwijs en zorg kunnen andere vormen van voorzieningen en huisvesting vragen dan die van vandaag; dit vraagt om toekomstbestendigheid en flexibiliteit in en binnen het gebouw en omgeving.

- **Volume-flexibiliteit** zorgt er voor dat in de loop van tijd delen kunnen worden toegevoegd of afgestoten.
- **Indelingsflexibiliteit** zorgt er voor dat in de loop van tijd het gebouw redelijk eenvoudig anders in te delen is.
- **Gebruiksflexibiliteit** (multifunctionaliteit) zorgt er voor dat het gebouw voor verschillend gebruik en op verschillende gebruikstijden geschikt is.
- **Ombouwflexibiliteit** zorgt ervoor dat het gebouw in de toekomst met lichte ingrepen snel is aan te passen voor verschillende functies.

Bouwfases 1 en 2 dienen afzonderlijk en als geheel prettige gebouwen te zijn.

Behandel- en algemene voorzieningen

Door samenwerking tussen de partijen worden leer-, beweeg-, behandel- en algemene voorzieningen zoveel mogelijk gedeeld. Daarnaast ontstaat een breder aanbod in de voorzieningen.

Healing Environment

Binnen de huisvesting is aandacht voor een inspirerende omgeving. De huisvesting draagt bij aan de welbevinding van kind en medewerker. De huisvesting biedt verschillende omgevingen afgestemd op de behoeften van het kind. Deze zijn wisselend en duidelijk onderscheidend; van prikkelend stimulerend tot prikkel-arm rustgevend. In het Programma van Eisen dient dit in zones en uitstraling/prikkelingen nader uitgewerkt te worden.

Frisse scholen

De nieuwe huisvesting dient conform eisen Gemeente Tilburg te voldoen aan de eisen van 'frisse scholen klasse B'.

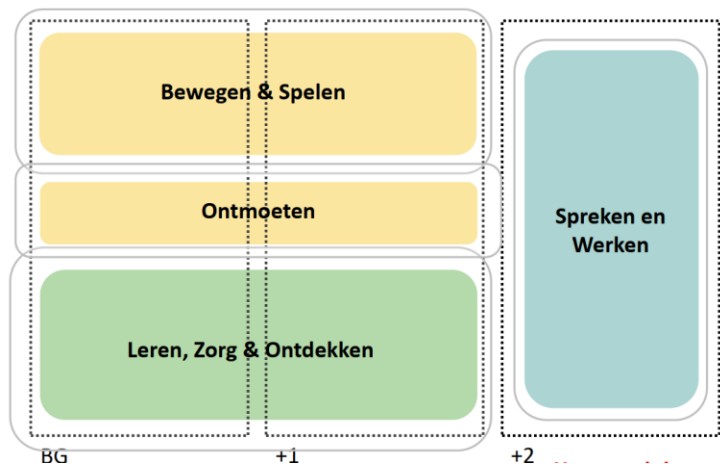
Duurzaamheid

De nieuwe huisvesting dient zoveel mogelijk conform eisen Gemeente Tilburg te zijn inzake duurzaamheid. Het KJCL deelt die ambities maar maakt een voorbehoud op de toepassing indien eventuele leverbaarheid of uitvoering consequenties hebben op de doorlooptijd van het bouwproces. Hierin heeft in Fase 1 snelheid voorkeur boven duurzaamheid. De wens is wel om waar mogelijk dit te compenseren in Fase 2.

Bouwstenen

Vanuit de analyse uit de mini-conferenties en de daar globaal verkende structuurmodellen zijn een aantal logische zones of bouwstenen herleid:

- **Bewegen en Spelen** (zwemmen, leren, spelen, bewegen)
- **Leren, Zorg en Ontdekken** (klaslokalen, verzorgingsunit, behandeling en rust)
- **Spreeken en Werken** (spreekkamers, kantoor, teamkamer)
- **Ontmoeten** (welkomstplein, stijgpunten)



Bijlage 1.



Intentieverklaring

Intentie tot samenwerking binnen het Kind- en Jongerencentrum (KJC) tussen Mytyschool Tilburg, zorgverlener Siza en Libra Revalidatie & Audiologie.

