

Marktconsultatie Alfa-college Kluiverboom Groningen

1 INLEIDING

1.1 Aanleiding marktconsultatie

Alfa-college locatie Kluiverboom wil een inspirerend, persoonlijk en innovatief leer-, ontwikkel- en werkklimaat creëren voor studenten en LLO-cursisten en medewerkers, met aandacht voor duurzaamheid en vitaliteit. Het huidige gebouw aan de Kluiverboom 3 in Groningen is verouderd en sluit niet aan bij deze visie.

Daarom nodigt de locatie partijen uit voor een marktconsultatie om hun eerste ideeën, visie en aanpak te geven op dit vraagstuk door middel van een pitch. Partijen krijgen naast bijgaande informatie de mogelijkheid tot een schouw op locatie.

Op basis van de beoordelingscriteria selecteren wij de partij die – in samenwerking met de teams en het Locatie Management Team (LMT) - het uiteindelijke visiestuk en ontwerp voor verbouw (Definitief Ontwerp) gaat opleveren. Met dit ontwerp gaan wij vervolgens een aanbestedingsprocedure uitzetten voor daadwerkelijke realisatie.

De marktconsultatie richten we als volgt in:

Na publicatie op Merccell volgt een eerste (globale) vragenronde. Hierna worden bepaalde partijen uitgenodigd voor een schouw. Na de schouw volgt een (gerichtere) vragenronde. Op basis van de verkregen informatie verzorgen de marktpartijen een pitch in mei. Op basis van de pitch maken wij een keuze van de marktpartij die een voorlopige visie en ontwerp ontwikkelt (uiterlijk 15 november 2022), en een definitieve visie en ontwerp (uiterlijk 15 december 2022).

1.2 Achtergrondinformatie

Wij zijn een christelijk regionaal opleidingencentrum (ROC) voor Noord- en Oost-Nederland waar je terecht kunt voor een mbo-opleiding, educatief traject of een bedrijfsopleiding. Drie kernwaarden staan bij ons centraal: verbinden, vertrouwen en ondernemen. Deze vormen de basis voor ons handelen. Zo werken wij samen in teams aan goed onderwijs in een inspirerende leeromgeving. Persoonlijke aandacht is voor ons belangrijk.

Onze missie luidt: het Alfa-college realiseert als christelijk Regionaal Opleidingen Centrum samen met zijn partners een duurzaam effect op mens, regio en wereld door uitdagende leersituaties te creëren.

Onze visie sluit aan op onze missie. We verwoorden in onze visie drie koersuitspraken die ons beoogde effect op mens, regio en wereld aangeven:

- 1 Samen bereiden we onze studenten voor om blijvend maatschappelijk betekenisvol te zijn.
- 2 Samen werken wij aan een sterke regio.
- 3 Samen creëren wij meer waarde voor een betere wereld.

Alfa-college is een grote en brede MBO-onderwijsinstelling die jong en oud opleidt voor een BOL- of BBL- diploma, of voor een certificaat via een LLO-traject. We hebben zo'n 12.500 studenten en cursisten, verdeeld over 6 locaties en 3 regio's (Groningen, Hoogeveen en Hardenberg).

De locatie [Kluiverboom](#) biedt opleidingen aan op het gebied van Zorg en Welzijn, Facilitaire

Dienstverlening en Uiterlijke Verzorging, voor in totaal zo'n 2000 studenten.

Op de [Kluiverboom](#) zijn de volgende opleidingen gevestigd:

- Pedagogisch werk
- Maatschappelijke zorg
- Helpende zorg en welzijn
- Maatschappelijke zorg/ Verzorgende-IG
- Mbo-Verpleegkundige
- Facilitaire dienstverlening
- Haarverzorging
- Schoonheidsverzorging
- Entree Dienstverlening en Zorg
- Medewerker Kinderopvang, Onderwijs en Bewegen
- Intercultureel Opvoedcoach.

Over circa 8 - 10 jaar (2032) maakt de locatie Kluiverboom onderdeel uit van de toekomstige Vitaliteitscampus Kardingse (zie [hier](#) voor info). In de tussenliggende periode willen wij met onze locatie toegroeien naar toekomstbestendig onderwijs. Dit vraagt om nieuwe manieren van werken, leren en begeleiden, heeft consequenties voor de digitale en fysieke leeromgeving en vraagt om een gedrag- en cultuurverandering en scholing. Een landschap waar je als student of medewerker graag verblijft, waar je kunt experimenteren met de nieuwste technologieën en waar je elkaar kunt ontmoeten.

