

## **Programma van eisen**

Europese aanbesteding volgens de openbare procedure

**Levering, inhuizing en montage van meubilair ten behoeve van  
onderwijscluster Donker Curtius**

Datum: ~~1 juli~~29 augustus 2022

Versienummer: 1.~~10~~2

## **Inleiding**

Dit Programma van eisen heeft betrekking op de levering, inhuizing en montage van het meubilair voor onderwijscluster Donker Curtius en is een bijlage bij het Beschrijvend document.

Het Programma van eisen bestaat uit algemene eisen aan de levering, inhuizing en montage van het meubilair, en uit de esthetische en technische eisen waaraan het meubilair moet voldoen. De algemene eisen zijn voor ieder Perceel gelijk. De esthetische en technische eisen kunnen verschillen per School en zijn omschreven in de hoofdstukken voor dat specifieke Perceel.

Dit document is opgedeeld in de volgende hoofdstukken:

1. Algemene eisen
2. Technische eisen
3. Specifiek voor Perceel 1: Kindcentrum Aquamarijn
4. Specifiek voor Perceel 2: Yes-College
5. Specifiek voor Perceel 3: Kantoormeubilair Aquamarijn en Yes-College

## 1. Algemene eisen (geldt voor alle Percelen)

Nr.	Omschrijving
1.1	Het meubilair wordt opgeleverd op de door de Opdrachtgever aangewezen plek, inclusief het lossen en het inhuizen.
1.2	De levering, inhuizing en montage vindt uiterlijk plaats in week 16 jaar 2023. Omdat de Opdrachtgever afhankelijk is van de oplevering van de nieuwbouwlocatie, kan deze leverperiode aangepast worden. De Opdrachtnemer dient hier flexibel mee om te gaan.
1.3	Het oude meubilair van de Opdrachtgever wordt kosteloos afgevoerd door de Opdrachtnemer en geschonken aan een goed doel. Opdrachtnemer kiest hierbij zelf een organisatie uit en koppelt de bestemming van het meubilair aan de opdrachtgever terug. Een overzicht van het af te voeren meubilair (soorten en aantallen) wordt als Bijlage uiterlijk met de Nota van inlichtingen 2 meegezonden.  Het oude meubilair haalt Opdrachtnemer op bij de huidige locaties (Pastor van Ars, De Oase en Hofstad havo/mavo). De exacte datum wordt vastgelegd na definitieve gunning.
1.4	De Opdrachtnemer is tijdens het afvoeren van het oude meubilair en het plaatsen van het nieuwe meubilair verantwoordelijk voor het aanbrengen van deugdelijk beschermingsmateriaal aan kozijnen, deuren en dergelijke. Opdrachtnemer is aansprakelijk voor beschadigingen aan het gebouw en inventaris van de Opdrachtgever, voor zover deze veroorzaakt zijn door de Opdrachtnemer.
1.5	Het is de Opdrachtnemer niet toegestaan werkzaamheden te laten uitvoeren door derden, tenzij partijen schriftelijk anders overeenkomen. Voor het geval de Opdrachtnemer zelf tijdelijk in de praktische onmogelijkheid komt te verkeren leveringen verder uit te voeren, is hij verplicht met derden een zodanige regeling te treffen, dat de continuïteit tegen de geldende voorwaarden is gegarandeerd. Hiervan moet de Opdrachtgever vooraf schriftelijk in kennis worden gesteld en schriftelijk toestemming geven.
1.6	Verpakkingsmaterialen worden door de Opdrachtnemer retour genomen en zijn volledig recyclebaar. Bij onheus gebruik van containers van de Opdrachtgever wordt de volledige lediging doorbelast. Het verpakkingsmateriaal dient kosteloos dezelfde dag retour te worden genomen.
1.7	Bij levering dient de Opdrachtnemer de meubels af te stellen op de gemiddelde gebruiker en instructies te geven over (veilig) gebruik, instelling en onderhoud. De Opdrachtnemer leidt minimaal drie personeelsleden van Opdrachtgever op ten aanzien van montage, demontage en eenvoudige reparatie van het meubilair.
1.8	Het meubilair wordt door de Opdrachtnemer bij het plaatsen getest op een correcte werking van de functies (o.a. controle van de verschillende instelmogelijkheden) van het meubilair.
1.9	Tijdens de garantieperiode worden geen kosten in rekening gebracht voor bijvoorbeeld reparatie, onderdelen, service, voorrijkosten of administratiekosten. Hierbij wordt uitgegaan van normaal gebruik van het meubilair.
1.10	De termijn van klachtenafhandeling tussen melding van een klacht bij de opdrachtnemer en het verhelpen van de klacht bedraagt ten hoogste 14 dagen.
1.11	Werknemers van de Opdrachtnemer of de vertegenwoordiger van de Opdrachtnemer, die op het terrein van Opdrachtgever werkzaamheden verrichten, dragen te allen tijde herkenbare bedrijfskleding en kunnen zich op verzoek legitimeren.
1.12	De met uitvoering van de dienstverlening belaste personeelsleden van Opdrachtnemer beheersen de Nederlandse taal in woord en geschrift in ruim voldoende mate voor zover noodzakelijk voor de uitvoering van de Opdracht.
1.13	De materialen van het meubilair zijn gemakkelijk te reinigen met gangbare middelen, bij toepassing van regulier schoonmaakbeleid. Een schoonmaakinstructie wordt bij het meubilair geleverd.
1.14	Het meubilair is schoon en vrij van stickers en of stickerresten, m.u.v. een sticker waarop het moment van levering is vermeld.
1.15	Bij normaal gebruik dient het meubilair een minimale levensduur te hebben van 16 kalenderjaren.
1.16	Voor onderdelen die gedurende de garantietermijn zijn vervangen, gaat de volgende garantietermijn opnieuw in op de dag van vervanging. Indien er door aanbieder verlengde garantie wordt aangeboden en er in die garantieperiode onder de condities van de garantie een meubelstuk vervangen wordt, dan geldt de garantie op het nieuw geleverde meubelstuk tot aan het einde van de aangeboden verlengde garantieperiode voor het oorspronkelijke meubelstuk. Echter, als de resterende periode minder dan 12 maanden bedraagt, dan geldt voor het nieuw geleverde meubelstuk weer een garantieperiode van 12 maanden vanaf leverdatum.

