

Functionele beschrijving – ontwerp casus - School Ashram College

Visie van de school

De visie van het Ashram College 'thuis in de wereld' is onze focus en verbinding. Vanuit de visie krijgt ons onderwijs en alles daaromheen vorm. Het Ashram College is een leergemeenschap waarin iedereen respect toont voor elkaar en voor elkaars mening. Je kunt er jezelf zijn. Er is zowel aandacht voor meetbare als voor merkbare zaken. Vanuit ieders interesses en betrokkenheid staan wij voor uitdagend en resultaatgericht onderwijs. Dit doen we in een veilige leer- en werkomgeving. We zijn een levendige school met veel aandacht voor kunst, cultuur en sport. Op het Ashram College begeleiden we leerlingen bij gepersonaliseerd leren. Docenten en leerlingen leren van en met elkaar en zijn samen verantwoordelijk voor het leerproces. Leerlingen bepalen deels hoe zij willen leren en hoe zij dit gaan aanpakken. De docent als begeleider schetst kaders en bewaakt deze. Naast kennis leren we de leerlingen vaardigheden ontwikkelen, uitdagingen creatief op te lossen en (pro)actief te zijn. Zij leren niet alleen door te denken maar ook door te doen. Reflectie is daarbij belangrijk. We reflecteren op eigen handelen en van hieruit formuleren we telkens nieuwe doelstellingen. Leerlingen leren kritisch te kijken naar gemaakte keuzes en het effect daarvan. We zien dat de samenleving voortdurend verandert. Docenten spelen hierop in door verschillende interactieve media in te zetten en de mogelijkheden daarvan te benutten. We maken leerlingen mediagericht en mediawijs, waardoor digitale bewustwording ontstaat. Het Ashram College kiest voor grensverleggend onderwijs, zowel binnen als buiten lestijd. De school is een ontmoetingsplaats waarbij leerlingen, medewerkers, ouders en de samenleving onderling betrokken zijn. Persoonlijk is in dat verband een trefwoord dat ons bindt. Hierdoor ontstaat samenhangend onderwijs waarin we de leerlingen startbekwaam maken voor een vervolgopleiding en een plaats in de maatschappij. Daarmee is onze leerling thuis in de wereld.

Visie op het gebouw

Het Ashram college is een gebouw dat verbindt. Het is echt één school, een grote school, maar wel één die is opgebouwd uit kleinschalige eenheden. Een centrale "straat" dwars door de school geeft elk domein een helder adres, herkenbaarheid. De centrale straat verbindt de verschillende domeinen, van Art tot aan Wiskunde en van Science tot Gym. Letterlijk loopt deze centrale straat vanaf het podium, twee verdiepingen omhoog en komt hij uit op de daktuin die boven op de gymzalen is gesitueerd. Gaandeweg deze route omhoog loop je langs de domeinen die een herkenbare entree krijgen en samen met een aantal prominente ondersteunende functies zoals de Green Office zijn gehuisvest. Het Green Office is zo naast de daktuin gepositioneerd dat daar het onderwijs kan worden voortgezet. De kleinschalige domeinen zijn modulair opgezet zodat ze flexibel in te delen zijn, nu en in de toekomst. Altijd houden ze verbinding met de centrale ruimte. Ieder domein is ook het eindstation en geen doorgang naar andere domeinen, waardoor rust op de domeinen vanzelfsprekend is. Tegelijkertijd zijn er verbindingen naar andere domeinen via de centrale ruimte, waardoor spontane ontmoeting maximaal gefaciliteerd wordt. Het Ashram wordt hiermee een levendige gemeenschap, waarin leerlingen zich kunnen laten zien, maar ook de gelegenheid hebben zich even terug te trekken als daar behoefte aan is. De menselijke maat is het uitgangspunt en oriëntatie is vanzelfsprekend in het nieuwe Ashram college.

Vloeren

- biobased rubbergietvloer, NDurance – groen met spikkel
- 3 fasen schoon- en droogloopmat
- podium, massief eiken parket
- gerecycled houten gymvloer
- gymzaalvloer met belijning
- tapijt, 100%gerecycled en recyclebaar
- troffelvloer met holplinten

Wanden

- eco Renovlies met sauswerk in kleur wit
- schoon beton met een beschermende transparante coating
- kurk prikboardwand
- tegelwerk sanitair, groen oranje rood

Plafonds

- systeemplafond, tegel, extra witte akoestische plafondtegel met mat wit ophangstelsysteem
- geperforeerd houten onderzijde van de dakvloer

Algemeen duurzaamheid en circulariteit

- Gezondheid speelt niet alleen een rol in de opzet van het gebouw qua frisse lucht en daglicht maar heeft ook betrekking tot materialisatie.
- Iedere materiaalkeuze wordt gevoerd door de keuze van natuurlijke materialen en beperking van schadelijke stoffen
- Vanuit het huidige Ashram is gekeken welke onderdelen geschikt zijn voor het toekomstige gebouw. Hierbij gaat het om materialen, maar ook om objecten die (al dan niet gerecycled) een plek kunnen krijgen in de nieuwe school

Visie op de ruimte

Een leerplein is een open ruimte in de nabijheid van de lokalen van een bepaald domein. Op het leerplein kunnen leerlingen tijdens lestijd aan de slag met een opdracht. De leerpleinen voldoen aan de eisen van het domein. Zo zijn er bij de talen nissen waar leerlingen in rust spreek- en luisteroefeningen kunnen doen. Bij Science zijn er mogelijkheden om natuurkundige proeven uit te voeren. Het leerplein van Society krijgt een discussie hoek. Een deel van het plein waar een docent een groepsgesprek kan voeren. Op alle leerpleinen zijn aansluitingen om met de laptop aan de slag te gaan. Na de lestijd kan het leerplein ook als pauzeruimte gebruikt worden. Een leerplein heeft voor een volledige klas zitplaatsen, 30 stuks. Op de leerpleinen kan op verschillende manieren gewerkt worden. Zo zijn er plekken waar je in rust alleen kan werken en er is plek voor groepen om samen te werken.