Onze visie op de Kluiverboom is als volgt:

“De Kluiverboom biedt zowel binnen als buiten de locatie een **persoonlijk, aantrekkelijk en innovatief leer-, ontwikkel- en werkklimaat** voor studenten en cursisten (**16 – 70-jarigen**), met aandacht voor **duurzaamheid en vitaliteit**. Samen met het werkveld ontwikkelen wij **toekomstbestendig onderwijs** voor studenten en cursisten (samen ondernemend leren). Studenten en cursisten hebben meer keuze op welk moment en met welk traject zij willen starten, in of samen met het werkveld en op school. Door persoonlijke aandacht en begeleiding bereiden wij hen voor op een toekomstige plek op de arbeidsmarkt, een vervolgstudie en een plek in de samenleving.

Binnen de school bieden wij naast plekken om te **leren en te experimenteren** ook ruimte voor **ontmoeting, ontspanning en vitaliteit.**”

Kernwoorden:

- Leer-, ontwikkel- en ontmoetingsomgeving
- Revitalisering van het gebouw van de Kluiverboom (duurzaam)
- Praktijk- en leerroutes naar eigen keuze
- Leer- en experimenteerlab op school voor docenten en studenten, incl. digitale technieken
- Samen met bedrijfsleven
- Sfeer, recreëren
- Digitalisering en Online landschap (ELO, infrastructuur)
- Samenwerking met vmbo, hbo en universiteit
- Coaching op maat (ped-didactisch)
- Duurzaamheid

Ambitieverwoording toekomstige Vitaliteitscampus Kardingse:



Programma van Eisen

In bijlage 1 is het Programma van Eisen opgenomen.

Storytelling

Aan de hand van een aantal verhalen (bijlage 2) schetsen we een sfeerbeeld hoe er op de locatie gewerkt en geleerd kan worden. Dit als input voor het formuleren van een visie op het gebouw en toekomstig onderwijs.

Marktconsultatie

Met deze marktconsultatie wordt advies ingewonnen bij meerdere marktpartijen. Het doel van deze marktconsultatie bestaat uit de volgende aspecten: een duidelijker perspectief te krijgen hoe tot de visie en het ontwerp te komen dat leidt tot een uiteindelijke aanbestedingsopdracht en daarbij goed inzicht in de planning en kosten te verkrijgen.

- Marktpartijen komen door deel te nemen aan de marktverkenning niet in een bevooroordeelde of benadeelde positie op het moment van een aanbestedingstraject.
- Deelnemers aan de marktconsultatie kunnen geen rechten ontleen aan deelname aan de marktconsultatie. Marktpartijen kunnen geen rekening sturen of anderszins aanspraak maken op een (geldelijke of andere) vergoeding voor hun bijdrage aan de consultatie.
- De informatie uit de marktconsultatie zal gebruikt worden om de doelstellingen en eisen aan te scherpen van een mogelijk aanbestedingstraject.
- Deelnemende marktpartijen stemmen ermee in dat door hen aangeleverde informatie geanonimiseerd verwerkt kan worden in het vervolgtraject, zoals bijvoorbeeld een door de aanbestedende dienst nader uit te werken programma van eisen.
- Verstrekte informatie in het kader van de marktconsultatie kan afwijken van in de eventuele aanbestedingsprocedure te verstrekken informatie.
- De inbreng van deelnemende partijen zal zoveel mogelijk vertrouwelijk behandeld worden, waarbij in ieder geval rekening zal worden gehouden met de gerechtvaardigde (zakelijke) belangen van partijen.
- Claims over het gebruik van informatie, vertrouwelijkheid, of verzoeken om vergoedingen in verband hiermee worden niet gehonoreerd.
- De door deelnemende partijen ingezonden documenten worden beschouwd als openbare documenten en vrij van auteursrechten. Indien auteursrechten van toepassing zijn dan wordt aanbestedende dienst hiervan gevrijwaard door de deelnemende partij(en).

- De aanbestedende dienst is op geen enkele wijze gebonden aan de uitkomsten van de marktconsultatie of verplicht tot realisatie en/of aanbesteding van het project waarop de marktconsultatie betrekking heeft.
- De aanbestedende dienst behoudt zich het recht voor:
 - Het voorgenomen aanbestedingsproces qua vorm en inhoud op andere wijze uit te voeren dan het proces dat mogelijk is medegedeeld;
 - Deze marktconsultatie tijdelijk of definitief te staken.
- Door deelname aan deze marktconsultatie geven partijen te kennen onvoorwaardelijk akkoord te gaan met de voorwaarden zoals vermeld in dit document.

Opdrachtgever

De aanvrager is Alfa-college. Opdrachtgever van deze marktconsultatie is de stuurgroep Huisvesting Kluiverboom, onder leiding van de regiodirecteur van de Kluiverboom.

