

BIJLAGE F – TOELICHTING HUIDIGE SITUATIE

Hoe is het nu en op welke verworvenheden willen we verder bouwen?

Organisatie van Basishulp Jeugd: generalistisch en in de buurt

Basishulp Jeugd wordt **white label** aangeboden (opdrachtnemende partij is verantwoordelijk voor alle Basishulp Jeugd en voert die namens haar organisatie uit) en zoveel als mogelijk in de **directe leefomgeving** van Jeugdigen. Ondersteuning en veel voorkomende ambulante jeugdhulp is ondergebracht in 'gebiedsteams'.

Gebiedsteams

In de **gebiedsteams** werken professionals met specifieke expertises (GGZ, LVB en jeugd- en opvoedhulp) samen in **één integraal team**. De medewerkers in dit team werken intensief samen met hun collega's van de gemeentelijke toegang, collega's uit het voorliggend veld en met de **scholen en kindvoorzieningen** in het betreffende gebied. De opdrachtnemer Basishulp Jeugd investeert in het voorliggend veld, waardoor een verschuiving van zorg naar de voorkant plaatsvindt. In de periode 2019–2022 is daarnaast geïnvesteerd in het jeugd- en jongerenwerk, school-maatschappelijk werk en jeugdconsulenten.

Opdrachtnemer Basishulp Jeugd biedt de hulp zo veel als mogelijk binnen de gebiedsteams.

De opdrachtnemer Basishulp Jeugd biedt diverse ondersteuningsvormen, zoals trainingen en cursussen voor Jeugdigen en Ouders, ervaringsgroepen, jeugd- en jongerenclubs en coaches die verenigingen ondersteunen als er Jeugdigen zijn die extra aandacht nodig hebben.

Specialistische professionals worden zo veel als mogelijk gekoppeld aan gebiedsteams, zodat ze in een vroeg stadium signaleren of specialistische behandeling noodzakelijk is en effectieve doorverwijzing naar specialistische ondersteuning en behandeling kan plaatsvinden.

Voor alle bovengenoemde aspecten van de organisatie van de Basishulp Jeugd geldt dat we ervan uitgaan dat er mogelijkheden zijn om verder te bouwen op het fundament dat is gelegd.

Transformatie in voorliggend veld en gebiedsteams

De opdrachtnemer Basishulp Jeugd werkt intensief samen met voorschoolse voorzieningen, het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs om **onderwijs, ambulante jeugdhulp en naschoolse activiteiten te integreren in de buurt of het gebied**. Onderwijs en jeugdhulp werken bijvoorbeeld intensief samen rondom de doelgroeparrangementen. Zie ook hieronder de betreffende factsheet. De doelgroeparrangementen worden breder aangeboden dan alleen voor de kinderen uit de HLV-gemeenten. Indien van JENS wordt gevraagd dat zij doelgroeparrangementen aanbieden aan kinderen uit andere gemeenten wordt dit afgerekend met de gemeenten waar het kind gezien het woonplaatsbeginsel vandaan komt. Door de samenwerking ontstaat een goede infrastructuur, waardoor problemen snel ontdekt en aangepakt kunnen worden en **vindplaats werkplaats** is. Bovendien liggen alle voorzieningen voor jeugd zo veel als mogelijk is op loop- of fietsafstand, waardoor kinderen en Jeugdigen samen kunnen leren, spelen en opgroeien, ook als ze ondersteuning of hulp nodig hebben.

We geven u hieronder het overzicht van de transformatie en innovatieprojecten van de huidige opdrachtnemer Basishulp Jeugd, JENS. Hierin is in de afgelopen jaren geïnvesteerd en de

verworvenheden uit deze projecten willen we behouden en verder door ontwikkelen. Deze factsheets komen uit de 2e Halfjaarrapportage 2021 van JENS en zijn door hen opgesteld. Ze geven een goed beeld van de verworvenheden waar we op willen voortbouwen.

Met plezier naar school

Resultaten programmalijn 1

Kwartaal 4
2021



Peuter- speelzaal+

2 tot 4 jaar

We bieden jeugdhulp in bestaande peuterspeelzalen, waardoor meer kinderen met een ondersteuningsbehoefte op een reguliere peuterspeelzaal terecht kunnen.



