

Plan van aanpak

Implementatie wet inburgering 2021

Midden-Limburg

Dit Plan van aanpak: "Implementatie wet Inburgering 2021 Midden-Limburg", geeft invulling aan de opdracht aan de Denktank VOI om de stuurgroep van de Arbeidsmarktregio Midden-Limburg te adviseren over:

1. Hoe de AMR de nieuwe taken in het kader van de wet Inburgering kan invullen op basis van de gezamenlijke inhoudelijke visie zoals vastgelegd in de Regionale Uitgangspuntennotitie van 1Juli 2020;
2. Hoe de gemeenten de uitvoering van de nieuwe taken kunnen inrichten;
3. Welke concrete producten hiervoor ingekocht dienen te worden, uitgewerkt naar het niveau van gewenste inkoop (lokaal, (sub)regionaal) en niveau van uitvoering (zelf of via derden)
4. Een overzicht van de budgetten hiervoor
5. De planning hiervoor

Januari 2021

Inhoud

Inleiding.....	3
Gezamenlijke voorbereiding	3
Hoofdstuk 1 De visie op de nieuwe wet inburgering: een doorgaande lijn.....	4
Hoofdstuk 2 Hoe gaan we het doel bereiken?	5
Taak 1a: Het uitvoeren van een brede intake.....	5
Taak 1b: Het afnemen van een leerbaarheidstoets.....	5
Taak 1c: Het vaststellen van een Plan Inburgering en Participatie (PIP).....	6
Taak 2a: Het aanbieden van één van de drie Leerroutes inclusief KNM:.....	6
Taak 2b Alfabetiseringstraject	7
Taak 3: Module Arbeid en Participatie (MAP)	8
Taak 4: Participatieverklaringstraject (PVT)	8
Taak 5: Het monitoren van de Voortgang	8
Taak 6: Maatschappelijke begeleiding	8
Taak 7: Financieel ontzorgen	8
Taak 8: Handhaving van de resultaat- en inspanningsverplichtingen	8
Hoofdstuk 3 Welke concrete producten kopen we in?	9
De Onderwijsroute:	9
Doelgroep	9
Doel:	9
Wettelijke eisen:	9
De B1 Route:	9
Doelgroep:	9
Doel:	9
Hoofdstuk 4 Financiën	10
Cijfers en inschatting per doelgroep.....	10
Hoofdstuk 5 De planning van de aanpak	14

Plan van aanpak

Implementatie Wet Inburgering Midden Limburg

Inleiding

Per 1 januari 2022 komt er een nieuwe wet op de inburgering. Gemeenten krijgen dan de regie op de uitvoering van de inburgering en moeten zorgen voor een goede begeleiding van inburgeraars.

Het nieuwe inburgeringsstelsel heeft als maatschappelijk doel dat alle inburgeringsplichtigen snel en volwaardig meedoen aan de Nederlandse maatschappij, het liefst via betaald werk. Om dat te bereiken is het beleidsdoel dat inburgeringsplichtigen het voor hen hoogst haalbare taalniveau (het liefst B1) bereiken. Daarnaast dienen ze vanaf de start van het inburgeringstraject kennis op te doen over de Nederlandse maatschappij en de arbeidsmarkt. Dit in combinatie met inspanningen om mee te doen.

Gezamenlijke voorbereiding

In de arbeidsmarktregio Midden-Limburg bereiden de gemeenten de nieuwe Wet samen voor. Een Divosa coördinator nieuwe inburgering ondersteunt daarbij. Voor de gezamenlijke voorbereiding is een “Denktank” opgericht van specialisten op inburgering uit alle 8 gemeenten. In 2019 voerden de gemeenten samen een uitgebreid klantonderzoek uit en brachten ze de ervaringen van 47 voormalig inburgeraars in beeld. De opgehaalde informatie uit dit klantonderzoek is gebruikt voor de uitwerking van de verdere aanpak. Ketenpartners uit de hele regio zijn daarbij betrokken. Verdere afspraken voor de regionale voorbereiding en invulling van het beleid voor de nieuwe inburgering zijn vastgelegd in de: “Uitgangspuntennotitie regionale voorbereiding Nieuwe Wet Inburgering Midden-Limburg 2021” van 1 Juli 2020. Dit plan van aanpak voor de implementatie sluit daarbij aan.

Hoofdstuk 1 De visie op de nieuwe wet inburgering: een doorgaande lijn

Vanuit de visie op de nieuwe Wet inburgering is het de bedoeling dat de inburgeraar zo snel mogelijk volwaardig deel uitmaakt van de Nederlandse maatschappij. Hieraan hebben wij als regio Midden-Limburg de volgende doelstelling verbonden die beschreven wordt in de uitgangspuntennotitie.

Uitgangspuntennotitie Midden Limburg:

“Wij brengen de inburgeraars en hun mogelijkheden voor meedoen in Nederland direct in beeld en wij zorgen voor activering vanaf dag 1. De keten (van AZC tot aan meedoen in de gemeente) verloopt naadloos en is afgestemd op de maat van de inburgeraar. Wij willen dat daarmee het resultaat van de inburgering wordt verbeterd (meer mensen doen vanaf het begin mee, sluiten de inburgering op niveau af en kunnen voor einde inburgering op eigen benen staan).”

In 2019 voerden de gemeenten in Midden Limburg samen een uitgebreid klantonderzoek uit en brachten ze de ervaringen van 47 voormalig inburgeraars in beeld. De opgehaalde informatie uit dit klantonderzoek is gebruikt voor de uitwerking van de verdere aanpak. Ketenpartners uit de hele regio zijn daarbij betrokken.

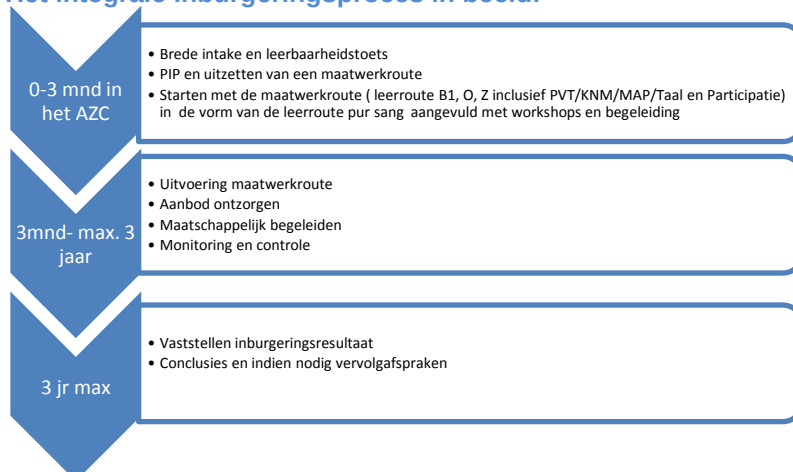
Resultaten klantonderzoek voormalig inburgeraars Midden-Limburg:

Inburgeraars hebben behoefte aan:

- Een vast aanspreekpunt in elke fase van het inburgeringstraject
- Herhaling van Informatie
- Om mee te kunnen doen is Informatie belangrijk over afval, verkeersregels, post en geld, hoe werkt de gemeente, werk vinden, de taal leren en het belasting-, onderwijs en gezondheidsstelsel.
- Bij de begeleiding is aandacht nodig voor de aspecten die positieve gezondheid ondersteunen: lichaam, gevoel en gedachten, zinvol leven, kwaliteit van leven, meedoen, dagelijks leven
- Begeleiding bij: huisvesting, het kennismaken met de buurt en buurtvoorzieningen, contact leggen met burens, ontheffingen en formulieren invullen, inschrijving en werking dokter en tandarts

Er is afgesproken dat we ernaar streven dat het totale aanbod van de leerroutes en de aanvullende modules in een doorgaande lijn worden aangeboden. We staan als regio een integraal proces voor dat vertaald zal worden in ons beleid, de aanpak en de inkoop.

Het integrale inburgeringsproces in beeld:



Hoofdstuk 2 Hoe gaan we het doel bereiken?

Hieronder zijn de nieuwe taken die de gemeenten verplicht moeten uitvoeren benoemd, uitgewerkt naar doelgroep. In het overzicht is tevens de keuze opgenomen mbt het schaalniveau waarop we het aanbod willen inrichten. Deze keuze is gebaseerd op:

- De omvang van de doelgroep
- De bestaande samenwerkingsrelaties (Sociale werkvoorziening, werkbedrijf, welzijnswerk, werkgevers, onderwijsinstellingen en andere partners)
- Factoren die wij van belang achten voor de inburgeraar, waaronder:
 - Bereikbaarheid en afstand tot voorzieningen
 - De samenhang tussen de verschillende facetten van de wet

	Wettelijk verplicht Aanbod	Schaalniveau inrichting aanbod	Asielstatushouders	Gezins- en overige migranten
1a	Begeleiding bij inburgering: de brede intake	subregionaal / lokaal	x	x
1b	Begeleiding bij inburgering: het afnemen van de leerbaarheidstoets	subregionaal / lokaal	x	x
1c	Begeleiding bij inburgering: het vaststellen van een PIP	subregionaal / lokaal	x	x
2a	Onderwijsroute	subregionaal	x	Zelf verantwoordelijk, gemeente geeft wel advies
	B1 route	(sub) regionaal	x	
	Z-route	subregionaal / lokaal	x	
2b	KNM	sub regionaal	x	x
2c	Alfabetisering (voor zover opgenomen in PIP)	(sub) regionaal	x	-
3	MAP	subregionaal / lokaal	x	x
4	PVT	subregionaal / lokaal	x	x
5	Het monitoren van de voortgang	subregionaal / lokaal	x	x
5	In het PIP opgenomen afspraken over aanbod voor (andere) participatie componenten	subregionaal / lokaal	x	x
6	Maatschappelijke begeleiding	Lokaal	x	-
7	Ontzorging	subregionaal / lokaal	x	
8	Handhaving van verplichtingen	Lokaal	x	x

Taak 1a: Het uitvoeren van een brede intake

Elke gemeente geeft zelf invulling aan de afname van de brede intake en vult de uitvoering lokaal of sub regionaal in. De nadere regelgeving van de Rijksoverheid wordt daarbij gevolgd. Op basis van de Pilot brede intake en PIP in de gemeenten Nederweert en Weert is een format in ontwikkeling dat voor alle gemeenten gebruikt kan worden opdat de informatie voor beleid vergelijkbaar en uitwisselbaar wordt. De brede intake vindt bij voorkeur plaats al in het AZC nadat een inburgeringsplichtige gekoppeld is aan één van de Midden-Limburgse gemeenten.

