

Aanbesteding: EA Leermiddelen
Aanbestedende Dienst: Coöperatie Scholengroep Pompeblêd UA
Referentie: SP-EAL2

Toelichting:

Ref.nr. **Onderwerp:**
1 Bijlage 6 Inkoopvoorwaarden Scholengroep Pompebled

Vraag:

Wij dienen bezwaar tegen Artikel 23.7. Bij ontbinding kan de inschrijvende partij ook schade leiden, gaat de opdrachtgever akkoord dat de gegunde partij het recht op vordering bij ontbinding behoudt? Indien niet akkoord ontvangt de vraagsteller graag een motivering.

Bron: Bijlage 6 Inkoopvoorwaarden Scholengroep Pompebled

Pagina: 8

Paragraaf: Artikel 23 (Ontbinding van de overeenkomst), Artikel 23.7

Antwoord:

Artikel 23 ziet op de situatie dat Opdrachtgever tot ontbinding overgaat. In dat geval is schadevergoeding voor de Leverancier uitgesloten. Dit is ook in lijn met de wet, artikel 6:277 lid BW. Wij honoreren het bezwaar niet.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Juridisch

Ref.nr. **Onderwerp:**
2 Bijlage 6 Inkoopvoorwaarden Scholengroep Pompebled

Vraag:

De vraagsteller vindt het recht op ontbinding bij een tekortkoming zonder voorafgaande ingebrekestelling onredelijk. De gegunde partij zal eerst de gelegenheid moeten krijgen om een tekortkoming te herstellen en pas daarna verkeert zij in verzuim conform de wettelijke bepalingen uit het Burgerlijk Wetboek. Verzoek aan de opdrachtgever deze artikel aan te passen. Indien het verzoek wordt afgewezen, ontvangt de vraagsteller graag een motivering voor afwijzing.

Bron: Bijlage 6 Inkoopvoorwaarden Scholengroep Pompebled

Pagina: 7

Paragraaf: Artikel 23 (Ontbinding van de overeenkomst), Artikel 23.1

Antwoord:

In de overeenkomst, welke in rang voorgaat op de inkoopvoorwaarden is in artikel 14.1 bepaald dat een voorafgaande ingebrekestelling wordt vereist, tenzij sprake is van een fatale termijn of nakoming blijvend onmogelijk is.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.

3

Onderwerp:

Bijlage 6 Inkoopvoorwaarden Scholengroep Pompebled

Vraag:

De vraagsteller vind herstel binnen vijf dagen niet realistisch. Ook kan er binnen de 5 dagen een weekend tussen komen. Verzoek de herstel mogelijkheid te wijzigen naar 7 dagen? Indien niet akkoord een motivering van de opdrachtgever waarom hiermee niet akkoord is gegaan.

Bron: Bijlage 6 Inkoopvoorwaarden Scholengroep Pompebled

Pagina: 6

Paragraaf: Artikel 17 (Tekortkoming en aansprakelijkheid), Artikel 17.1

Antwoord:

In de huidige tijd achten wij 5 dagen een redelijke termijn.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.

4

Onderwerp:

Bijlage 6 Inkoopvoorwaarden Scholengroep Pompebled

Vraag:

Als de gegunde partij software van opdrachtgever verwerkt in eigen software, behoud de opdrachtgever haar eigen software en gaat het eigendom van de software van de gegunde partij ook over op opdrachtgever. Dit is het

leerstuk van vermenging. Graag wil de vraagsteller duidelijk hebben van de opdrachtgever wat er bedoeld wordt met “verwerken”? Indien de opdrachtgever hetzelfde bedoelt met “verwerken” zoals hierboven is aangegeven door de vraagsteller, dan vindt de vraagsteller deze artikel 13.3 buitenproportioneel en verzoekt de vraagsteller artikel 13.3 in zijn geheel te verwijderen uit de Inkoopvoorwaarden.

Bron: Bijlage 6 Inkoopvoorwaarden Scholengroep Pompebled

Pagina: 5

Paragraaf: Artikel 13 (Risico en Eigendomsoverdracht), Artikel 13.3

Antwoord:

Het verwerken van software in de zin van artikel 13 ziet op die situatie dat software door de Leverancier benodigd is om aan de leveringsverplichting te voldoen. Die (ondersteunende) software is dan door vermenging eigendom van Opdrachtgever.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.

5

Onderwerp:

Bijlage 4 Concept overeenkomst

Vraag:

De vraagsteller vind het recht op ontbinding bij een tekortkoming zonder voorafgaande ingebrekestelling onredelijk. De gegunde partij zal eerst de gelegenheid moeten krijgen om een tekortkoming te herstellen en pas daarna verkeert zij in verzuim conform de wettelijke bepalingen uit het Burgerlijk Wetboek. Verzoek aan de opdrachtgever deze artikel aan te passen. Indien het verzoek wordt afgewezen, ontvangt de vraagsteller graag een motivering voor afwijzing.

Bron: Bijlage 4 Concept overeenkomst

Pagina: 11

Paragraaf: Artikel 16 Ontbinding

Antwoord:

In de overeenkomst, welke in rang voorgaat op de inkoopvoorwaarden is in artikel 14.1 bepaald dat een voorafgaande ingebrekestelling wordt vereist, tenzij sprake is van een fatale termijn of nakoming blijvend onmogelijk is.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF

P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Contract

Ref.nr. **Onderwerp:**
6 Bijlage 4 Concept overeenkomst

Vraag:

De vraagsteller vindt herstel binnen vijf dagen niet realistisch. Ook kan er binnen de 5 dagen een weekend tussen komen. Verzoek de herstel mogelijkheid te wijzigen naar 7 dagen? Indien niet akkoord een motivering van de opdrachtgever waarom hiermee niet akkoord is gegaan.