Beoordelingscriteria marktconsultatie

Voor het selecteren van de marktpartij hanteren we de volgende beoordelingscriteria:

1. Welke visie hebben jullie op de opdracht die Alfa-college jullie gesteld heeft?
2. Wat zijn volgens jullie de belangrijkste doelen van dit project?
3. Welke mogelijke risico's staan een succesvolle realisatie van deze doelen in de weg?
4. Wat is jullie ervaring met het ontwikkelen van een visie en Ontwerp voor een mbo-instelling?
5. Welke aanpak hanteren jullie daarbij?
6. Wat hebben jullie nodig om te komen tot een visie en ontwerp (commitment, stakeholders, draagvlak) en wat is de benodigde tijd om dit te realiseren?
7. Op basis van bovenstaande, wat is jullie verwachte tijdsplanning?
8. Hoeveel wordt er van de organisatie verwacht (tijd collega's en studenten, bijeenkomsten, vergaderingen, deskundigheid)?
9. Hebben jullie ervaring met een dergelijk project en voorbeelden hiervan laten zien?
10. Inschatting kosten voor het uitvoeren van deze opdracht (visie en ontwerp). Opdrachtgever hanteert een maximumbudget van €50.000 (excl. Btw).
11. Beschikbaarheid in de door ons gewenste periode van 1 april tot 15 juni 2022 voor de marktconsultatie en van 15 juni 2022 – 15 december 2022 voor oplevering visie en ontwerp, met bijbehorende kostenraming en uitvoeringsplan.

Een beoordelingsteam kijkt aan de hand van de criteria wie de beoogde marktpartij wordt.

Samenstelling beoordelingsteam (onder voorbehoud):

Directeur Kluiverboom
Onderwijsmanager
Facilitair manager
Directiesecretaris
Inkoopadviseur
Adviseur huisvesting

2 DE TE VOLGEN PROCEDURE

2.1 Algemeen

De aanvrager is Alfa-college. Opdrachtgever van deze marktconsultatie is de stuurgroep Huisvesting Kluiverboom, onder leiding van de regiodirecteur van de Kluiverboom.

(Potentiële) Deelnemers kunnen geen rechten ontleen aan mondelinge uitspraken, toezeggingen en/of suggesties van personeel en/of (externe) adviseurs van Alfa-college,

gedaan in het kader van de marktconsultatie. Alle correspondentie met betrekking tot deze aanbesteding verlopen uitsluitend via Mercell.

2.2 Aankondiging

Deze marktconsultatie is via Mercell gepubliceerd.

2.3 Marktconsultatie

Deze marktconsultatie bestaat uit een schriftelijke vragenlijst die door marktpartijen beantwoord kan worden (hoofdstuk 3) en als bijlage in Mercell kan worden geüpload.

2.4 Vervolgprocedure

Alfa-college heeft het voornemen om zo spoedig mogelijk na afronding van de marktconsultatie een aanbestedingsprocedure te starten. Daarbij zullen we marktpartijen vragen in te schrijven op de aanbesteding en daarover een presentatie te geven.

2.5 Aanleveren gegevens marktconsultatie

Wij verzoeken u de beantwoording in de Nederlandse taal te doen. Tevens verzoeken wij u de vragen kort en bondig te beantwoorden en in uw beantwoording geen gebruik te maken van doorverwijzingen via links.

2.6 Communicatie tijdens de marktconsultatie

Het is niet mogelijk tussentijds vragen te stellen over deze aanvraag. De informatie in dit document is in die zin volledig.

2.7 Uiterste datum voor aanlevering van de beantwoording

Wij verzoeken u de beantwoording uiterlijk 13 mei, digitaal via Mercell aan te leveren volgens de planning zoals vermeld in paragraaf 2.9.

Wijze van aanlevering van de beantwoording

In een bericht met bijlage via berichtenmodule van Mercell. Alle documentatie mag als PDF-bestand worden aangeleverd.

2.8 Voorwaarden aan de beantwoording

Het deelnemen aan de marktconsultatie is voor zowel deelnemers, als het Alfa-college vrijblijvend. Partijen (inclusief partijen die niet deelnemen aan de marktconsultatie) kunnen aan deze marktconsultatie geen (wederzijdse) verplichtingen of rechten jegens Alfa-college ontlelen.

Voor de beantwoording en de daarvoor uit te voeren werkzaamheden en te verstrekken materialen kunnen bij het Alfa-college geen kosten in rekening worden gebracht.

