

1^e Nota van Inlichtingen aanbesteding Leermiddelen Unicoz onderwijsgroep – 2021/1222RN-2

Begin Nota van Inlichtingen:

Nr.	Pag.	§	Vraag:	Antwoord:
Bestek				
1.	7	2.1	U besteedt gezamenlijk aan met de scholen Unicoz Onderwijsgroep, CSG Willem de Zwijger, De Goudse Waarden en Scope Scholengroep. Wat bedoelt u in de inleiding met het woord 'optioneel' als het gaat om de deelname van SCOPE scholengroep in deze aanbesteding?	Het woord "optioneel" is per abuis blijven staan in de definitieve versie van het document. Dit is dus niet van toepassing. Alle scholen doen zonder voorbehoud mee aan deze aanbesteding.
2.	7	2.1 - Bijlage 8	Klopt het dat in de bijlagen de leermiddelenlijst van CSG Willen de Zwijger ontbreekt? Inschrijver verzoekt deze alsnog bij te voegen.	De leermiddelenlijst van CSG Willem de Zwijger is als bijlage toegevoegd bij deze nota van inlichtingen.
3.	9	3.2	Op welke wijze zal Opdrachtgever secties stimuleren om binnen de contractperiode de overstap te maken van de "traditionele" Leermiddelen naar Licentie-Folio materiaal?"	Als hiertoe al gestimuleerd zal worden, dan zal dit per school verschillen. Het is echter niet gezegd dat secties hiertoe gestimuleerd worden.
4.	10	3.3	Met ingang van de nieuwe overeenkomst gaat een aantal deelnemende scholen(groepen) van een Extern Leermiddelenfonds naar een Facilitair leermiddelenfonds. Vanuit welke behoefte, ontwikkeling of wens komt deze verandering voort?	Vanuit de opkomst van Licentie-Folio materiaal. Omdat het aandeel huurboeken zal afnemen of mogelijk zelfs helemaal zal verdwijnen.
5.	10	3.3	Is inmiddels al duidelijk of- en welke scholen / vaksecties een keuze voor LiFo gaan maken en -indien in het eerste contractjaar voor LiFo wordt gekozen- of dit voor alle leerjaren geldt?	Nee, dit is nog niet (in alle gevallen duidelijk). Secties die reeds gebruik maken van LiFo zullen dat zeer waarschijnlijk blijven doen. Secties die voor het komende schooljaar een nieuwe keuze mogen maken zijn daar nu mee bezig.
6.	11	3.3	U somt het LiFo materiaal op dat ontsloten en geleverd dient te worden in perceel 1. Kunt u bevestigen dat het hier gaat om de zogenaamde FLEX-methodes van uitgeverij Noordhoff?	Correct.
7.	12	3.3	U somt het LiFo materiaal op dat ontsloten en geleverd dient te worden in perceel 2. Kunt u bevestigen dat het hier gaat om de zogenaamde Learnline (LRN-line) methodes van uitgeverij ThiemeMeulenhoff?	Correct.
8.	12	3.3	Wilt u de volgende leermiddelen toevoegen aan perceel 2 aangezien deze voldoen aan de omschrijving van LiFo/Licentie-Folio in de begrippenlijst: - Examenbundel - Samengevat - Examenidoom - 10 voor Biologie	Akkoord.
9.	13	3.3	U somt het LiFo materiaal op dat ontsloten en geleverd dient te worden in perceel 3. Kunt u bevestigen dat het hier gaat om de MAX-methodes van uitgeverij Malmberg?	Correct.

