

Nota van inlichtingen 1

Europese aanbesteding

**Levering, inhuizing en montage van meubilair ten behoeve van
onderwijscluster Donker Curtius**

Stichting Lucas Onderwijs



Versie : 1.0
Datum : 5 juli 2022

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
1.1	Algemeen	3
1.2	Aanvullingen	3
1.3	Verdere verloop procedure	3
2.	Vragen en opmerkingen van geïnteresseerde partijen en antwoorden en reacties van Opdrachtgever	

Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

1. Inleiding

1.1 Algemeen

Deze Nota van inlichtingen 1 maakt integraal onderdeel uit van de Europese aanbesteding “Levering, inhuizing en montage van meubilair ten behoeve van onderwijscluster Donker Curtius” met publicatienummer 362911, die de Opdrachtgever op 13 juni 2022 is gestart.

In deze Nota van inlichtingen geeft de Opdrachtgever antwoord op de door geïnteresseerde partijen ingediende vragen en reageert de Opdrachtgever op opmerkingen die door geïnteresseerde partijen zijn ingediend.

Geïnteresseerde partijen dienden conform Beschrijvend Document de vragen en opmerkingen in op uiterlijk 27 juni 2022 voor 12:00 uur. Er zijn in totaal 62 vragen/opmerkingen ingediend.

Op 20 juni 2022 heeft een inlichtingenbijeenkomst plaatsgevonden. Tijdens deze bijeenkomst hebben geïnteresseerde partijen mondeling vragen gesteld. Conform paragraaf 3.4.1. in het Beschrijvend document is hier geen verslag van gemaakt en kunnen geen rechten worden ontleend aan de mondelinge beantwoording van de vragen die in de inlichtingenbijeenkomst gesteld zijn.

Opdrachtgever beantwoordt alle gestelde vragen en reageert op alle ingediende opmerkingen in hoofdstuk 2 van deze Nota van inlichtingen.

1.2 Aanvullingen

De Opdrachtgever wijst er op dat de volgende documenten door middel van deze Nota van Inlichtingen gewijzigd zijn:

- Beschrijvend document v1.0
- Bijlage A - Programma van eisen
- Bijlage J - Prijzenblad

Als bijlage bij deze Nota van inlichtingen stelt de Opdrachtgever nieuwe versies beschikbaar van:

- Herziene documentatie Beschrijvend document v1.1
- Herziene documentatie Bijlage A – Programma van eisen v1.1
- Herziene documentatie Bijlage J – Prijzenblad v1.1

Daarnaast heeft de Opdrachtgever de volgende documenten toegevoegd aan de Aanbestedingsdocumenten:

- Bijlage W - extra documentatie betreffende de locatie

1.3 Verdere verloop procedure

Voor de verdere procedure verwijst Opdrachtgever naar het Beschrijvend document, waarbij wij in het bijzonder nogmaals attenderen op het gebruik van Bijlage E voor het indienen van de vragen ten behoeve van de tweede vragenronde.

2. Vragen en opmerkingen van geïnteresseerde partijen en antwoorden en reacties van de Opdrachtgever

Vraag nr.	Vraag heeft betrekking op document	Paragraaf	Blz.	Vraag van Geïnteresseerde	Antwoord van de Opdrachtgever
1	Bijlage : Plattegronden			Is het mogelijk om DWG-tekeningen te ontvangen?	De Opdrachtgever heeft als Bijlage W documenten toegevoegd.
2	Afwerkstaat gebouw			Is het mogelijk om de afwerkstaat van het nieuwe gebouw te ontvangen?	De Opdrachtgever heeft als Bijlage W documenten toegevoegd.