2.9 Planning

Tijdsplanning:

- 25 maart: publicatie marktconsultatie
- 4 april: sluiting vragen 1^e ronde (algemeen)
- 8 april: terugkoppeling antwoorden 1^e ronde
- 14 april: schouw
- 21 april: sluiting vragen 2^e ronde (specifiek)
- 26 april: terugkoppeling antwoorden 2^e ronde
- 13 mei: deadline indiening offerte (plan van aanpak) door marktpartijen met beantwoording vragen in beoordelingscriteria

- 18 mei: definitieve uitnodiging voor pitches
- 1 juni: pitches
- 15 juni: besluit
- oplevering voorlopige visie en ontwerp: uiterlijk 15 november 2022
- oplevering definitieve visie en ontwerp: uiterlijk 15 december 2022.

Programma van Eisen

Verbouw Kluiverboom 2022 Masterplan

Versie 1.0 24-02-22

1 Inleiding

In de zomer van 2021 is gestart met de verkenning om de locatie Kluiverboom 3 in Groningen aan te laten sluiten bij de onderwijsontwikkelingen, waarbij een rest levensduur van 8-10 jaar als uitgangspunt dient.

In dit beknopte Programma van Eisen worden de basisuitgangspunten benoemd, waarbij meer dan voorstelbaar is dat er telkens in het nog te vormen bouwteam detailuitwerkingen plaatsvinden en besluiten hierover genomen worden. Mede door de beperkte levensduur en de uitdrukkelijke wens om circulair te verbouwen zijn alle eisen en wensen te lezen als “in de geest van” “met als basis” en dergelijke. Alleen aan de veiligheidsvoorschriften wensen we geen concessies te doen.

1.2 Uitgangspunten en randvoorwaarden

Een aantal belangrijkste uitgangspunten voor het ontwerp en de uitvoering:

- De werkzaamheden gefaseerd uitvoeren, de locatie blijft tijdens de verbouwactiviteiten in gebruik;
- Op basis van totale schetsontwerp een planning en budgetraming maken. Budgetten voor de verschillende onderdelen in de eerste fase vaststellen/ verdelen over de afdelingen respectievelijk teams;
- Benodigde vergunningen per fase voor zover totaalplan hiermee geen risico loopt;
- Brede studentenparticipatie per fase;
- Go no go/ mijlpalen in voortraject vaststellen;
- Verbouw, installaties en interieur als een project beschouwen met onderlinge afstemming, ondanks verschillende budgetten/budgetverantwoordelijke. De revitalisering van de gebouw gebonden W-installatie wordt afzonderlijk aanbesteed.
- Werken volgens geldende wetten, richtlijnen en vergunningen van gemeente/overheden en huisregels Alfa-college.

2 Functionele Eisen

2.1 Algemeen - storytelling

Wat we graag terug willen zien in het gebouw: in de bijlage is vanuit verschillende perspectieven door middel van storytelling verwoord hoe het gebouw er uit zou kunnen zien. Samenvattende woorden zijn: flexibel, aantrekkelijk en prikkelend; een gezonde school en werkomgeving die vitaliteit uitstraalt; wij bieden een etalage aan alle bestaande en nieuwe onderwijsclusters; Leven Lang Ontwikkelen (LLO) is herkenbaar en heeft ruimte voor groei zonder bestaande MBO te verdringen.

2.3 Onderwijsruimten

Verdere detaillering van onderwijsruimten volgt later in het proces. Er is een plattegrond van het gebouw bij de documenten opgenomen.

3 Technische eisen

3.1 Binnenklimaat (temperatuur, ventilatie, akoestiek, verlichting)

Voor het gewenste binnenklimaat hanteren we de uitgangspunten zoals verwoord in frisse scholen B.

Men name ten aanzien van de akoestische eisen zal hiervan afgeweken worden indien dit een te grote ingreep in de bestaande bouwkundige wanden/ vloeren vraagt.

Voor het revitaliseren van de W-installatie en verlichting worden separate plannen uitgewerkt.

3.2 Materiaal gebruik (bouwkundig, installatie en inrichting)

De uitdaging is om de gewenste aanpassingen 100% circulair te ontwerpen en uitvoerbaar te maken.

Hiervoor zullen in het bouwteam de keuzes van materialen ingebracht worden met weging (planning, investering TCO, milieubelasting etc.)

Bijlage 2 Storytelling

Fictieve personae geven een beeld hoe de locatie aan de Kluiverboom er de komende 10 jaar uit zou kunnen zien. Voor Verpleegkunde is het verhaal het meest uitgewerkt, wat niet betekent dat er een groter belang voor Verpleegkunde is dan voor de andere opleidingen. Voor de andere opleidingen kunnen de verhalen verder uitgebreid en aangevuld worden.