KDV+

0 tot 4 jaar

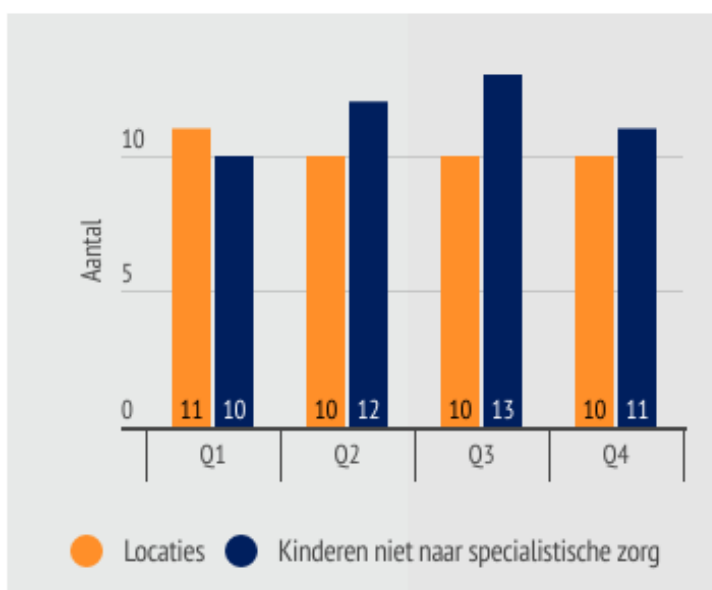
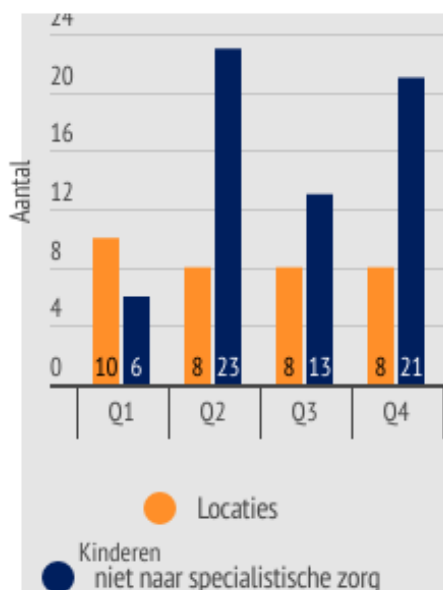
We bieden jeugdhulp in bestaande kinderdagverblijven, waardoor er meer kinderen met een ondersteuningsbehoefte op een regulier kinderdagverblijf terecht kunnen.



BSO+

4 tot 12 jaar

We bieden jeugdhulp in bestaande BSO's, waardoor er meer kinderen op een reguliere BSO terecht kunnen.



Met plezier naar school



Peuter- speelzaal+

Jaardoelen 2021

- 9 locaties
- 72 kinderen gaan niet naar specialistische zorg.

Realisatie 2021

- 9 locaties
- 63 kinderen gaan niet naar specialistische zorg*

* minder kinderen door lockdowns

Locaties per gemeente



KDV+

Jaardoelen 2021

- Gezamenlijke jaardoelen KDV+ en BSO
- 10 locaties
- 80 kinderen krijgen geen specialistische zorg

Realisatie 2021

- 10 locaties
- 91 kinderen krijgen geen specialistische zorg*

* ondanks lockdowns 11 kinderen meer dan in de doelstelling

Locaties per gemeente



Met plezier naar school



Kantelklas

Vanaf 4 jaar

Uitgangspunt voor de Kantelklas is, dat elk kind vanaf 4 jaar onderwijs krijgt, ongeacht de hulp die nodig is.

Speciaal of regulier onderwijs is voor deze kinderen nog niet mogelijk omdat hun behoefte aan jeugdhulp nog te groot is.

In de Kantelklas starten we vooral met hulp en een beetje onderwijs. Na verloop van tijd kantelt dit: meer onderwijs en minder hulp.



Startklas

Vanaf 4 jaar

Uitgangspunt voor de Startklas is, dat elk kind vanaf 4 jaar onderwijs krijgt, ongeacht de hulp die nodig is.

In de Startklas kijken we of het mogelijk is om kinderen regulier onderwijs te laten volgen in hun eigen buurt.

De Startklas is dichtbij, in de woonomgeving van een kind, op een basisschool in het gebied.

	Locaties	Kinderen	Niet naar behandelgroep
Q1	5	48	7
Q2	5	49	1
Q3	5	48	9
Q4	5	41	30

Met plezier naar school



Kantelklas

Jaardoelen 2021

- 2 Kantelklassen
- 6 kinderen per klas, met het doel toewerken naar speciaal (basis) onderwijs

Realisatie 2021

- 1 Kantelklas is niet gerealiseerd omdat dit op basis van de populatie niet noodzakelijk was.
- Gemiddeld hadden we 8 kinderen per maand in de Kantelklas.