Vraag nr.	Vraag heeft betrekking op document	Paragraaf	Blz.	Vraag van Geïnteresseerde	Antwoord van de Opdrachtgever
3	Bijlage : Prijzenblad			Kan het prijzenblad zo aangepast worden dat inschrijvers op regelniveau stuksprijzen en tevens productspecificaties kunnen aanbieden? In het ontvangen prijzenblad is enkel ruimte om subtotalen op te voeren. Hiermee kan onvoldoende transparantie gewaarborgd worden over datgene wat inschrijvers aanbieden. Het gaat dan met name om aantallen, brutoprijzen, kortingen, productspecificaties, kwaliteit.	De Opdrachtgever is van mening dat de transparantie geborgd wordt door het opvragen van de technische specificaties. De Opdrachtgever heeft de tekst in paragraaf 6.7.1 van het Beschrijvend document aangepast om dit onderdeel te verduidelijken: <i>"Bij het Gunningscriterium G1 dient Inschrijver ter zake doende documentatie van het aangeboden meubilair te verstrekken, dat minimaal bestaat uit:</i> • <i>Omschrijving van het product;</i> • <i>Omschrijving van de kwaliteit (gebruikte stoffen en materialen);</i> • <i>In het geval er geen aantallen zijn voorgeschreven maar het de inrichting van een ruimte betreft (zoals een leerplein): aantallen van de aangeboden producten.</i> <i>Het staat de Inschrijver vrij deze gegevens aan te leveren in een apart document dan wel op te nemen in het inrichtingsplan zelf."</i> U geeft aan dat het onder meer gaat om transparantie ten aanzien van brutoprijzen en kortingen. De Opdrachtgever acht deze twee aspecten niet relevant omdat de in te vullen bedragen in het prijzenblad de prijzen zijn die gehanteerd worden ten tijde van de bestelling. Kortingen dienen hier dus al in verwerkt te zijn. Daarnaast dienen alle meubels die aangegeven zijn in het inrichtingsplan G1 exact overeen te komen met de gespecificeerde offerte en daarmee de prijs in het prijzenblad. Opdrachtgever heeft in paragraaf 6.7.4 bij Gunningscriterium G4: Prijs de tekst aangepast: in plaats van een lijst met stuksprijzen ontvangt de Opdrachtgever graag een gespecificeerde offerte van al het aangeboden meubilair. Het totaal in het prijzenblad dient uiteraard overeen te komen met het totaal van de offerte. Zie ook het antwoord op vraag 13.

Vraag nr.	Vraag heeft betrekking op document	Paragraaf	Blz.	Vraag van Geïnteresseerde	Antwoord van de Opdrachtgever
4	Bijlage A : Programma van Eisen	3.1.11	6	Is het mogelijk om de eis voor gescheiden rug en zitting tevens te verruimen naar een kuipzitting van geperst multiplex, voorzien van een CPL toplaag? De belangrijkste voordelen van een kuipzitting ten opzichte van een losse rug en zitting, zijn een betere aansluiting op het lichaam van de leerling (ergonomie en zitcomfort) en een kleine mate van beweging in de rug waardoor excessief bewegen/ongewenst gedrag verminderd wordt. Zeker voor het dagelijkse gebruik in een SBO-omgeving van toegevoegde waarde	Nee, dit is niet akkoord. De Opdrachtgever houdt vast aan een gescheiden rug en zitting, onder meer vanwege de vering en de mogelijkheid om koptelefoons aan de stoel te kunnen hangen.
5	Bijlage A : Programma van Eisen	3.1.11	6	Is het mogelijk om de eis voor een hoogte instelbare voetenplank in de leerlingtafel los te laten en te verruimen naar een in hoogte verstelbare voetenplank welke geïntegreerd is in de leerlingstoel in plaats van in de leerlingtafel? Een voetenplank welke voor de zitting van de stoel gepositioneerd is en daarmee het zitten met de benen in een hoek van 90 te graden mogelijk te maken.	Voor de Opdrachtgever is het van belang dat kinderen met hun knieën in een hoek van circa 90 graden zitten met platte voeten op een plankje voor een goede schrijfhouding. Als Inschrijver een andere oplossing heeft die leidt tot deze zithouding dan is dat ook toegestaan.
6	Bijlage A : Programma van Eisen	3.1.1	6	3.1.18 Hier wordt gevraagd om een vaste open boekenvak onder het blad of een beugel waaraan de stoel gehangen kan worden. Volstaat het wanneer deze open boekenvak enkel gebruikt kan worden voor opbergen? Eis 3.1.3 betreft namelijk al de eis dat de stoel aanhangbaar aan het tafelblad dient te zijn.	De stoel dient aanhangbaar te zijn aan de tafel of de beugel onder de tafel. Als de stoel aanhangbaar is aan de tafel, dan wenst de Opdrachtgever een boekenvak. Mocht hier de beugel zitten is dat ook akkoord en hoeft er geen boekenvak te zijn.