## 2. Technische eisen

### 2.1 Algemeen (geldt voor alle Percelen)

Nr.	Omschrijving
2.1	Het meubilair voldoet aan algemene veiligheids- kwaliteitseisen zoals die zijn vastgelegd in de actuele Arbo-wet- en regelgeving (Arbeidsomstandigheden besluit).
2.2	Het leerlingenmeubilair voldoet minimaal aan de Europese norm NEN-EN 1729-1 en NEN-EN 1729.
2.3	Het docentenmeubilair voldoet minimaal aan de Europese norm NEN-EN 1335 (deel 1,2,3) en aan de Nederlandse Praktijk Richtlijn NPR-1813. De NPR1813 richtlijn is van toepassing op het meubilair voor zover deze niet in strijd is met het gestelde in het Programma van eisen. Indien de richtlijn en de eisen tegenstrijdig zijn, gelden de eisen uit het Programma van eisen.
2.4	Indien in het door de Opdrachtnemer aangeboden meubilair hout wordt verwerkt, dient het hout aantoonbaar duurzaam geproduceerd te zijn. De Opdrachtnemer overlegt op verzoek een aantoonbaar PEFC of FSC keurmerk c.q. certificaat.
2.5	Ten aanzien van sleutels geldt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Het meubilair waar een slot in zit, wordt met de originele sleutel op de werkplek opgeleverd;</li><li>• De Opdrachtgever ontvangt direct de reserve sleutel;</li><li>• De Opdrachtnemer levert binnen 1 week na oplevering in MS-Excel formaat een lijst aan met alle meubels die een slot hebben met bijbehorende sleutelnummers;</li><li>• Nalevering van sleutels is binnen 1 week na oplevering en na diefstal mogelijk.</li></ul>
2.6	De Opdrachtnemer levert nieuw meubilair.
2.7	Het meubilair bevat zo weinig mogelijk vervuilende richels, naden en hoeken.
2.8	Het meubilair is kras-, stoot- en slijtvast en splintervrij afgewerkt.
2.9	Het meubilair veroorzaakt geen beschadigingen aan de vloer.
2.10	Het meubilair is vrij van technisch onderhoud.
2.11	Bij normaal gebruik van het meubilair mogen geen allergische reacties voorkomen.
2.12	Het meubilair is stabiel.
2.13	Het meubilair is bestand tegen intensief en veelvuldig gebruik.
2.14	Het meubilair is nat afneembaar.
2.15	Het meubilair bevat geen scherpe hoeken.
2.16	In Bijlage K is het kleurgebruik in het scholencluster opgenomen. Het meubilair past hier bij.

### 3. Specifiek voor Perceel 1: Kindcentrum Aquamarijn

#### Esthetische eisen en inrichtingseisen

Opdrachtgever is een groot Kindcentrum met zo'n 650 leerlingen verdeeld over 28 groepen, en ca. 80 medewerkers. Naast groepen voor regulier (18) en speciaal basisonderwijs (10) wordt er ook van het pand gebruik gemaakt door de medewerkers en leerlingen van de voor- en naschoolse opvang. Door het gehele gebouw heen vinden gedurende de dag (07:30 – 18:30 u) activiteiten plaats.

Er zijn naast de reguliere leslokalen, 6 leerpleinen, 4 vaklokalen (koken, techniek, onderzoeken & ontdekken, handvaardigheid), die deels ook door de opvang zullen worden gebruikt, een theaterzaal en 2 speellokale.

Naast deze ruimtes die vooral door leerlingen worden gebruikt, zijn er ook verschillende ruimtes voor medewerkers: een teamkamer, IB-ruimte, SMW/orthopedagoog, een ruimte waar vrij geroosterde medewerkers een werkplek hebben, de administratie, de facilitair medewerkers, een directiekamer, twee spreekkamers en daarnaast nog verschillende ruimtes waar medewerkers met leerlingen werken, zoals de speelkamer, de ruimte voor de fysiotherapeut, de logopedist en de Remedial Teacher (RT-er). Op de 2 leerpleinen van de onderbouw is het doel vooral samen spelen en ontdekken. Op de leerpleinen van de midden- (2) en bovenbouw (2) bevinden zich diverse werkplekken waar in stilte of samen geleerd wordt. Ook zijn hier verschillende zitplekjes gemaakt waar de leerlingen even kunnen lezen.

