

Plan Nationaal Programma Onderwijs Jozefschool



Sterkte/zwakte-analyse

N.a.v. de schoolrapportage hebben we samen met de staf, de specialisten en de leerkrachten een sterkte- zwakte analyse gemaakt. Hier komen de volgende aspecten uit naar voren.

Sterke punten

- Algemeen
 - ✓ Stabiel en betrokken team
 - ✓ Betrokken ouders
 - ✓ Grote aanwezigheid bij de online lessen
 - ✓ Online gewerkt met instructiegroepjes, waar dit nodig was
 - ✓ Sterk in signaleren van leerlingen die extra zorg nodig hebben.
- Per vakgebied
 - ✓ Spelling → methode Staal.
 - ✓ Rekenen → grote inzet op memoriseren en automatiseren.
 - ✓ Technisch lezen groep 3 → extra oefening aangeboden om achterstand te voorkomen. Er is hier nauwelijks achterstand op.
 - ✓ Extra ondersteuning → doorgezet voor de kinderen die in het schoolarrangement vallen.

Verbeterpunten

- Algemeen
 - ✓ Er ontstond soms ruis over de afspraken, wat er nu klaar moest staan voor het thuisonderwijs en hoe er vormgegeven moest worden aan de onlinelessen.
 - ✓ IGDI-model werd niet in elke groep sterk genoeg neergezet.
 - ✓ Analyse van resultaten kan nog gericht.
 - ✓ Kijken naar eigen-leerkracht-handelen op basis van de analyse van resultaten kan verbeterd worden. Er is door coronamaatregelen meer individueel gewerkt dan vanuit de professionele leergemeenschap.
 - ✓ Nog niet alle leerkrachten van groep 1/2 zijn voldoende vaardig in het observeren van de ontwikkeling van kleuters en hun onderwijs
 - ✓ Kinderen die moeite hebben met het schoolse leren, kunnen we meer in hun kracht zetten door aandacht te besteden aan hun talenten op andere vlakken. Dit geeft vaak positieve resultaten voor hun zelfvertrouwen en zelfbeeld.
- Per vakgebied
 - ✓ Sociaal emotioneel: groepsvorming na corona, bij individuele leerlingen waar al zorgen over de sociaal-emotionele ontwikkeling waren, zijn deze zorgen vaak versterkt.
 - ✓ In kaart brengen van de sociaal-emotionele ontwikkeling kan beter en gericht. Scol als instrument levert ons nog te weinig op.
 - ✓ Begrijpend lezen: Dit is thuis niet op dezelfde wijze aangeboden als op school tijdens het thuisonderwijs. Hier moet door de hele school heen logischerwijs extra in geïnvesteerd worden.
 - ✓ Technisch lezen: in groep 4 zien we een kleine achterstand (5,4%)

- ✓ Meer groep 2 leerlingen behoeven ondersteuning op taal- en leesvaardigheden.
- ✓ Rekenen: er is een mooie groei zichtbaar. Aandachtspunt blijft onze hoge ambitie om het percentage 1S te optimaliseren (landelijke fenomeen volgens inspectierapport 'de staat van het onderwijs' en CBS).

Overige bespreek-/discussiepunten:

- Nieuwe rekenmethode?
- Nieuwe methode sociaal- emotionele ontwikkeling?

Deze besprekpunten vinden hun weg naar het reguliere jaarplan van de Sint Jozef. Toch besteden we er vanuit de NPO ook aandacht aan.

Gekozen interventies

Voor 2022-2023 gaan we uit van € 500,- per leerling.

Met een 1 oktobertelling van 598 leerlingen houden we rekening met € 299.000,-

Interventie	Inhoud	Menukaart	Inspanning/ Begroting.
Inzet docent schaken	Sociaal-emotionele ontwikkeling: omgaan met winnen en verliezen Strategisch denken De leerlingen hebben in de afgelopen periode minder bewegingsonderwijs genoten. Tevens lagen sportverenigingen ook tijdelijk stil. Praktijk: Ouders kunnen de leerlingen inschrijven voor een blok van 7 weken na schooltijd. Tijdens schooltijd worden lessen gegeven aan elke groep voor een periode van een aantal weken.	A, C, D	Naschools 380uur (met voor en nawerk) a 50,-= 19.000,- Lessen onder schooltijd 170 a 50,-=8.500,- NPO: 27.500,-
Inzet docent dans	Sociaal-emotionele ontwikkeling: samenwerken, uiten van gevoelens Extra bewegingsonderwijs, training motoriek Talentontwikkeling De leerlingen hebben in de afgelopen periode minder bewegingsonderwijs genoten. Tevens lagen sportverenigingen ook tijdelijk stil. Praktijk: Ouders kunnen de leerlingen inschrijven voor een blok van 7 weken na schooltijd.	A, C	Naschools: 105 uur a 50,-=5.250,- 387 uur a 50,-=19.350,- NPO: 24.600,-

