

Visiedemo

Het Graafschap College is op zoek naar een leverancier die vanuit partnerschap een overeenkomstige visie heeft op een eenduidig LMS voor het Graafschap College. Hierbij zijn aandacht voor zowel technische (algemene) als onderwijskundige componenten van belang.

Inschrijver benoemt in de visiedemo ten minste de volgende onderdelen:

- De algemene visie van inschrijver op een LMS binnen het MBO;
- De visie van inschrijver op HIP onderwijs (zoals gedefinieerd in het implementatiekader), ook in relatie tot het aangeboden LMS;
- Hoe het aangeboden LMS HIP onderwijs ondersteunt en faciliteert.

Inschrijver maakt daarbij gebruik van demonstraties en voorbeelden, zoveel mogelijk in een werkende versie van het systeem (in plaats van schermafbeeldingen).

Naast bovenstaande visie demonstreert inschrijver de volgende onderdelen:

1. Arrangeren van leeractiviteiten

Studenten en docenten hebben behoefte aan structuur, duidelijkheid en eenduidigheid. Graafschap College wenst dat het LMS docenten en studenten ondersteunt bij het gestructureerd en overzichtelijk weergeven van het aangeboden onderwijs.

1.1 Demonstreer hoe binnen de ruimte leeractiviteiten kunnen worden gestructureerd. Denk hierbij aan zaken als een weekindeling, instructie, opdrachten, afronding, koppeling in outlook en notificaties.

2. Feedback

Feedback draagt bij aan het leerrendement en vormt een belangrijk onderdeel van de begeleiding van de student. Een student leert van het reflecteren op het eigen werk én leert van de feedback die anderen (studenten, docenten) op zijn werk of handelen geven. Graafschap College wenst dat studenten en docenten zo optimaal mogelijk gebruik kunnen maken van feedback om het ontwikkelings-en voortgangsproces te ondersteunen.

2.1 Demonstreer de workflow van het klaarzetten van een opdracht door de docent (of externe praktijkbegeleider) en het insturen van een gemaakte opdracht door een student.

2.2 Demonstreer de manieren waarop een docent (grafische) feedback kan geven op een individuele- en groepsopdracht.

2.3 Demonstreer hoe een docent een voorlopige beoordeling geeft op een opdracht en demonstreer de mogelijkheid voor een student om een opdracht opnieuw in te sturen.

2.4 Demonstreer hoe een student (360 graden) feedback kan vragen, zowel op een opdracht als op algemene competenties.

3. Monitoren van (producten van) studenten

Graafschap College wil studenten zo goed mogelijk ondersteunen en begeleiden binnen hun opleidingstraject. Studenten kunnen sneller, langzamer of 'anders' door de stof gaan. Docenten hebben hiervoor snel een actueel overzicht nodig van de voortgang van de (lesgroep) student(en).

3.1 Demonstreer welke mogelijkheden een docent heeft om de voortgang van een student en van een lesgroep in te zien.

4 Eigen regie en verantwoordelijkheid student

Graafschap College wenst studenten steeds meer autonomie en regie te geven over het eigen leren als onderdeel van het persoonlijke ontwikkelingsproces (zoals gedefinieerd in het implementatiekader).

4.1 Demonstreer hoe de student vanuit zijn persoonlijke landingspagina regie kan nemen: belangrijke berichten kan zien en actie kan ondernemen op taken die hij binnen verschillende ruimtes in het LMS moet verrichten.

5 Flexibel leren

5.1 Demonstreer hoe een student een opleidingsonderdeel/vak die niet tot zijn/haar standaardprogramma behoort kan zoeken en selecteren. Denk hierbij ook aan een Graafschap College-breed keuzedeel. (Met standaardprogramma wordt bedoeld de opleidingsonderdelen waar de student aan verbonden is middels zijn opleiding of leerjaar).

6 Opleiden met partners uit het werkveld

Graafschap College heeft gekozen meer in te zetten op hybride leren: leren in de schoolomgeving en het werkveld is gecombineerd, waarbij sprake is van gedeelde verantwoordelijkheid. Hierdoor is het werkveld nauw betrokken bij het opleiden en wenst het Graafschap College dat begeleiders en gastdocenten vanuit de praktijk toegang hebben tot het systeem, tot de content van de opleidingen en opleidingsonderdelen in het LMS om de student samen met begeleiders van school te kunnen opleiden.

6.1 Demonstreer hoe praktijkopleiders vanuit het werkveld studenten in het LMS kunnen begeleiden, van feedback kunnen voorzien en (grafisch) formatief kunnen beoordelen.