Het gebouw kenmerkt zich verder door een uitgesproken kleurgebruik: zee, strand en duinen uitgevoerd in zachte kleuren. (zie bijlagen)

In de aanhangsels van het Beschrijvend document zijn de plattegronden en ruimtestaat opgenomen, evenals de documenten die inzicht geven in de look and feel die de opdrachtgever nastreeft.

Nr.	Omschrijving
3.1	Het te leveren meubilair dient te passen binnen het ontwerp van de nieuwbouw. De Opdrachtgever wenst een lichte en duurzame uitstraling te bewerkstelligen in de ruimte waarin de meubels worden geplaatst. De aangeboden meubels dienen hieraan bij te dragen.
3.2	In Bijlage V is een foto meegestuurd van de leerlingsetjes en kasten die mee verhuizen naar de nieuwe locatie. Het aangeboden meubilair hoeft niet identiek te zijn, maar past bij voorkeur wel bij het huidige meubilair.
3.3	In de School is nergens felle en donkere kleuren als kleur in gebruik. Het is daarom ook niet toegestaan om meubilair te leveren met felle of donkere kleuren.
3.4	De inrichting straalt licht en warmte uit.
3.5	Er is met name op de leerpleinen afwisseling van meubilair in vorm, grootte en hoogte, maar de meubels passen bij elkaar qua uitstraling en sfeer.
3.6	Het meubilair vormt één lijn, er is eenheid in meubilair.
3.7	Het meubilair is in groepslokalen op elkaar afgestemd qua hoogte.
3.8	Zowel individueel en groepsgewijs werken is mogelijk, evenals het individueel maken van toetsen.
3.9	Leerlingen kunnen op meerdere plekken werken in vaklokalen en op leerpleinen midden- en bovenbouw.
3.10	De inrichting voor leslokalen is zodanig dat 30 leerlingen zo kunnen zitten dat zij goed zicht hebben op het instructiebord/ CTouch bord.
3.11	Bij de inrichting wordt er rekening gehouden dat kinderen na schooltijd, tijdens de NSO en vakantie opvang, ook gebruik kunnen maken van alle ruimtes.

### 3.1 Eisen per meubelsoort

#### 3.1.1 Leerlingsets

Nr.	Omschrijving
3.1.1	De stoel is stabiel, er kan niet op 'gewipt' worden.
3.1.2	De stoel bevat geen wielen.
3.1.3	De stoel is aanhangbaar aan de leerlingtafel <a href="#">of aan de beugel zoals bedoeld bij eis 3.1.19</a> , waarbij er geen beschadiging aan de tafel of stoel ontstaat.
3.1.4	De stoel is stapelbaar.
3.1.5	Het frame is gecoat in een kleur passend bij het ontwerp en de gebruikte kleuren in het gebouw.
3.1.6	De stoel bevat geen armsteunen.
3.1.7	De stoel is goed tilbaar qua gewicht en afmeting voor de passende leeftijd.
3.1.8	De stoel is geschikt voor de diverse lengtes van kinderen in de genoemde leeftijden en groepen.
3.1.9	Zitting en rugleuning bestaan uit in vorm geperst multiplex // zijn passend bij de leerlingtafel.
3.1.10	De zitting en leuning zijn voorzien van CPL of HPL toplaag <a href="#">of gelijkwaardig. De gelijkwaardige kwaliteit dient Inschrijver aan te tonen.</a>
3.1.11	Er is sprake van een aparte zitting en rugleuning.
3.1.12	De tafels sluiten zo goed als mogelijk op elkaar aan, waarmee er geen 'gaten' ontstaan wanneer zij tegen elkaar aangeschoven staan (bijvoorbeeld bij het plaatsen van vier tafels bij elkaar).
3.1.13	Het blad is <a href="#">krasbestendig bij normaal gebruik en de randafwerking dient van dermate kwaliteit te zijn dat het niet snel loslaat en doorloopt op de hoeken. Een geplakte afkantrand is niet afdoende van massief hout // CPL of HPL toplaag // voorzien van kunststof randafwerking.</a>
3.1.14	Het frame is gecoat in een kleur passend bij het ontwerp en de in het Kindcentrum gebruikte kleuren.
3.1.15	Het frame is van staal.
	<b>Hoog meubilair<sup>1</sup></b>
3.1.16	Voor het hoge meubilair (100 sets SBO) geldt dat er een lichte variatie is in zittinghoogte, zodat leerlingen van verschillende lengtes comfortabel kunnen zitten en werken.
3.1.17	Het hoge meubilair bevat tafels van gelijke hoogte, <del>maar met een voetenplank die in hoogte verstelbaar is.</del> De hoogte van de tafels is 90 cm.
3.1.18	<a href="#">Het hoge meubilair dient aan de tafel of stoel een in hoogte verstelbare voetenplank te hebben zodat kinderen met platte voeten op een plankje kunnen steunen waarbij de knieën in circa 90 graden staan.</a>
3.1.19	Het hoge meubilair heeft <del>onder de of een</del> vaste lade <a href="#">als de stoel aanhangbaar is aan de tafel</a> of onder de tafel een beugel waaraan de stoel gehangen kan worden.
	<b>Laag meubilair<sup>2</sup></b>
3.1.20	Het lage meubilair bevat tafels van verschillende hoogtes.
3.1.21	Het lage meubilair heeft tafels met een vaste metalen onderlade.

