



**Samen
het beste
waarmaken**

deltion
college

Samen het beste waarmaken

Dat willen we voor onze bijna 18.000 studenten en ruim 6.000 relaties in het bedrijfsleven.

Onze strategische koers helpt ons om onze ambities waar te maken en onze waarden zijn daarbij leidend.

In het voorjaar van 2021 hebben we samen met medewerkers, studenten, de Raad van Toezicht en samenwerkingspartners onze strategische koers geëvalueerd en op onderdelen aangescherpt. Dit heeft geresulteerd in Deltion 2026: een geactualiseerde versie van onze strategische koers voor de komende jaren waarbij onze vier strategische lijnen nog steeds bepalend zijn:

- **Ontwikkeling van de student centraal**
- **Wendbaar vakmanschap**
- **Open en professionele leergemeenschap**
- **Groots in kwaliteit**



“

Een van mijn doelen is het verbeteren van studentenparticipatie

”

Morris Akkerman, student Smart Energy en onze nieuwe voorzitter van de studentenraad. Morris is een van de mede-ontwikkelaars van een kunststofvrije natuurverf.

Deltion Strategie

Onze missie

Deltion daagt studenten en werkzoekenden met een leervraag uit om hun talenten en capaciteiten te ontdekken en zich optimaal te ontwikkelen, zowel op persoonlijk vlak als in hun vakmanschap. Dat doen we door aantrekkelijk, toekomstbestendig en kwalitatief hoogwaardig mbo-onderwijs te verzorgen voor jongeren die zich voorbereiden op een plek op de arbeidsmarkt, voor professionals die zich willen verdiepen of verbreden in hun vakmanschap en voor hen die hun positie op de arbeidsmarkt willen veranderen. Door studenten, medewerkers en partners een omgeving te bieden waarin ze het beste van zichzelf kunnen geven, leveren wij samen met het werkveld een bijdrage aan de groei en ontwikkeling van mensen en organisaties. Een leven lang.



“Ik haal het beste uit mezelf omdat ik iets doe wat ik écht leuk vind”

Laura Kortekaas, student Vliegtuig-technicus en mbo-ambassadeur namens Deltion College.

De volgende vier strategische lijnen geven richting aan de uitvoering van deze missie:

Ontwikkeling van de student centraal

Deltion wil partner zijn voor iedereen die, tijdens de initiële opleiding of daarna, op mbo-niveau werkt aan zijn beroepsgerichte en/of persoonlijke vaardigheden.

De ontwikkeling en ontwikkelingsvragen van de lerende student vormen hét uitgangspunt voor ons onderwijs en de inrichting van onze organisatie.

Wendbaar vakmanschap

Hoogwaardig vakmanschap is een dynamische combinatie van actuele beroepsgerichte kennis en vaardigheden enerzijds en persoonlijke vaardigheden anderzijds. Om in onze snel veranderende samenleving vakmensen op te leiden, is het noodzakelijk een nauwe samenwerking met het bedrijfsleven te onderhouden.

Door onze betrokkenheid bij regionale projecten en branchenetwerken is ons aanbod actueel, verbinden wij mensen en organisaties en dragen wij bij aan verdere ontwikkeling van het vak en de wendbaarheid van medewerkers.

Open en professionele leergemeenschap

Deltion is meer dan een school. Naast een solide en professionele leergemeenschap zijn we vooral een open gemeenschap, die voortdurend interactie met haar omgeving zoekt. Onze studenten, medewerkers en netwerkpartners in de regio voelen zich bij ons welkom, weten zich door ons aangemoedigd om zich te ontwikkelen, samen te werken, voortdurend van elkaar te leren en het beste van zichzelf te geven.

Dentlon

Groots in kwaliteit

We willen door studenten en hun netwerk, medewerkers en partners herkend worden aan onze integrale kwaliteit. Daarom werken wij met professionele, betrokken en toegewijde medewerkers en ontwikkelen we onszelf als professionele leergemeenschap continu. Met 'kwaliteit' bedoelen we niet alleen onze onderwijskwaliteit, opleidingsmogelijkheden en de kwaliteit van onze diploma's en certificaten. Onder kwaliteit verstaan we ook professionaliteit van onze medewerkers, een nauwe verbinding met de regio, aansluiting op de arbeidsmarkt en onze bijdrage aan innovaties.



Sander Damsma, oud student Sanitaire en Verwarmingstechnicus en Nederlands kampioen op zijn vakgebied. Mocht namens het hele Skills Team NL de Berg Award in ontvangst nemen als blijk voor uitzonderlijke prestaties en als ambassadeur voor vakmanschap.

Waarden

Onze waarden betrouwbaarheid, transparantie en maatschappelijke verantwoordelijkheid zijn tijdloos. Evenzeer in ons DNA verankerd is onze voortdurende investering in sociale innovatie. We richten ons daarbij op het laten 'meedoen' en 'excelleren' van een ieder.