Nr.	Pag.	§	Vraag:	Antwoord:
10.	14	3.3	U noemt onder meer 'pilots'. Omdat een pilot een proef ergens van is, een uitprobeersel, begrijpen we dat u hier met een 'pilot' bedoelt: het gebruik van bepaalde Leermiddelen door een beperkte groep leerlingen tijdens een beperkte periode (maximaal een schooljaar), waarna de betrokken Leermiddelen als reguliere Leermiddelen aan de Leermiddelenlijst toegevoegd worden voor alle leerlingen binnen de doelgroep, of waarna de betrokken Leermiddelen niet meer gebruikt worden. De pilot biedt een kans om dat besluit op basis van praktijkervaring te nemen. Begrijpen we dat goed? Voor zover we dat niet goed begrijpen, wilt u toelichten?"	Ja. Dat heeft Inschrijver goed begrepen.
11.	14	3.4	De mogelijkheid tot het wel dan niet verlengen van de overeenkomst is enkel aan Opdrachtgever voorbehouden. Bent u bereid hier een wederkerig besluit van te maken?	Nee. Dat zou ongewenste situaties kunnen opleveren omdat er met meerdere percelen en mogelijk meerdere contractpartners gewerkt wordt.
12.	29	7.5	In de toelichting bij uw vraag over licenties (die voorkomt in alle percelen) geeft u aan dat u een geanonimiseerde bron van de database van de uitgever wenst voor meer inzicht. Het verlangen is begrijpelijk. Echter is de database eigendom van de uitgever. Wij willen best vertellen hoe we dit faciliteren, maar er kunnen geen punten toegekend worden op een onderdeel waarvoor de uitgever toestemming moet geven terwijl de uitgever hier (in perceel 1, 2, 3) ook een potentiële inschrijver is. Dit wringt te veel met de aanbestedingsbeginsel en schept geen level playing field voor potentiële gegadigden. We vragen u om dit punt uit de weging te halen. Bent u hiermee akkoord?	Niet akkoord. Inschrijver mag er bij de beantwoording vanuit gaan dat de uitgevers hier toestemming voor zullen geven. Mochten de uitgevers dat niet doen, dan is dat Inschrijver niet aan te rekenen.
13.	29, 30	7.5	In de toelichting bij uw vraag 2, bij alle percelen over licenties, geeft u aan dat u een geanonimiseerde bron van de database van de uitgever wenst voor meer inzicht. Deze database is van de uitgever. Wij willen best vertellen hoe we dit faciliteren, maar er kunnen geen punten toegekend worden op een onderdeel waarvoor de uitgever toestemming moet geven terwijl de uitgever hier (in perceel 1, 2, 3) ook een potentiële inschrijver is. Dit wringt het gelijkheidsbeginsel van het aanbestedingsrecht. Om recht te doen aan het gelijkheidsbeginsel vragen wij u om dit punt uit de weging te halen. Bent u hiermee akkoord?	Niet akkoord. Inschrijver mag er bij de beantwoording vanuit gaan dat de uitgevers hier toestemming voor zullen geven. Mochten de uitgevers dat niet doen, dan is dat Inschrijver niet aan te rekenen.
14.	29, 31	7.5	Het aantal pagina's heeft u gelimiteerd op 5 A4. Wij willen graag enkele grafische weergaven toevoegen. Kunt u het aantal pagina's verruimen met 1 A4 naar 6 A4?	Niet akkoord. Er is reeds aangegeven dat er naast de vijf pagina's met tekst, drie pagina's met afbeeldingen toegevoegd worden.
Bijlage 1a. Programma van Eisen perceel 1 t/m 3				