Bron: Bijlage 4 Concept overeenkomst

Pagina: 10

Paragraaf: Artikel 15 Overmacht, Artikel 15.5

Antwoord:

In de huidige tijd achten wij 5 dagen een redelijke termijn.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr. **Onderwerp:**
7 Bijlage 4 Concept overeenkomst

Vraag:

Artikel 12.2 van de overeenkomst geeft aan dat de schadevergoedingsplicht zich beperkt tot de waarde van de opdracht. Nu is het zo dat de inschrijvende partij ook bepaalde garanties moet geven in de overeenkomst en verkoopvoorwaarden. Gaat de opdrachtgever akkoord dat deze exoneration van toepassing is op alle vorderingen tot schadevergoeding en ook bij eventuele boetes? Indien niet akkoord een gemotiveerde verklaring waarom de opdrachtgever hier niet mee akkoord is gegaan.

Bron: Bijlage 4 Concept overeenkomst

Pagina: 9

Paragraaf: Artikel 12 Aansprakelijkheid

Antwoord:

Artikel 12.2. ziet niet op boetes. Voor de boetes is een specifieke regeling.

Voor alle overige vorderingen tot schadevergoeding zoals bedoeld in artikel 12.2 is dat artikel van toepassing, zo ook bij een tekortkoming o.g.v. een garantieverplichting.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.
8

Onderwerp:
Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

De potentiële inschrijver vind de gestelde voorwaarde punt 8 buitenproportioneel en verzoekt deze voorwaarde dan ook te verwijderen uit de voorwaarden, overeenkomst en inkoopvoorwaarden van Pompebled. Voorbeeld: Pompebled kan niet voor een uitgever bepalen, dat bij inschrijving op de aanbesteding afstand gedaan wordt van haar eigen licentievoorwaarden. Afstand doen van de licentievoorwaarden kan grote gevolgen hebben voor de uitgever die inschrijft. Indien de opdrachtgever niet akkoord is met het verwijderen van de gestelde voorwaarde punt 8, graag gemotiveerde verklaring tot het afwijzen van het verzoek.

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 14

Paragraaf: 5.1 Voorwaarden, Overige voorwaarden, punt 8

Antwoord:

Opdrachtgever stemt hiermee niet in. Algemene voorwaarden van Leverancier zijn niet van toepassing. Indien er specifieke bepalingen /gevolgen zijn waarvan de Leverancier meent dat deze onredelijk zouden zijn, dan kan over die bepaling een vraag worden gesteld.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.
9

Onderwerp:
Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Spreekt de beoordelingssystematiek elkaar niet tegen door te werken met een

puntenverdeling op basis van een schaal van onvoldoende tot uitmuntend én daarnaast ook nog puntentoekenning te gaan toepassingen op basis van onderling vergelijk? De vraagsteller begrijpt niet waar en wanneer de puntentoekenning op basis van onderling vergelijk nu wordt toegepast? Daarnaast begrijpt de vraagsteller ook niet de waardebepaling van de scores? Hoe zijn deze tot stand gekomen en waarop zijn deze gebaseerd?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 20/21

Paragraaf: 6.3 Beoordeling Kwaliteitsdocument

Antwoord:

Toelichting op de beoordelingssystematiek: Het ingediende geanonimiseerde Kwaliteitsdocument wordt per resultaatgebied a.d.h.v. de scorelijst pagina 19 individueel door de leden van het beoordelingsteam beoordeeld. De beoordeling inclusief onderbouwing wordt aan de procesbegeleider gemaild en ter archivering opgeslagen. Tijdens een plenaire bijeenkomst van het inkoopteam worden de individuele beoordelingen besproken waarbij een definitieve beoordeling op basis van consensus wordt vastgelegd. Met daarbij de onderbouwing/ toelichting. Deze systematiek wordt toegepast om een zorgvuldige weloverwogen beoordeling te bewerkstelligen.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

10

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

De beoordelingssystematiek van de gunningscriteria is de vraagsteller niet geheel duidelijk. Graag zou de vraagsteller meer verduidelijking uitgewerkt willen zien in een voorbeeld.

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 20/21

Paragraaf: 6.3 Beoordeling Kwaliteitsdocument

Antwoord:

Toelichting op de beoordelingssystematiek: Het ingediende geanonimiseerde Kwaliteitsdocument wordt per resultaatgebied a.d.h.v. de scorelijst pagina 19 individueel door de leden van het beoordelingsteam beoordeeld. De beoordeling inclusief onderbouwing wordt aan de procesbegeleider gemaild en ter archivering opgeslagen. Tijdens een plenaire bijeenkomst van het inkoopteam worden de individuele beoordelingen besproken waarbij een

definitieve beoordeling op basis van consensus wordt vastgelegd. Met daarbij de onderbouwing/ toelichting.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
11

Onderwerp:
Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:
Kan opdrachtgever vaststellen wanneer de inschrijver uiterlijk zowel de combinatie als de afzonderlijke componenten van de ISB-nummers aan de opdrachtgever moet verstrekken?
Bron: Programma van Eisen
Pagina: 10
Paragraaf: Facturatie eisen E-03

Antwoord:
Gelijktijdig met bekendmaking van de Consumentenprijzen eerste week van Januari. Leveringseisen E-01 prognose bestelling is 15 mei.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.
12

Onderwerp:
Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:
Begrijpt de vraagsteller het goed dat de maandelijkse facturatie gericht is aan de inkooporganisatie Pompebled en dat de facturen niet naar de scholen wordt verstuurd?
Bron: Programma van Eisen
Pagina: 10
Paragraaf: Facturatie eisen E-01

Antwoord:

Nee de facturatie vindt rechtstreeks plaats aan de individuele scholen / scholengemeenschappen. Na gunning wordt een document verstrekt met de post- en e-mail adressen van de financiële administratie van de scholen.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Uitvoering

Ref.nr.

