

MONITOR LEESONDERSTEUNING LELYSTAD

De eerste integrale monitor leesondersteuning voor
onderwijs en zorg in Nederland
zomer 2022

INLEIDING

De Lelystadse integrale monitor beoogt inzicht te genereren op het continuüm van ondersteuning bij leesproblemen. Door middel van een jaarlijkse uitvraag bij onderwijsprofessionals wordt in kaart gebracht hoe zij staan ten opzichte van de ondersteuningsniveaus (kennis, vaardigheden, attitudes). Daarnaast worden data verzameld rond gehanteerde methodieken ON3, aantallen leerlingen, participatie aan interventies ten behoeve van ON3.

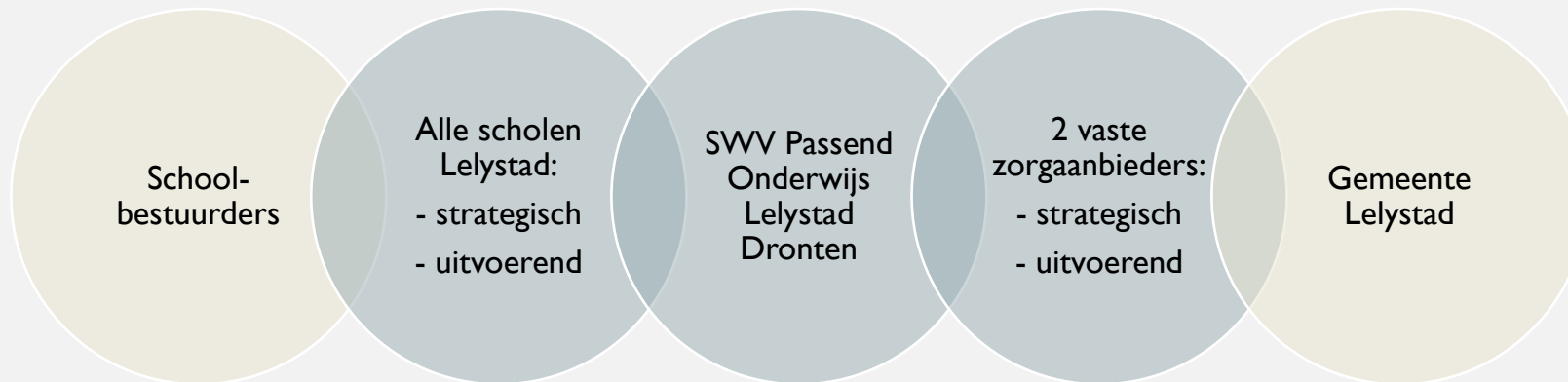
In de brede monitor worden ook gegevens bijeengebracht rond de zorgtrajecten, waaronder de standaard uitgevraagde aantallen A (verwijzingen) B (diagnostiek trajecten) en C (behandeltrajecten). Maar ook moet worden gedacht aan: doorlooptijd, reden van afwijzing.

De Opdrachtnemer levert na afronding van elk kwartaal en ter voorbereiding van de kwartaalbesprekingen gegevens hiervoor aan.

ANALYSEVRAAG: WAT IS HET AANGRIJPINGSPOINT VOOR PREVENTIE?

- Wat is te zeggen over de inzet en uitvoering ON3 (aantallen, methoden ON3, gebruik methode, preventie- of compensatiesoftware)?
- Wat is te zetten over de competentiebeleving van de leraar met betrekking tot de ondersteuningsniveaus?
- Zijn er opvallende verschillen tussen de groepen, scholen of wijken? Wat kunnen we daaruit leren in de samenwerking?
- Waar hebben leraren behoefte aan?

PREVENTIEF SAMENWERKEN: 5 INTERVENTIES



WELKE INFORMATIE WORDT VERZAMELD?

Kwantitatief

- DUO : brongegevens, prevalentiecijfers ON3 en ON4
- Gemeente/ZA : getal C
- SWV POLD : getal A en B, deelname interventies
- Scholen/ib'ers : basisinformatie (leesmethode, preventieve methodieken, ICT etc.)

Kwalitatief

- Scholen/leraren: competentiebeleving rond de ondersteuning niveaus
- Scholen/leraren: feedback per interventie

EVALUATIEVRAAG: WERKT DE PREVENTIEVE AANPAK?

Er zijn in 2022 **5** preventieve interventies beschikbaar voor scholen die door de zorgaanbieders worden verzorgd (maatwerk, afstemming en in de school)

- Welke scholen maken gebruik van welke preventieve interventies?
- Wat zijn de opbrengsten en wat is de tevredenheid daarvan?
- Gebeurt er daarna iets met de percentages en aantallen kinderen ON3 en ON4?
- Welke ondersteuning zouden scholen voor de toekomst willen hebben?
- Hoe kunnen we nog meer op- en afschalen?