

Appendix 7.6 Use cases t.b.v. screencasts

Component Kern LMS | Learning Management Systeem

Id	Naam	Bekeken vanuit (Actor)	Beschrijving	Sub onderwerpen	Testers
1	Beheer van opleidingen, opleidingsonderdelen en leertaken in vogelvlucht	Functioneel beheerder/ onderwijs ontwerper	De leeromgeving bestaat uit cursussen, modules, vakken etc. die opgebouwd zijn uit opleidingsonderdelen. De opleidingsonderdelen kan bestaan uit één of meerdere leertaken. Opleidingsonderdelen en leertaken zijn uitwisselbaar (Zie structuur LMS paragraaf 4.1.4.). We willen graag zien hoe dit gestructureerd ingericht kan worden binnen het LMS.	• Hoe omgaan met actueel aanbod en ouder aanbod (archief)	
2	Rondleiding studenten	Student	Een korte rondleiding vanuit student perceptief. Hoe ziet een opleidingsonderdeel er voor hen uit?	• Heldere navigatie • Integratie van andere componenten (die eventueel door andere leveranciers worden aangeboden).	
3	Inrichten van een opleidingsonderdeel	Onderwijs ontwerper/ ontwikkelaar	De online leeromgeving van een opleidingsonderdeel biedt een aantal functionaliteiten aan zoals opleidingsinformatie, planner, inlevermogelijkheid en aanbod leermiddelen (zie paragraaf 4.1.5.).	• Integratie van andere componenten (die eventueel door andere leveranciers worden aangeboden).	

			We willen graag zien hoe het opleidingsonderdeel ingericht kan worden door een onderwijsontwerper/ontwikkelaar.		
4	Werken met een opleidingsonderdeel-template	Onderwijs ontwerper/ontwikkelaar	Een ontwerper/ontwikkelaar kan een opleidingsonderdeel als sjabloon gebruiken voor hergebruik (kopiëren). We willen graag zien hoe dit binnen het LMS gedaan kan worden.	• Handmatig en geautomatiseerd.	
5	Planner met leeractiviteiten	Student	De planner geeft een overzicht van leeractiviteiten binnen het opleidingsonderdeel. Dit kunnen online- en offline leertaken zijn. De leertaken kunnen door de student worden afgevinkt.	• De standaard leertaken vanuit een opleidingsonderdeel-template • Taken toegevoegd door een leraar (groeps- en/of studentniveau) • Taken toegevoegd door de student • Taken gegenereerd door LMS (bijvoorbeeld inleveren opdracht) • Eventueel de mogelijkheid om te koppelen of synchroniseren met een MS Outlook agenda	
6	Digitaal inleveren van opdrachten.	Leraar/student	Een student moet een opdracht digitaal kunnen inleveren. Uitgewerkte opdrachten kunnen diverse verschijningsvormen hebben. Denk hierbij aan Word, PowerPoint,	• Standaard workflow na het inleveren van een opdracht. • Hoe kan de leraar feedback geven?	

			Filmpjes, Animaties en specifieke software gerelateerde bestanden (bijv. Autocad). Een opdracht kan vanaf de eigen computer (lokale opslag), Onedrive of MS Teams (SharePoint) worden ingeleverd. Een ingeleverde opdracht kan ook een groepsopdracht zijn en wordt namens meerdere personen ingeleverd. We willen weten hoe dit werkt en wat mogelijk is binnen het LMS.	• Hoe wordt de student geattendeerd op feedback? • Hoe krijgt een leraar overzicht van de resultaten van zijn groep? • Optie: zelf gemaakte workflows door een onderwijsontwerper/ontwikkelaar. • Optie: opdracht uploaden/inleveren via mobiele telefoon	
7	Integratie met Microsoft Teams en Microsoft 365	Leraar/student	Teams wordt ingezet als centrale ontmoetingsplaats voor afstandsonderwijs en het samenwerken in groepen. Daarnaast wordt Office 365 gebruikt voor het samenwerken aan bestanden. Graag zien we hoe deze Microsoft producten geïntegreerd kunnen worden in een opleidingsonderdeel of het LMS.	• Eventueel andere integratiemogelijkheden van Microsoft producten (bijv. Spaces)	
8	Voorzien van metadata	Functioneel beheerder en ontwerper/ontwikkelaar	We willen het LMS op meerdere plekken voorzien van gestandaardiseerde metadata t.b.v. uitwisseling en flexibilisering. Wat is er mogelijk in het LMS?		
9	Beheer van autorisaties	Functioneel beheerder	Wat kan een functioneel beheerder in het LMS ten aanzien van het autorisatiebeheer? Kan de	• ABAC-werking laten zien • Reikwijdte functioneel beheer vs leverancier	

			functioneel beheerder attributen aanmaken en koppelen aan functionaliteiten? Wat moet de functioneel beheerder doen voor externe entiteiten, zoals studenten of docenten van andere scholen, ten aanzien van het autorisatiebeheer?	• Omgaan met externe entiteiten	
10	Koppelingen	Functioneel beheerder en Integratiespecialist	Hoe kan een functioneel beheerder of integratiespecialist systemen met elkaar koppelen, gegevens uitwisselen of ophalen uit het LMS? Wat zijn hiervoor de mogelijkheden in het LMS?	• Systemen koppelen • Gegevens uitwisselen • Gegevens ophalen ten behoeve van DWH, LRS of analytics	•

Kans/optie component beheer leermiddelen

Id	Naam	Bekeken vanuit (Actor)	Beschrijving	Sub onderwerpen
1	Ontsluiten van leermiddelen op opleidingsonderdeel-niveau	Student	Een student krijgt toegang tot arrangement van educatieve materialen die horen bij een opleidingsonderdeel.	• Hoe verloopt aanbod via het LMS (ook als deze een andere leverancier betreft) • Leermaterialen gemaakt door eigen leraren • Leermaterialen van educatieve uitgevers • Koppelen externe content d.m.v. LTI 1.3 (bijv. Xerte)

