

Bijlage 10B Didactische vaardigheden instructeurs BHV

Didactische Vaardigheden geldend voor Percelen 1 t/m 6

Naast eisen aan certificering/diplomering, worden eisen gesteld aan de didactische vaardigheden. De Deelnemer en/of de contactpersoon van Deelnemer bepalen in overleg met de Opdrachtnemer, hoe zij de didactische vaardigheden van de Instructeurs toetsen en beoordelen.

Van de Instructeur wordt verwacht dat zij beschikken over de volgende competenties:

- Vaardig in het opstellen van lesplannen;
- Vaardig in het schrijven van oefeningen;
- Vaardig in het begeleiden en feedback geven bij oefeningen;
- Vaardig in het coachend lesgeven;
- Vaardig in het competentiegericht beoordelen, gericht op zelfreflectie bij de cursisten en het handelingszeker maken van de cursisten.

Bij de HBHV-opleiding is organisatiesensitiviteit bij de docent noodzakelijk.

Beoordelen van de competenties van de Instructeurs

De Deelnemer en/of de contactpersoon van Deelnemer, maakt met de Opdrachtnemer afspraken over de wijze waarop de competenties van de Instructeurs worden beoordeeld.

Het beoordelen kan op verschillende manier gebeuren:

- Evaluaties door de cursisten;
- Inspectie van de lessen door de Deelnemende organisatie en/of de Contactpersoon van Deelnemende organisatie danwel van Contactpersoon van Locatie;
- Inspectie van de lessen door de Opdrachtnemer.

*Onder gelijkwaardig wordt minimaal verstaan:

- Opleiding moet strikt gescheiden zijn van ontwikkeling van les- en leerstof en certificering.
- De lesstof (instructiemateriaal **voor** instructeurs) en leerstof (boeken en e-learnings voor de cursist) moeten voldoen aan de meest actuele wet- en regelgeving en nieuwste wetenschappelijke inzichten.
- De les- en leerstof moet door een onafhankelijke partij, niet gelieerd aan de opleider (ook niet indirect), worden/zijn ontwikkeld.
- De theoretische kennistoetsen en toetsing van de praktische vaardigheden dienen aan te sluiten op de les- en leerstof.
- Er dient een strikte scheiding te zijn tussen de (praktijk)opleider en de organisatie die zorgt voor een onafhankelijke toetsing en certificering.
- De toetsen zijn valide en betrouwbaar en hebben de juiste moeilijkheidsgraad.
- Er worden duidelijke eisen gesteld aan de vaardigheden en de competenties van instructeurs. Instructeurs werken volgens een vastgesteld lesplan.
- Het certificeringsreglement, waarin de eisen aan instructeurs en de slagingsvoorwaarden voor de cursist zijn vastgesteld, wordt geborgd door onafhankelijke, steekproefsgewijze controles die worden uitgevoerd door de organisatie die verantwoordelijk is voor de onafhankelijke certificering.