BBL:

Mijn naam is Janny en ik ben vorig jaar begonnen met een BBL-opleiding in de zorg. Ik wil me graag omscholen. Hiervoor werkte ik in de administratieve sector en ik heb een tijdje zonder werk gezeten. Ik wil graag in de zorg aan de slag. Een groot deel van de opleiding vindt plaats bij een zorginstelling in Winsum, waar ik zowel werk als leer. Voor een aantal lessen, zoals praktische instructie en workshops ga ik naar de Kluiverboom.

Aangezien ik wat verder weg woon van Groningen en een deel van de lessen laat in de middag en 's avonds plaatsvindt, vind ik het prettig dat ik met de auto naar school kan komen. Ik eet dan meestal op school. Daar heb ik keuze uit een buffet met keuze uit gezonde en lekkere maaltijden of een salade. Er zijn diverse watertappunten op school.

Het gebouw oogt als een vrij klassieke school, maar binnen merk je dat het bij de tijd is en een gezellige sfeer ademt. Ook als 'oudere student' merk je dat je welkom bent. Het persoonlijke van de Kluiverboom kenmerkt zich door de diverse leer/studieplekken en ook ontmoetingsplekken. Net waar je zelf behoefte aan hebt: ruimte om nog wat te studeren, een plek om nog even een telefoontje te plegen naar het thuisfront, of juist een gezellige koffiecorner waar ik mijn collega-studenten spreek. Ook kan ik voor vragen of hulp terecht bij het Servicepunt, als ik bijv.

inlogproblemen heb of wil weten hoe bepaalde online programma's werken. Voor vragen over mijn studie of verdere loopbaan kan ik terecht bij mijn coach en het loopbaancentrum.

Er is verder een ruimte waar je boeken en apparatuur kunt lenen of gebruiken. En, wat ook heel fijn is: ik kan op school sporten en op allerlei manieren bewegen (in de beweeghoek bijv), voorafgaand of na de les. Fijn om mijn conditie op peil te houden! Als ik wil, kan ik advies vragen over vitaliteit en positieve gezondheid. Ook is er de mogelijkheid om beweegapparatuur te lenen.

Het gebouw is overzichtelijk en de routes zijn duidelijk aangegeven. De instructie-/praktijkruimtes zijn modern, hebben de laatste snufjes aan apparatuur en er is begeleiding aanwezig. Zo kan ik zowel zelf bepaalde zorgtaken oefenen (moet ik me wel even inschrijven via een handige app), of krijg ik met de andere studenten instructie en begeleiding. Ik kan er ook voor kiezen om andere kennis op te doen, zoals ICT-programma's.

Er zijn geen klassieke lokalen met lesopstellingen. Er zijn werkrumtes waar we rustig kunnen werken. Er is door het glas veel licht en transparantie. Ook dit kenmerkt het persoonlijke; we worden letterlijk gezien!

Als ik om 22 uur klaar ben met de lessen, word ik vriendelijk gedag gezegd door de medewerkers.

Ook al is het donker, ik voel me geen moment onveilig. Ook buiten is het prettig verlicht.

LLO:

Hallo, ik ben Michael en ben 27 jaar. Een paar jaar geleden heb ik mijn mbo-opleiding afgerond maar ik merk dat ik bij moet blijven in het kappersvak! Daarom volg ik nu een aantal cursussen op de Kluiverboom. Zo hoor ik meer over de laatste trends op barbiërgedebied en over nieuwe kniptechnieken. Maar ook ben ik geïnteresseerd in vitaliteit en leefstijl. Ik merk dat mijn klanten daar interesse in hebben. En voor mijzelf is het ook interessant. Zo hoor ik nu meer over hoe je beroep als kapper op een gezonde en vitale manier uit te oefenen, zodat ik ook in de toekomst aan het werk kan blijven.

Hallo, ik ben Sarah en ben 27 jaar. Ik ben drie jaar aan het werk inmiddels, maar ik wil wel wat meer. Wat anders ernaast. Van een oud-studiegenoot, Michael, hoorde ik dat er op de Kluiverboom

verschillende cursussen worden aangeboden. Met een loopbaanadviseur van de Kluiverboom heb ik een afspraak gemaakt om mijn interesses te onderzoeken. In de Starbucks (naast de school of in de stad) heb ik een leuk loopbaangesprek gevoerd. Over 3 weken ga ik starten met een cursus 'Nagelstylist'. Wie weet kan ik mijn eigen bedrijfje gaan starten!