#### 3.2.1 Leerpleinen

Nr.	Omschrijving
3.2.1	De leerpleinen zijn verschillend in grootte en worden voor verschillende doeleinden gebruikt, zie ruimtestaat in bijlage S. In de ruimtestaat is tevens per leerplein aangegeven aan hoeveel leerlingen het plek moet bieden.
3.2.2	De tafels zijn zodanig vormgegeven dat aan meerdere zijden gewerkt kan worden.
3.2.3	De tafels zijn verschillend van vorm (rechthoek // driehoekig // trapezium).
3.2.4	Op elk leerplein is minimaal 1 groepstafel die plaats biedt aan minimaal 6 leerlingen.
3.2.5	De tafels zijn voorzien van wieltjes zodat deze gemakkelijk verrijdbaar zijn.
3.2.6	De zitplekken bestaan uit afwisselend meubilair zoals stoelen, krukken en zachtere zitvormen.

#### 3.3.1 Instructietafels inclusief zitplek SBO

Nr.	Omschrijving
3.3.1	De instructietafels sluiten qua vormgeving en look and feel aan bij de leerlingsets hoog meubilair.
3.3.2	De instructietafel dient groot genoeg te zijn zodat er zes bijpassende hoge krukken aan passen.

<sup>1</sup> Het hoge meubilair is voor het speciaal basisonderwijs (huidig Pastoor van Ars).

<sup>2</sup> Het lage meubilair is voor de onderbouw en bovenbouw basisonderwijs (huidige Oase).

### **3.4.1. Docentebureau**

Nr.	Omschrijving
3.4.1	De afmeting van het tafelblad is ca. 140 x 70 cm. Er is voldoende ruimte voor 2 computerschermen, met behoud van zicht op de leerlingen.
3.4.2	De hoogte is ca. 76 cm voor de docentebureaus laag (24 stuks). Voor de docentebureaus hoog (bedoeld voor het SBO, 6 stuks) geldt dat de hoogte gelijk is aan de leerlingsets van het hoge meubilair (90 cm)
3.4.3	De bladdikte is minimaal 2,2 cm.
3.4.4	Onder het bureau zijn twee gelijke afsluitbare bureauladen gemonteerd.

### **3.5.1 Theaterzaal voor circa 350 zitplaatsen**

Nr.	Omschrijving
3.5.1	De theaterzaal is bedoeld voor leerlingen van 4 t/m 9 jaar.
3.5.2	De zaal wordt ingericht met stapelbare banken die te dragen zijn door leerlingen.

### **3.6.1. Kasten lokalen**

Nr.	Omschrijving
3.6.1	De kast past bij het leerling en-docentenmeubilair.
3.6.2	De opbouw van de kast bestaat uit (geperst) hout, bestaande uit materiaal met dezelfde uitstraling als de tafelbladen van de leerlingsets en staal, gecoat in de kleur van leerlingsets.
3.6.3	De kast is verrijdbaar en voorzien van een rem.
3.6.4	De ladekast bevat 32 lades van kunststof.
3.6.5	De opbergkast is er in 2 soorten, open met planken en met schuifdeuren en planken.
3.6.6	De kast is voorzien van minimaal 6 verstelbare planken.
3.6.7	De kast heeft ongeveer de afmeting: 130 x 43 x 77 cm.

### **3.7.1. Kasten bibliotheek**

Nr.	Omschrijving
3.7.1	Hoogte van de kasten circa 200 cm. In totaal een breedte van circa 10 meter aan kasten.
3.7.2	De kast bestaat uit meerdere legplanken, met een open aanzicht en bevat geen deuren.
3.7.3	De opbouw van de kast bestaat uit (geperst) hout.
3.7.4	De kast is stevig en stabiel, ook wanneer deze vol is met boeken.

## 4. Specifiek voor Perceel 2: Yes-College

### Esthetische eisen en inrichtingseisen

Het Yes college (huidig: Hofstad mavo/havo) is een kleinschalige, kleurrijke school voor Mavo en onderbouw Havo met ongeveer 550 leerlingen. De school heeft ca. 80 docenten en ondersteunend personeel. Het motto van onze school is "Kan niet bestaat niet". Bij leerlingen wordt dit concreet gemaakt in gepersonaliseerd leren en in het rooster door keuzeuken en een uitgebreide vorm van loopbaan oriëntatie. Ons onderwijsaanbod bestaat uit schoolactiviteiten, uitgebreid met een fors aanbod op het gebied van sport en cultuur. Daarnaast proberen we de leerlingen door middel van speciale projecturen ook te laten leren door te ervaren en te zien in de praktijk.

De lessen worden gegeven in ongeveer 30 lokalen. De lokalen worden in groepen verdeeld rondom leerpleinen. Zo bestaat er een talen-, Bèta-, kunst- en zaakvakken gebied. Door de hele school heen zijn 6 leerpleinen te onderscheiden. In deze leerpleinen kan individueel en/of gezamenlijk worden gewerkt. Elke leerplein zal zijn eigen uitstraling hebben zowel qua kleur gebruik als de meubels die erin staan. De aula bevindt zich direct na binnenkomst op de begane grond en 1e verdieping rond de trap. De aula is een multifunctionele ruimte die dient als pauze-, bijeenkomst en theater lokaal. Verder is een mediatheek aanwezig, in de mediatheek zal in rust gewerkt kunnen worden door de leerlingen.

