



Bijlage 20: Beschrijvend document

Gunningscriterium 3

Visie op leren en ontwikkelen.

Leermanagement Systeem UWV

Referentienummer : LSL030.01.03.2022

Visie op Leren en Ontwikkelen

Instructie

Aan Inschrijver wordt gevraagd om op realistische wijze te beschrijven op welke manier hij invulling kan geven aan de uitgevraagde kwalitatieve aspecten van de Visie op leren en ontwikkelen van UWV.

De beschrijving van inschrijver is uitgewerkt op maximaal 8 pagina's (A4-formaat in lettertype Verdana, tekengrootte 9 punten), inclusief eventuele bijlagen. Indien Inschrijver toch meer dan 8 pagina's aanlevert, dan worden uitsluitend de eerste 8 pagina's door UWV beoordeeld. De overige pagina's worden beschouwd als niet ingediend en worden ongelezen terzijde gelegd.

In de beschrijving komen tenminste de onderstaande onderwerpen aan de orde. Deze gelden als de beoordelingsaspecten voor dit gunningscriterium. Inschrijver dient aan elk van deze onderwerpen een apart hoofdstuk of paragraaf te wijden.

Naarmate de aangeboden kwaliteit op de uitgevraagde kwalitatieve aspecten van de Inschrijving beter is, wordt uw Inschrijving beter beoordeeld en wordt dit gewaardeerd met een hogere score en meer punten.

Visie thema (en paginanummer refererend naar de bijlage: Visie Werkend Leren)	Kwalitatieve aspecten (Minimaal op te nemen onderwerpen)	Maximaal te behalen punten per oordeel
V1. Werken en leren geïntegreerd (zie p. 4 bijlage Visie Werken Leren)	1a. De wijze waarop leren op de werkplek en werkend leren wordt bevorderd. 1b. Hoe wordt gestimuleerd dat leren een continu proces is.	20
V2. Leren door evalueren en reflecteren (zie p. 5 bijlage Visie Werken Leren)	2a. De wijze waarop het reflecterend vermogen van medewerkers wordt bevorderd en medewerkers worden gestimuleerd om zichzelf door reflectie te ontwikkelen in hun werk. 2b. Hoe ontwikkelaars van trainingen worden ondersteund door evaluatiemogelijkheden om trainingen te verbeteren.	20
V3. Regisseur eigen ontwikkeling en loopbaan (zie p. 6 bijlage Visie Werken Leren)	Op welke wijze Inschrijver medewerkers mogelijkheden biedt om te leren vanuit persoonlijke voorkeuren en het creëren van een personal learning journey.	20

V4. Bevorderen van co-creatie (zie p. 7 bijlage Visie Werken Leren)	Op welke wijze medewerkers gestimuleerd worden om samen te leren en samen tot kennis creatie te kunnen komen.	10
V5. Inzet (mobiele) leertechnologie (zie p. 8 bijlage Visie Werken Leren)	Wat zijn de mogelijkheden van de inzet van (mobiele) leertechnologieën.	10
V6. Terugverdienen van investeringen (zie p. 9 bijlage Visie Werken Leren)	Inschrijver heeft ondersteunende tools om de balans op te kunnen maken tussen het doen van investeringen: het maken van online lesmateriaal in het platform vs. rendement in performancegericht leren.	10
V7. Leerklimaat (zie p. 10 bijlage Visie Werken Leren)	Inschrijver omschrijft op welke wijze hij de ontwikkelingen in de markt volgt en vertaalt naar het LMS en op welke wijze nieuwe (onderwijs)concepten en technische ontwikkelingen worden vormgegeven en op welke wijze UWV bij de vormgeving wordt betrokken.	10
Maximaal op dit sub criterium te behalen punten		100