Het leuke is dat het niet meer zoals vroeger aanvoelt, als school. Ik ga nu met veel plezier naar de cursussen. Het bruist in het gebouw, door de activiteiten, door alle verschillende studenten en ook LLO-cursisten, door de medewerkers die je ontmoet. Vooral het leerplein beneden is leuk. Soms kun je er ook een gratis workshop volgen of is er een gastspreker.

Na afloop van de 'les' speel ik soms een potje tafelvoetbal met mijn studiegenoten. Even relaxen! Soms zijn er mini-optredens van studenten. Laatst speelde een aantal studenten muziek. Dat maakt het gezellig. Maar er wordt ook serieus gewerkt hoor!

Ik kan met de nieuwste snuffjes oefenen. Ik hoef niet zelf alles aan te schaffen. Zo kan ik met een VR-bril bijna levensecht oefenen, maar zijn er ook de nieuwste scharen en apparatuur. Als dingen me bevallen, koop ik ze uiteindelijk ook zelf, maar het hoeft niet.

En wat ik nooit had gedacht: ik ga binnenkort een opfriscursus Duits volgen. Ik heb af en toe Duitse klanten en ik wil me wat zekerder voelen in het spreken.

Ik kom hier met de fiets. Kluiverboom is goed bereikbaar vanuit de binnenstad, waar ik woon. Soms ben ik lui en neem ik de elektrische fiets. Er zijn handige oplaadpunten.

De cursussen die ik volg zijn soms overdag en soms 's avonds. Ook in de vakanties is er wat te doen. Er is gelukkig altijd wat te eten en te drinken te koop.

De docenten en LLO-studenten treffen elkaar in de koffiecorner. Mensen zijn heel bereikbaar. Ik heb zo ook mijn netwerk al leuk uit kunnen breiden.

Wat ik trouwens heel sympathiek vind: als oud-student van Alfa-college heb ik een streepje voor! Ik krijg korting op cursussen. Zo kom ik wel vaker klasgenoten van vroeger tegen.

Facilitaire Dienstverlening

Sinds dit schooljaar ben ik, Damian, via niveau 2 Medewerker Facilitaire dienstverlening, ingestroomd naar niveau 3 Allround medewerker Facilitaire dienstverlening. Zelf kom ik uit een praktijksituatie en dan is het prettig om te zien dat hier ook een mooi ingerichte keuken aanwezig is met aansluitend een restaurant. Hier oefenen we onze skills in de praktijk met echte gasten tijdens de restaurantavonden.

De docenten en medewerkers van de hele school kunnen in onze praktijkruimte(n) vergaderen; wij verzorgen dan de planning en serveren een hapje en een drankje. Zelfs een lunch is mogelijk in ons nieuwe Grandcafé mét stamtafel. Hier kun studenten trouwens ook in alle rust leren onder het genot van iets lekkers. Naast het restaurant is er nog een praktijkruimte waar we leren schoonmaken, plegen van onderhoud, plannen, werken met de systemen en leren organiseren. Het restaurant is een multifunctionele ruimte, dat betekent dat we hier ook les krijgen, we toveren het dan om tot een theorielokaal. Door de akoestische gordijnen kun je hier in alle rust les krijgen.

Vanuit ons moestuintje gebruiken we regelmatig kruiden om mee te koken. En de door onszelf gekweekte oesterzwammen op koffiedik uit de koffieautomaten van school, gebruiken we voor soep of het maken van bitterballen. De 'Alfa vegabal' vonden we wel een leuke naam. Ik denk er zelfs over om na de niveau 3 opleiding misschien nog wel niveau 4 te gaan doen om door te groeien naar facilitair leidinggevende, dat lijkt me heel tof!

In het facilitaire vak bewegen we natuurlijk al veel maar krijgen daar ook nog extra tijd voor in de goed uitgeruste gymzaal met fitnessruimte. We mogen zelfs kiezen voor een fitness- of ander sportabonnement! In de relaxruimtes kun je op bepaalde tijden ook meedoen aan spel, sport- en theateractiviteiten.

De lokalen zijn helemaal ingericht op het vak, zo hebben we voor rekenen, Nederlands en Engels, speciaal daarvoor ingerichte lokalen, alsof je bij Engels zo Engeland binnenstapt, er hangt zelfs een Engelse vlag! Voor Nederlands en Engels heeft ons studiecentrum een aparte afdeling leesboeken. Je

kunt daar in alle rust aan je opdrachten werken en wanneer je ondersteuning nodig hebt ben je daar aan het juiste adres.

Overall bemerk je dat er gedacht is aan de duurzaamheidsdoelen (SDG's). Er is bijvoorbeeld in de studentenoverblijfruimte een interactieve wand die over internationale stages gaat in combinatie met duurzaamheid, die je zelf kunt bedienen. Dat is wel heel gaaf!

BOL Verpleegkunde:

Mijn naam is Maartje, ik ben 16 jaar. Ik woon in Hoogezand bij mijn ouders. Dit jaar ben ik gestart met de opleiding mbo-verpleegkundige. Iedere ochtend kom ik met het openbaar vervoer naar de Kluiverboom. Als ik uit de bus stap nodigt het gebouw uit om naar binnen te gaan, doordat ik door de glazen pui al studenten zie zitten.

In de school staat een gezonde leefstijl centraal. Ik kan vanuit school verschillende sporten beoefenen, gecoacht worden om gezonder te gaan leven, en staat gezond eten centraal. Ik heb nog net tijd om een snel ontbijtje te eten in de gezellige, knusse Meet & Eat (sojayoghurt met verse vruchten ver verschillende zaden) voor mijn les begint. Tijdens de opleiding is het onderdeel 'beroepsvitaliteit' verweven. Dit helpt mij om bewust om te gaan met mijn lichaam en geest. Mijn lesweek ziet er gevarieerd uit. Met medestudenten werk ik veel samen. Dit doe ik het liefst op het leerplein (Zorg en Welzijn). Hier kan ik naast mijn eigen klas, ook ander zorgstudenten ontmoeten. Fijn aan het leerplein is dat je aan ronde tafels samen kan werken, er goede WIFI-verbinding is en stroom voor mijn laptop en het opladen van de telefoon. Als we een opdracht hebben om een video te maken of een interview moeten afnemen, dan kunnen we een ruimte reserveren waar we dit in alle rust kunnen doen.

De praktijklessen vind ik het leukste. Deze vinden plaats in Verpleeghuis De Kluiver. Eén dagdeel per week ben ik samen met 11 medestudenten hier aan het werk. In een praktijklokaal liggen iedere tien weken 5 nieuwe zorgvragers (poppen gekoppeld aan ECD). Voor één van deze zorgvragers ben ik met twee medestudenten verantwoordelijk. Dit is echt heel leerzaam! We starten met een overdracht en sluiten hier ook weer mee af, we zitten op krukjes/ballen. In de tussentijd leer ik allerlei vaardigheden. Hierin wordt ook technologie meegenomen, waaronder het werken met een ECD op de Ipad. Ook word ik beoordeeld op mijn beroepshouding. Deze lessen heb ik ook straks nog in het 2^e studiejaar. Alle benodigde materialen zijn aanwezig in de klas. Tijdens de praktijklessen komt ook ieder periode ergonomisch werken aanbod. Tijdens de praktijkles kan ik ook een e-learning volgen, als deze past bij de vaardigheid dit ik wil leren.

Ook heb ik nog simulatieles met twee simulatiepoppen: Greetje Teulema en Florence Nachtegaal. In dezelfde groep als de praktijkles leer ik met vakdocenten tijdens deze lessen verpleegkundig redeneren, communiceren met de zorgvrager en samenwerken. Hiervoor ben ik of in de ruimte met Greetje of Florence of in een lokaal om mee te kijken bij mijn medestudenten.

Tijdens de opleiding word ik begeleid door een coach. De coachuren vinden plaats in een fijne ruimte waar we kunnen zitten met de hele groep. We kunnen hier presenteren m.b.v. digibord, kunnen er werken (voldoende stroom) en ook activiteiten met elkaar doen (makkelijk schuifbaar meubilair).

Ook kan ik tijdens deze uren een persoonlijk gesprek hebben, dit is dan in een gespreksruimte.

In de lesweek zitten ook minimaal twee lesmomenten waarin we bezig zijn met 'kennisdelen'. Dit kan door de vakdocent, gastdocent of door medestudenten. Tijdens kennisdelen kan er gepresenteerd worden, groepsopdrachten gemaakt worden met 'creatief materiaal' of gastdocenten die oefeningen met ons willen doen (agressietraining of rollenspelen). Deze ruimte is gelijk aan de ruimte waar de coachlessen kunnen plaatsvinden.

De lessen vinden niet altijd in mijn coachgroep plaats. Dit heeft te maken met het tempo waarin ik leer en in welke volgorde ik de opleiding volg. Hoe verder ik in de opleiding kom, hoe meer ik in aanraking kom met andere zorgstudenten buiten mijn klas.

Als we werken aan de groepsopdrachten, uitdagingen in onze opleiding, werken we het liefst op het Leerplein Zorg en Welzijn. Wel hebben we vaak een opstartmoment met de docent nodig. Daarna loopt de docent rond op het leerplein, samen met andere docenten.