Vraag nr.	Vraag heeft betrekking op document	Paragraaf	Blz.	Vraag van Geïnteresseerde	Antwoord van de Opdrachtgever
7	Beschrijvend document	6.7.4	25	Beoordelingskader P wordt gekoppeld aan de inschrijfprijs welke bij Perceel 1 bij een inschrijving van maximaal EUR 200.000,- een toekenning van 100 punten krijgt. De grafiek die hieronder geplaatst is, laat echter zien dat deze 100 punten van toepassing is tot aan een inschrijving van EUR 210.000,- . Wat is juist?	Tot aan een Inschrijving van €200.000 wordt een score van 100 punten toegekend. De grafiek was niet juist, deze is aangepast in het Beschrijvend document.
8	Beschrijvend document	3.2	11	Gezien de aankomende vakantieperiode, de tijd tussen de publicatie van NVI 2 en het indienen van de inschrijving, verzoeken wij u de datum van inschrijving met 2 weken op te schuiven.	Dit is niet akkoord. De Opdrachtgever is van mening reeds een ruime doorlooptijd te hanteren. Meer ruimte heeft de Opdrachtgever ook niet omdat de leverdatum vast staat vanwege het betrekken van de nieuwbouw, en er, zoals opgehaald in de marktconsultatie, rekening moet worden gehouden met een langere levertijd en termijn voor het bepalen van de definitieve bestelling. Voor de volledigheid: de planning zoals opgenomen in het Beschrijvend document paragraaf 3.2 is correct.
9	Bijlage : Plattegronden			Is het mogelijk om DWG-tekeningen te ontvangen?	Zie het antwoord op vraag 1.
10	Afwerkstaat gebouw			Is het mogelijk om de afwerkstaat van het nieuwe gebouw te ontvangen?	Zie het antwoord op vraag 2.
11	Bijlage : Prijzenblad			Kan het prijzenblad zo aangepast worden dat inschrijvers op regelniveau stuksprijzen en tevens productspecificaties kunnen aanbieden? In het ontvangen prijzenblad is enkel ruimte om subtotalen op te voeren. Hiermee kan onvoldoende transparantie gewaarborgd worden over datgene wat inschrijvers aanbieden. Het gaat dan met name om aantallen, brutoprijzen, kortingen, productspecificaties, kwaliteit.	Zie het antwoord op vraag 3.

Vraag nr.	Vraag heeft betrekking op document	Paragraaf	Blz.	Vraag van Geïnteresseerde	Antwoord van de Opdrachtgever
12	Bijlage J - Prijzenblad	Tabblad 3		Een aantal formules in de kolom indicatieprijs zijn foutief. Het verzoek is om een aangepast prijzenblad aangeleverd te krijgen.	Opdrachtgever heeft Bijlage J - Prijzenblad aangepast en deze als Herziene versie toegevoegd aan de aanbestedingsdocumenten op TenderNed.
13	Bijlage J - Prijzenblad	Algemeen		U vraagt een aantal items apart uit, bij andere prijzen dienen wij de gehele inrichting van een ruimte te prijzen. Voor het overzicht is het duidelijker om deze uit te specificeren. Kunt u het toestaan om voor deze ruimtes een gespecificeerde offerte mee te sturen?	De Opdrachtgever heeft in paragraaf 6.7.4 van het Beschrijvend document de tekst ten aanzien van de lijst met stuksprijzen aangepast. Om het overzichtelijk te houden dient de Inschrijver een gespecificeerde offerte in in plaats van de eerder gevraagde lijst met stuksprijzen. Het totaalbedrag van deze gespecificeerde offerte dient overeen te komen met het totaalbedrag op het Prijzenblad van het betreffende Perceel (Bijlage J). Let op: de gespecificeerde offerte omvat <u>alle</u> aangeboden meubels binnen het Perceel, dus niet alleen de meubels zoals bedoeld in deze vraag (inrichting van een ruimte).
14	Beschrijvend document	3.2	11	Gezien de aankomende vakantieperiode, de tijd tussen de publicatie van NVI 2 en het indienen van de inschrijving, verzoeken wij u de datum van inschrijving met 2 weken op te schuiven.	Zie het antwoord op vraag 8.
15	Beschrijvend document	6.4	19	Hoe komen de beoordelingsscores 'uitstekend', 'zeer goed', 'goed' en 'ruim voldoende' tot stand? Deze scores liggen dicht bij elkaar, maar welke criteria (wat zijn de verschillen?) worden gehanteerd om te bepalen welke score een inschrijver krijgt?	Het toekennen van een score aan een kwalitatief gunningscriterium is geen exacte wetenschap in de zin van: als de Inschrijver a, b en c doet, dan ontvangt hij precies deze score. Het beoordelingsteam bepaalt de score in consensus. Daarbij heeft een beoordelingsteam van een aanbestedende dienst een ruime discretionaire bevoegdheid bij het toekennen van een score, mits duidelijk en onderbouwd wordt gemotiveerd waarom die score wordt toegekend. Deze methode voldoet aan het transparantiebeginsel en wordt bij aanbestedingen alom gebruikt. Per Gunningscriterium is aangegeven welke informatie de Inschrijver minimaal moet meegeven en in het beoordelingskader is aangegeven wanneer een Gunningscriterium beter beoordeeld wordt.