	Tijdens schooltijd worden lessen gegeven aan elke groep voor een periode van een aantal weken.		
Inzet kunstenaar	Sociaal-emotionele ontwikkeling: samenwerken, uiten van gevoelens en emoties Kunstzinnige vorming in combinatie met taal en rekenen, talentontwikkeling Ontwikkelen van de executieve functies Praktijk: Ouders kunnen de leerlingen inschrijven voor een blok van 7 weken na schooltijd. Tijdens schooltijd worden lessen gegeven aan elke groep voor een periode van een aantal weken.	A, C, D	Naschools: 210 uur a 50,-=5.250,- Project afspraak. 12.000,- Waarvan 6.000 in brede school subsidie. NPO: 16.500,-
Inzet docent drama	Sociaal-emotionele ontwikkeling: samenwerken, uiten van gevoelens Talentontwikkeling Praktijk: Ouders kunnen de leerlingen inschrijven voor een blok van 7 weken na schooltijd. Tijdens schooltijd worden lessen gegeven aan elke groep voor een periode van een aantal weken.	A, C	Naschools: 105 uur a 50,-=5.250 Onder leestijd: 285 uur a 50=14.250,- NPO: 19.500,-

Inzet docent muziek	Muzikale vorming gecombineerd met taal Talentontwikkeling Praktijk: Ouders kunnen de leerlingen inschrijven voor een blok van 7 weken na schooltijd. Tijdens schooltijd worden lessen gegeven aan elke groep voor een periode van een aantal weken.	A, C	Naschools: 105uura 50,- =5.250,- Onder lestijd 480 uur x 50,- =24.000,- NPO: 29.250,-
Inzet techniek onderwijs 'komkids'	Gebruik maken van het Lab van techniek onderwijs bij Komkids. Dit om kinderen te helpen betekenis te geven aan meetkunde bij beginnende gecijferdheid. Gericht op groep 1-2	A, C	NPO: 18.000,-
Inzet gedragsdeskundige	Onder schooltijd: Inzet op groepsvorming, grenzen aangeven, oplossingsgerichte communicatie, samenwerken en het trainen van de leerkracht. Buitenschooltijd: faalangsttraining en sociale vaardigheidstraining Praktijk: Ouders kunnen de leerlingen inschrijven voor een blok van 7 weken na schooltijd. Tijdens schooltijd worden lessen gegeven aan elke groep voor een periode van een aantal weken.	A, C	320 uur a 82,50=26.400 onder schooltijd. NPO: 26.400,-

Extra uren onderwijsassistentie	Onderwijsassistenten geven extra begeleiding aan kleine groepjes Worden ingezet bij verbeterpunten per aandachtsgebied onder regie van de leerkrachten. Telkens in kortere perioden van maximaal 7 weken in groepjes van 5 tot 12 kinderen. Monitoring via reguliere groepsplannen, handelingsplannen, opbrengstenmetingen zoals afgesproken in het ondersteuningsplan van de school.	B, E	3340 uur a 37,50 125.400,-
Training observeren groep 1-2	Leerlijnen Parnassys wordt geïmplementeerd. In de scholing komt effectief observeren bij kleuters en het afstemmen van het onderwijs aan bod,	B	Wordt bekostigd vanuit scholingsbudget
Training observeren sociaal-emotionele ontwikkeling	Observatiesysteem "Zien" wordt geïmplementeerd. De leerkrachten en intern begeleiders volgen een training hoe te observeren en dit systeem op de juiste manier in te zetten en hoe het aanbod op sociaal-emotioneel gebied afgestemd kan worden.	B, C	Wordt bekostigd vanuit scholingsbudget (reeds ingekocht)
Training analyseren van toetsresultaten	Vanuit de Parnassys academie wordt een training gegeven 'Toetsresultaten betekenisvol maken'. Daarnaast wordt er tijdens de groepsbesprekingen ingezet op eigen leerkracht handelen.	B	Wordt bekostigd vanuit scholingsbudget (reeds ingekocht)
Training inzetten van het IGDI-model	Hoe kun je nu praktisch werken met drie instructiegroepen. Korte instructies geven, daarna aan de slag met verschillende groepen, doel aangeven, aan het einde van de les evalueren, vaste looproutes etc.	B	Wordt intern verzorgd door specialisten, coördinatoren en de intern begeleiders (reeds georganiseerd)

Inzet vernieuwde methode begripend lezen	Meer tekstgericht i.p.v. gericht op de vragen bij de tekst, modellen door de leerkracht staat centraal	B	Geen extra kosten, leesspecialist is al ambulant.
Aanschaf nieuwe rekenmethode	Onderzoek met rekenspecialisten van drie scholen in SIKO of dit zinvol is. Er wordt uitgegaan van rekenonderwijs met directe instructie.	B	Vanuit samenwerkings-overleg rekenspecialisten. (PLG) Aanvraag bij Bonifatius innovatie fonds.
Stelpost materiaal	Benodigde zaken, verbruiksmaterialen, onvoorziene slijtage etc.		5.000,-
Ondersteuning project			6.850,-
Totaal			299.000,-

Datum: te Schiedam

Getekend namens MR

Voorzitter:

Secretaris: