

Bijlage O – Verslag van de marktconsultatie

Vooraf:

1. Opdrachtgever wenst verschillende soorten meubilair aan te schaffen:

- Meubilair t.b.v. de inrichting van leslokalen voor het basisonderwijs (leerlingensetjes, docentenmeubilair, kasten)
- Meubilair t.b.v. de inrichting van leslokalen voor het speciaal basisonderwijs (leerlingensetjes, docentenmeubilair, kasten)
- Meubilair t.b.v. de inrichting van leslokalen voor het voortgezet onderwijs (leerlingensetjes, docentenmeubilair, kasten)
- Meubilair t.b.v. de leerpleinen voor het voortgezet onderwijs, basisonderwijs en speciaal basisonderwijs (stoelen en tafels met eventueel hoogte verschil)
- Meubilair t.b.v. multifunctionele ruimtes (werkplekken kooklokaal, werkplekken en kasten kunstlokaal, werkplekken en kasten technieklokaal, werkplekken en kasten O & O lokaal)
- Kasten bibliotheek
- Meubilair teamkamer Kindcentrum (kinderopvang en (speciaal) basisonderwijs)
- Meubilair spreekkamers
- Stellingkasten voor verschillende bergingen/opslagruimtes
- Zitplaatsen theaterzaal voor kleuters (d.m.v. stapelbare banken en/of ander eenvoudig en weinig opberg ruimte in te nemen meubilair)
- Meubilair t.b.v. de aula voor het voortgezet onderwijs (diversiteit aan stoelen en tafels)
- Meubilair t.b.v. kantoorruimtes voor het voortgezet onderwijs (stoelen tafels en kasten)

Is er uit bovenstaande opsomming meubilair dat u niet kunt leveren? Zo ja, wat is hier de reden van en om welke meubels gaat dit?

Wat is voor u een ideale perceelindeling en waarom (denk aan: omvang van de opdracht, verschillende markten etc.)?

Alle partijen geven aan het gevraagde te kunnen leveren, waarbij perceelindeling niet noodzakelijk is. Er worden verschillende mogelijkheden voor perceelindeling gegeven, 1 partij geeft aan alles te kunnen leveren, zoals op basis van onderwijssoort en ruimtesoort.

2. Is het mogelijk om onderdelen van het meubilair uit vraag 1 na te leveren?

Bijvoorbeeld: als alleen een onderstel of tafelblad stuk is en dit valt niet binnen de garantie, kan dan een nieuw onderstel leveren.

Alle partijen geven aan dat nalevering van onderdelen mogelijk is, waarbij er verschillende manieren zijn voor de prijsbepaling: bijvoorbeeld via een vaste prijsafspraken of een maximumpercentage van de originele aanschafprijs

3. Opdrachtgever wil uiteraard een zo goed mogelijk beeld krijgen van het meubilair om er zeker van te zijn dat het meest passende meubilair wordt ingekocht.

Partijen geven aan dat zowel een proefplaatsing als een inrichtingsplan in combinatie met een presentatie een goed beeld geven van het aangeboden meubilair. Kanttekening bij de proefplaatsing is dat hiermee inzicht in slechts een klein deel van het geheel verkregen wordt. Er dient goed afgewogen te worden welke producten geleverd moeten worden, bij voorkeur strategische producten. Alternatief is het bezoeken van showrooms om een compleet beeld van het aanbod te verkrijgen.

4. Kunt u aangeven welke informatie u van opdrachtgever nodig heeft om een goede inschrijving te doen m.b.t. de aanbesteding van bovenstaand genoemd meubilair?

Het merendeel van de partijen geven aan niet te gedetailleerd uit vragen, maar vooraf goed te oriënteren en gebruik te maken van de expertise van de aanbieders. Advies is verder een intake gesprek te houden en een ruime doorlooptijd aan te houden voor het opstellen van een inrichtingsplan.

5. Opdrachtgever ziet in diverse branches langere levertijden ontstaan door wereldwijde ontwikkelingen. Met welke levertijd moet opdrachtgever op dit moment rekening houden voor de levering van meubilair?

Het standaard meubilair heeft een levertijd tussen de 6-8 weken. Het is onzeker wat de ontwikkelingen in de wereld voor invloed hebben op de levertijd van meubilair.

