

Bijlage: 5B

Functioneel PvE

Digitale Leer Omgeving

(DLO)

In onderstaand overzicht zijn de vereiste functionaliteiten opgenomen.

Onderwerp	Functionaliteiten
Onderwijsprogramma	De academies kennen elke een eigen onderwijsvisie. Gemeenschappelijke deler is dat modulair gewerkt wordt. Enkele opleidingen werken met werkprocessen (afgeleid van c.q. afgestemd met KD), kerntaken, andere werken met leereenheden en leerlijnen. Het onderwijsprogramma met modules (de onderwijsroute) dient overzichtelijk en visueel aantrekkelijk weergegeven te worden. Studenten moeten modulair door het onderwijs kunnen lopen, eventueel via vaststaande routes waarbij (voorwaardelijk) stappen worden doorlopen: volgende activiteit kun je pas starten als deze activiteit is afgerond, of als er feedback is gegeven/gekregen. Er is een agenda voor iedere deelnemer waarin de onderwijsactiviteiten worden weergegeven, gekoppeld (synchronisatie) aan het rooster en de agenda uit een bronsysteem. Voor een lesgroep, werkgroep en voor en/of door een individuele deelnemer in een onderwijsproduct kunnen taken worden aangemaakt met vervaldatum. Aangemaakte taken komen in een takenlijst per individu waarin alle taken vanuit alle onderwijsproducten zichtbaar zijn.
Onderwijsmateriaal	Onderwijsmateriaal (opdrachten eventueel voorzien van audio en video en grafisch materiaal) moet ontsloten kunnen worden. Onderwijsmateriaal cursussen / modules van externe aanbieders moet ook toegankelijk zijn. Het is mogelijk zijn om realtime lessen/bijeenkomsten te streamen, zodat deze in de DLO bekeken kunnen worden. Koppeling met edutools die zowel in de klas als tijdens afstandsonderwijs interactie stimuleren (denk aan tools voor korte evaluatie, quizjes, brainstormen, mindmappen, reacties/bronnen bundelen op prikbord, infographics maken, vragenlijst uitzetten) Er moet aandacht zijn voor opslaan en archiveren van bijv. chatgesprekken, lesmateriaal en ingeleverde producten van studenten. Ook bij eventuele conversies dient het materiaal beschikbaar te blijven. De structuur (de activiteiten en de volgorde daarvan) van een onderwijsproduct kan handmatig en flexibel worden ingericht en kan ook na het initieel aanmaken door de beheerder en geautoriseerde docenten van dat onderwijsproduct worden aangepast. Onderwijsproducten kunnen worden aangemaakt op basis van de inhoud (content) van andere onderwijsproducten (kopieën).