Taak 1b: Het afnemen van een leerbaarheidstoets

De leerbaarheidstoets wordt, net als de brede intake, zo vroeg mogelijk afgenomen. De informatie wordt opgenomen in het profiel van de inburgeraar en met de begeleiders verderop in de keten gedeeld waar nodig. In de lagere regelgeving van het Rijk volgt hierover nog nadere informatie, deze zal gevolgd worden.

Taak 1c: Het vaststellen van een Plan Inburgering en Participatie (PIP)

De trajectbegeleider vanuit de gemeente maakt samen met de inburgeraar en betrokken partners in de keten, zoals de inburgeringsaanbieder en de maatschappelijk begeleider, het PIP op en legt daarin de afspraken vast over het te doorlopen traject, inclusief de gekozen leerroute.

Taak 2a: Het aanbieden van één van de drie Leerroutes inclusief KNM:

Het nieuwe inburgeringsstelsel voorziet in drie leerroutes. De onderwijsroute, de B1 route en de Zelfredzaamheidsroute. Het doel van de leerroutes is dat inburgeraars zo goed en snel mogelijk integreren en kunnen meedoen in de Nederlandse samenleving en op de arbeidsmarkt. Het gewenste resultaat is dat zij Kennis Nederlandse Maatschappij (KNM) voltooien en de taalonderdelen op een voor hen zo hoog mogelijk niveau afronden. Elke gemeente vult het aanbod op basis van de wettelijke normen en kaders zelf in. Daarbij staat maatwerk voorop. Om maatwerk te kunnen realiseren is **kennis van de situatie** van de inburgeraar noodzakelijk. Deze informatie wordt in elk geval vergaard via de brede intake en de afname van de leerbaarheidstoets.

Het aanbod van de gemeente moet in elk geval voorzien in **voldoende keuzemogelijkheden** op grond van **niveau** van de inburgeraar. Het aanbod wordt verder gekenmerkt door:

- **Integraliteit:** raakt alle aspecten van de ontwikkeling
- **Dualiteit:** combineert leren van taal (spreken, schrijven, luisteren en lezen) met meedoen
- **Kwaliteit:** aanbieder heeft het keurmerk Blik op Werk (BOW) of diploma erkenning WEB

Onder de nieuwe wet hoeft een inburgeraar met een asielstatus geen lening af te sluiten. De gemeente regelt en betaalt deze inburgering. Er worden tevens twee examens vergoed per examenonderdeel. De derde poging is op kosten van de inburgeraar zelf. De gezins- en overige migranten hebben een zelfstandige inburgeringsplicht en moeten die ook zelf betalen. Gemeenten kunnen hen wel hierover adviseren en dit advies in het PIP opnemen. De B1 en Onderwijsroute willen we (sub)regionaal inkopen. De inhoud is vergelijkbaar met de inhoud van de huidige inburgering.

De Onderwijsroute:

Doelgroep

De Onderwijsroute is bedoeld voor inburgeraars met een hoge leerbaarheid, die gemotiveerd zijn om een opleiding in het Nederlandse onderwijs te volgen. Concreet gaat het om inburgeraars met de potentie én de wil om een mbo-, hbo- of wo opleiding te voltooien. In combinatie met de wetenschap dat iemand met een startkwalificatie meer kans maakt op een baan, kan het volgen van een onderwijsroute voor alle leeftijdscategorieën de best passende leerroute zijn. Aandachtspunt voor de gemeente daarbij is wel dat alleen aanspraak kan worden gemaakt op studiefinanciering als de inburgeraars voor hun 30ste beginnen met een opleiding (en voor hun 28ste met de Onderwijsroute).

Doel:

De Onderwijsroute is gericht op instroom in vervolgonderwijs op alle niveaus – van mbo niveau 2 tot hbo en wo. Een Nederlands diploma van niveau mbo-2 of hoger geldt als startkwalificatie en biedt een goede startpositie op de arbeidsmarkt.

Wettelijke eisen:

- Taalschakeltraject om minimaal B 1 te halen (1.000 uur)
- Voorbereidingstraject gericht op instroom in Nederlands beroeps- of Wetenschappelijk Onderwijs met vakken Rekenen, Engels, studie- en computer Vaardigheden
- Ontwikkeling van competenties die relevant zijn voor instroom op de arbeidsmarkt (oriëntatie op beroepen en loopbaan, assertiviteit en initiatief nemen, totaal 500 uur).

De B1 Route:

De B1 route verwijst naar het B1 niveau dat nodig is om goede aansluiting te vinden op de arbeidsmarkt. Op dit niveau kunnen inburgeraars zelfstandig met taal omgaan in dagelijkse situaties en op de arbeidsmarkt. Niveau B1 is bijvoorbeeld nodig voor mbo-opleidingen (niveau 2 en 3). Een opleiding op mbo-niveau 4, hbo of wo vereist taalniveau B2. Binnen de B1-route is het onder voorwaarden die in de lagere regelgeving zijn uitgewerkt mogelijk om af te schalen naar de examens op A2-niveau.

Doelgroep:

B1-route is bedoeld voor alle inburgeraars die niveau B1 kunnen halen. Hiervan wordt een inschatting gemaakt op basis van de brede intake. De doelgroep voor de B1-route is breed en de leeftijd, leerbaarheid en het opleidingsniveau van deelnemers kunnen verschillen.