Het gebouw kenmerkt zich door verschillend kleurgebruik. Elk leerplein heeft dan ook een andere kleuren palet. Deze kleuren zijn terug te voeren op de verschillende vogels. Als bijlage zit een document waarop de verschillende kleuren van de lokalen en leerpleinen zijn aangegeven. De aula is vrij effen van kleur.

Het te leveren meubilair dient te passen binnen het ontwerp van de nieuwbouw en bovenstaande. Hiertoe worden eisen gesteld aan de esthetische waarde van de meubels. De opdrachtgever wenst een warme, lichte enigszins moderne uitstraling te bewerkstelligen in de ruimte waarin de meubels worden geplaatst. Het meubilair dient hieraan bij te dragen. In de aanhangsels van het Beschrijvend document zijn de plattegronden en ruimtestaat opgenomen, evenals de documenten die inzicht geven in de "look" en de "feel" die de opdrachtgever nastreeft.

Nr.	Omschrijving
4.1	In Bijlage M is het moodboard opgenomen en worden sfeerbeelden en kleuren weergegeven. Het meubilair past bij deze kleuren en sfeerbeelden.
4.2	In aanhangsel K is de kleurenstaat weergegeven. Het meubilair past hierbij. In de hele school is nergens de kleur zwart in gebruik.
4.3	De inrichting straalt rust en daagt uit.
4.4	Er is afwisseling van meubilair in vorm, grootte en hoogte. In de aula zijn groeps- en individuele tafels. Het meubilair daagt de leerlingen uit om aan het werk te gaan. Het meubilair past v.w.b. uitstraling en sfeer bij elkaar. Het meubilair vormt een eenheid.
4.5	Zie de plattegronden en ruimtestaat (P,Q,R en U). In de lokalen kunnen leerlingen zowel individueel als groepsgewijs werken. De inrichting is zodanig dat (alle) leerlingen goed zicht hebben op het instructiebord. Leerlingen kunnen op meerdere plekken werken in een ruimte. De inrichting houdt rekening met het gebruik van de ruimte na schooltijd en tijdens vakanties.
4.6	De tafels in de lokalen hebben geen voor-en/of achterkant. Aan beide zijden kan een stoel goed aangeschoven worden, zodat er goed gewerkt kan worden. Dit kan ook gelden voor eventuele 'losse' tafels in algemene ruimten of leerpleinen.

## 4.1 Eisen per meubelsoort

### Zitplekken

#### 4.1.1 Stoel leerling

Nr.	Omschrijving
4.1.1	De stoel is stabiel, er kan niet op 'gewipt' worden.
4.1.2	De stoel bevat geen wielen.
4.1.3	De stoel is aanhangbaar aan de leerlingtafel, waarbij er geen beschadiging aan de tafel of stoel ontstaat.
4.1.4	De stoel is stapelbaar.
4.1.5	Het frame is gecoat in een nader te bepalen RAL-kleur .
4.1.6	De stoel is goed tilbaar qua gewicht en afmeting voor de passende leeftijd.
4.1.7	De stoel heeft een hoogte die afgestemd is op een tafel van circa 76 cm hoog, is geschikt voor diverse lengtes van kinderen (afgestemd op een tafel van ca. 76 cm hoog).
<del>4.1.8</del>	<del>Zitting en rugleuning bestaan uit in vorm geporst multiplex // zijn passend bij de leerlingtafel.</del>
<del>94.1.8</del>	<del>De zitting is bij normaal gebruik krasbestendig en leuning zijn voorzien van kunststof // massief hout // CPL of HPL toplaag.</del>
<del>04.1.9</del>	De zitting en rugleuning is bij normaal gebruik krasbestendig.
4.1.10	De rugleuning kan bestaan uit een aparte kuipzitting en een aparte rug.
4.1.11	De rugleuning moet niet kunnen veren.

#### 4.2.1 Stoel docent

Nr.	Omschrijving
5.2.1	De stoel is stabiel.
5.2.2	De stoel bevat wielen.
5.2.3	De kleur van het frame wordt nader bepaald.
5.2.4	De stoel bevat armleuningen.
5.2.5	De stoel is goed tilbaar qua gewicht en afmeting.
5.2.6	De stoel is instelbaar en geschikt voor man/vrouw van gemiddelde lengte/gewicht.
5.2.7	De stoel is voor kort gebruik.

#### 4.3.1 Zitplek leerplein

Nr.	Omschrijving
4.3.1	De zit/werkplekken bestaan uit afwisselend meubilair zoals stoelen, krukken, blokken en banken à la cafeteria (4 of 8 personen).
4.3.2	Het leerplein biedt per 1,5 m2 een leerplek aan. Het meubilair past bij de kleur en de sfeer van de verschillende leerpleinen.
4.3.3	De zit/werkplek is bij normaal gebruik krasbestendig <del>en voorzien van massief hout / CPL of HPL- toplaag.</del>
4.3.4	Drie leerpleinen Bèta bevinden zich op de begane grond: 2x ca. 25 m2 en 1x ca. 38 m2.
4.3.5	Eén leerplein Talen bevindt zich op de eerste verdieping: ca. 43 m2.
4.3.6	Eén leerplein Kunst bevindt zich op de eerste verdieping: ca. 37 m2.
4.3.7	Eén leerplein Zaakvakken A bevindt zich op de tweede verdieping: ca.43 m2.
4.3.8	Eén leerplein Zaakvakken B bevindt zich op de tweede verdieping: ca.25 m2.