13

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Wat verstaat de opdrachtgever onder deugdelijk startmateriaal? Vallen digitale licenties hieronder?

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 8

Paragraaf: Leveringseisen E-09

Antwoord:

Onder deugdelijk startmateriaal wordt verstaan bruikbaar folio lesmateriaal. Dit kunnen bij leveringsproblemen van het definitieve volledige materiaal ook kopiën zijn. Bij problemen met digitale licenties zal er eveneens terug gevallen moeten kunnen worden op bruikbaar folio materiaal. Zodat in beide gevallen het onderwijsproces met zo min mogelijk verstoring kan plaatsvinden.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Inhoud

Ref.nr.

14

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Kan de opdrachtgever vaststellen wanneer de scholen/locaties uiterlijk haar keuze moeten hebben gemaakt voor optie 1 of 2 van Eis E-05?

Bron: Programma van Eisen
Pagina: 8
Paragraaf: Leveringseisen E-05

Antwoord:

Dit wordt kenbaar gemaakt bij de Prognose bestelling voor 15 mei. Van de Opdrachtnemer wordt proactiviteit verwacht.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Proces

Ref.nr.
15

Onderwerp:
Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Verzoek aan te passen in: na datum en ontvangst bestelling.
Bron: Programma van Eisen
Pagina: 8
Paragraaf: Leveringseisen E-02

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
16

Onderwerp:
Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Verzoek Definitieve bestelling-eerste week zomervakantie aan te passen naar uiterlijk eerste week zomervakantie.
Bron: Programma van Eisen
Pagina: 8

Paragraaf: Leveringseisen E-01

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
17

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Verzoek prognose bestelling-medio mei aanpassen naar uiterlijk 15 mei.

Indien niet akkoord, graag motivering voor afwijzing.

Bron: Programma van Eisne

Pagina: 8

Paragraaf: Leveringseisen E-01

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
18

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Geldt deze eis binnen kantoortijden van 08.00 tot en met 17.00 uur
(Nederlandse tijd) van maandag t/m vrijdag?

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 7

Paragraaf: Support eisen, Eis E-05

Antwoord:

Nee bij deze eis geldt uiterlijk binnen 1 uur een automatische gegenereerd incident nummer zodat de aanmelder weet dat zijn melding is aangekomen en in behandeling wordt genomen.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.
19

Onderwerp:
Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Mag deze web portal een eigen web portal zijn van de inschrijver?

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 7

Paragraaf: Support eisen, Eis E-03

Antwoord:

Ja dit is akkoord.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.
20

Onderwerp:
Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Begrijpt de vraagsteller het goed, dat de opdrachtgever probeert om verschillen lesmethoden van verschillende uitgevers te combineren?

Voorbeeld: Hoofdstuk 1 van Uitgever 1, hoofdstuk 2 van Uitgever 3 en hoofdstuk 3 van Uitgever 2 en hier een lespakket van maakt.

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 6

Paragraaf: Kwaliteitseisen, E-11

Antwoord:

Dit is aan de onderwijsprofessional. Zij/ Hij bepaalt welk leermiddel op welke wijze waar en wanneer ingezet wordt.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
21

Onderwerp:
Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:
Mag de opdrachtgever oudere edities van de uitgevraagde LIFO-methoden uit perceel 2 (a,b en c) uitvragen in perceel 1?
Bron: Programma van Eisen
Pagina: 6
Paragraaf: Kwaliteitseisen, E-10

Antwoord:
Uitsluitend op nadrukkelijk verzoek van de desbetreffende school/ besteller kan van Kwaliteitseis E-10 afgeweken worden.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
22

Onderwerp:
Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:
Wat verstaat de opdrachtgever onder een passen (tijdelijk) alternatief?
Bron: Programma van Eisen
Pagina: 6
Paragraaf: Kwaliteitseisen, E-07

Antwoord:
Hierbij kan gedacht worden aan folio materiaal of een work around waardoor het onderwijsproces met zo min mogelijk hinder doorgang kan

vinden.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.
23

Onderwerp:
Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

De vraagsteller vindt de vastgestelde boete van 15% buitenproportioneel en niet realistisch. Verzoek de boete aan te passen na 5%. Indien niet akkoord graag een motivering waarom de boete op 15% is vastgesteld.

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 6

Paragraaf: Kwaliteitseisen, E-05

Antwoord:

De boete wordt niet aangepast. Deze moet een voldoende prikkel vormen voor de Leverancier om tot herstel over te gaan. Het verlagen van de boete zou dit effect teniet doen.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.
24

Onderwerp:
Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Verzoek aan de opdrachtgever om het niet naar behoren functioneren, concreet te definiëren. Problemen met mogelijk niet of niet volledig werken van licenties kunnen namelijk ook bij de opdrachtgever liggen als gevolg van interne storingen of infrastructuur problemen.

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 6

Paragraaf: Kwaliteitseisen, E-05

Antwoord:

Met het niet naar behoren functioneren wordt bedoeld een in de dagelijkse onderwijspraktijk onwerkbaar product welke niet verwijtbaar is aan de Opdrachtgever/ gebruiker.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.
25

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Bedoelt de opdrachtgever hiermee niet in de beantwoording van de kwaliteitsvragen?