Het Leerplein Zorg en Welzijn staat helemaal in teken van deze wereld. Er hangt werk gemaakt door studiegenoten, je kan er vakliteratuur lezen in de leeshoek, je kan er technologische hulpmiddelen bekijken en aanvragen voor in de praktijkles om nader uit te proberen.

In de pauze ga ik naar de gezellige kantine of buitenplein waar ik mijn broodjes en een soepje eet samen met mijn studiegenoten.

Na afloop van de 'les' speel ik soms een potje tafelvoetbal met mijn studiegenoten. Even relaxen!

Soms zijn er mini-optredens van studenten. Laatst speelde een aantal studenten muziek. Dat maakt het gezellig. Ik kan ook op school meedoen aan de schoolband, theater of dans of sporten via school met hoge korting (ACLO voor mbo).

Haarverzorging

Mijn naam is Mo, ik volg de opleiding Haarverzorging op de Kluiverboom, ik ben 17 jaar en kom meestal op de fiets naar de Kluiverboom en soms met een deelscooter. Praktijklokalen met ruimte voor theorie zodat we direct spot on opgeleid worden. De modellen zitten al klaar in een gezellige wachtruimte, het is net echt waardoor ik me extra verantwoordelijk voel.

Wat ik heel interessant vind, is dat de opleiding heeft ingezet op groene kappers. Dit maakt dat ik nog bewuster omga met de producten en de materialen die ik gebruik. De dag vliegt om en het is alweer pauze. De zon schijnt, ik heb mijn eigen eten mee die ik even kan opwarmen in de Meet&Eat, ik vul mijn waterfles en ga lekker naar buiten. Het buitenterrein is uitnodigend en aantrekkelijk waardoor het erg gezellig is met mijn medestudenten.

Docent

Sinds 1999 ben ik, Eva, docent op de Kluiverboom bij het team HZW. Er is veel veranderd in de afgelopen jaren. Zo is de kantine tegenwoordig open voor het ontbijt vanaf 8.00 uur, is het aanbod grotendeels plantaardig. Is een deel van de mediatheek opgenomen in de ontmoetingsruimte voor de docenten op de plek waar vroeger het winkelplein zat. Daarnaast is onze teamkamer nu ingericht met flexplekken, zijn de werkplekken zit/sta, is er groen en kan ik mijn online vergaderingen of online lessen geven in de goed geventileerde, goed verlichte en goed geïsoleerde 'babbelbox' met een tv-scherm. Op iedere box hangt een scherm met informatie over wanneer deze vrij en/ of gereserveerd is. Als de box vrij is kan ik deze eenvoudig reserveren met behulp van een QR-code.

In de pauze vind ik het heerlijk om mij even terug te trekken in de meditatie ruimte voor een rustmoment om vervolgens weer vol energie te beginnen aan de middaglessen.

Entree NT2

Hallo mijn naam is Bakhar, student bij Entree NT2 opleiding op de Kluiverboom. Ik heb specifiek voor de Kluiverboom gekozen omdat het voor mij de eerste keer heel duidelijk was waar ik moest zijn en waar de lessen plaatsvinden. De lokalen van Entree zitten namelijk dichtbij elkaar, alle lessen worden in deze lokalen gegeven en hier zijn ook de docenten te vinden zodat ik precies weet waar ik moet zijn en wie ik moet hebben. Ik voel me hierdoor veilig.

De opleiding kenmerkt zich door spelenderwijs te leren door te zien en te doen. Veel theorie wordt in de praktijklokalen uitgelegd waarna we direct aan de slag kunnen. Ik moet nog veel Nederlands leren en in deze lokalen kan ik direct de woorden leren die ik nodig heb voor de praktijk. Ik leer zo veel makkelijker de taal. Ook is het fijn dat de examens in dezelfde lokalen zijn, zodat we precies weten wat we kunnen verwachten.

Als ik na dit jaar klaar ben, dan wil ik graag verder naar de Entree opleiding, ook op de Kluiverboom om uiteindelijk door te stromen naar Verpleegkunde op niveau 4 op de Kluiverboom. Doordat ik nu al zie wat er bij die opleiding gebeurt, is de stip op de horizon voor mij heel helder.

Aanvullende sfeer/benodigdheden:

- Bij binnenkomst open leerplein, waar allerlei voorzieningen een plek hebben. Zoals mediatheek, huiskamer, studeren, pastor, laptop verhuur, receptie, vitaliteit, LLO, ontmoeting voor verbinding.
- Open ruimtes, meer kunnen werken in projecten, opdrachten.
- Transparant.
- Multifunctioneel.
- Mogelijkheden van zijkant en buiten benutten.