### Tafels

#### 4.4.1 Tafel leerling

Nr.	Omschrijving
4.4.1	Per leeftijdsgroep zijn de hoogtes van de individuele tafels hetzelfde. Alle tafels zijn ca. 76 cm hoog.
4.4.2	De tafels sluiten zo goed als mogelijk op elkaar aan, waarmee er geen 'gaten' ontstaan wanneer zij tegen elkaar aangeschoven staan (bijvoorbeeld bij het plaatsen van vier tafels bij elkaar). Leerlingen kunnen aan 2 kanten van de tafel gaan zitten (géén voor/achterkant).

4.4.3	Het blad is bij normaal gebruik krasbestendig <del>en voorzien van massief hout / CPL of HPL-toplaag.</del>
4.4.4	Het frame is gecoat in een nader te bepalen RAL-kleur.
4.4.5	Het frame is van staal, de tafel is stabiel, de tafel kan niet vallen als een leerling op de tafel zit of staat, de tafel is goed tilbaar qua gewicht en afmeting.

#### 4.5.1 Tafels leerplein

Nr.	Omschrijving
	De tafels zijn zodanig vormgegeven dat aan meerdere zijden gewerkt kan worden. Eventueel een à la cafeteria opstelling.
	De tafels zijn verschillend van vorm: rechthoek en/of trapezium en zijn dan passend (géén open plekken tussen de tafels). Op het leerplein kunnen ook zithoeken worden gecreëerd.
	Op elk leerplein is minimaal 1 groepstafel dat plaats biedt aan tenminste 8 leerlingen.
	Het blad is bij normaal gebruik krasbestendig <del>en voorzien van massief hout / CPL of HPL-toplaag.</del> Het frame is gecoat in een nader te bepalen RAL-kleur.

#### 4.6.1 Bureau docent

Nr.	Omschrijving
4.6.1	De afmeting van het tafelblad is groot ca. 2.00 x 0.80m, voldoende ruimte voor 2 computerschermen, met behoud van zicht op de leerlingen.
4.6.2	De hoogte is ca. 76 cm.
4.6.3	De bladdikte is minimaal <del>4-518mm-em</del> , het bureau heeft 4 poten, het bureau is zeer stabiel.
4.6.4	Aan het bureau worden bij voorkeur twee gelijke afsluitbare bureauladen gemonteerd. De sloten voor alle bureaus dienen voorzien te zijn van eenzelfde slot zodat iedere docent maar één sleutel nodig heeft voor alle bureaus.
4.6.5	Het blad is bij normaal gebruik krasbestendig <del>en voorzien van massief hout / CPL of HPL-toplaag.</del>
4.6.6	Het frame is gecoat in een nader te bepalen RAL-kleur.

#### 4.7.1 Hoge tafel

Nr.	Omschrijving
<del>4.7.1</del>	<del>De tafels zijn zodanig vormgegeven dat aan meerdere zijden gewerkt kan worden.</del>
<del>4.7.2</del>	<del>De tafels zijn rechthoekig en hebben de afmeting (hxlxb) 110cmx860cmx860cm.</del>
<del>4.7.3</del>	<del>Het blad is bij normaal gebruik krasbestendig en voorzien van massief hout / CPL of HPL-toplaag.</del>
<del>4.7.4</del>	<del>Het frame is gecoat in een nader te bepalen RAL-kleur.</del>

#### 4.8.1 Bibliotheek

Nr.	Omschrijving
4.8.1	Er moeten 32 werkplekken worden gecreëerd en de inrichting moet rust en warmte uitstralen.

#### 4.9.1 Hoge kruk

Nr.	Omschrijving
4.9.1	De zithoogte van de hoge stoelen is ca 80cm met een vierpoots-frame voorzien van een voetensteun en een rugleuning.
4.9.2	De stoelen zijn voorzien van een CPL-toplaag in een nader te bepalen kleur.
4.9.3	Het frame is gecoat in een nader te bepalen RAL-kleur.
4.9.4	De krukken passen bij de omgeving. De krukken zullen zowel in de mediatheek als in de aula terug te vinden zijn.

#### 4.10.1 Kasten hoog lokalen

Nr.	Omschrijving
4.10.1	De kast is bedoeld voor in de lokalen en past bij het leerling- en-docentenmeubilair.
4.10.2	De kast wordt geleverd in een nader te bepalen RAL-kleur, passend bij de ruimte waar deze staat .
4.10.3	De kast is niet verrijdbaar, is stevig en de kast heeft géén roldeur.
4.10.4	De kast bevat minimaal 5 verstelbare planken.
4.10.5	De kast is afsluitbaar met een sleutel. <del>De sleutels van zowel de kasten als de ladenblokken dienen hetzelfde te zijn. De sloten voor alle</del>

	<del>bureaus dienen voorzien te zijn van eenzelfde slot zodat iedere docent maar één sleutel nodig heeft voor alle kasten.</del>
4.10.6	De kast heeft ongeveer de afmeting: 200 x 100 x <del>4580</del> cm.

