

BIJLAGE 7 Ontwikkelopdracht

Ontwikkelopdracht: Project leesraket

In samenwerking met de gemeente Noordenveld en het onderwijsbestuur OPO Noordenveld is in 2017 op vijf pilotscholen een vier jaar durende pilot van start gegaan, waarbij groep 3 leerlingen met risico's op het gebied van het (leren) lezen en spellen, extra en vroegtijdige leesbegeleiding kregen. De resultaten laten zien, dat de leerlingen die mee hebben gedaan aan deze pilot, hogere vaardigheidsscores behaalden op de lees- en spellingtoetsen en dat ze een positievere houding hebben ontwikkeld ten aanzien van het lezen. Dit is dan ook aanleiding geweest om de succesvolle samenwerking tussen de gemeente Noordenveld en OPO Noordenveld voor de komende vier jaar op alle basisscholen voort te zetten in de gemeente, maar nu onder de naam Project Leesraket.

Het Project Leesraket richt zich op leerlingen waarvan in groep 2 twijfels zijn over de mogelijkheden tot leesontwikkeling in groep 3, of op leerlingen, die later in dat jaar instromen omdat ze ernstige problemen laten zien op het gebied van lezen. Door deze kinderen vanaf het begin van groep 3 wekelijks en in een kleine groep door een orthopedagoog extra te begeleiden, wordt het basisprogramma opnieuw aangeboden, waarbij zoveel mogelijk wordt aangesloten op de belevingswereld van de kinderen. Het streven is om de ernstige lees- en/of spellingachterstanden zo veel mogelijk te beperken en demotivatatie en frustratie t.a.v. het lezen zoveel mogelijk terug te dringen. Naast de wekelijkse begeleiding op school, wordt van ouder(s)/verzorger(s) verwacht dat ze 4x10 minuten oefenen met het meegegeven huiswerk. De leerkrachten van de groepen 2 en 3 worden geschoold, evenals alle onderwijsassistenten, taalcoördinatoren en intern begeleiders. Ook nazorgtrajecten behoren tot het Project, waarin er meegedacht gaat worden in hoe scholen uiteindelijk zelf hun zorgniveau drie zo (lees)effectief mogelijk inrichten en uitvoeren op school. Naast hogere scores op lees- en spellingtoetsen, een positievere houding ten aanzien van het lezen en een hoger competentiegevoel, leidt het Project ook tot een afname in het aantal dyslexieverklaringen.

Tijdens de marktoriëntatie is dit project besproken met het onderwijs en genoemd richting de (dyslexie)Zorgaanbieder. Een meerderheid van de scholen is enthousiast en wil graag verkennen wat de mogelijkheden zijn buiten de scholen van de gemeente Noordenveld. De komende tijd zal gekeken worden welke mogelijkheden er zijn om dit project verder uit te rollen binnen NMD. Van (dyslexie)Zorgaanbieders wordt hierin een positieve houding en waar nodig medewerking verwacht.