Doel:

De B1-route is erop gericht dat de inburgeraar zelfstandig kan participeren in de Nederlandse maatschappij. Het gewenste resultaat is het behalen van de examens op niveau B1. De inburgeraar heeft dan een toereikend taalniveau om uit te stromen naar betaald werk (al tijdens het traject of als vervolg) of een andere passende vorm van participatie.

Wettelijke eisen:

- Taallessen gericht op 4 vaardigheden op niveau B1 (lezen, luisteren, schrijven en spreken).
- Module Kennis van de Nederlandse Maatschappij (KNM).
- Participatieverklaringstraject (PVT)
- Module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP)

De examens worden centraal door DUO georganiseerd op verschillende locaties in het land

De Z route is nieuw, zal grotendeels lokaal invulling moeten krijgen en betreft de grootste uitdaging voor gemeenten omdat deze route gericht is op de meest kwetsbaren in de doelgroep.

De Zelfredzaamheidsroute (Z-route):

In het nieuwe stelsel is de Z-route bestemd voor inburgeraars van wie wordt verwacht, op basis van de brede intake en de leerbaarheidstoets, dat zij het niveau A2 niet binnen 3 jaar kunnen halen. In het oude stelsel zou het grootste deel van deze groep (na aantoonbaar geleverde inspanning) van de inburgeringsplicht worden ontheven. Die optie voor ontheffing bestaat in het nieuwe stelsel niet meer. Iedereen moet meedoen.

Doelgroep:

De Z-route is voor inburgeraars voor wie de onderwijs- of B1-route buiten bereik liggen. Inburgeraars met een lage leerbaarheid, die moeite hebben met het leren van een nieuwe taal en die in beperkte mate zelfredzaam zijn. Het gaat veelal om mensen die ook in het land van herkomst weinig of geen scholing hebben gehad.

Het doel

De Z-route is erop gericht om ervoor te zorgen dat niemand aan de kant staat en iedereen naar eigen vermogen kan meedoen in de samenleving. Iedereen leert zich in de maatschappij te redden, doet mee in de Nederlandse samenleving en op de arbeidsmarkten. Integreert zo goed en snel mogelijk (taal, activering en participatie). De aandacht gaat specifiek uit naar praktische (taal)vaardigheden om de inburgeraar te helpen zo zelfstandig mogelijk te participeren. Uitstroom naar betaald werk blijft wenselijk, maar zelfredzaamheid is het belangrijkste doel.

Wettelijke eisen:

- Taal en KNM (800 uur)
- Participatieactiviteiten inclusief PVT en MAP (800 uur)

De gemeente vult die uren, in overleg met de inburgeraar, naar eigen inzicht op een passende manier in. De Z-route wordt niet afgesloten met een centraal inburgeringsexamen. Deze route kent een inspanningsverplichting en is afgerond wanneer de totale route met alle thema's is doorlopen en in het eindgesprek door de gemeente is vastgesteld dat de inburgeraar dat met succes heeft gedaan. Na het eindgesprek rapporteert de gemeente aan DUO.

Taak 2b Alfabetiseringstraject

De gemeente moet in de leerroute ook een alfabetiseringstraject aanbieden aan asielstatushouders die analfabeet zijn of anderszins gealfabetiseerd zijn (niet kunnen lezen en schrijven in het Latijnse schrift).

Taak 3: Module Arbeid en Participatie (MAP)

Gemeenten organiseren deze module op basis van eindtermen die nog in lagere regelgeving worden uitgewerkt. In de Onderwijsroute is MAP vervangen door loopbaanoriëntatie. Inhoudelijk komen zaken aan de orde als competenties, arbeidskansen en vaardigheden om een baan te vinden. Ook praktische activiteiten en het kennismaken met de (lokale) arbeidsmarkt, digitale vaardigheden, het opdoen van werkervaring.

Taak 4: Participatieverklaringstraject (PVT)

Inhoudelijk gaat dit onderdeel over de vragen: wat betekent het voor jou om in Nederland te wonen? Hoe stel je je op in allerlei situaties met andere Nederlanders? Er is aandacht voor de Nederlandse kernwaarden, grondwet en politiek van Nederland. De module wordt afgerond met het ondertekenen van de Participatieverklaring. In het nieuwe stelsel maakt een excursie of activiteit waarin een Nederlandse waarde centraal staat onderdeel uit van de module. De minimale duur is 12 uur.

Taak 5: Het monitoren van de Voortgang

Met elke inburgeraar worden regelmatig (op maat, vastgelegd in het PIP) voortgangsgesprekken gehouden op initiatief van de trajectbegeleider vanuit de gemeente. Daarbij worden de diverse ketenpartners en begeleiders, waar nodig, betrokken.

Taak 6: Maatschappelijke begeleiding

Asielstatushouders krijgen maatschappelijke begeleiding met als doel om zo snel mogelijk zelfstandig deel te nemen aan de maatschappij. Het gaat hierbij om zaken als hulp bij huisvesting, kennismaken met de buurt en voorzieningen en het vergroten van hun sociale netwerk en zelfredzaamheid.