Locaties per gemeente

Heerlen
1



Startklas

Jaardoelen 2021

- 6 startklassen
- 60 kinderen
- 30 kinderen komen niet in behandelgroep of stromen m.b.v. startklas uit bij behandelgroep op 4-jarige leeftijd.

Realisatie 2021

- Er zijn 5 klassen gerealiseerd omdat er niet voldoende kinderen waren om 6 klassen te vullen.
- In de 5 klassen zaten gemiddeld 48 kinderen, waarmee het doel gerealiseerd is.
- Ongeveer 80% van de kinderen stroomde door naar regulier onderwijs.

Locaties per gemeente

Heerlen
4

Landgraaf 1

Met plezier naar school



Doelgroep arrangementen

4 tot 12 jaar

We werken integraal samen met het speciaal (basis) onderwijs op deze scholen. Onderwijs en jeugdhulp werken samen aan de ontwikkeling van de kinderen. Door vroegtijdige signalering en preventieve inzet is doorverwijzen naar een (intensief) traject minder vaak nodig.

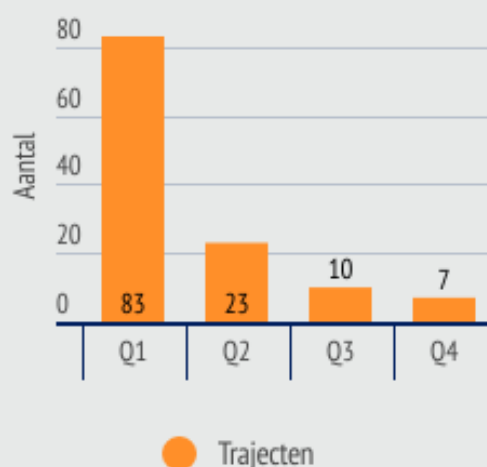
	Leerlingen	Scholen	Klassen
Q1	73	2	6
Q2	61	2	6
Q3	188	4	20
Q4	207	4	20



MBO-coaches

vanaf 12 jaar

Op het Vistacollege en het Citaverde college worden MBO-coaches ingezet. Door hun aanwezigheid op school en een brede blik kunnen de MBO-coaches veel vragen in een vroeg stadium oppakken. Doorverwijzing naar een zorgtraject is dan niet altijd nodig.