Vraag nr.	Vraag heeft betrekking op document	Paragraaf	Blz.	Vraag van Geïnteresseerde	Antwoord van de Opdrachtgever
16	Beschrijvend document	6.4	19	Als een inschrijver een voldoende scoort en daarmee 'voldoet' aan de eisen, scoort deze 0 punten. Voorbeeld: Als bij G2 proefplaatsing een inschrijver precies levert wat uitgevraagd wordt, scoort het mogelijk dus 0 punten. Dit is een ongebruikelijke en uitermate subjectieve beoordelingsmethodiek. Wij verzoeken u deze beoordeling en scores te heroverwegen en een andere waardering toe te kennen, akkoord?	Opdrachtgever deelt niet uw zienswijze dat dit een ongebruikelijke en subjectieve beoordelingsmethodiek is. De minimale eisen hebben we gesteld omdat iedereen daar minimaal aan moet voldoen. De gunningscriteria dienen ervoor om de onderscheidende vermogen tussen de verschillende leveranciers te beoordelen. Als een Inschrijving dus 'voldoet' aan de eisen betekent dit dat een Inschrijving voldoende is, maar niet beter dan dat. Opdrachtgever past de scores niet aan.
17	Beschrijvend document	6.7.1	21	Voor de inrichtingsplannen ontbreken de (functionele) eisen, klopt dat? We zien graag per ruimte een programma van eisen en wensen waar de ruimtes minimaal aan moeten voldoen, denk aan aantal leerlingen/plekken en gewenste werkvormen en functionaliteiten per klaslokaal, leerplein en bibliotheek.	Dit klopt niet. In het Programma van eisen worden óf eisen gesteld aan de in te richten ruimtes (zoals bijvoorbeeld bij de bibliotheek, theaterzaal, leerpleinen) óf er worden eisen gesteld aan de in paragraaf 6.7.1 van het Beschrijvend document opgesomde meubels. Echter, niet in alle gevallen zijn de eisen gedetailleerd beschreven. Daar waar de eisen minimaal beschreven zijn, is het aan de Inschrijver om hier, op basis van de aangeleverde sfeerbeelden, omschrijvingen (in het Beschrijvend document en het Programma van eisen), plattegronden e.d. zijn expertise in te zetten en een passend inrichtingsvoorstel te maken.
18	Beschrijvend document	6.7.1	21	Dient inschrijver voor alle 6 leerpleinen (perceel 1) en/of 7 leerpleinen (perceel 2) een inrichtingsvoorstel te maken of volstaat 1 ontwerp per groep (perceel 1) of type opleiding?	Inschrijver dient voor alle leerpleinen een inrichtingsvoorstel te maken (dus zes in totaal voor Perceel 1 en zeven voor Perceel 2). Dit heeft te maken met de verschillende functies, sferen en groottes van de leerpleinen. Zo zijn de leerpleinen uit Perceel 2 gesitueerd rondom vaklokalen waarop het thema van het leerplein betrekking heeft. Het leerplein dient in dezelfde sfeer van de vaklokalen te zijn.
19	Beschrijvend document	6.7.1	21	Bij perceel 2 wordt voor het ontwerp van de bibliotheek enkel 32 werkplekken gevraagd. Kunt u het begrip 'werkplekken' hier verder toelichten? Waar moeten deze aan voldoen?	De bibliotheek is een ruimte waar leerlingen zittend in rust aan hun werk kunnen vaak met gebruik van hun chromebooks. Het hoeven geen aparte tafels te zijn, mogen ook lange tafels zijn.

Vraag nr.	Vraag heeft betrekking op document	Paragraaf	Blz.	Vraag van Geïnteresseerde	Antwoord van de Opdrachtgever
20	Prijzenblad	-	-	Voor de bibliotheek worden enkel 32 stoelen gevraagd. In het bestek wordt een inrichtingsvoorstel voor 32 werkplekken gevraagd. Dit lijkt niet in overeenstemming met elkaar. Kunt u dit toelichten?	Het betreft 32 werkplekken. De Opdrachtgever heeft Bijlage J - Prijzenblad aangepast en deze als Herziene versie toegevoegd aan de aanbestedingsdocumenten op TenderNed.
21	Beschrijvend document	6.7.1	22	Welke activiteiten en functionaliteiten zijn er in de ondersteuningsruimte Kindcentrum Aquamarijn (perceel 3)?	In de ondersteuningsruimtes werkt een ondersteuner (RT-er, onderwijsassistent, gedragspecialist, logopedist enz.) met één tot 4 kinderen. Kinderen krijgen daar bv. extra instructie of een training.
22	Beschrijvend document	6.7.1	22	Per perceel vinden de presentaties plaats op de data 3, 4 en/of 6 oktober. Als inschrijver op alle drie de percelen inschrijft betekent dit mogelijk op drie verschillende dagen presenteren. Wij verzoeken u vanuit tijd- en kostenbesparing per inschrijver zoveel mogelijk op één dag te plannen, akkoord?	Het is inderdaad de intentie om alles per Inschrijver op één dag te doen. Echter, de definitieve indeling wordt gemaakt naar aanleiding van de Inschrijvingen en volgt zo spoedig mogelijk na de sluitingsdatum voor het indienen van de Inschrijvingen.
23	Programma van eisen	4.1.7	9	De stoel is geschikt voor diverse lengtes van kinderen'. Deze eis lijkt betrekking te hebben op het Primair Onderwijs. Kunt u bevestigen dat de stoel zithoogte F6 = 46cm (passend bij VO F6= 76cm tafelhoogte) dient te hebben?	De stoelen zijn allemaal een hoogte die passen bij de tafel van 76cm. Opdrachtgever past deze eis aan.
24	Programma van eisen	4.1.8	9	Zitting en rugleuning bestaan uit in vorm geperst multplex'. Bij 4.1.9 geeft u aan 'voorzien van kunststof, massief hout of CPL of HPL toplaag'. Een geperst multiplex zitting en rugleuning met een kunststof of massief houten toplaag gaat niet samen. Bedoelt u hier daarom multiplex met een CPL of HPL toplaag?	De zitting en leuning dienen krasbestendig te zijn bij normaal gebruik. Het is aan de leverancier om het materiaal te kiezen. Opdrachtgever laat deze eis vervallen.
25	Programma van eisen	4.1.11	9	De rugleuning kan bestaan uit een aparte kuipzitting en een aparte rug. Bedoelt u hiermee dat zowel een kuip als een gescheiden rug/zitting is toegestaan?	Nee, de Opdrachtgever wil een gescheiden rug en zitting (zie ook het antwoord op vraag 4).