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 5

Paragraaf: Inschrijvingseisen, E-26

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
26

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

De vraagsteller vindt de voorbeelden die worden genoemd bij het “van afwijken in incidentele gevallen” te veel “in vrijheid” omschreven. Graag ziet de vraagsteller een duidelijke omschrijving van de incidentele gevallen. De in E-23 (P2) benoemde voorbeelden geven de opdrachtgever alle vrijheid om jaarlijks te kunnen switchen van methode. Een reden dat een methode niet bevalt kan hierdoor makkelijk worden aangehaald om een switch te realiseren en biedt de inschrijver weinig of geen zekerheid in minimaal 4 jaar

gebruik van de methode.

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 5

Paragraaf: Inschrijvingseisen, E-23 (P2)

Antwoord:

Het is op voorhand niet mogelijk om duidelijke voorbeelden te geven van de "Incidentiële" gevallen. Omdat het een langdurig contract betreft en de onderwijsprofessional niet kan overzien wat in het verschiet ligt kan de onderwijsprofessional zich niet volledig vastleggen dit zou immers van negatieve invloed kunnen zijn op het onderwijs wat gegeven wordt.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.
27

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Geldt eis E-21 gedurende de gehele overeenkomst?

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 4

Paragraaf: Inschrijvingseisen, E-21

Antwoord:

Ja, dit geldt voor de gehele overeenkomst.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.
28

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Indien eis E-20 van kracht blijft, houdt de opdrachtgever er dan rekening mee dat er mogelijk geen inschrijvers zullen zijn op perceel 2 en indien een fijn distributeur op deze perceel 2 wil inschrijven deze niet aan de

voorwaarde kan voldoen? De vraagsteller zou graag willen weten hoe de opdrachtgever met deze scenario om gaat?

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 4

Paragraaf: Inschrijvingseisen, E-20

Antwoord:

Hetgeen gesteld in Inschrijvingseis E-20 lijkt ons reëel. Gepersonaliseerd leren, Gedifferentieerd onderwijs en onderwijs op maat is de norm. Hoe anders kan de onderwijsprofessional weloverwogen keuzes maken?

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.

29

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Er zijn uitgevers die voor hun LIFO-methoden uitgevraagd in perceel 2 een afname duur hebben van 2,3,4 of 6 jaar. Hoe gaat de opdrachtgever hiermee om als het een eis is dat tussendoor veranderen en andere keuzes maken voor leermiddelen zoveel mogelijk gefaciliteerd dient te worden?

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 4

Paragraaf: Inschrijvingseisen, E-20

Antwoord:

Wij nemen minimaal 4 jaar als uitgangspunt. De Inschrijver calculeert de risico's in en doet op basis daarvan zijn aanbieding.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

30

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Geef de opdrachtgever hiermee aan dat er elk jaar geswitched kan worden van methode voor zowel perceel 1 als 2?

Bron: Programma van Eisen
Pagina: 4
Paragraaf: Inschrijvingseisen, E-20

Antwoord:

Nee dat wordt hiermee niet beoogd. Hiermee wordt bedoeld dat het in gebruikzijnde materiaal geen belemmering mag geven op een veranderende onderwijskundige ontwikkeling/ visie van de onderwijsprofessional/ school.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.
31

Onderwerp:
Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Geeft de opdrachtgever hiermee aan dat de keuze voor de methoden na gunning worden gemaakt?
Bron: Programma van Eisen
Pagina: 4
Paragraaf: Inschrijvingseisen, E-20

Antwoord:

Ja, de definitieve wordt per school na gunning gemaakt.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
32

Onderwerp:
Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Bedoelt de opdrachtgever hiermee dat er vooraf markconsultaties zijn toegestaan en de inschrijvende partijen vrij zijn om de docenten voor en na de gunning te voorzien van alles wat binnen een uitgevraagde methode past

om de docent een zo goed mogelijk beeld te geven?

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 4

Paragraaf: Inschrijvingseisen, E-20

Antwoord:

Nee dat wordt niet bedoelt. Marktconsultaties zijn uitsluitend na gunning op verzoek/ in overleg met de individuele school te organiseren. Het initiatief hiertoe ligt bij de school.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.
33

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Kan de opdrachtgever uitleggen wat bedoeld wordt met “onderwijskundige ontwikkelingen niet belemmeren”?

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 4

Paragraaf: Inschrijvingseisen, E-18

Antwoord:

Hiermee wordt bedoeld dat de overeenkomst gezien wordt als een dynamische overeenkomst tussen Opdrachtgever en Opdrachtnemer. En derhalve kan inspelen op onderwijskundige ontwikkelingen.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
34

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Verzoek aan de opdrachtgever om de maand November te wijzigen in Januari, gaat opdrachtgever hiermee akkoord? Reden tot dit verzoek is dat uitgevers vaak de actuele consumentenprijslijst nog niet volledig hebben gepubliceerd.

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 4

Paragraaf: Inschrijvingseisen, E-14 (P2)

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

35

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Kan opdrachtgever bevestigen dat het kortingspercentage pas wordt verrekend met de actuele consumentenprijs na gunning?

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 4

Paragraaf: Inschrijvingseisen, E-13 (P2)

Antwoord:

Ja, immers op het in te dienen prijzenblad wordt gewerkt met de huidige actuele consumentenprijs schooljaar 2021-2022. De eerste bestellingen zullen plaatsvinden voor schooljaar 2022-2023. Daartoe levert de gecontracteerde partij(en) uiterlijk eerste week januari 2022 de geldende consumentenprijs aan.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.