Mytyschool Tilburg is een scholengemeenschap voor speciaal- en voortgezet speciaal onderwijs en biedt met partners onderwijs, zorg en begeleiding aan leerlingen van 3 tot 20 jaar die vanwege een functionele beperking behoefte hebben aan specialistische ondersteuning in hun onderwijsloopbaan. Binnen de scholengemeenschap wordt onderscheid gemaakt tussen het speciaal onderwijs voor leerlingen van 3 t/m 13 jaar en het voortgezet speciaal onderwijs voor leerlingen van 12 tot 20 jaar. De school wil samen met ouders en de belangrijke partners uit onderwijs, zorg en arbeid leerlingen ondersteunen bij het komen tot optimale persoonlijke ontplooiing en participatie in de samenleving. De school participeert in alle samenwerkingsverbanden (PO en VO) Passend Onderwijs in de regio Midden-Brabant.

Siza biedt ondersteuning en zorg aan mensen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en aan mensen met autisme of niet aangeboren hersenletsel. De dienstverlening van Siza loopt uiteen van ondersteuning thuis tot aan 24-uurs zorg in een woongroep en van behandeling tot en met begeleiding naar werk. Siza ondersteunt op die momenten dat het nodig is en daagt mensen uit om hun grenzen waar mogelijk te verleggen.

Libra Revalidatie & Audiologie biedt specialistische revalidatie en audiologische zorg aan jongeren en volwassenen en omvat specialistische diagnostiek en behandeling en begeleiding voor mensen met een lichamelijke, cognitieve en/of auditieve beperking. De focus ligt op complexe revalidatiegeneeskundige- en audiologische zorg met duidelijke keuzes in de specialistische producten en diensten. De overige revalidatiegeneeskundige en audiologische zorg wordt vormgegeven in samenwerking met een netwerk van aanbieders. Werken aan kwaliteit van leven, waarbij de vraag van de klant centraal staat zijn de uitgangspunten in de missie en visie.

De organisaties spreken de wens uit samen te werken binnen het op te richten KJC en doen dit vanuit een gezamenlijke hoofddoelstelling, namelijk dat zij een inhoudelijke en duurzame bijdrage willen leveren aan het verkrijgen van een zo groot mogelijke participatie door het maximale uit de mogelijkheden van kinderen en jongeren te halen.

Gezamenlijke uitgangspunten

- De organisaties onderkennen het fundamentele recht op onderwijs, ongeacht de aard van de (meervoudige) beperking voor ieder kind en jongere.
- De organisaties hebben in hun afzonderlijke missies en visies geformuleerd dat alle ondersteuning ertoe moet leiden dat ieder in staat is eigen keuzes te maken en hierbij de passende ondersteuning bij kan vragen.

- De organisaties werken al samen, maar onderschrijven de opdracht en verantwoordelijkheid om verdere activiteiten te ondernemen en professionele activiteiten optimaal af te stemmen in het belang van de kinderen en jongeren waarvoor zij werken.
- Centraal hierbij is: 'ieder kind of jongere heeft recht op één integraal plan', waarin onderwijs-, begeleidings- en behandelsactiviteiten zijn opgenomen.

Wijze van samenwerking

- De organisaties richten fasegewijs een KJC in, waarin vanuit één gezamenlijk te formuleren pedagogische visie activiteiten worden ondernomen.
- Vanuit deze gezamenlijk visie spannen de organisaties zich in om relevante specialistische kennis te delen, netwerken te versterken en bij elkaar te brengen en innovaties op het gebied van de gezamenlijke doelstelling te stimuleren.
- De organisaties richten een stuurgroep in waarin besluitvormers zitting nemen en verantwoordelijk zijn voor het integrale project. Zij zullen gaandeweg werken aan de randvoorwaarden voor financiering, ontwikkeling en verbetering van de kwaliteit van de onderwijs-zorg arrangementen.
- Vanuit de intentie tot verdere samenwerking in het KJC zullen concrete projecten gedefinieerd worden; de organisaties zullen voor de realisatie hiervan de benodigde investering leveren.

Aldus overeengekomen,

Tilburg, 24 februari 2017.

Stichting Mytyschool Tilburg

Stichting SIZA

Libra Revalidatie & Audiologie

Raad van Bestuur
dhr. J.J. Hoekjen

Raad van Bestuur
mevr. drs. J.A. Meijers

Directeur
dhr. drs. B. van den Brand

Realisatie Kind- en Jongerencentrum Leijpark

“Kind staat centraal; onderwijs en zorg worden daar omheen georganiseerd”



Onderwijscentrum
Leijpark