Met plezier naar school



Doelgroep arrangementen

Jaardoelen 2021

- 227 leerlingen
- 4 scholen
- 21 klassen

Realisatie 2021*

- 207 leerlingen
- 4 scholen
- 20 klassen

* realisatie ondanks lockdowns



MBO-coaches

Jaardoel 2021

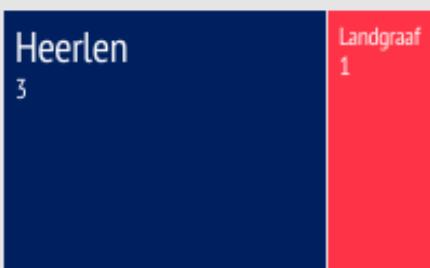
- 125 trajecten

Realisatie 2021*

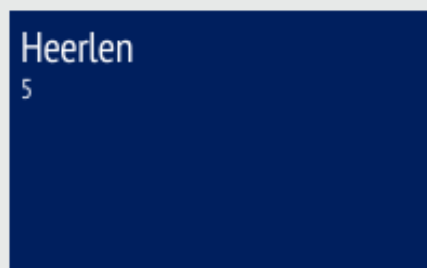
- 123 trajecten

* realisatie ondanks lockdowns

Scholen per gemeente



Schoollocaties per gemeente



Lekker in je vel

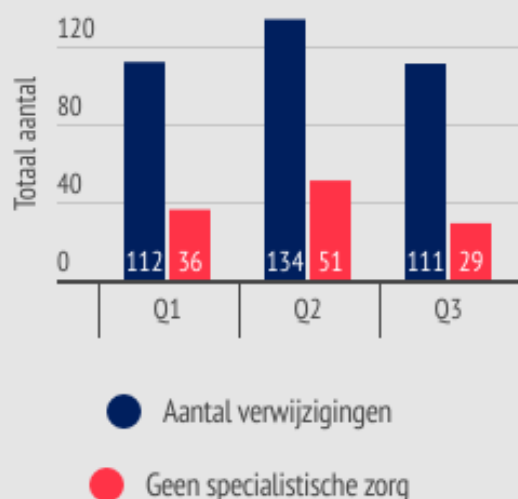
Resultaten programmalijn 2



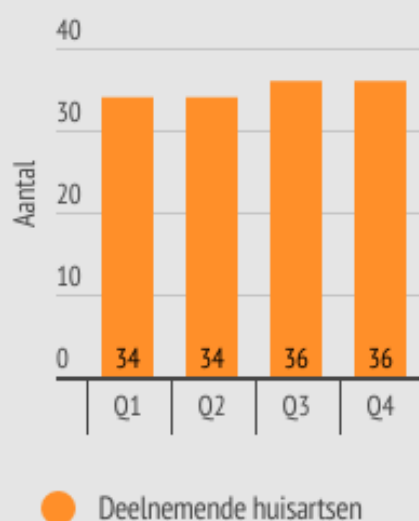
Samenwerking huisartsen

Wij werken integraal samen met en hebben korte lijnen met praktijkondersteuners en huisartsen. Dat doen we in de vorm die bij de praktijk én bij de burger past.

Denk daarbij aan online spreekuren met huisartsen of praktijkondersteuners, spreekuur voor gezinnen op locatie en een vaste contactpersoon van JENS voor de huisartsenpraktijk.



* gegevens Q4 niet beschikbaar



Lekker in je vel

Jaardoelen 2021

- Aantal huisartsen waarmee we samenwerken: 25
- Aantal verwijzingen: 900
- Aantal jeugdigen niet naar specialistische zorg: 200

Deze resultaten moeten behaald worden door:

- zorgvuldige vraagverheldering aan de voorkant
- nauwe samenwerking met POH-GGZ
- meer inzet van voorliggend veld en collectief aanbod

Resultaten

Verwijzingen & geen specialistische zorg

Omdat het meten van het aantal verwijzingen door huisartsen/ het aantal kinderen dat daardoor geen zorg van andere aanbieders nodig heeft, hoge administratieve druk veroorzaakte, is besloten om deze gegevens niet meer te monitoren in het laatste kwartaal van 2021.

Uit ervaring is de effectiviteit van de inzet in het afgelopen anderhalf jaar al gebleken.

Samenwerking huisartsen

Deze doelstelling is met 36 huisartsen ruimschoots gehaald. Huisartsen zijn in de loop van het jaar steeds positiever geworden en we verwachten een toename van het aantal samenwerkingen in 2022.

Onze medewerker is tijdens een spreekuur beschikbaar voor patiënten met een vraag rondom jeugdhulp of opvoeding. Ook is er ruimte om te overleggen met artsen en praktijkondersteuners.

Pilot Vrienden voor het leven en Head up

Afgelopen najaar hebben we een pilot gedraaid met twee nieuwe trainingen die gebaseerd zijn op de methodiek van 'Vriendenprogramma': 'Vrienden voor het leven' (8-12 jr) en 'Head up' (12-18 jr).

Beide trainingen bieden laagdrempelige, preventieve ondersteuning aan kinderen of jongeren met milde klachten. Met deze groepen willen we verdere klachten of verergering van de klachten te voorkomen. De vraag naar de trainingen bleek groot het afgelopen jaar. Jeugdigen zaten afgelopen twee jaar veel meer thuis en waren sociaal veel minder actief. Met als gevolg dat er vaker een negatief zelfbeeld ontstond. De trainingen worden daarom in 2022 opnieuw aangeboden.

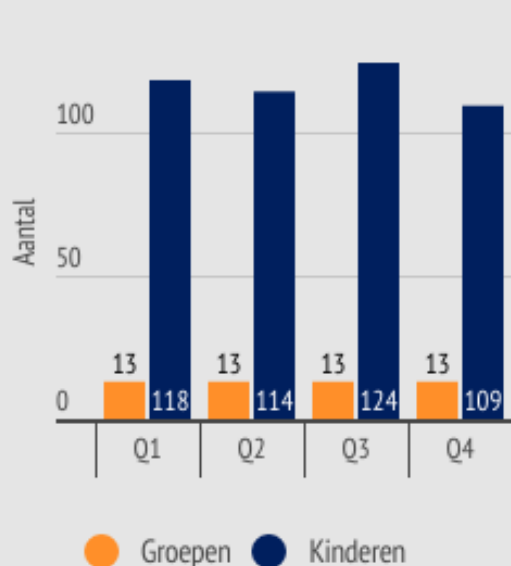
Dichtbij in de buurt

Resultaten programmalijn 3

ROOTZ

Wat is een ROOTZ-groep?