Vraag nr.	Vraag heeft betrekking op document	Paragraaf	Blz.	Vraag van Geïnteresseerde	Antwoord van de Opdrachtgever
26	Programma van eisen	4.3.1	9	Moet elk leerplein ook een bureau docent en stoel docent krijgen? Zo ja, zijn deze in het prijzenblad al meegenomen in de 37 stuks bureaus en stoelen of dienen deze nog separaat per leerplein opgenomen te worden?	Op de leerpleinen hoeft er geen apart bureau of bureaustoel voor docenten geplaatst te worden.
27	Programma van eisen	4.1.3	9	Het meubilair moet aansluiten bij de sfeerimpressies. Deze impressies laten enkel 4-poots stoelen zien. Een 4-poots stoel voldoet niet aan eis 4.1.3, namelijk dat de stoel aanhangbaar is aan de leerlingtafel. Wat is leidend? Een 4-poots stoel of een stoel aanhangbaar aan de leerlingtafel (zijnde een slede- of C-poot stoel)?	De sfeerimpressie is niet leidend, het geeft een impressie weer. De eisen zijn leidend.
28	Programma van eisen	4.6.3/5.3.1	10- dec	Een bladdikte van 4-5cm voor een bureau is zeer ongebruikelijk. Is een standaard bladdikte van 18mm toegestaan?	Een bladdikte van minimaal 18mm is toegestaan.
29	Programma van eisen	4.7.1	10	Een tafelblad van 60x60cm is erg klein voor een tafel met hoogte 110cm waar aan meerdere zijden gewerkt kan worden. Bovendien maakt deze maatvoering de tafel instabiel. Wij stellen voor als eis de minimale maatvoering 80x80 i.p.v. 60x60cm aan te houden, akkoord?	Opdrachtgever gaat hiermee akkoord en past de eis aan.
30	Programma van eisen	4.10.1	10	Alle kasten en ladeblokken moeten eenzelfde slot hebben zodat een docent maar één sleutel nodig heeft. Deze kasten en ladeblokken (van docenten bureaus) vallen in verschillende percelen. Het kan voorkomen dat deze percelen aan verschillende inschrijvers worden gegund die hun eigen slotsystemen hebben. Hierdoor is deze eis niet per definitie mogelijk. Hoe mee om te gaan?	De sleutels moeten per perceel voor zowel de ladeblokken als de kasten hetzelfde zijn. Opdrachtgever past deze eis aan.