- Wij sluiten niemand uit, wij sluiten allen in
- Wij verbinden ons met de organisatiedoelen en dragen die actief uit
- Wij staan open voor andere meningen, tips en suggesties
- Wij tonen eigenaarschap in ons werk
- Wij zijn aanspreekbaar op ons gedrag en handelen
- Wij zijn betrokken en toegewijd

**Baan
Brekend** **Baan
Brekers**

Baanbrekend onderwijs

Onze missie om iedereen, jong of oud, student of werkveld ook in de toekomst het beste onderwijs te bieden, stelt ons voor een uitdagende opgave. Wat vandaag het beste lijkt, hoeft dat morgen niet meer te zijn. Dus denken we samen met onze baanbrekers, ondernemende collega's die los van kaders bezig zijn, nu al na over onze maatschappelijke opdracht in 2032; het onderwijs van 'overmorgen'. Dat doen we o.a. door gesprekken te voeren met alle stakeholders en door experimenteerruimte te creëren onder de noemer van 'Baanbrekend'.

Debat

**Wat we de
komende jaren
gaan **d.o.e.n.****

doorontwikkeling.onderwijs.echt.nu.

Op basis van de vijf pijlers van onze onderwijsvisie willen we doorontwikkeling.onderwijs.echt.nu gaan doen! We d.o.e.n. dit al met veel bestaande projecten en initiatieven en gaan dit uitbreiden met nog meer projecten en onderwijspilots.

Onze onderwijsvisie sluit naadloos aan bij de strategische koers van onze organisatie en de doelstellingen uit onze kwaliteitsagenda. De gevolgen van de keuzes in onze visie zijn groot. Hierbij staan student en werkveld centraal. De continue ontwikkelingen om ons heen vragen ook van ons om mee te ontwikkelen. Onderwijsinnovatie is daarmee niet een project, maar een voortdurende beweging. Een beweging die we binnen Deltion gezamenlijk op gang willen brengen en houden. We werken aan flexibel, modulair en (op delen) uitwisselbaar onderwijs.

Onze onderwijsvisie rust op vijf pijlers:

- 1 ontwikkeling van de student centraal,**
- 2 wendbaar vakmanschap,**
- 3 helder en transparant,**
- 4 in en met de praktijk,**
- 5 een veilig en sociaal leerklimaat.**



Ontwikkeling
van de

**student
centraal**

Studenten hebben zelf regie, kunnen versnellen of vertragen, verbreden en verdiepen. Studenten worden hierin intensief begeleid en uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen.



Deltion biedt een omgeving waar studenten mogen experimenteren en fouten mogen maken. Een omgeving waarin er aandacht is voor elkaar. We creëren een thuisbasis voor studenten en leraren, maar ook buiten de school zorgen we voor een veilig leerklimaat.

Begeleiding in een veilig sociaal leerklimaat





Wendbaar vakmanschap van 16 tot 67 jaar

De samenleving vraagt om wendbare professionals, met een open lerende houding, die zich blijvend ontwikkelen en aanpassen aan veranderingen. Deltion zorgt voor een flexibel aanbod en beweegt mee met de veranderingen die op ons afkomen. We hebben een aanbod in het kader van een leven lang ontwikkelen.

De student heeft zicht op zijn voortgang en ontwikkeling en kan erop vertrouwen dat hij krijgt wat er is afgesproken. Ons onderwijs is ook voor onze collega's inzichtelijk, zodat we ons onderwijs met elkaar kunnen uitwisselen.

**Helder en
transparant** **inzicht geven
aan de student**





Studenten worden opgeleid in en met de praktijk. Deltion is continue in gesprek met het werkveld en ontwikkelt samen met hen het onderwijs. We werken met elkaar aan steeds meer hybride onderwijs.

**Samen
ontwikkelen** in en met
de praktijk

So gaan we dat **d.o.e.n.**

Naast onze onderwijsvisie zijn ook de Kwaliteitsagenda voor 2023 en het Nationaal Programma Onderwijs richtinggevend voor de komende jaren. Beiden vormen een wezenlijk onderdeel van onze strategische koers.

Kwaliteitsagenda 2023

-  **Gelijke kansen in het onderwijs**
-  **Arbeidsmarkt van de toekomst**
-  **Lerende en wendbare organisatie**
-  **Lang Ontwikkelen**
-  **Jongeren in een kwetsbare positie**

Het doel van de kwaliteitsagenda is om te blijven werken aan een verdere kwaliteitsverbetering van het onderwijs en de begeleiding van onze studenten. Zowel landelijke als regionale kansen en uitdagingen hebben een plek gekregen in onze kwaliteitsagenda. Onderwijsteams nemen voor een belangrijk deel zelf het initiatief en de regie om maatregelen uit te voeren. Daarmee sluiten we zoveel mogelijk aan bij de problemen, kansen en ontwikkeling van ons onderwijs.

Nationaal Programma Onderwijs

De huidige generatie scholieren en studenten verdient, ondanks de coronacrisis, alle kansen op volwaardig onderwijs en een goede toekomst. Om dat te helpen bereiken investeert het kabinet extra in het onderwijs, via het Nationaal Programma Onderwijs (NPO).

Het NPO is gericht op herstel én ontwikkeling van het onderwijs, op het inhalen én compenseren van vertraging, en op het ondersteunen van iedereen in het onderwijs die het moeilijk heeft.

Met de beschikbare middelen gaan we ons de komende periode richten op:

1. het grotendeels wegwerken van vertragingen en achterstanden ;
2. het vergroten van het welbevinden van studenten en medewerkers;
3. het vinden van een 'nieuw normaal', waarbij we de positieve opbrengsten van corona gaan inzetten voor structurele verbetering in ons onderwijs. Denk daarbij aan flexibel onderwijs, blended leren, alternatieve en innovatieve examinering en BPV.