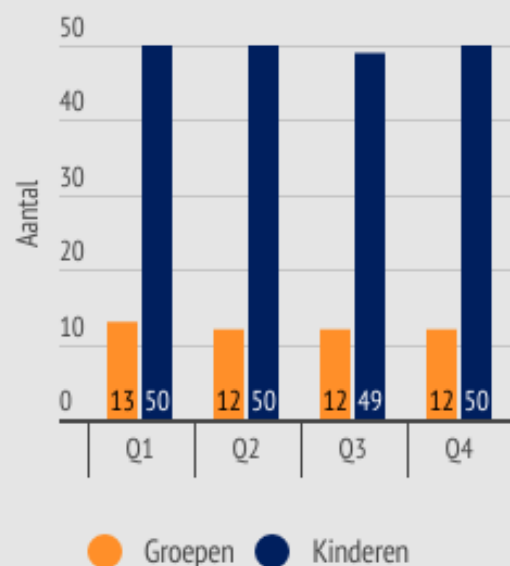
De ROOTZ-groep biedt naschoolse begeleidingsactiviteiten voor kinderen van 4 tot 12 jaar of 12 tot 18 jaar in de buurt of het gebied waar de jeugdige woont. De ROOTZ-activiteiten worden aangeboden in combinatie met activiteiten van het jeugd- en jongerenwerk.



ROOTZ+

Wat is een ROOTZ+ groep?

Voor kinderen in de dagbehandeling is de stap naar de reguliere ROOTZ-groepen nog te groot. Voor hen hebben we de ROOTZ+ groep. Doel is om hen door te laten stromen naar een gewone ROOTZ-groep.



Dichtbij in de buurt

ROOTZ

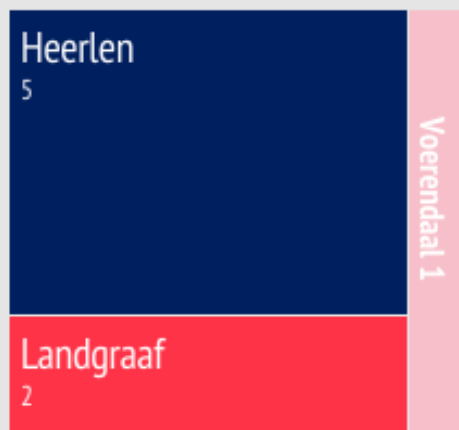
Jaardoel 2021

- Start Rootz Link Light voor kinderen met een licht verstandelijke beperking.

Realisatie 2021

- Start Rootz Link Light gestart.

Locaties per gemeente



ROOTZ+

Jaardoelen 2021

- Doorstroom van behandeling naar begeleiding.

Locaties per gemeente



*De ROOTZ+ begeleiding vindt plaats op één locatie voor alle kinderen uit Heerlen, Landgraaf en Voerendaal.

Dichtbij in de buurt

Groepstrainingen en oudercursussen

Wat is groepsaanbod?

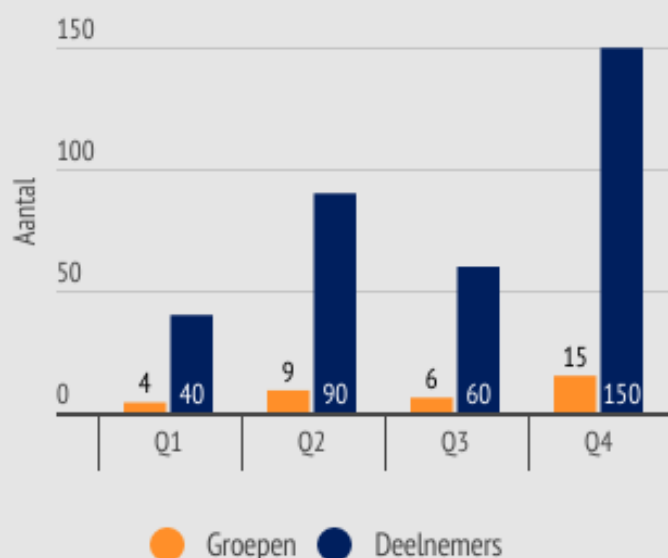
Ons groepsaanbod bestaat uit allerlei trainingen en andere interventies die in een groep plaatsvinden. Het aanbod varieert van sociale vaardigheden en weerbaarheid trainingen voor jeugdigen tot trainingen die ouders ondersteunen bij de opvoeding van hun kinderen.

Jaardoelen 2021

- Inventariseren van bestaand aanbod
- Procesbeschrijving per gemeente
- In- en uitstroomplan
- Aanbod uitbreiden o.b.v. signalen.