36

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Bedoelt de opdrachtgever bij punt 1, de actuele consumentenprijs van de

uitgever?

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 3

Paragraaf: Inschrijvingseisen, E-08

Antwoord:

Ja de geldende consumentenprijs van de uitgever.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

37

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Indien het organiseren van fijn-distributie op huisadres geen eis is en de inschrijver kan hier niet aan voldoen, dan moet de inschrijver “nee” invullen, wat uitsluiting zou betekenen. Graag reactie van de opdrachtgever wat hierin te vullen indien het geen eis is om fijn-distributie op huisadres te organiseren.

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 3

Paragraaf: Inschrijvingseisen, E-07 (P2)

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.

38

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Is het een eis dat de inschrijver op perceel 2 fijn-distributie op huisadres kan organiseren?

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 3

Paragraaf: Inschrijvingseisen, E-07 (P2)

Antwoord:

Nee het is geen Eis. Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.

39

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van Eisen leermiddelen

Vraag:

Indien een inschrijver uitsluitend inschrijft op perceel 2, moeten de vakjes van P1 dan ook verplicht ingevuld worden met “Nee”? Of mogen deze vakjes openblijven?

Bron: Programma van Eisen

Pagina: 2

Paragraaf: Algemeen

Antwoord:

Wanneer inschrijver uitsluitend inschrijft op perceel 2 (sub A, B, of C) dan vult deze niets in bij de eisen met toevoeging (P1), deze vakjes blijven dan open.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

40

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Begrijpt de vraagsteller goed dat na beoordeling en punten bepaling de inschrijver bekend wordt gemaakt bij de beoordelaars? Hoe wordt hierop toegezien dat de beoordeling volledig transparant gebeurt?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 22

Paragraaf: 6.5 Gunning, Beoordeling Kwaliteit

Antwoord:

De inschrijvers zijn tijdens het hele proces van beoordeling en punten bepaling bij het beoordelingsteam bekend als letter (A,B,C,D, enz) Nadat de beoordeling heeft plaatsgevonden wordt het bestand digitaal verzegeld. Datum en tijdstip. De voorlopige gunning is op dat moment bekend op basis van letter. Daarna wordt door de procesbegeleider in een nieuw document de letter gewijzigd in de naam van de Inschrijver. Alleen de procesbegeleider kent de namen van de Inschrijvers.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
41

Onderwerp:
Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:
Is de 100 punten die kan worden toegekend niet tegenstrijdig met het puntenaantal in euro's wat wordt gegeven bij beoordeling kwaliteit? Graag uitleg hierover van de opdrachtgever?
Bron: Beschrijvend document
Pagina: 21
Paragraaf: 6.5 Gunning, Beoordeling Kwaliteit

Antwoord:
Er is voor de beoordeling gekozen voor Uitmuntend, Goed, Voldoende, Matig, Onvoldoende vertaald naar Euro's om een harder onderscheid te maken. Voorbeeld een "Voldoende" is dan ook geen 5 of 50 punten.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
42

Onderwerp:
Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:
Waarom wordt er gekozen voor nettoprijs licenties en nettoprijs folio materiaal? Is dit na korting of wil de opdrachtgever weten wat hier de

actuele netto catalogusprijs is?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 21

Paragraaf: 6.4 Prijswensen, Prijswensen Perceel 2 (sub A,B en C)

Antwoord:

Nettoprijs is de actuele consumentenprijs na korting. Immers het kortingspercentage ligt vast maar de Consumentenprijs/ catalogusprijs kan jaarlijks wijzigen.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.

43

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Waarom zijn de scores uitgedrukt in Euro waarde, kan de opdrachtgever aangeven wat haar bedoeling hier mee is?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 20

Paragraaf: 6.3 Beoordeling Kwaliteitsdocument

Antwoord:

Er is voor de beoordeling gekozen voor Uitmuntend, Goed, Voldoende, Matig, Onvoldoende vertaald naar Euro's om een harder onderscheid te maken. Voorbeeld een "Voldoende" is dan ook geen 5 of 50 punten.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.

44

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Mogen screenshots/afbeeldingen voor de inschrijving wel in kleur?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 19

Paragraaf: Resultaatgebied 5 (inschrijvers perceel 2)

Antwoord:

Nee alles in zwart/wit alleen tekst is toegestaan. Screenshots/ afbeeldingen zijn veelal herleidbaar naar de inschrijver. Deze zijn derhalve niet toegestaan.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.

45

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Mogen methode namen zoals uitgevraagd in perceel 2 wel worden benoemd?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 19

Paragraaf: Resultaatgebied 5 (inschrijvers perceel 2)

Antwoord:

Nee alles wat herleidbaar is naar de Inschrijver is niet toegestaan.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.

46

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Mogen screenshots wel worden meegenomen in de inschrijving, waarin merknaam, logo's niet zichtbaar zijn?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 19

Paragraaf: Resultaatgebied 5 (inschrijvers perceel 2)

Antwoord:

Nee alles wat herleidbaar is naar de Inschrijver is niet toegestaan.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.

47

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Wat wordt verstaan onder titels? En mag het kopje van de beantwoording wel bestaan uit “Onderwijskundige dienstverlening ” zoals de opdrachtgever zelf heeft gepubliceerd in het bestek?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 19

Paragraaf: Resultaatgebied 5 (inschrijvers perceel 2)

Antwoord:

Onder titels wordt bedoeld de naam van het Resultaat gebied en onderwerp. Deze moeten gebruikt worden zodat het voor de beoordelaars duidelijk is waar de tekst betrekking op heeft.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.