Vraag nr.	Vraag heeft betrekking op document	Paragraaf	Blz.	Vraag van Geïnteresseerde	Antwoord van de Opdrachtgever
31	Programma van eisen	4.10.6	10	Een kast met afmeting 80cm diepte is erg ongebruikelijk. Is een kast met afmeting 45cm diepte toegestaan?	Opdrachtgever gaat hiermee akkoord en past de eis aan.
32	Programma van eisen	5.2.1	11	De stoel laag (5.2.1) heeft nagenoegd dezelfde specificaties/eisen als de stoel leerling 4.1.1 van perceel 2. Hierdoor wordt er een leerlingstoel gevraagd in plaats van een kantoor- of spreekkamer stoel. Kloppen de specificaties en verwacht u daarmee eenzelfde stoel als een leerling stoel?	Hiermee wordt een stoel bedoeld die representatief is voor een overlegruimte. De Opdrachtgever heeft de eisen 5.2.1 en 5.2.5 t/m 5.2.11 verwijderd. Let op: aan de inrichting van de ondersteuningsruimtes van Aquamarijn worden geen specifieke eisen gesteld (zie ook regel 11 van het Prijzenblad). Ten aanzien van de stoel voor leerlingen in deze ondersteuningsruimtes kan wel worden gekozen voor een leerlingstoel, mits deze qua kleurstelling passend is bij het frame van de tafel.
33	Programma van eisen	5.3.1	12	Een bureau kantoor 4-poots met hoogteverstelbereik tot ca. 120cm is erg ongebruikelijk. Is voor een 'luxe' bureau een elektrisch zit-sta T-poot met verstelbereik tot 130cm toegestaan en voor een 'normaal bureau' een 4-poots met verstelbereik tot ca. 90cm?	Opdrachtgever gaat hiermee akkoord en past de eis aan.
34	Programma van eisen	5.4.1	12	Een maatvoering van 150x80cm voor een spreektafel is een ongebruikelijke maat. Is een maatvoering van 140x80 of 160x80cm hier ook toegestaan?	Opdrachtgever gaat ook akkoord met een maatvoering van 160x80cm.
35	Programma van eisen	5.5.7/5.7.6	12	Een diepte van 50cm voor een (stalen) rolduerkast is ongebruikelijk. Is een diepte van 45cm hier ook toegestaan?	Opdrachtgever gaat hiermee akkoord en past de eis aan.
36	Perceel 2			Welke activiteiten vinden er plaats op de leerpleinen Beta/kunst van perceel 2?	Bij leerplein Kunst is te verwachten dat leerlingen hier de vrijheid krijgen om zelfstandig aan kunstprojecten te werken. Het Bèta leerplein zal meer voor theoretische doeleinden worden ingezet.
37	Perceel 1 en 2			Is er een materiaalstaat van het vaste meubilair, zoals de kastenwanden? Kunt u per lokaal ook aangeven hoe groot de vaste kastenwanden zijn?	De Opdrachtgever heeft als Bijlage W documenten toegevoegd.

Vraag nr.	Vraag heeft betrekking op document	Paragraaf	Blz.	Vraag van Geïnteresseerde	Antwoord van de Opdrachtgever
38	Programma van Eisen 5.3.1			U vraagt een hoogteverstelbaar bureau met een 4-poots onderstel. Technisch gezien is dat bijna onhaalbaar omdat er meer dan 1 motor moet zijn om de 4 poten aan te sturen. Wij gaan ervan uit dat dit ook een T-poot onderstel mag hebben. Is dat akkoord?	Zie het antwoord op vraag 33.
39	Programma van Eisen 4.10.1 - 5.6.1 - 5.7.1			U geeft aan dat u de kasten geleverd wilt hebben in ral-kleuren, maar dat deze niet zijn voorzien van een roldeur. Bedoelt u dan een stalen kast met draaideuren?	Het staat Inschrijver vrij om een draaideur aan te bieden. Als het maar geen roldeur is.
40	Programma van Eisen 4.6.1 en 5.3.1			In onze branche zijn de standaard bladdiktes 18-23mm. Mogen alle bladen (P1, P2 en P3) in verband met uniformiteit in deze range worden aangeboden?	Zie het antwoord op vraag 28.
41	Programma van Eisen 4.5.1 (Perceel 2)			U geeft aan dat er op het leerplein ook zithoeken kunnen worden gecreeerd. Bedoelt u hier lounge hoeken of actieve treinbanken?	Op het leerplein zal wel een actieve houding van de leerlingen worden gewenst en is niet een plek om pauze te houden.
42	Programma van Eisen (Perceel 2)			Wat bedoelt u met een cafetaria opstelling?	Treinbanken met een tafel ertussen.
43	Programma van Eisen			Bijlage M, kunt u aangeven uit welke kleurenwaaier de opgegeven kleurcodes komen?	De kleuren die aangegeven zijn door de architect zijn de kleurcodes die terug komen in het gebouw. De kleurcodes die in de sfeerimpressie naar voren komen zijn gegenereerd uit de computer en komen niet uit een kleuren waaier. Deze kleuren zijn niet leidend en zijn vrij toe te passen.
44	Programma van Eisen			Bij het PvE van de leerpleinen staat bij perceel 1 dat het meubilair vrijdbaar moet zijn, geldt dit ook voor perceel 2?	Nee, voor Perceel 2 is dit niet van toepassing.