Realisatie 2021

- Bestaand aanbod is gepubliceerd op website
- Procesbeschrijving per gemeente en in- en uitstroomplan wordt in Q1 2022 gepubliceerd.
- Aanbod is uitgebreid met bijvoorbeeld training Vriendenprogramma en Head Up (programmalijs Lekker in je Vel)



Locaties per gemeente



Dichtbij in de buurt



Jeugd- en jongerenwerk

Het aanbod van het jeugd- en jongerenwerk varieert van laagdrempelige groepsactiviteiten, trainingen tot interventies op school en buddyprojecten. Door deze laagdrempelige inzet proberen we doorstroom naar zorg te vermijden. Doorstroom van jeugdigen vanuit een Rootz-groep naar het jeugd- en jongerenwerk is ook mogelijk aanbod dat bij deze jeugdigen aansluit.

Jaardoelen 2021

- Maatwerk voor jeugdigen die zorg ontvangen.
- Overgang tussen basis- en voortgezet onderwijs ondersteunen.
- Uitbreiden aanbod voor 12+.

Realisatie 2021

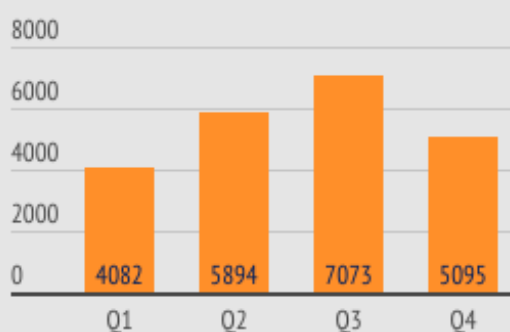
- Maatwerk voor jeugdigen die zorg ontvangen.
- Meer aanwezigheid op scholen tijdens pauzes
- Meer inzet in de buurt en op straat tijdens lockdowns.

Locaties per gemeente



* In Voerendaal wordt De Bus ingezet als ambulante locatie voor het jeugd- en jongerenwerk

Aantal bezoeken jeugd- en jongerenwerk



In 2020 hadden we totaal 17737 bezoeken. Over 2021 was dit aantal 22144.

Dichtbij in de buurt

Informele zorg

Wat is informele zorg?

Met informele zorg bieden we vrijwillige en laagdrempelige ondersteuning aan gezinnen, ouders en jeugdigen. Met de inzet van (getrainde) vrijwilligers bieden we gezinnen en jeugdigen met een enkelvoudige vraag een steuntje in de rug en een luisterend oor.

Zo bieden we laagdrempelige ondersteuning en kunnen snel opschalen als dat toch nodig is.

Jaardoelen 2021

- Opzetten en implementeren informele zorg.
- Inzet bestaande netwerken.
- Start pilot in kwartaal 3

Realisatie 2021

- Voorbereidende werkzaamheden in de vorm van training van medewerkers en aantrekken projectleider.
- Project is opnieuw bekeken en zal anders worden opgezet waarbij we meer jongeren in willen inzetten.

Toegang

Ook ten aanzien van de toegang geven we hier de huidige situatie weer. Met daarbij de opmerking dat voor de komende jaren het realiseren van de gewenste situatie (zie de opdrachtoomschrijving, bijlage E) een belangrijk aandachtspunt is.

Sinds 1 januari 2015 is Opdrachtgever (gemeente) verantwoordelijk voor de toegang tot jeugdhulp. De volgende taken en rollen kunnen worden onderscheiden:

1. Vraagverheldering: integrale analyse van de hulpvraag;
2. Borgen van de veiligheid van de Jeugdige;
3. Regie;
4. Monitoren van het resultaat op casusniveau, inclusief integraliteitsbewaking;
5. Bepalen zorginzet: op basis van de analyse bepalen wie welke (soort, intensiteit en duur) zorg in moet zetten.

De gemeentelijke toegang vervult ook een aantal aanvullende taken, zoals advisering bij inzet leerlingenvervoer en kinderopvang op basis van sociaal medische indicatie. Bovendien wordt vanuit de toegang geïntervenieerd als de voortgang stagneert.

Het totale toegangsproces van de eerste vraag of melding tot en met de start en inzet van hulp en ondersteuning is een proces dat zo vloeiend en gestroomlijnd als mogelijk moet verlopen om enerzijds te komen tot snelle en efficiënte hulpverlening en anderzijds tot inzet van inhoudelijk de best passende hulp of interventie.

Het is van belang dat professionals van Opdrachtgever en Opdrachtnemer, in hun verschillende rollen, intensief samenwerken, van elkaar leren, maar ook de noodzakelijke expertise inzetten die passend is bij de casus om zo vanuit een gezamenlijk gevoelde verantwoordelijkheid inhoud te geven aan het totale toegangsproces. We zien dit in toenemende mate gebeuren vanuit de 'kernteams' waarin de instroommedewerkers van Opdrachtnemer, jeugdconsulenten van Opdrachtgever en medewerkers van het gebiedsteam vertegenwoordigd zijn.