6. Opdrachtgever wenst inzicht te krijgen in de mogelijkheden t.a.v. recycled meubilair. Kunt u recycled meubilair aanbieden? Zo ja, waaruit bestaat dit?

- a) Is het voor u mogelijk om het oude meubilair op te halen?
- b) Kunt u een indicatie geven van de prijsverhouding recycled meubilair – nieuw meubilair?
- c) Opdrachtgever wenst inzicht te krijgen in hoeverre het meubilair binnen het onderwijs ook geschikt is voor 'product as a service'. Raadt u 'product as a service' aan voor het meubilair uit deze aanbesteding? En waarom?
- d) Zijn er andere aspecten van duurzaamheid mogelijk?

Alle partijen geven aan dat duurzaamheid is een belangrijk thema is in deze branche en gerecycled meubilair leveren. De meningen zijn verdeeld over 'Product as a service'. Daarnaast kan duurzaam meubilair een prijsvoordeel opleveren, maar mag dit niet een doel op zich zijn.

7. Opdrachtgever ziet in veel markten prijsstijgingen, en wenst inzicht te krijgen in de prijzen van meubilair om zich een beeld te vormen van de opdrachtwaarde. Wij willen u hiertoe vragen in de bijlage op TenderNed stuksprijzen in te vullen. U kunt hierbij uiteraard een bandbreedte aanhouden.

Drie partijen hebben de bijlage ingevuld.

8. Heeft u tips of opmerkingen en/of welke overige zaken zou u mee willen geven aan de opdrachtgever?

Het advies van de partijen loopt uiteen. De belangrijkste punten zijn:

- Maak gebruik van de expertise van de aanbieders;
- Neem voldoende voorbereidingstijd om de mogelijkheden te verkennen, en houd ook rekening met ontwikkelingen binnen het onderwijs;
- Houd een intakegesprek;
- Plan voldoende tijd in om de daadwerkelijke bestelling af te stemmen;
- Sociaal ondernemen (SROI) mag een prominentere plaats in de aanbesteding.

9. Voor een andere schoollocatie is Stichting Lucas Onderwijs voornemens een meervoudig onderhandse aanbesteding uit te voeren. Hiertoe hebben wij de volgende vragen.

- a) Een meervoudig onderhandse aanbesteding betekent een relatief kleine opdracht (< €215.000 ex btw). Met het oog op proportionaliteit: in hoeverre is het acceptabel een lokaal in te richten met proefmeubilair als onderdeel van de gunningscriteria?

Partijen geven aan dat de inrichting van gehele lokalen niet proportioneel is: het vraagt om een grote investering en het is milieubelastend. Geadviseerd wordt om een proefopstelling in kleinere vorm uit te vragen.

- b) De betreffende school heeft voor meubilair een bedrag begroot dat bij voorkeur over de komende drie à vier jaar wordt verspreid. De school wenst namelijk jaarlijks het meubilair voor één etage te vervangen. Ziet u bezwaren bij deze werkwijze? Wij zijn ons bewust van de snelle prijsstijgingen. Op welke wijze kunnen wij dit meenemen in de aanbesteding indien er gefaseerd besteld zou worden zoals hiervoor toegelicht (over enkele jaren)?

Enkele partijen geven aan dat indien het budget vast, het mogelijk is om alles in één keer aan te schaffen en de betaling te verspreiden. Advies daarnaast is om de prijsstijging van grondstoffen en transport niet volledig bij de leverancier neer te leggen, maar bijvoorbeeld afspraken over de indexatie te maken.

10. Stichting Lucas Onderwijs voert voor de levering van meubilair regelmatig aanbestedingen uit op schoolniveau. Met het oog op doelmatigheid is een stichtingsbrede aanbesteding wenselijk. Heeft u ideeën hoe Lucas Onderwijs dit kan doen waarbij recht wordt gedaan aan de diversiteit van de scholen en dus de verschillende wensen meegenomen kunnen worden?

Hier zijn diverse ideeën over. De meeste partijen adviseren een raamovereenkomst te sluiten met meerdere partijen, waaronder scholen een mini competitie starten. Door van het inrichtingsplan een gunningscriterium te maken, ontvangt de school een plan op maat dat past bij de wensen en de identiteit van de betreffende school.

11. Mogen wij u benaderen voor een mondelinge toelichting? Zo ja, zou u uw naam en telefoonnummer achter willen laten?

Alle partijen zijn bereid antwoorden toe te lichten.