Paraaf MBOU		Kenmerk	2022/2102HJWMA
Paraaf Inschrijver			

Onderwerp	Functionaliteiten
Opdrachten en projecten	Opdrachten (bijvoorbeeld als projectopdrachten) moeten kunnen worden aangeboden door docenten en door partijen van buiten (bedrijven). Op opdrachten moet online ruimte zijn om reflecties te geven door een docent. Lesmateriaal (content) kan getagd worden in opdrachten, taken en toetsen. Studenten kunnen zich inschrijven voor opdrachten en toetsen (met name digitale toetsen) Opdrachten, taken en toetsen kunnen gekoppeld worden aan de agenda en daarna vanuit de agenda benaderd worden. Bij opdrachten, taken en toetsen is in te stellen welk type content (format) ingeleverd kan worden en de omvanglimiet. De publicatiedatum en uiterste inleverdatum van opdrachten en toetsen is in te stellen. Binnen werkgroepen kunnen studenten content met elkaar delen door deze content te uploaden en beschikbaar te stellen voor andere studenten. Lesgroepen kunnen worden ingelezen vanuit een bronsysteem Een plagiaatcontrole bij het inleveren van opdrachten De beheerder van een onderwijsproduct kan instellen dat studenten zichzelf voor werkgroepen binnen het onderwijsproduct kunnen inschrijven, waarbij de maximale groeps grootte wordt ingesteld. Toets vragen en opdrachten kunnen vanuit de toets/vragen/opdrachten-databases van onderwijsproducten worden geïmporteerd in andere onderwijsproducten..
Toetsen en examineren	Het kunnen afnemen van (geavanceerde) toetsen, zowel formatief als summatief. Mogelijkheid opdrachten te beoordelen op verschillende manieren van 'gradings' (cijfers, letters, eigen schaal, etc.). De voortgang (beoordelingen) wordt formeel geregistreerd en ontsloten in het SIS. Tijdens een toets moet het mogelijk zijn (c/q is de standaard instelling) dat er geen andere tabbladen in de browser of andere applicaties geopend kunnen worden zonder dat de toets wordt afgebroken en de docent een melding ziet. Toegekende resultaten zijn (alleen) zichtbaar voor studenten (persoonlijk) en voor bij het onderwijs betrokken docenten (ook per groep). Een resultaat kan aan een hele groep verstrekt worden, met mogelijkheid voor aanpassing per individu. Formatieve resultaten per student / per groep (die gekoppeld zijn aan de examenstructuur) kunnen worden geëxporteerd naar een bronsysteem. Er kunnen badges, pluimen, etc. toegekend worden aan bepaalde studieresultaten. Op basis van de studievoortgang (de behaalde studieresultaten) kunnen studenten en docenten vooraf ingestelde (push)berichten ontvangen. (Grafische) presentaties/rapporten van de resultaten ten opzichte van de leerdoelen per leerlijn/per student/per groep per onderwijsproduct/per domein, kunnen gegenereerd en gedeeld worden. Het is mogelijk om de student in enige vorm zijn relatieve score te laten zien (afwijking van de gemiddelde score).

Paraaf MBOU		Kenmerk	2022/2102HJWMA
Paraaf Inschrijver			

Onderwerp	Functionaliteiten
Cursusmateriaal voor docenten	Cursussen / modules van externe aanbieders moeten toegankelijk zijn voor medewerkers.
Portfolio	Mogelijkheid voor studenten om eigen e-portfolio op te bouwen. Ook voor medewerkers de mogelijkheid e-portfolio op te bouwen om kennis en ervaring te delen. Student moet (delen van) het eigen portfolio kunnen downloaden en opslaan op een eigen medium.
Digiwijs	Opleiding overstijgende modules moeten mogelijk zijn
Communicatie	Docenten kunnen generieke en specifiek posts versturen, Posts in een onderwijsproduct kunnen voorzien worden van een notificatie aan de groep . Het is mogelijk om individuele en groepsgesprekken te voeren in tekst (chats en wiki's). Gebruiker kan zelf voorkeuren voor notificaties van berichten en posts instellen (meldingen in app, of email of uitzetten).
Feedback en Studievoortgang	Voortgang van de student dient helder en overzichtelijk in beeld gebracht zijn. Bijvoorbeeld inzicht behaalde resultaten en voortgang van de opleiding, Ook moet voortgang, kennis en vaardigheden beoordeeld kunnen beoordelen (bijv. rubrics) ook relatief ten opzichte van eerdere ontwikkelingen, eerdere periodes, etc. Voortgang moet voorzien kunnen worden van feedback, feedforward door mede studenten (peer to peer) en door docenten en derden (instructeurs). Feedback op ingeleverde opdrachten en toetsen kan gegeven worden , individueel of per groep, in hetzelfde venster / op zelfde pagina van het ingeleverde werk. Feedback kan tekst, audio en video bevatten. Feedback op/beoordeling van toetsen en opdrachten is aan te passen/aan te vullen, waarbij historie bewaard wordt en zichtbaar is. Aan ingeleverde toetsen en opdrachten kunnen feedback en antwoordalternatieven worden toegevoegd op het niveau van individuele vragen/antwoorden. Het is mogelijk om enquêtes en evaluaties via een gestandaardiseerde methode aan te maken, te wijzigen en te gebruiken

De volgende functionaliteiten zijn separaat reeds geborgd. Wel zal met DLO een koppeling nodig zijn.

Resultaten (formatief en summatief)	Osiris
Aan- en afwezigheid / verzuim	Osiris
BPV-registratie	Osiris
Inschrijven voor vakken/keuzedelen	Osiris
Rooster	Osiris
Onderwijsplan	Osiris
Onderwijseenheid formulier	Osiris
Studiegids	Osiris

Paraaf MBOU		Kenmerk	2022/2102HJWMA
Paraaf Inschrijver			