## 5 Specifiek voor Perceel 3: Kantoormeubilair Aquamarijn en Yes-college

### 5.1 Zitplekken

#### 5.1.1 Bureaustoel kantoor (twee uitvoeringen)

Nr.	Omschrijving
5.1.1	De stoel is stabiel.
5.1.2	De stoel bevat wielen.
5.1.3	De kleur van het frame wordt nader bepaald.
5.1.4	De stoel bevat armleuningen.
5.1.5	De stoel is goed tilbaar qua gewicht en afmeting.
5.1.6	De stoel is instelbaar en geschikt voor gebruik door een man/vrouw van gemiddelde lengte/gewicht.
5.1.7	Opdrachtgever wenst twee uitvoeringen van de bureaustoel kantoor. Eis 1 t/m 6 van deze paragraaf geldt voor beide uitvoeringen. Het verschil tussen de uitvoering wordt hieronder beschreven. <ul style="list-style-type: none"> <li>Bureaustoel kantoor 'luxe' Bedoeld voor langdurig zittend personeel, en bevat uitgebreide functionaliteiten Budget per stoel 'luxe' is maximaal €700 ex btw.</li> <li>Bureaustoel kantoor 'normaal' Bedoeld voor kort gebruik Budget per stoel 'normaal' is maximaal €300 ex btw.</li> </ul>

#### 5.1.2 Bureaustoel (docent) Aquamarijn (twee uitvoeringen)

Nr.	Omschrijving
5.1.8	De stoel is stabiel.
5.1.9	De stoel bevat wielen.
5.1.10	De kleur van het frame wordt nader bepaald
5.1.11	De stoel bevat armleuningen.
5.1.12	De stoel is goed tilbaar qua gewicht en afmeting.
5.1.13	De stoel is instelbaar en geschikt voor man/vrouw van gemiddelde lengte/gewicht.
5.1.14	Er worden twee uitvoeringen gevraagd: <ol style="list-style-type: none"> <li>Horende bij het aangeboden docentebureau Laag (paragraaf 3.4.1)</li> <li>Horende bij het aangeboden docentebureau Hoog (paragraaf 3.4.1)</li> </ol>

#### 5.2.1 Stoel laag

Nr.	Omschrijving
5.2.1	<del>De stoel is stabiel, er kan niet op 'gewipt' worden.</del>
5.2.2	De stoel bevat geen wielen.
5.2.3	De stoel is stapelbaar.
5.2.4	Het frame is gecoat in een nader te bepalen RAL-kleur.
5.2.5	<del>De stoel is goed tilbaar qua gewicht en afmeting.</del>
5.2.6	<del>De stoel is geschikt voor diverse lengtes van kinderen (afgestemd op een tafel van ca. 76 cm hoog).</del>
5.2.7	<del>Zitting en rugleuning bestaan uit in vorm geperst multiplex // zijn passend bij de leerlingtafel.</del>
5.2.8	<del>De zitting en leuning zijn voorzien van kunststof // massief hout // CPL of HPL toplaag.</del>
5.2.9	<del>De zitting en rugleuning is bij normaal gebruik krasbestendig.</del>
5.2.10	<del>De rugleuning kan bestaan uit een aparte kuipzitting en een aparte rug.</del>
5.2.11	<del>De rugleuning moet niet kunnen veren.</del>
5.2.12	De stoelen zijn bedoeld voor rondom spreektafels.

## 5.3 Tafels

### 5.3.1 Bureau kantoor (twee uitvoeringen)

Nr.	Omschrijving
5.3.1	De afmeting van het tafelblad is groot ca.200 x 80 cm, voldoende ruimte voor 2 computerschermen, met behoud van zicht op de leerlingen.
<del>5.3.2</del>	<del>De hoogte is verstelbaar tot een hoogte van ca.120 cm.</del>
<del>5.3.2</del>	De bladdikte is minimaal <del>18mm</del> <del>4-5 cm</del> , het bureau heeft 4 poten, het bureau is zeer stabiel .
<del>5.3.3</del>	Het blad is bij normaal gebruik krasbestendig en voorzien van massief hout / CPL of HPL -toplaag .
<del>5.3.4</del>	Het frame is gecoat in een nader te bepalen RAL-kleur.
<del>5.3.5</del>	Opdrachtgever wenst twee uitvoeringen van het bureau kantoor. Eis 1 t/m 5 geldt voor beide uitvoeringen. Het verschil tussen de uitvoering wordt hieronder beschreven. <ul style="list-style-type: none"><li>• bureau kantoor 'luxe' Bedoeld voor langdurig zittend personeel, en is in hoogte tot <u>minimaal</u> 120cm elektrisch verstelbaar. Budget per bureau kantoor 'luxe' is maximaal €900 ex btw.</li><li>• bureau kantoor 'normaal' Bedoeld voor kort gebruik, een vereenvoudigde uitvoering en is in hoogte <u>tot minimaal 90 cm</u> verstelbaar. Budget per bureau kantoor 'normaal' is maximaal €400 ex btw.</li></ul>

### 5.4.1 Spreektafels

Nr.	Omschrijving
5.4.1	De tafels zijn zodanig vormgegeven dat aan meerdere zijden aangezeten kan worden.
5.4.2	De tafels zijn rechthoekig en hebben de afmeting van ca. (hxlxb)75cmx <del>1160</del> 50cmx80cm.
5.4.3	Het blad is bij normaal gebruik krasbestendig en voorzien van massief hout / CPL of HPL -toplaag.
5.4.4	Het frame is gecoat in een nader te bepalen RAL-kleur.