48

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Is de opdrachtgever akkoord de bedrijfsnaam van de inschrijver wel naar voren mag komen in de beantwoording anders krijg je beantwoording met als voorbeeld “bij ons”.

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 19

Paragraaf: Resultaatgebied 5 (inschrijvers perceel 2)

Antwoord:

Het in te dienen kwaliteitsdocument moet volledig geanonimiseerd zijn, dit betekent dat nergens een verwijzing naar de Inschrijver mag staan.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.
49

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Verzoek aan de opdrachtgever om het kwaliteitsdocument van maximaal 12 A-4tjes te verhogen naar maximaal 15 A-4tjes? Reden hiervoor is dat inschrijvers hierdoor de opdrachtgever een beter beeld kunnen geven van het gene aangeboden door de inschrijver.

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 19

Paragraaf: Resultaatgebied 5 (inschrijvers perceel 2)

Antwoord:

Afgewezen het aantal blijft maximaal 12 A-4tjes SMART geformuleerde tekst.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.
50

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

De opdrachtgever benoemt hier dat het een “Dynamische Overeenkomst” betreft. Volgens de vraagsteller is dit in strijd met onder meer het transparantiebeginsel en het gelijkheidsbeginsel. Art.2.163a

Aanbestedingswet. Verzoek “dynamische overeenkomst” uit het bestek 5.1 Voorwaarden te laten vervallen.

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 12

Paragraaf: 5.1 Voorwaarden

Antwoord:

Met de term "Dynamische Overeenkomst" doet Aanbestedende dienst een beroep op de artikelen 2.163b tot en met 2.163f van de in de Aanbestedingswet opgenomen uitzonderingen op deze hoofdregel.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.

51

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Kan opdrachtgever verduidelijking geven wat men bedoelt met zoveel mogelijk ontzorgen en toegevoegde waarde leveren?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 16

Paragraaf: 6 Kwaliteitsaspecten

Antwoord:

De Opdrachtgever is op zoek naar een Partner(s) die flexibel, proactief, adviserend, meedenkend, toekomstgericht en pragmatisch is/ zijn en die kwaliteit en dienstverlening hoog in het vaandel heeft/ hebben staan.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

52

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

De vraagsteller vindt het uitgevraagde in punt 8 buitenproportioneel en niet

uitvoerbaar. Voorbeeld: opdrachtgever vraagt van uitgevers af te zien van een 2, 4 of 6 jarigheid van de uitgevraagde LIFO-methode, terwijl dit juist is opgenomen in de voorwaarden van enkele uitgevers. In het geval dat de uitgevers niet zullen inschrijven op de sub percelen van perceel 2, kunnen alleen de fijn-distribiteurs hierop nog inschrijven, maar die kunnen en mogen niet akkoord gaan met het opgeven van voorwaarden van de uitgever, wat wel geëist wordt bij punt 8. Hoe gaat de opdrachtgever om met een mogelijk situatie als deze eis gehandhaafd blijft?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 14

Paragraaf: 5.1 Voorwaarden, Overige voorwaarden, punt 8

Antwoord:

Opdrachtgever stemt hiermee niet in. Algemene voorwaarden van Leverancier zijn niet van toepassing. Indien er specifieke bepalingen /gevolgen zijn waarvan de Leverancier meent dat deze onredelijk zouden zijn, dan kan over die bepaling een vraag worden gesteld.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.

53

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Geeft de opdrachtgever hiermee aan dat er bijvoorbeeld ingeschreven kan worden op de methode Biologie voor jou uit sub-perceel C? Of dient de inschrijving te gaan voor de volledige sub-perceel C?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 11

Paragraaf: 5 Algemene bepalingen en voorwaarden, inschrijven op een gedeelte van de opdracht.

Antwoord:

De inschrijver schrijft in voor het volledige sub-perceel.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

Onderwerp:

54

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

De bij punt 2 geformuleerde ontbindende voorwaarden zoals beschreven (niet aansluiten bij onderwijsconcept, niet aansluiten op pedagogische /didactische redenen, onvoldoende aansluiten bij de belevingswereld van leerlingen) zijn gedreven vanuit de scholen en derhalve geen meetbare /duidelijke criteria. Sterker nog dergelijk redenen kunnen te pas en te onpas aangevoerd worden. Dit terwijl er toch duidelijk leermiddelen uitgevraagd worden die klaarblijkelijk wel aan deze criteria voldoen.

Verzoek; de ontbindende voorwaarden zoals gesteld bij de tweede bullet in zijn geheel te laten vervallen.

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 11

Paragraaf: 5 Algemene bepalingen en voorwaarden, inschrijven op een gedeelte van de opdracht.

Antwoord:

Punt 2 pagina 11 wordt verwijderd.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Juridisch

Ref.nr.

