

POD Digitale leeromgeving



1.1. Algemeen

De voorkeur gaat uit om een aantal zaken zelf te testen. In dat geval bieden de leveranciers een werkende Auteursstool en Leermanagement systemen (LMS) die met elkaar communiceren zoals dat bij UWV gaat gebeuren. Onderstaande casus functioneert dan als een testscript waarmee een klein aantal UWV-medewerkers onder begeleiding van experts van de leveranciers aan de slag gaan. Ter plekke kunnen we dan diverse aspecten testen en proefdraaien in het maken van leermateriaal, in het functioneel beheer van de systemen en de integratie met bestaande UWV-systemen.

Is dat niet mogelijk dan leveren de leveranciers onderstaande casussen ter review aan.

1.2. Casus: ontwerpen en uitvoeren online leermateriaal

Inhoud: maak onderstaande cursus aan met gebruikmaking van de auteursstool en het LMS.

- Maak een nieuwe cursus aan: Cursus 1
- Geef de cursus de volgende structuur:
 - Inleiding
 - Les 1
 - Les 2
 - Les 3
 - Test

Beoordeling: de les ziet er in de leeromgeving overzichtelijk uit en de navigatie is gebruikersvriendelijk.

- Zet in 'Inleiding' een inleidende tekst, een plaatje, een filmpje, een oefening met een open vraag en een multiple-choice vraag. Zorg dat het plaatje een link heeft

naar een externe website. Voeg aan de vragen feedback voor de lerende toe. Voeg ten slotte een afsluitende tekst toe met een item 'Let op!' met een afwijkende opmaak. Zet hierin een link naar een interne bron (bijvoorbeeld een handboek of ander stuk leermateriaal).

Beoordeling: de editor is WYSIWYG? Diverse media kunnen probleemloos worden ingepast. Er zijn verschillende feedback mogelijkheden. Je kunt gemakkelijk van opmaak wisselen?

- Zet in les 2 een inleidende tekst, een interactief filmpje waarbij de cursist keuzes kan maken/antwoorden kan geven, een sleep/puzzeloefening waarbij de cursist de juiste combinaties kan maken. Voeg aan deze oefening metadata of een zoeksleutel toe waardoor deze later met een zoekopdracht op te zoeken is.

Beoordeling: Er zijn meer geavanceerde interacties mogelijk.

- Begin les 3 met een inleidende vraag goed/fout, waarbij het vervolg van de les aangepast wordt aan het antwoord wat de cursist geeft. Dus bij een fout antwoord krijgt de cursist eerst een herhaling te zien van een eerdere les en bij een goed antwoord kan hij direct door.
- Vervolg les 3 met een door UWV aangeleverd SCORM-bestand.
- Zorg dat het lesmateriaal in een layout staat met de standaard kleuren van UWV.

Beoordeling: je kunt adaptieve leerpaden creëren. Een export uit onze huidige leeromgeving werkt in deze leeromgeving. De layout kan aangepast worden conform de huisstijl van UWV.

- Maak een toets van 3 vragen waarmee de cursist zichzelf test. Hergebruik hierin 1 van de vragen uit les 1.
- Demonstreer de review functie (het maken van review opmerkingen en het verwerken van review opmerkingen). Begin de review door de sleep/puzzeloefening uit les 2 met een zoekopdracht op te zoeken en maak daar vervolgens review opmerkingen in.

Beoordeling: je kunt gemakkelijk review opmerkingen maken en verwerken. Je kunt een vragenbank maken en vragen hergebruiken.

LMS

- Maak 2 cursisten aan (inlognamen)
- Zorg ervoor dat cursist 1 toegang heeft tot de hele cursus en dat cursist 2 alleen de inleiding en les 1 te zien krijgt.

Beoordeling: je kunt cursisten een individueel leerpad aanbieden.

- Demonstreer dat beide cursisten met elkaar kunnen chatten

Beoordeling: het systeem heeft een chat-functie waarbij cursisten onderling kunnen chatten.

- Demonstreer dat beide cursisten toegang hebben tot een online forum

Beoordeling: in het systeem kun je een forum aanmaken en cursisten daar toegang toe geven.

- Demonstreer de cursus op een smartphone

Beoordeling: de cursus wordt goed weergegeven op verschillende apparaten.

- Demonstreer hoe de cursist zijn voortgang ziet

Beoordeling: de cursist ziet welke lesstof hij al gehad heeft en waar hij gebleven is.

1.3. Casus 2: plug-in-architectuur

In de demo-omgeving willen wij een selectie van functionaliteiten zien (plug-ins) die niet geïnstalleerd zijn in de demo-omgeving zoals opgeleverd. Wij willen door deze catalogus van functionaliteiten kunnen browsen, kunnen lezen wat deze functionaliteiten doen en wat de extra kosten per functionaliteit zijn. Vervolgens willen wij als functioneel beheerder een functionaliteit uitkiezen en deze **zelf** kunnen activeren/aanvragen. Wij willen vervolgens een notificatie krijgen van de status van de activatie (in behandeling, goedgekeurd, geactiveerd, etc.).

Beoordeling: het systeem heeft een plug-in-architectuur waarmee we zelf eenvoudig functionaliteiten kunnen toevoegen/wijzigen.

1.4. Casus 3: cursisttoegang

Het proces is dat een cursus door een cursist gestart kan worden via een link naar de cursus vanuit PeopleSoft ELM. In de POD kunnen wij dit niet testen in PeopleSoft ELM. Wij willen het proces op de volgende manier testen:

Via een link willen wij een cursus starten als cursist. De cursus kan gevolgd worden in een browser. Dit moet een link zijn die wij ook zouden kunnen zetten in Peoplesoft. Er zal dus een cursist kenmerk in moeten zitten.

Na het afsluiten van de cursus moet het systeem een signaal afgeven wat door Peoplesoft gelezen kan worden. Dit signaal moet bevatten: cursus-id, cursist kenmerk en de status (mee bezig, afgerond).

Beoordeling: het systeem kan communiceren met Peoplesoft-ELM waardoor de cursist via ELM in de cursus kan komen en de cursistgegevens in ELM af te lezen zijn.