Taak 7: Financieel ontzorgen

Het doel is ervoor zorgen dat mensen in staat zijn met de financiële middelen die zij beschikbaar hebben te kunnen voorzien in hun dagelijks onderhoud. Naast het tijdelijk regelen van de verplichtingen met betrekking tot vaste lasten als huur, gas, licht, water en (zorg) verzekeringen wordt een programma aangeboden dat informatie aanreikt en vaardigheden aanleert die nodig zijn om het zelf te kunnen. Er is aandacht voor thema's als: schulden tegengaan, gokken, abonnementen afsluiten. Praktisch oefenen om het zelf te doen (Digi-D aanvragen, bankpas, belastingen, overzicht maken van inkomsten en uitgaven en de regelmatige monitoring daarvan). In de aanpak moet er vooral aandacht zijn voor overgangssituaties omdat hier vaak de meeste problemen ontstaan (school/-werk; AZC/eigen huis; uitkering/werk; alleen/gezin). Het organiseren van de financiën (administratie en budgetteren).

Taak 8: Handhaving van de resultaat- en inspanningsverplichtingen

De trajectbegeleiding monitort de voortgang en de resultaten van de inburgeraar. Waar nodig treedt men handhavend op. Bij de inkoop worden ook afspraken vastgelegd over de kwaliteit van het aanbod door de inburgeringsaanbieder en de handhaving daarop. Dit om te borgen dat de inburgeraar ondersteuning krijgt van goede kwaliteit.

Hoofdstuk 3 Welke concrete producten kopen we in?

Er is voor gekozen om de implementatie van de nieuwe wet Inburgering op regionaal niveau voor te bereiden omdat het kansen leek te bieden voor gezamenlijke beleidsontwikkeling, het bedingen van een betere prijs (volume) en kwaliteit (instroommomenten en maatwerk), het organiseren van regionale monitoring.

Op basis van die gezamenlijke voorbereiding is gekeken naar het gezamenlijk inkopen van de producten en het inrichten van de voorzieningen op basis van de gezamenlijke inhoudelijke visie zoals in hoofdstuk 1 omschreven. Het niveau van inkoop laten we afhangen van:

- De omvang van de doelgroep
- De bestaande samenwerkingsrelaties (Sociale werkvoorziening en werkbedrijf, welzijnswerk, werkgevers en onderwijsinstellingen)
- Kwaliteitscriteria die wij nader hebben vastgelegd in een gezamenlijke inkoopstrategie.

De inkoop en inrichting van de nieuwe inburgering is gezamenlijk voorbereid en uitgewerkt. Het voorstel voor deze procedure wordt separaat aan de stuurgroep van de AMR voorgelegd ter besluitvorming.

In dat voorstel zijn de **inkoop van de B1 en de Onderwijsroute al expliciet uitgewerkt**. Het voorstel is om deze sub-regionaal in te kopen vanuit samenwerking in twee sub-regio's. Te weten:

- sub-regio 1, bestaande uit Roermond, Leudal, Maasgouw, Echt-Susteren en Roerdalen
- sub-regio 2, bestaande uit Weert, Nederweert en Cranendonck.

De inrichting en organisatie van de Z-route en alle overige onderdelen van de nieuwe Inburgering (dit volgens het schema op pagina 5) willen we lokaal dan wel sub-regionaal invullen. Alle gemeenten bereiden deze uitwerking momenteel nog voor (zie planning hoofdstuk 5) en zullen de uitwerking en besluitvorming hierover verder lokaal opnemen.

Hoofdstuk 4 Financiën

Cijfers en inschatting per doelgroep

Het is erg lastig een inschatting te maken van het volume dat nodig zal zijn voor de aan te bieden routes. De instroom van statushouders fluctueert enorm, afhankelijk van de situatie in de wereld. De afgelopen periode was de instroom extra laag als gevolg van Corona. Als gevolg van een inhaaloperatie van de IND ligt het aantal inburgeraars in 2021 weer aanmerkelijk hoger dan in 2020. Dit aantal zal vervolgens naar verwachting weer afnemen wanneer de inhaalslag gereed is in 2022. Er zijn in principe geen factoren op basis waarvan het aantal inburgeringsplichtige migranten vooraf goed is in te schatten. We gaan voor nu uit van de volgende gegevens:

Taakstelling gemeente	Inwoners	2020 Totaal	2021 1e hft	Schatting 2021 2e hft	Totaal 2021	Schatting 2022 totaal
Cranendonck	21.138	15	17	17	34	15
Echt-Susteren	31.610	22	25	25	50	22
Leudal	35.879	25	28	28	56	25
Maasgouw	23.965	17	19	19	38	17
Nederweert	17.019	13	14	14	28	13
Roerdalen	20.574	15	16	16	32	15
Roermond	58.260	40	45	45	90	40
Weert	50.105	35	39	39	78	35
Totaal		182	203	203	406	182

Vervolgens moeten we op basis van deze niet geheel betrouwbare basiscijfers een inschatting maken van het aantal inburgeringsplichtigen (Kinderen uitsluiten) en het gewenste niveau (voor welke route komen de instromers in aanmerking). Deze cijfers zijn nog minder betrouwbaar en het is al met al van groot belang bij de inrichting en inkoop rekening te houden met een ruime marge en het maken van afspraken voor flexibele instroom en bijstelling van de inkoop op basis van de werkelijke aantallen. Hiermee moet in de inkoopstrategie en de opstelling van de offertevraag rekening mee gehouden worden. Elke inkoopende sub-regio (Roermond/ Weert) stelt hiervoor haar eigen inschatting vast op basis van de cijfers uit het verleden.