55

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

De vraagsteller kan de uitleg over geen afnameverplichting niet echt begrijpen. Er zijn 2 percelen met in totaal 5 sub-percelen uitgevraagd, hierin moet toch voldoende keuze voor de opdrachtgever zijn in zowel LIFO als methoden uit de IBF of EBF-percelen, dat een regel met geen afnameverplichting moet volstaan en niet inclusief de verwarrende motivatie die volgens de vraagsteller alleen maar meer vragen oproept. Kan de opdrachtgever ophelderen waarom er gekozen is voor de uitgebreide motivatie van geen afnameverplichting?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 11

Paragraaf: 5 Algemene bepalingen en voorwaarden, Afnameverplichting Overeenkomst, punt 2

Antwoord:

Punt 2 pagina 11 wordt verwijderd.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.
56

Onderwerp:
Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:
Kan de opdrachtgever hier verduidelijking op geven? De vraagsteller heeft moeite om deze stelling te lezen en te begrijpen.
Bron: Beschrijvend document
Pagina: 11
Paragraaf: 5 Algemene bepalingen en voorwaarden, Afnameverplichting Overeenkomst, punt 1

Antwoord:
Punt 2 pagina 11 wordt verwijderd.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.
57

Onderwerp:
Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:
De duur van de aanbesteding is gesteld op 4 jaar + 3 maal 1 jaar als verleng optie. Hetgeen zou kunnen leiden dat deze aanbesteding een effectieve looptijd van 7 jaar zou kunnen betreffen. Opdrachtgever realiseert zich dat formeel een aanbestedingstermijn van 4 jaar maximaal is toegestaan binnen aanbestedingen? Zonder vooraf kenbaar gemaakte gegronde motivering, is het niet toegestaan een raamovereenkomst langer dan 4 jaar uit te zetten. (Zie Artikel 2.130 lid 3 Aanbestedingswet.) Verzoek aan de opdrachtgever de duur van de aanbesteding te wijzigen naar maximaal 4 jaar.
Bron: Beschrijvend document
Pagina: 8
Paragraaf: 3.4 Duur van de overeenkomst

Antwoord:

Een nieuwe aanbesteding vormt een risico voor; continuering van het onderwijsconcept, inrichting van onderwijs, belasting onderwijsorganisatie. Maatschappelijke of marktontwikkelingen. Het is op dat moment aan de toezichthouder; de accountant, die door de RVT is aangesteld, om een akkoord voor een optiejaar te geven. Wanneer er een akkoord gegeven is wordt dit schriftelijk medegedeeld aan de contractant(en).

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.

58

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

“De licentie geeft toegang tot al het lesmateriaal van een lesmethode ongeacht leerjaar en/of niveau” Een uitgever kan haar licenties aanbieden in onderbouw en bovenbouw, gaat de opdrachtgever akkoord dat de uitgever voor een uitgevraagde methode niet alle leerjaren en niveaus in 1 licentie kan aanbieden, maar dit wel kan aanbieden in een licentie voor onderbouw en een licentie voor de bovenbouw?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 7

Paragraaf: 3.3 Percelen, Perceel 2 Licentie-Folio lesmateriaal onderverdeeld in drie sub-percelen

Antwoord:

Dit is akkoord wanneer de licentie een ander ISB-nummer heeft. Bij Gedifferentieerd onderwijs, maatwerk en Onderwijs op Maat welke de norm zijn past een opgelegde schotting niet.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

59

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

“De licentie geeft toegang tot al het lesmateriaal van een lesmethode ongeacht leerjaar en/of niveau” Bedoelt de opdrachtgever hiermee dat een licentie beschikbaar moet zijn voor de leerling van leerjaar 1 t/m 6 en voor alle gewenste niveaus?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 7

Paragraaf: 3.3 Percelen, Perceel 2 Licentie-Folio lesmateriaal onderverdeeld in drie sub-percelen

Antwoord:

Ja dit is juist. Een (individuele) leerling moet alle mogelijkheden geboden krijgen om zich te kunnen ontwikkelen. Gepersonaliseerd leren, Gedifferentieerd onderwijs, Onderwijs op Maat en Maatwerk zijn de norm.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
60

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Kan de opdrachtgever een indicatie geven hoeveel van de leerlingen in deze aanbesteding zouden vallen onder perceel 2?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 7

Paragraaf: Perceel 2: Licentie-Folio lesmateriaal

Antwoord:

Nee dit is niet mogelijk. Dit is mede afhankelijk van de Inschrijvingen.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.
61

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Nu de opdrachtgever een perceel 2 LIFO met hieronder 3 sub-percelen heeft

uitgevraagd, mag de opdrachtgever de LIFO-methoden die zijn uitgevraagd in een oudere editie bestellen in perceel 1 ELF of ILF?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 7

Paragraaf: 3.3 Percelen, Perceel 1 Traditioneel Leermiddelen Fonds
onderverdeeld in twee sub-percelen

Antwoord:

Uitsluitend op nadrukkelijk verzoek van de desbetreffende school/ besteller kan van Kwaliteitseis E-10 afgeweken worden.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Uitvoering

Ref.nr.
62

Onderwerp:
Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Kan de opdrachtgever bevestigen dat het hier gaat om een volledig leermiddel en niet om onderdelen uit de lesmethode?

Bron: Beschrijvend document

Pagina: 6

Paragraaf: 3.2 Doelstelling punt 4

Antwoord:

De onderwijsprofessional schaft alleen die leermiddelen aan die zij/hij daadwerkelijk gaat gebruiken.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
63

Onderwerp:
Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Kan de opdrachtgever nader expliciteren wat zij verstaat onder het adequaat implementeren van een nieuw leermiddel. Vraagt de opdrachtgever feitelijk naar methode training?

Bron: Beschrijvend document
Pagina: 6
Paragraaf: 3.2 Doelstelling punt 2

Antwoord:

Dit kan een methode-training zijn maar ook een andere relevante training.
De vraag hierom zal door de onderwijsprofessional gedaan worden.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Uitvoering

Ref.nr.
64

Onderwerp:
Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Kan de opdrachtgever nader toelichten wat men bedoelt met “is eenvoudig te combineren met lesmateriaal van een andere methode/uitgever? Begrijpt de vraagsteller het goed dat een docent bijvoorbeeld Biologie voor Jou gaat combineren met Nectar?