Vraag nr.	Vraag heeft betrekking op document	Paragraaf	Blz.	Vraag van Geïnteresseerde	Antwoord van de Opdrachtgever
45	Beschrijvend document PvE, 1.1 en 3.2			Op blz. 7 staat vermeld dat het huidige meubilair afgevoerd dient te worden en niet mee genomen zal worden naar het nieuwe gebouw. Bij de PvE, hoofdstuk 3 perceel 1, 3.2, daarentegen, staat dat er leerlingsetjes en kasten mee verhuizen. Dit is tegenstrijdig met elkaar. Kunt u aangeven of er nu wel of niet leerlingsetjes mee genomen worden naar het nieuwe gebouw? Zo ja, om hoeveel setjes en kasten zou dit dan gaan?	Ongeveer 200 van de leerlingsetjes (Oase) en 100 (Pastoor van Ars) dient afgevoerd te worden. Daarnaast worden de leerkracht- en werkplekbureaus vervangen. Voor de Oase geldt dat in de 6 groepen bovenbouw, waar de leerlingsetjes worden vervangen, de kasten nog worden meeverhuisd, aangezien ze nog (lang) niet zijn afgeschreven. Op de Pastoor van Ars (SBO) worden er geen kasten meeverhuisd, deze worden allemaal vervangen en moeten dus afgevoerd worden.
46	Beschrijvend document 6.7.2 blz 22			U geeft aan dat de proefplaatsing mag worden toegelicht tijdens de Presentatie. Klopt het daarom dat deze uiterlijk vrijdag 30 september a.s. geplaatst dient te zijn?	Dat is correct. De meubels voor de proefplaatsing dienen geleverd te worden op 30 september. De meubels dienen geleverd te worden op de volgende adressen: Perceel 1: Resedestraat 50 2565 DC Den Haag Perceel 2 en 3: Albardastraat 25 2555 XP Den Haag
47	Beschrijvend document 6.7.2 blz 22			U geeft aan dat de Presentatie volgt op 3 vastgestelde data. Wij gaan ervan uit dat als een Inschrijver inschrijft op 2 of 3 percelen, dat hij deze dan allemaal op dezelfde dag mag Presenteren. Is dat correct?	Zie het antwoord op vraag 22.
48	Beschrijven document 6.7.1 blz 21			Is er een IFC bestand beschikbaar van het pand, of anders een DWG bestand in 3D?	De Opdrachtgever heeft als Bijlage W documenten toegevoegd.
49	Beschrijvend document 6.7.1 blz 21			Is het de bedoeling om bij perceel 3 alle ondersteuningsruimtes in te tekenen? Zo niet, welke ruimtes dan wel?	Nee dit is niet de bedoeling. Opdrachtgever wenst specifiek ruimte 1.23, 1.02 en 1.27 ingetekend te zien.

Vraag nr.	Vraag heeft betrekking op document	Paragraaf	Blz.	Vraag van Geïnteresseerde	Antwoord van de Opdrachtgever
50	Beschrijvend document 6.7.1 blz 21			Is het de bedoeling om bij perceel 1 zowel een lokaal voor regulier onderwijs, als voor speciaal onderwijs in te tekenen/in te richten?	Inrichtingsplan voor één lokaal regulier en één lokaal SBO. Zie ook het antwoord op vraag 51.
51	Beschrijvend document 6.7.1, blz 21			Kunt u aangeven hoeveel lokalen er exact ingetekend dienen te worden? Dan ook graag aangeven welk lokaal/lokalen er ingetekend dienen te worden.	Perceel 1: ruimtenummer 2.05 (regulier) 2,14 (SBO) Perceel 2: Ruimtenummer 1.60
52	Beschrijvend document 4.4.2, blz 17			Om onze klanten niet onnodig te belasten vragen wij onze opdrachtgevers liever niet voor elke aanbesteding weer om een specifieke tevredenheidsverklaring. Wij verzoeken u daarom of wij kunnen volstaan met een eerder door de opdrachtgever afgegeven tevredenheidsverklaring. Hieruit blijkt dat de opdracht naar tevredenheid is afgerond. Gaat u hiermee akkoord?	Een eerder door een opdrachtgever afgegeven tevredenheidsverklaring is akkoord, mits de verklaring betrekking heeft op een opdracht die niet ouder is dan 3 jaar gerekend vanaf de publicatiedatum van deze Aanbesteding. Zie paragraaf 4.4.2 van het Beschrijvend document voor de eisen aan de tevredenheidsverklaring.
53	Prijzenblad perceel 1 en 2			U geeft op het prijzenblad 1 prijs weer per leerplein, hoe gaat u dit beoordelen? Wenst u ook een separate offerte per leerplein te ontvangen waaruit blijkt welke producten exact zijn ingezet/aangeboden?	Zie het antwoord op vraag 3 en vraag 13.
54	Prijslijst			Bij perceel 3 klopt een aantal formules niet, zodra wij een bedrag invullen, wordt het bij de ene regel wel doorgerekend en bij de andere niet. Wilt u dit svp bekijken en aanpassen?	Zie het antwoord op vraag 12.
55	Kasten Lokalen			3.6.4 De ladekast bevat 32 lades van kunststof. Onze ladekast is ingericht voor 27 kunststof lades. Is dit ook toegestaan?	Nee, dit is niet toegestaan in verband met de maximale groepsgrootte van 30-32 leerlingen.