Nr.	Pag.	§	Vraag:	Antwoord:
15.	1	Eis 2, punt 3	'De benodigde data op leerling-niveau wordt vanuit het LAS van de deelnemende school via de ECK-ID beschikbaar gesteld aan Inschrijver.' De ervaring van inschrijver is dat hier bij de implementatie de nodige onduidelijkheid over kan ontstaan. Om aan punt 3 van Eis 2 te kunnen voldoen dient elke deelnemende school voorafgaand aan de start van het schooljaar en ook gedurende het schooljaar een dataset aan te leveren waarin is opgenomen aan welke leerling welk EAN moet worden gekoppeld. 'Via de ECK-ID' is hier dus niet voldoende specifiek geformuleerd. De dataset moet bijvoorbeeld het keten-ID van de school bevatten en het ECK-ID van de leerling met daaraan gekoppeld welke EAN's (licenties) de leerling in het betreffende schooljaar gebruikt. Vraag: De deelnemende school dient in staat te zijn om de data van elk van haar schoollocaties in één dataset aan te leveren. Kan opdrachtgever bevestigen dat zij hiertoe in staat en bereid is?	Als een school voor deze optie kiest, dan is de school daartoe in staat en bereid. Opdrachtgever verwacht hierbij een ondersteunende en proactieve houding van opdrachtnemer.
16.	1	Eis 2, punt 3	De benodigde data op leerling-niveau wordt vanuit het LAS van de deelnemende school via de ECK-ID beschikbaar gesteld aan Inschrijver.' De ervaring van inschrijver is dat hier bij de implementatie de nodige onduidelijkheid over kan ontstaan. Om aan punt 3 van Eis 2 te kunnen voldoen dient elke deelnemende school voorafgaand aan de start van het schooljaar en ook gedurende het schooljaar een dataset aan te leveren waarin is opgenomen aan welke leerling welk EAN moet worden gekoppeld. 'Via de ECK-ID' is hier dus niet voldoende specifiek geformuleerd. De dataset moet bijvoorbeeld het keten-ID van de school bevatten en het ECK-ID van de leerling met daaraan gekoppeld welke EAN's (licenties) de leerling in het betreffende schooljaar gebruikt. Vraag: De deelnemende school dient in staat te zijn om de data van elk van haar schoollocaties in één dataset aan te leveren, maar kan ook de opdrachtnemer van perceel 4 opdracht geven deze dataset (op beveiligde wijze) te leveren aan de opdrachtnemer(s) van percelen 1 t/m 3. Deze data is eigendom van de scholen en wordt gegenereerd op het moment dat leerlingen hun boekenlijst bevestigen in de bestelportal van de opdrachtnemer van perceel 4. Kan opdrachtgever bevestigen dat de opdrachtnemer van perceel 4 bereid moet zijn om de dataset aan te leveren aan de opdrachtnemer(s) van percelen 1 t/m 3 als opdrachtgever hierom vraagt?	Dat wordt hierbij bevestigd.
17.	4	Eis 13	De prijs van de uitgevraagde Licentie-Folio lesmethodes wordt openbaar gepubliceerd op de website van de betreffende uitgever. Bepaalde uitgevers, waaronder ThiemeMeulenhoff, vragen voor de Licentie-Folio lesmethodes een hogere Consumentenprijs als de levering wordt gecombineerd met de afname van (specifieke) dienstverlening van de uitgever welke niet in de offerteaanvraag worden gevraagd. Deze (hogere) Consumentenprijs voor LiFo wordt vaak pas na gunning door de uitgever bekend gemaakt. Als de school de 'standaard' Licentie-Folio lesmethodes, zonder de aanvullende diensten, wenst af te nemen geldt een lagere Consumentenprijs. Kunt u bevestigen dat u hier uitgaat van de Consumentenprijs van de 'standaard' Licentie-Folio lesmethodes (MAX, Learnline en Flex) dus zonder de daarbij aangeboden genoemde aanvullende services?	Dat is correct.

Nr.	Pag.	§	Vraag:	Antwoord:
18.	5	Wens 1	Hoe dient inschrijver deze wens te interpreteren? Kunt u bevestigen dat deze wens geen onderdeel van de gunningscriteria is?	De wens is geen onderdeel van de gunningcriteria en wordt pas na voorlopige gunning ingevuld zoals staat aangegeven.
Overige bijlagen				
19.		Bijlage 8	Klopt het dat in de bijlagen de leermiddelenlijst van CSG Willen de Zwijger ontbreekt? Inschrijver verzoekt deze alsnog bij te voegen.	Zie antwoord op vraag twee.

Bijlagen

- Leermiddelenlijst CSG Willem de Zwijger.

Einde Nota van Inlichtingen