In de huidige rolverdeling tussen opdrachtgever en opdrachtnemer wordt een onderscheid gemaakt tussen – enkelvoudige/meervoudige problematiek en multi-problem/hoog-risico-casuïstiek. In de praktijk zijn dit geen gescheiden werelden.

Nadere toelichting op de diverse rollen tussen Opdrachtgever en Opdrachtnemer

Rol 1: Vraagverheldering

Na aanmelding wordt de integrale vraagverheldering, bij enkelvoudige en meervoudige vraagstukken, uitgevoerd door de Opdrachtnemer. Is er sprake van multi-problem of hoogrisico casuïstiek dan wordt de integrale vraagverheldering uitgevoerd door de jeugdconsulent van de gemeentelijke toegang (Opdrachtgever).

De aanmelding kan vrijwillig tot stand komen, als Ouders of een Jeugdige zichzelf melden voor hulp, maar ook via meldingen door Veilig Thuis, het Veiligheidshuis of andere professionals.

Onder integrale vraagverheldering wordt verstaan het analyseren van de hulpvraag van of over een kind en gezin. Dit leidt tot het vaststellen van de te behalen doelen en resultaten conform 1G1P1R, in principe samen met het kind en gezin. Vraagverheldering betreft alle leefgebieden van Ouder(s)

en kind; zowel op de terreinen van opvoeden, zorg en ouderproblematiek als ook op de overige terreinen zoals werk, inkomen, schuldhulpverlening, Wmo, huisvesting, justitie etc. en de samenhang tussen deze domeinen. De medewerker van de Opdrachtnemer of de gemeentelijke toegang zet de benodigde acties op deze domeinen uit bij de relevante partijen en bewaakt of de partijen de gemaakte afspraken nakomen.

Een belangrijk onderdeel van de vraagverheldering is het maken van een veiligheidsinschatting. Bij de melding wordt een eerste risico-inventarisatie gemaakt. Dit gebeurt daarna op meerdere momenten in het proces. Dit wordt onder rol 2 nog nader beschreven. Indien nodig maakt de medewerker van de toegang een veiligheidsplan met veiligheidsafspraken of zorgt hij voor doorleiding naar de Raad voor de Kinderbescherming.

Opdrachtnemer of de gemeentelijke toegang toetst of een Cliënt onder andere wetgeving valt, zoals de Wet langdurige zorg of de Zorgverzekeringswet.

Rol 2: Borgen van de veiligheid van de Jeugdige

Zoals aangegeven maakt de medewerker op meerdere momenten een risico-inventarisatie evenals een inschatting van de mate van urgentie. Iedere medewerker dus ook medewerkers van het gebiedsteam maakt indien nodig een risico-inventarisatie. De gedragswetenschapper van de toegang wordt altijd betrokken bij deze afweging en schakelt waar nodig de Crisishulp jeugd Zuid-Limburg in.

De medewerker is alert op signalen die op onveiligheid kunnen duiden en onderneemt actie. Hiervoor is hij getraind (Signs of Safety, Suicide (protocol), de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling, Risicoprofiel Kindveiligheid, focus op oudersignalen) en bezit hij de juiste vaardigheden, houding en daadkracht. De medewerker formuleert indien nodig bodemeisen en stelt een veiligheidsplan op met het gezin.

Rol 3: Regie

Indien er sprake is van enkelvoudige of meervoudige problematiek dan zijn, waar mogelijk, de Ouder(s)/het netwerk regisseur of is de medewerker van de Opdrachtnemer regisseur. Bij multi-probleem of hoog-risico-casuïstiek voert de medewerker van de gemeentelijke toegang regie.

Rol 4: Monitoren van het resultaat op casusniveau inclusief integraliteitsbewaking

Indien er sprake is van enkelvoudige of meervoudige problematiek dan is de opdrachtnemer verantwoordelijk voor de monitoring en integraliteitsbewaking. Bij multi-probleem of hoog-risico-casuïstiek ligt deze verantwoordelijkheid bij de medewerker van de gemeentelijke toegang.

Rol 5: Het bepalen van de zorginzet

De Opdrachtnemer is verantwoordelijk voor het bepalen van de zorginzet. De Opdrachtnemer bepaalt op basis van het gezinsplan of het opgestelde analyseverslag waarin de vraag van het kind/gezin verhelderd is en in kaart is gebracht binnen de context van het gezin, welke hulp en ondersteuning nodig is om de vastgelegde doelen en resultaten te behalen. Opdrachtnemer doet hiertoe een aanbod aan het kind/gezin.

