

Bijlage 1 Opdrachtomschrijving

Behorende bij Aanbesteding Taalonderwijs inburgering Heusden en Waalwijk Kenmerk 2021-036709

Onderstaand vindt u een omschrijving van de opdracht.

Het taalonderwijs in Heusden en Waalwijk gaan we niet via de "klassieke vorm" inkopen. We kiezen ervoor om aan de slag te gaan door middel van een uitvoeringsovereenkomst en een samenwerkingsovereenkomst. Daarbij staat samen ontwikkelen tot de (uiteindelijk) juiste dienstverlening ten aanzien van taalonderwijs centraal. Dit taalonderwijs dient dan ook aan te sluiten op de werkzaamheden van Baanbrekers die de participatiecomponent vormgeeft. We vormen een team dat samen kan ontwikkelen. Het ontwikkelteam bestaat dan ook uit de gemeenten Heusden en Waalwijk, Baanbrekers en de als gevolg van de aanbestedingsprocedure gecontracteerde opdrachtnemer voor het taalonderwijs. Samen met dit team gaan we de inburgering in Heusden en Waalwijk vorm en inhoud geven. Na circa één jaar willen we graag duidelijkheid over de manier waarop de dienstverlening eruit zou moeten zien. Dit betekent dat we ruim één jaar de tijd willen nemen om samen de nieuwe dienstverlening te ontwikkelen. Na dat jaar krijgt de opdrachtnemer als eerste en enige de mogelijkheid om voor deze nieuw ontwikkelde dienstverlening een offerte uit te brengen. Als we ons in deze offerte kunnen vinden, kunnen we de jaren daarna samen blijven werken. Begin 2022 verwachten we echter wel een aanbod voor onze statushouders. Daarom doorlopen we twee parallelle sporen die beide een eigen financiering kennen.

A. Algemeen

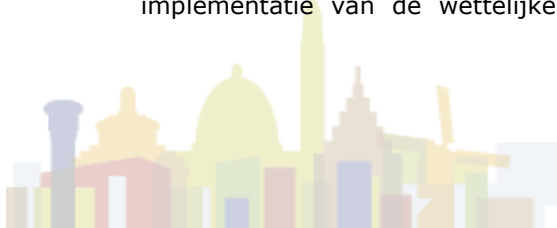
De gemeente Heusden en Waalwijk bereiden zich gezamenlijk voor op de nieuwe Wet inburgering. Hierbij werken we samen vanuit onze lokale en regionale visie: "Elke statushouder is door een vroegtijdig, integraal en doorlopend aanbod optimaal in staat om volwaardig te integreren en participeren in onze regio Midden-Brabant". In Heusden en Waalwijk vinden we het belangrijk dat we de inburgering daarnaast zo dicht mogelijk bij huis vormgeven, lokaal. Centrale begrippen daarbij zijn: vroegtijdig, integraal en doorlopend. Om deze visie te realiseren werken we vanuit de volgende uitgangspunten:

- 'Nothing about us, without us'
- 'Learning by doing'
- Lokaal wordt regionaal versterkt

In de uitwerking van deze uitgangspunten zijn daar vanuit Heusden en Waalwijk de volgende doelen aan toegevoegd:

- Inburgeraar staat centraal: Maatwerk en zelfredzaamheid;
- We leveren lokaal maatwerk en activeren en stimuleren de inburgeraar om bewust mee te denken en zelfstandig beslissingen te nemen bij de totstandkoming van de PIP en de keuze van een passende leerroute;
- Gedurende de inburgering wordt de inburgeraar optimaal ondersteund om te kunnen meedoen in de samenleving.

Met het voorgaande streven we voor de inburgeraar naar een zo hoog mogelijk taalniveau van minimaal B1 voor onderwijs en werk en minimaal A2 voor maatschappelijke participatie. Bij de implementatie van de wettelijke kaders naar het lokale beleidskader hebben we een aantal



onderdelen centraal gesteld. Deze nemen we mee in onze inkoop van taalonderwijs en zijn wat ons betreft leidend bij de uitvoering van het lokale beleid. Het gaat om de volgende onderdelen:

Structurele participatie

Het belangrijkste doel van inburgering is structureel participeren op het hoogst haalbare niveau: werk, opleiding of maatschappelijke participatie. We passen daar de route en het taalaanbod op aan, uiteraard met in achtneming van de zaken die vanuit de nieuwe Wet inburgering worden verplicht.

Verlengde intake / Oriëntatietraject

Er is langer de tijd nodig dan één intakemoment om inzicht te krijgen in wie de statushouder is, wat hij of zij kan en wat hij of zij wil om te komen tot een gedragen Plan Inburgering en Participatie (PIP). We nemen de tijd om de inburgeraar te leren kennen en om de inburgeraar voldoende te laten oriënteren op de situatie in Nederland / Heusden / Waalwijk. Hiervoor zetten we in op een oriëntatietraject waar het taalaanbod wordt verweven met de dagelijkse praktijk van de statushouder: leren door te doen. We gaan niet alleen uit van de leerbaarheidstoets, maar baseren het PIP ook op wat de docenten (taalaanbieder), de statushouder zelf en werkmakelaars (Baanbrekers) in de praktijk zien. Er wordt zoveel mogelijk gewerkt vanuit praktische situaties om competenties inzichtelijk te maken en verder te ontwikkelen. Graag willen we het taalaanbod laten starten in het oriëntatietraject, nog vóór het vaststellen van het PIP. Deze uren tellen echter wel mee voor het PIP. We vragen de taalaanbieder om het taalaanbod in het oriëntatietraject mee te ontwikkelen en vorm te geven. Tevens vragen we de taalaanbieder om tijdens het oriëntatietraject de statushouder te leren kennen om vervolgens een advies te geven over de inhoud het PIP.