				• Open leermaterialen (bijv, Edurep)
2	Aanbieden van een Deltion brede leermiddelen bibliotheek	Student, leraar	Naast het regulier aanbod van educatieve leermiddelen op opleidingsonderdeel-niveau wil Deltion ook een leermiddelen bibliotheek met alle beschikbare leermiddelen, waarbinnen gezocht kan worden door leraar, student en andere gebruikers.	• Zoeken en vinden (op basis van metadata, volledige tekst etc.) • Filteren van zoekresultaten • Resultatenpagina's • Toegang tot documenten op basis van autorisatie • Koppelen externe content d.m.v. LTI 1.3 (bijv. Xerte)
3	Beheren, delen en aanbieden van leermiddelen	Leraar, ontwikkelaar/ontwerper	Een leraar of ontwerper/ontwikkelaar kan (eigen gemaakte) content toevoegen aan een opleidingsonderdeel. Het aanbieden van content kan op groeps- en/of studentniveau. Ook kan een leraar of ontwerper/ontwikkelaar eigen gemaakte leermaterialen delen met andere leraren. De leraar kan materiaal beschikbaar stellen op team, college of op Deltion-breed niveau. Hierbij kan gekozen worden voor één of meerdere teams en/of colleges. Leermateriaal wat geschikt is voor studenten kan aangeboden worden via de Deltion brede leermiddelen bibliotheek (met tussenkomst van eindredactie/poortwachter).	• Deelfunctionaliteit van leermateriaal met andere leraren. • Eindredactiefunctie (voordat de leermiddelen worden aangeboden in een Deltion brede leermiddelen bibliotheek. • Optie: ratingsysteem
4	Metadatering van educatieve materialen	Functioneel beheerder, leraar en ontwerper/ontwikkelaar	We willen het beheer van leermiddelen op meerdere plekken de materialen voorzien van gestandaardiseerde metadata t.b.v. uitwisseling en	• Welke standaarden? (NL-LOM?)

			flexibilisering. Wat is er mogelijk in het omgeving?	
--	--	--	--	--

Kans/optie component formatief toetsen/testen

Id	Naam	Bekeken vanuit (Actor)	Beschrijving	Sub onderwerpen
1	Afname van een formatieve toets/test horende bij een opleidingsonderdeel	Student	Hoe kan een student een toets/test doen in de toets/testomgeving. Graag krijgen we een rondleiding van de omgeving vanuit studentperspectief.	• Integratie binnen het LMS (ook als deze van een andere leverancier is) • Volledige student journey. Van inloggen tot resultatenpagina. • Eventueel gebruik van extra faciliteiten zoals dyslexie software.
2	Ontwikkelen van vragen t.b.v. een toets	Ontwikkelaar/ontwerper	Graag krijgen we een rondleiding hoe een test/toets ontwikkelaar vragen kan maken.	• Mogelijke vraagtypes • Mogelijkheid tot importeren en exporteren. • Mogelijkheden van geluid, video, animaties etc. • Mogelijkheid om vragen her te gebruiken
3	Maken van een toets/test	Ontwikkelaar/ontwerper	Mogelijkheid tot het samenstellen van vragenlijsten en het uitvoeren van een toets/test.	• Vaste en dynamische toetsen • Koppelen aan een resultaat (percentages, cijfer, voldoende/onvoldoende etc.)

4	Resultatenpagina student	Student	Graag zien we hoe de resultatenpagina eruit ziet voor een student.	• Grafische elementen (bijv. grafieken) • Feedback, cijfers, beoordeling • Tips voor het leerproces • Eventueel aanbieden van extra materialen uit leermiddelenbibliotheek van Deltion op basis van metadata. • Eventueel aanbieden Edubadges
5	Resultatenpagina leraar	Leraar	Graag zien we hoe de resultatenpagina eruit ziet voor een leraar op groeps- en individueel niveau.	• Voortgang bekijken • Grafische elementen (bijv. grafieken) • Feedback, cijfers, beoordeling

Kans/optie component e-portfolio

Id	Naam	Bekeken vanuit (Actor)	Beschrijving	Sub onderwerpen
1	Gebruiken van het e-portfolio	Student (alumni)	Het e-portfolio is een plek voor het opslaan van bewijsstukken. Het eigenaarschap van het e-portfolio ligt bij een student en kan ingezet worden in het kader van een leven lang leren/ontwikkelen. Graag krijgen we een rondleiding door het e-portfolio vanuit studentperspectief.	• E-portfolio in het kader van een leven lang leren (student en alumni) • (Tijdelijk) toegang geven tot een e-portfolio (loopbaanbegeleider, andere begeleider, externe begeleiders, werkgevers) • Optioneel: presenteren van behaalde Edubadges/ Microcredentials

2	Werken met portfolio opdrachten	Leraar, ontwerper/ ontwikkelaar	Op diverse plekken in het online leerecosysteem kunnen studenten portfolio-opdrachten krijgen. De resultaten van deze opdrachten moeten eenvoudig als bewijslast kunnen worden opgeslagen in het e-portfolio.	• Bijvoorbeeld het werken met opdrachtsjablonen als onderdeel van een inleveropdracht binnen het LMS (eventueel aangeboden door een andere leverancier).
3	Overdracht van een e-portfolio	Student	Indien een student al ergens een e-portfolio heeft opgebouwd of als een student is afgestudeerd en zijn e-portfolio wil meenemen. Hoe kan een student dat dan doen?	• Beschikbaar houden van een e-portfolio • Uploaden en downloaden van een e-portfolio