Roermond gaat er voor de inschatting vanuit dat van de inburgeringsplichtige statushouders de helft kinderen onder de 18 jaar is en dus niet inburgeringsplichtig. En verder dat voor de Z route 50%, B1 25% en Onderwijsroute 25% in aanmerking komt. De cijfers zijn naar boven afgerond.

Inschatting in te kopen leerroutes.

Gemeente	Taakstelling instroom 2022	Schatting Inburgeraars 2022 50%	Onderwijs route 25%	B1 route 25%	Z-route 50%
Echt-Susteren	22	11	3	3	5
Leudal	25	13	3	3	7
Maasgouw	17	8	2	2	4
Roerdalen	15	8	2	2	4
Roermond	40	20	5	5	10
Totaal	119	<i>60 afgerond</i>	<i>15 afgerond</i>	<i>15 afgerond</i>	<i>30 afgerond</i>

Weert gaat er voor de inschatting vanuit dat van de inburgeringsplichtige statushouders 30% kinderen onder de 18 jaar is en dus niet inburgeringsplichtig. En verder dat voor de Z route 70%, B1 20% en Onderwijsroute 10% in aanmerking komt. De cijfers zijn naar boven afgerond.

Gemeente	Taakstelling instroom 2022	Schatting Inburgeraars 2022 70%	Onderwijs route 10%	B1 route 20%	Z-route 70%
Cranendonck	15	11	2	4	5
Nederweert	13	9	1	2	6
Weert	35	25	4	10	11
Totaal	63	45	7	16	22

Voor de taken Begeleiding en het PVT komt daar de doelgroep migranten bij. Ook deze groep is lastig in te schatten. **We hanteren hiervoor het aantal volwassenen dat in 2020 is ingestroomd in de gemeenten.**

	2020	Inschatting 2022
Echt-Susteren	10	10
Cranendonck	7	7
Leudal	11	11
Maasgouw	8	8
Nederweert	6	6
Roerdalen	7	7
Roermond	18	18
Weert	16	16
totaal	83	83

In de inkoopstrategie en het bestek zijn deze gegevens gebruikt en verwerkt om de inkoop concreet vorm te geven.

Beschikbare en benodigde budgetten

Er komen vanuit het rijk drie financiële budgetten beschikbaar

1. Uitvoeringskosten (structureel)
2. Inburgeringsvoorzieningen (structureel)
3. Invoeringskosten (incidenteel in 2020)

De gemeenten kunnen op basis van deze budgetten hun eigen begroting opstellen en plannen maken. Tbv de inrichting en inkoop van de leerroutes gaan we ervan uit dat er gemiddeld € 8.000. per persoon nodig is. De overige middelen kan de gemeente verdelen over de overige taken en kosten op basis van de lokale en sub-regionale plannen.

Ad 1 Raming budget uitvoeringskosten Voor het organiseren van de Nieuwe inburgering

Hoe uitgekeerd	Via gemeentefonds – integratie-uitkering Inburgering
Bestedingsvoorwaarden	Geen
Gebaseerd op	Inwoneraantal (78%) en niet-westerse migranten (22%)
Onderdelen raming (gebaseerd op AEF)	➤ Brede intake en PIP ➤ Voortgangsgesprekken en handhaving ➤ Ontzorgen incl. begeleiding richting financiële zelfredzaamheid (alleen SH) ➤ Inkoopkosten van trajecten ➤ Beleid en ondersteunende processen
Bedrag per inburgeraar	€ 4.100 (asielstatushouder) € 2.700 (gezins- en overige migrant)

Gemeente	Bedrag 2020	Bedrag 2021	Bedrag 2022	Bedrag 2023 en verder
Cranendonck	40.692	27.198	60.448	66.500
Echt-Susteren	62.984	41.416	92.047	101.263
Leudal	71.033	46.068	102.388	112.639
Maasgouw	47.213	30.348	67.449	74.202
Nederweert	33.845	21.623	48.058	52.870
Roerdalen	41.040	26.761	59.478	65.433
Roermond	115.881	92.612	205.833	226.441
Weert	99.225	74.416	165.390	181.950
Aandachtspunten:	➤ Kosten voor voortgangsgesprekken uitgesmeerd over 2 jaar ➤ Deel via BTW- compensatie fonds			
Status	Definitief – gecommuniceerd via meicirculaire 2020			