Eén integraal doorlopend programma

De verschillende onderdelen van de inburgering vormen één samenhangend programma waarbij de onderdelen naadloos op elkaar aansluiten. Daarbij dient er bij uitstek oog te zijn voor continue afstemming tussen de verschillende leefgebieden en betrokken partners. Samenwerking staat daarin wat ons betreft centraal.

Duaal

Participatie staat centraal en het taalaanbod, zowel qua inhoud als intensiteit, is hierop afgestemd. De taal leren we door te doen en toe te passen in de dagelijkse praktijk van de statushouder. Om bovenstaande uitgangspunten te realiseren, gaan we bij de inburgering in Heusden en Waalwijk uit van uitstroomprofielen in plaats van leerroutes:

- Profiel werk – uitstroom naar werk (zowel B1- als Z-route)
- Profiel opleiding – uitstroom via onderwijsroute naar reguliere opleiding
- Profiel maatschappelijke participatie / zelfredzaamheid – uitstroom naar maatschappelijke participatie (Z-route)

De onderwijsroute maakt geen deel uit van deze aanbesteding.

Binnen het inburgeringstraject zetten we in op het ontwikkelen van competenties die passen bij het uitstroomprofiel. Taal zien we hierbij als een middel, het participeren als motivator.

C. Eisen aan de taalaanbieder

Naast het aanbod stellen we een aantal (uitvoerings-) eisen voor de taalaanbieder die het taalaanbod in Heusden en Waalwijk wil verzorgen. Deze eisen zijn weergegeven in Bijlage 2 Programma van Eisen.

D. Omvang doelgroep

De doelgroep bestaat uit inburgeringsplichtige statushouders die in de twee gemeenten gehuisvest gaan worden. De aantallen zijn vooraf niet exact vast te stellen en worden gebaseerd op de voorlopige (landelijke) taakstelling van het ministerie van Veiligheid en Justitie. Een voorzichtige inschatting is een aantal van 60 trajecten op jaarbasis in 2022. Dit aantal zal ieder jaar, logischerwijs, oplopen met een nieuwe taakstelling minus uitstroom. Dit aantal is een indicatie waaraan geen rechten kunnen worden ontleend.

Gezinsmigranten worden gestimuleerd om ook deel te nemen aan het aanbod, zij dienen het zelf te bekostigen. Het blijft een vrije keuze of zij hiervan gebruik zullen maken. Deze opdracht voorziet tevens in een optie dat vanaf 2023 mogelijk gemeente Loon op Zand aansluit (zie Aanbestedingsdocument DEEL 1 Hoofdstuk 9).

E. Locatie



Het taalonderwijs dient te worden verzorgd op een locatie in Waalwijk. Opdrachtgever zal zorgdragen voor deze locatie en neemt hiervoor de kosten op zich.

F. Financiën 2022

We kiezen voor 2022 twee financieringsstromen. Eén voor de ontwikkeling van het taalonderwijs (1 jan 2022 – 1 nov 2022) en daarnaast een aparte vergoeding voor de uitvoering van het taalaanbod 2022. We stellen voor 2022 de volgende bedragen exclusief BTW vast:

- €8.000 ex BTW per traject ongeacht het uitstroomprofiel en inclusief het taalonderwijs in het oriëntatietraject
- €21.000 ex BTW ontwikkelbudget verspreid over de periode 1 januari 2022 tot 1 november 2022

De vastgestelde trajectprijs is exclusief locatiekosten aangezien opdrachtgever zorgt voor een locatie en daarvoor de kosten betaald. Daarnaast kiezen we bewust voor een los ontwikkelbudget om het belang daarvan aan te stippen. De samenwerking tussen de taalaanbieder, gemeenten en Baanbrekers is van wezenlijk belang om te komen tot een goede ontwikkeling. We zijn bereid om deze kosten te betalen.

G. Financiën 2023

De ontwikkeling die in 2022 gezamenlijk tot stand komt, biedt de basis voor de uitvoering in 2023 en de jaren daarop volgend. Van de opdrachtnemer verwachten we ter zake de nieuw ontwikkelde dienstverlening (schriftelijk) een duidelijke opdrachtoomschrijving, programma van eisen en wensen, uitvoeringsvoorwaarden, bijlagen en eventueel nader door de gemeenten te bepalen documenten omtrent de uitvoering van het taalonderwijs inburgering vanaf 2023. Door opdrachtnemer kan daaropvolgend als eerste en enige een tarief worden ingediend. Dit tarief dient binnen de financiële kaders van de Rijksoverheid te blijven en kent vooralsnog een maximum van €8.500 per traject.

Zie voor de facturering Bijlage 2 Programma van eisen.