Daar waar na overdracht van de casus aan Opdrachtnemer tijdens het uitvoeren van IGIPR, veiligheidsrisico's en/of ontwikkelingsbedreigende factoren ontstaan, schakelt Opdrachtnemer opnieuw de medewerker van de toegang in. In onderling overleg bepalen de Opdrachtnemer en de gedragswetenschapper van de toegang of de veiligheid dusdanig in het gedrang is en/of de ontwikkelingsbedreigende factoren dusdanig ernstig zijn dat de toegangsmedewerker het regisseurschap terug moet pakken en/of de Raad voor de Kinderbescherming moet worden ingeschakeld. Bij verschil van mening bepaalt de gedragswetenschapper van de gemeentelijke toegang.

Escalatiemogelijkheid

Het kan voorkomen dat de opdrachtnemer en gemeentelijke toegang het niet eens zijn over de zorginzet bij multi-probleem of hoog-risico- casuïstiek. Bij hoge uitzondering wordt de casus alsdan voorgelegd aan de gedragswetenschapper van een andere HLV¹-gemeente. Deze gedragswetenschapper heeft het mandaat om een besluit te nemen ten aanzien van de zorginzet.

Aanpalende initiatieven en interventies

Binnen de drie gemeenten worden er initiatieven gefinancierd die aanpalend zijn aan de Opdracht. Dit betreft in de regel tijdelijke interventies met een specifiek doel die tijdelijk worden gefinancierd. Zo'n extra interventie voor Heerlen betreft de tijdelijke inzet van middelen tot medio 2023 uit het Nationaal Programma Onderwijs voor het versterken van knooppunten.

Preventieplan Landgraaf

De gemeenteraad van Landgraaf heeft in de jaren 2018 t/m 2022 budget beschikbaar gesteld ten behoeve van het opstarten van preventieve activiteiten. Per 1 januari 2019 heeft JENS deze preventieve activiteiten opgepakt. De doelen en de aanvullende opdracht waren beschreven in een uitvoeringsplan. Hiermee is een vliegwiel gecreëerd en is de basis van JENS binnen het voorliggend veld versterkt, met de afspraak dat de interventies geborgd zouden worden in het reguliere aanbod van JENS. Het betreft de volgende activiteiten:

- Schoolmaatschappelijk werk in de voorschoolse voorzieningen: het schoolmaatschappelijk werk is actief betrokken bij de knooppunten binnen alle voorscholen;
- In kaart brengen en doorontwikkelen van het voorliggend veld en het uitbreiden van het naschoolse activiteitenaanbod voor Jeugdigen. Het voorliggend veld werkt nauw samen en zoveel mogelijk wijk/buurtgericht, zowel inzake casuïstiek als algemeen/preventief. Landgraaf Verbindt speelt hierin een verbindende rol. Het activiteitenaanbod met kidsclubs, activiteiten jongerenwerk en de Zomertour zijn voorbeelden van het uitbreiden van het activiteitenaanbod en de verbinding binnen het voorliggend veld;
- Aanpak eenzaamheid: een sociaal emotionele leerlijn in de twee VO-scholen;
- Project ondersteuning mantelzorger: jongeren met mantelzorgtaken kunnen elkaar ontmoeten, doen samen leuke activiteiten en krijgen persoonlijke aandacht/begeleiding om zich te ontwikkelen;
- Informele zorg/gezinsmaatje: werken met steungezinnen en met buddy's uit het eigen netwerk/of door een ingebrachte vrijwilliger voor hulpbehoevende gezinnen;
- Het trainen van mensen als coach van de aanpak 'Positive Behavior Support Programm' ten behoeve van weerbaarheidstrainingen op de basisscholen in Landgraaf;

¹ HLV=Heerlen, Landgraaf, Voerendaal

- Echtscheiding in conflictsituaties: de inzet is gericht op het voorzetten van de samenwerking met Villa Pinedo, het aanbieden van de cursus 'goed ouderschap' en KIES-trainingen, het echtscheidingsloket, het trainen van het voorliggend veld in 'samen voor veiligheid' en een inhoudelijke verbinding maken met de programmalijn 'informele zorg' van JENS. Hoe kan er bij conflictscheidingen beter samengewerkt worden met het eigen netwerk rondom een kind?

Communicatie, informatie en beeldvorming

De afgelopen periode is vorm en inhoud gegeven aan een communicatiestrategie waarin de visie en uitgangspunten op betekenisvolle wijze wordt gecommuniceerd aan inwoners en andere jeugdpartners.