Ad 2 Raming budget Inburgeringsvoorzieningen

Hoe uitgekeerd	Specifieke uitkering (SPUK)
Bestedingsvoorwaarden	Ja: de middelen moeten besteed worden aan het behalen van de <u>inburgeringsplicht</u> Bij de Z-route kunnen de p-activiteiten wel mee gefinancierd worden.
Gebaseerd op	➤ Middelen inburgeringsvoorzieningen via SPUK op basis van 1. Aantal asielstatushouders(t, t-1, t-2) 2. Aantallen gezins- en overige migranten(t) 3. Vanaf 2025 resultaten van gemeenten (t-2) ➤ Tot en met 2024 vaste prijs per asielstatushouder en gezins- en of overige migrant(inputbekostiging) ➤ Vanaf 2025 deels prestatiebekostiging en voor de rest inputbekostiging.
Onderdelen raming	➤ Leerroutes ➤ Module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP) ➤ Maatschappelijke begeleiding ➤ Participatieverklaringstraject ➤ Tolkvoorziening
Bedrag per inburgeraar	➤ Gemiddeld ca. € 12.712 per asielstatushouder ➤ Gemiddeld ca. € 589 per gezinsmigrant Verschil wordt verklaard door: ➤ Leerroutes en maatschappelijke begeleiding alleen voor asielmigranten ➤ Minder uren tolkvoorziening voor gezins- en overige migranten
Deels prestatie-bekostiging vanaf 2025 (tot en met 2024 een vaste prijs)	Vanaf 2025 deels prestatiebekostiging en voor de rest inputbekostiging > Prestaties van gemeenten zullen gemeten worden aan de hand van het aantal afgeronde inburgeringstrajecten in jaar t-2 > Het gewicht hiervan in de verdeling wordt beperkt tot 10% van het gewicht van de leerroutes > Prestatiebekostiging zal geen invloed hebben op het budget voor gezinsmigranten en overige migranten
Aandachtspunten:	➤ Middelen voor <i>leerroutes</i> (€10.000,- p.p.) uitgesmeerd over 3 jaar

	(verdeling 50% - 40% - 10%) Middelen voor PVT en MAP in het eerste jaar. Middelen MB ook. ➤ Deel via BTW-compensatie fonds ➤ Ramingssystematiek: - Beweegt mee met volumes - Voorlopige vaststelling o.b.v. volume prognose - Definitieve vaststelling achteraf o.b.v. werkelijke volumes (bijstelling wordt verwerkt in budget van volgend jaar (t+1)) ➤ Er komt een meeneemregeling
Status	Voorlopig De verdeelsystematiek voor SPUK en meeneemregeling worden opgenomen in het Besluit Inburgering.
Bekendmakingsmoment SPUK	Definitieve vaststelling budget wordt verwacht in april 2021
Meeneemregeling	> Gemeenten mogen de niet-bestede middelen tot 100% van de uitkering jaarlijks meenemen naar het volgende jaar > Voor het mee te nemen budget gelden dezelfde bestedingseisen. > Voorbeeld: > een gemeente heeft voor 2022 een budget ontvangen van 2 miljoen euro. De lasten bedragen in dat jaar 1,5 miljoen euro. De gemeente mag 0,5 miljoen euro meenemen naar 2023. > Als de gemeente in 2022 nog geld over had uit 2021 dan mag dat geld ook worden meegenomen naar 2023 omdat het niet is uitgegeven in 2022. > Het meenemen is gemaximeerd op 100% van het budget in een jaar. Als het mee te nemen bedrag daarboven uitstijgt wordt het meerdere teruggevorderd.

Ad 3 Invoeringskosten (incidenteel in 2020)

Hoe uitgekeerd	Integratie-uitkering in gemeentefonds
Bestedingsvoorwaarden	geen
Gebaseerd op	inwoneraantal
Onderdelen raming (gebaseerd op AEF)	Soorten invoeringskosten, ➤ Inrichting beleid en processen ➤ Inrichten communicatie ➤ Medewerkers werven en opleiden
Beschikbaar	Eenmalig landelijk € 36,5 miljoen in 2020
Bedrag per inburgeraar	n.v.t.
Aandachtspunten:	➤ deel via BTW compensatiefonds
Status	Definitief – gecommuniceerd via meicirculaire 2020

- De middelen voor de informatievoorziening zijn nog NIET opgenomen in de bovengenoemde budgetten.
- Dit komt separaat en wordt gebaseerd op de uitvoeringstoets van VNG-R
- Voor de rest komen er bedragen voor ICT en lagere regelgeving (deze zijn op dit moment nog onbekend)

Hoofdstuk 5 De planning van de implementatie

Met de oplevering van dit implementatieplan voor de wet Inburgering en de hierop gebaseerde en separaat voor besluitvorming uitgewerkte inkoopstrategie en het bestek voor de inkoop, is invulling gegeven aan de gezamenlijke regionale voorbereiding van de nieuwe inburgering. We kunnen constateren dat die volgens planning is gerealiseerd. In de volgende fase richten wij ons op het daadwerkelijk inkopen en vervolgens verder uitvoering geven aan de producten en de doorgaande lijn nieuwe inburgering. In het overzicht zijn de activiteiten en de planning in de tijd opgenomen.