## 5.5 Kasten

### 5.5.1 Kast hoog Aquamarijn

Nr.	Omschrijving
5.5.1	De kast past bij het bureau in de desbetreffende ruimte.
5.5.2	De kleur van de kast is in een nader te bepalen RAL-kleur.
5.5.3	De kast is niet verrijdbaar, is stevig en de kast heeft een roldeur.
5.5.4	De kast heeft een metalen frame of met houtlook.
5.5.5	De kast bevat minimaal 4 verstelbare planken.
	De kast is afsluitbaar met een sleutel. De sloten voor alle bureaus dienen voorzien te zijn van eenzelfde slot zodat iedere docent maar één sleutel nodig heeft voor alle kasten.
5.5.6	
5.5.7	De kast heeft ongeveer de afmeting 200 x 120 x <del>455</del> 90 cm (HxBxD)

### 5.6.1 Kast hoog

Nr.	Omschrijving
5.6.1	De kast past bij het bureau in de desbetreffende ruimte.
5.6.2	De kleur van de kast is in een nader te bepalen RAL-kleur.
5.6.3	De kast is niet verrijdbaar, is stevig en de kast heeft géén roldeur.
5.6.4	De kast bevat minimaal 4 verstelbare planken.
	De kast is afsluitbaar met een sleutel. De sloten voor alle bureaus dienen voorzien te zijn van eenzelfde slot zodat iedere docent maar één sleutel nodig heeft voor alle kasten.
5.6.5	
5.6.6	De kast heeft ongeveer de afmeting HxBxD: 200 x 100 x 50 CM.

### 5.7.1 Kast laag

Nr.	Omschrijving
5.7.1	De kast past bij het bureau in de desbetreffende ruimte.
5.7.2	De kleur van de kast is in een nader te bepalen RAL-kleur.
5.7.3	De kast is niet verrijdbaar, is stevig en de kast heeft géén roldeur.
5.7.4	De kast bevat minimaal 2 verstelbare planken.
5.7.5	De kast is afsluitbaar met een sleutel. De sloten voor alle bureaus dienen voorzien te zijn van eenzelfde slot zodat iedere docent maar één sleutel nodig heeft voor alle kasten.
5.7.6	De kast heeft ongeveer de afmeting: 110 x 120 x <del>4550</del> CM en is bovenaf afgewerkt met een massief hout / CPL of HPL -toplaag.

### 5.8.1 Stellingkast

Nr.	Omschrijving
5.8.1	De stellingkast is robuust heeft een open karakter en is bedoeld voor de opslag van diverse goederen.
5.8.2	De kleur van de kast is in een nader te bepalen RAL-kleur.
5.8.3	De kast bevat minimaal 4 verstelbare legplanken die per plank een minimale last van 200Kg moet kunnen hebben.
5.8.4	De kast heeft ongeveer de afmeting van ca HxBxD: 200 x 150 x 50 CM.

### 5.9.1 Ladenblok

Nr.	Omschrijving
5.9.1	Het ladenblok is verrijdbaar en voorzien van 3 laden die afsluitbaar zijn.
5.9.2	Het ladenblok heeft ca de afmetingen van HxBxD: 55x45x60 CM.
5.9.3	De kleur van het ladenblok is een nader te bepalen RAL-kleur.

### 5.10.1 Docentenkamer Aquamarijn

Nr.	Omschrijving
5.10.1	De docentenkamer wordt gebruikt voor vergaderingen, eetmomenten, informeel overleg, nakijken en een plek om gezellig samen te zijn.
5.10.2	Bevat variabele zitmogelijkheden.
5.10.3	Meubels zijn variabel in hoogte en in uitstraling.
5.10.4	De meubels bevatten niet vlekgevoelige bekleding.
5.10.5	Circa 30-40 zitplekken.
5.10.6	Circa 10 -15 plekken waar medewerkers aan een tafel (76cm) werk kunnen nakijken.

### 5.11.1 Docentenkamer Yes-College

Nr.	Omschrijving
5.11.1	De personeelskamer is een plek voor ca. 40 personen, waar men elkaar ontmoet, waar men rust en eet.
5.11.2	Het mag verschillende zitgelegenheden hebben, maar wel een eenheid uitstralen.
5.11.3	Er staan lage stoelen afgestemd op een tafel van ca. 76 cm hoog en enkele zitbanken. De zitbanken zijn zo gepositioneerd dat iedereen met elkaar in gesprek kan.
5.11.4	Bij de zitbanken zijn bijpassende lage tafels. Verder enkele spreektafels waar aangezeten kan worden.
5.11.5	Een van de spreektafels moet plek bieden aan ca. 14 personen.
5.11.6	De inrichting past bij de kleur en sfeersetting van het Yes-College (zie moodboard).
5.11.7	Er is opbergruimte.