

Casusuitwerking behorende bij de Europese aanbesteding Formele leertrajecten t.b.v. Volwasseneneducatie*Casusbeschrijving**

Jan is een inwoner uit Volendam die zijn hele leven werkzaam is in de visverwerking.

Recent heeft Jan een bedrijfsongeval gehad met een nieuwe machine waarbij de pezen in zijn rechterhand beschadigd zijn geraakt.

De leidinggevende is na een moeilijk gesprek met Jan tot de conclusie gekomen dat de oorzaak van het ongeval erin ligt dat Jan de instructies voor het werken met de machine onvoldoende gelezen heeft.

Jan heeft in het gesprek gezegd dat hij die te moeilijk vond opgeschreven en dat hij het wel aan een collega heeft gevraagd, maar dat die onvoldoende heeft uitgelegd welke voorzorgsmaatregelen genomen moesten worden.

Het ongeval heeft ervoor gezorgd dat Jan zijn oorspronkelijke werk in de visverwerking voorlopig niet meer zal kunnen uitvoeren en wellicht zelfs helemaal niet meer.

De leidinggevende heeft Jan opdracht gegeven om aan zijn basisvaardigheden te gaan werken, zodat hij ingezet kan worden op een andere functie.

Jan is via de bibliotheek bij u aangemeld met de volgende informatie:

Jan is 48 en woont zijn hele leven in Volendam.

Hij heeft de basisschool daar doorlopen en daarna de LTS. Na zijn school is hij direct bij het bedrijf gaan werken waar hij nu nog werkt. Hij was toen 16.

Jan heeft een gezin met twee volwassenen zonen en schoondochters en heeft 3 kleinkinderen in de leeftijd van 3 t/m 9 jaar. Zijn vrouw en hij passen regelmatig op de kleinkinderen en samen zijn ze mantelzorger voor Jan zijn moeder van 83. Die woont nog zelfstandig. Jan heeft aangegeven weinig vrije tijd te hebben door dit alles en ook omdat hij vaak en graag klust in de huizen van zijn kinderen. Hij is/was erg handig.

Hoe gaat u als aanbieder te werk om Jan te motiveren tot deelname aan een traject waarmee hij zijn basisvaardigheden weer op niveau kan brengen en hoe ziet dat traject eruit?

De in de casus genoemde namen zijn fictief.