Wat	Implementatie	uitvoeringsniveau	Planning	Status
Vaststellen uitgangspunten aanpak en samenwerking	Voorbereiding Vaststellen AMR Colleges en raden	Regio Regio Lokaal	Q 2 2020 1 juli 2020 Sept 2020	Gereed
Vastleggen aanpak implementatie	Voorbereiding Vaststellen AMR Colleges en raad	Regio Regio Lokaal	Q3 en 4 2020 Q 1 2021 Q 1 2021	Gereed
Voorbereiden inkooptraject	Vaststellen: Inkoopstrategie Mandaatbesluit Bestek	Regio vertaling sub regio en lokaal	Q 1 2021	Gereed
	Uitvoering	Regio dan wel sub regio/ lokaal	Q 1 en 2 2021	In voor- bereiding
Vaststellen verordeningen	Inventariseren onderwerpen (begripsdefinities, de werkwijze, de rechten en plichten, de handhaving en wijzigingen in relevante beleidsterreinen).	Regio	Q 1 en 2 2021	In voor- bereiding
	Planning	Regio	Q1 2021	
	Opstellen verordening	Regio	Q2 2021	
	Vaststellen verordening	Lokaal	Q 3 2021	
Vaststellen beleidsregels voor de lokale uitvoering van de inburgering en instructie	Inventariseren van de onderwerpen die in de beleidsregels nader gespecificeerd moeten worden	Regio	Q 1 en 2 2021	Gepland
	Vaststelling	Lokaal	Q 3 2021	
Raming van kosten en aantallen	Opstellen raming en bepalen ambities	Regio Lokale vertaling	Q 1 2021 Q 1 2021	Gepland
Begroting van kosten	Opstellen voorlopige raming obv de informatie uit de Voorjaarsnota 2020.	Regio Lokale vertaling	Q 4 2020	Gereed
	Meenemen in najaarsnota van de gemeente	Lokaal	Q 3 en 4 2020	Gereed
	Opstellen en Vaststellen	Lokaal		Gepland

	begroting		Q 1 en 2 2021	
Inrichten ICT en werkprocessen	Inventariseren processen Inrichten Proef Uitvoering en implementatie	Regio Regio/ lokale vertaling Regio/lokale vertaling Regio/lokale vertaling	Q 1 en 2 2021 Q 2 en 3 2021 Q 3 2021 Q 3 2021 en verder	Gepland
Afstemming werkwijze met COA en ketenpartners	Besluitvorming inzet Kansverkenner Kennismaken werkwijze Inregelen werkwijze inclusief huisvesting taakstelling	Regio Regio lokaal en sub regionaal verwerken	Q 4 2020 en Q1 2021 Q 2 2021	Gepland
Brede intake	Vaststellen format Formatie bepalen Taak toebedelen	Regio Lokaal Lokaal	Q 2 2021 Q 2 2021 Q 2 2021	Gepland
Afnemen leerbaarheidstoets	Vaststellen Inrichten en afspraken uitvoering	Rijk Regio	Voorjaar 2021 Q 2 en 3 2021	Gepland
Vaststellen PIP	Vaststellen format Opnemen per inburgeraar	Regio Lokaal	Q 2 2021 Uitvoering 1.1.2022	Gepland
Inrichten uitvoering lokaal	Werving Training en instructie	Lokaal Regio	Q 3 2021 Q 3 2021	Gepland
Het monitoren van de voortgang	Medewerker gemeente voert uit	Lokaal	Uitvoering 1.1.2022	Gepland
Het aanbieden van drie leerroutes op maat van de inburgeraar	Onderwijsroute vb inkoop kwaliteit inkoopstrategie Bestek Inkoop Uitvoering en controle	Sub Regio	Q 3 en 4 2020 Q 1 2021 Q 2 2021 Vanaf 1 1 2022	Gereed Gereed Gepland
	B1-route vb inkoop kwaliteit inkoopstrategie Bestek Inkoop Uitvoering en controle	Sub Regio	Q 3 en 4 2020 Q 1 2021 Q 2 2021 Vanaf 1 1 2022	Gereed Gereed Gepland
	Zelfredzaamheids- Route vb inkoop kwaliteit	Lokaal/ Sub-regio	Q 4 2020 en 1 2021	In voor- bereiding

	Inkoopstrategie Bestek Inkoop Uitvoering en controle		Q 1 2021 Q 1 2021 Q 2 2021 Vanaf 1.1.2022	
Module Arbeid en Participatie (MAP)	Benoemen en vaststellen onderdelen Bepalen organisatie en ambities incl. kosten Inrichting en inkoop	Regio en lokaal vertalen Regio en lokaal vertalen Lokaal / sub-regio	Q 1 2021 Q 1 2021 Q 1 en 2 2021	In voor-bereiding
Participatie Verklarings Traject (PVT)	Benoemen en vaststellen onderdelen Bepalen organisatie en ambities incl. .kosten Inrichting en inkoop	Regio en lokaal vertalen Regio en lokaal vertalen Lokaal / sub-regio	Q 1 2021 Q 1 2021 Q 1 en 2 2021 Q 2 en 3 2021	In voor-bereiding
Maatschappelijke begeleiding	Benoemen en vaststellen onderdelen Bepalen organisatie En ambities incl. .kosten Inrichting en inkoop	Regio en lokaal vertalen Regio en lokaal vertalen Lokaal / sub-regio	Q 4 2020 Q 1 2021 Q1 en 2021	In voor-bereiding
Financieel ontzorgen	Benoemen en vaststellen onderdelen Bepalen organisatie En ambities incl. .kosten Inrichting en inkoop	Regio en lokaal vertalen Regio en lokaal vertalen Lokaal / sub-regio	Q 1 2021 Q 1 en 2 2021 Q 2 en 3 2021	In voor-bereiding
Handhaving van de resultaat- en inspanningsverplichtingen	Benoemen onderdelen Vaststellen werkwijze en vertalen in regels en instructie Uitvoeren	Regio en lokaal vertalen Regio en lokaal vertalen Lokaal/ sub-regio	Q 1 2021 Q 2 2021 Na 1 1 2022	In voor-bereiding