Vraag nr.	Vraag heeft betrekking op document	Paragraaf	Blz.	Vraag van Geïnteresseerde	Antwoord van de Opdrachtgever
56	leerlingsets			Eis 3.1.20 Het lage meubilair heeft tafels met een vast metalen onderlade. Wordt hier een metalen boekenvak mee bedoeld?	Ja, een metalen vak vast onder de tafel, waarin de leerling boeken, schriften, mappen en etui op kan bergen.
57	leerlingsets			Eis 3.1.18 Het hoge meubilair heeft onder de vaste lade of onder de tafel een beugel waaraan de stoel opgehangen kan worden. 1. Wat bedoelt aanbestedende dienst met 'vaste lade'? 2. De stoel die inschrijver aanbiedt in combinatie met onze 90 cm hoge tafel met voetenplank is eenvoudig aan de tafel te hangen, zonder beugel. Is de aanbestedende dienst bereid dit ook toe te staan?	1. Zie het antwoord op vraag 56 2. Ja, dit is akkoord
58	leerlingsets			Eis 3.1.13 Het blad is van massief hout // CPL of HPL toplaag // voorzien van kunststof randafwerking. Een massief houten blad is niet gebruikelijk voor leerlintafels, zeker niet in combinatie met CPL/HPL en een kunststof randafwerking. Bent u bereid een Multiplex blad zonder kunststof randafwerking toe te staan? Dit materiaal is vorm vast, slagvast en krasvast en daarom zeer geschikt in (basis) onderwijs.	Het blad is krasbestendig bij normaal gebruik. Inschrijver mag zelf het materiaal bepalen. De randafwerking dient van een minimaal vergelijkbare kwaliteit te zijn, d.w.z. dat een geplakte afkantrand niet afdoende is. Zie ook het antwoord op vraag 62.
59	leerlingsets			Eis 3.1.10 de zitting en rug zijn voorzien van een CPL of HPL toplaag. Bent u bereid een minimaal vergelijkbaar materiaal ook toe te staan?	Ja, Opdrachtgever gaat hiermee akkoord als Inschrijver kan aantonen dat de kwaliteit gelijkwaardig is. Zie Herziene documentatie.

Vraag nr.	Vraag heeft betrekking op document	Paragraaf	Blz.	Vraag van Geïnteresseerde	Antwoord van de Opdrachtgever
60	planning			Volgens de planning is de datum van gunning gelijk aan de datum afstemming definitieve bestelling. Inschrijver gaat er vanuit dat dit een vergissing is. kunt u de juiste datum van gunning bekend maken?	Bij definitieve bestelling staat een periode van 8 november tot en met 19 december. Het klopt dat 8 november gelijk is aan de voorlopige gunning. Opdrachtgever zou graag in de bezwaartermijn alvast in gesprek treden met de voorlopig gegunde leverancier(s) zodat zij zo snel mogelijk na definitieve gunning (welke gepland staat op 29 november) de bestelling rond kan maken, maar uiterlijk 19 december zodat dit voor de kerstvakantie is.
61				3.1.7 Indien er bewust gekozen wordt voor leerlingmeubilair op een hoogte van 90 cm dan is dit een zeer tegenstrijdige eis. Hoog meubilair betekent meer staal en dus veel meer gewicht dan een hoogte van 76 cm of eventueel lager. Zwaarder meubilair dan onderwijsmeubilair op een hoogte van 90 cm is er eigenlijk niet. Wat is wenselijk?	De Opdrachtgever ziet dit niet als een tegenstrijdige eis: de leerlingstoel wordt opgetild maar de tafel blijft staan, waardoor de grootte en zwaarte van de tafel niet uitmaakt. De Opdrachtgever past de eis niet aan.
62				3.1.3 Is in plaats van massief hout ook een kern van spaanplaat met een toplaag in HPL/CPL toegestaan? Spaanplaat is een standaard plaatmateriaal wat toegepast wordt. Onder massief hout verstaan wij bijvoorbeeld eikenhout.	De Opdrachtgever gaat er van uit dat er verwezen wordt naar eis 3.1.13. Het blad dient krasbestendig te zijn bij normaal gebruik. Het is aan de leverancier om het materiaal te kiezen dat het beste past. Opdrachtgever laat deze eis vervallen.