Bron: Beschrijvend document
Pagina: 6
Paragraaf: 3.2 Doelstelling punt 1

Antwoord:

Dit is aan de onderwijsprofessional en zou mits de financiële ruimte dit toelaat een mogelijkheid kunnen zijn.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
65

Onderwerp:
Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

De vraagsteller vindt deze stelling tegenstrijdig met wat gezegd wordt in de Programma van Eisen E-23 (P2) waarin de intentie wordt uitgesproken om minimaal 4 jaar gebruik te maken van de methode. Kan de opdrachtgever deze stelling aanpassen of anders verduidelijken?

Bron: Beschrijvend document
Pagina: 6
Paragraaf: 3.2 Doelstelling punt 5

Antwoord:

Van de opdrachtnemer wordt flexibiliteit verwacht.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.
66

Onderwerp:

Beschrijvend document Europese aanbesteding Leermiddelen

Vraag:

Kan de vraagsteller hiermee concluderen dat de keuze voor een methode door de vaksecties pas gemaakt gaat worden na gunning?

Bron: Beschrijvend document
Pagina: 6
Paragraaf: 3.2 Doelstelling punt 3

Antwoord:

Ja, maar dit zou ook continuering van de in gebruikzijnde methode kunnen zijn. Dit is een keuze die gemaakt wordt door de vaksectie/onderwijsprofessional.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.
67

Onderwerp:

Facturatie-eis E-02

Vraag:

Staat Opdrachtgever Inschrijver toe eenmaal per maand per school te factureren aan de desbetreffende scholengemeenschap met een overzicht van de geleverde leermiddelen?

Antwoord:

Ja dit is akkoord met de toevoeging dat de factuur is onderverdeeld naar bestellocatie.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

68

Onderwerp:

Facturatie-eis E-01

Vraag:

Staat Opdrachtgever toe dat Inschrijver eenmaal per maand (per email) factureert aan de desbetreffende scholengemeenschap met een overzicht anders dan een pakbonnenoverzicht, waarop uiteraard voldoende gespecificeerd wordt waar de factuur betrekking op heeft?

Antwoord:

Ja dit is akkoord de adres- en e-mailgegevens worden na gunning gecommuniceerd.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

69

Onderwerp:

Leveringseisen 11 & 12

Vraag:

Verzoek om toe te voegen: Indien Opdrachtgever voor de betreffende Lesmethode zowel de licentie als de folio component gebruikt dan worden de ongeopende digitale licentie en de folio component gelijktijdig geretourneerd, mits onbeschreven en onbeschadigd en in de oorspronkelijke seal.

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF

P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. **Onderwerp:**
70 Leveringseisen 11 & 12

Vraag:
Inschrijver verzoekt opdrachtgever een maximum kosteloos retourpercentage van 2% van de orderwaarde (alle opdrachten in een schooljaar) per school per perceel te benoemen. Is dit akkoord?

Antwoord:
Nee. Dit is 5% van de opdrachtwaarde.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. **Onderwerp:**
71 Inschrijvingseisen 14-P2 en 15-P1

Vraag:
Inschrijver verzoekt aan Opdrachtgever om de jaarlijkse actuele prijslijst voor de uitgevraagde Lesmethodes, die van toepassing is op het volgende schooljaar, niet jaarlijks in november maar uiterlijk in de eerste week van januari aan te leveren. Inschrijver heeft dan, in lijn met haar begrotingsjaar, de nieuwe prijzen voor het betreffende kalenderjaar vastgesteld. Gaat Opdrachtgever hiermee akkoord?

Antwoord:
De opdrachtgever gaat akkoord met uiterlijk in de eerste week van Januari. Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. **Onderwerp:**
72 Inschrijvingseis 10

Vraag:

Inschrijver verzoekt aan Opdrachtgever om toe te lichten hoe inschrijvingseis E-10, waar gesproken wordt over percentages en tarieven die gedurende de gehele contractsduur gelden, zich verhoudt tot eisen E-14 en E-15, waar wordt gevraagd naar jaarlijks geactualiseerde prijslijsten?

Antwoord:

De kortingspercentages, het tarief training en de opslagpercentages liggen vast gedurende de gehele looptijd. De consumentenprijs/ catalogusprijs niet; deze kan per jaar namelijk verschillend zijn.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. **Onderwerp:**
73 Licenties

Vraag:

‘Inrichting van de koppeling, waarbij duidelijk is wie waar verantwoordelijk voor is;’ Graag een toelichting wat u bedoelt met ‘de koppeling’.

Antwoord:

Hiermee wordt bedoelt de koppeling met het in gebruikzijnde leerlingen administratiesysteem en elektronische leeromgeving. Zie bijlage 1 Matrix leermiddelen scholengroep Pompebled.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.

74

Onderwerp:

ontsluiting digitaal lesmateriaal

Vraag:

‘De licentie op het digitale lesmateriaal wordt rechtstreeks aan de leerling geleverd.’ Inschrijver wil graag precies weten wat Opdrachtgever hierbij van haar verwacht. Begrijpt inschrijver het goed dat zij licenties in bulk moet leveren aan de schoollocaties en dat functionarissen van de school (bijvoorbeeld een ELO-beheerder of ICT-coördinator) de licenties klaarzetten voor de leerling in de ELO?

Zo niet, dan het verzoek om het gewenste proces van het ontsluiten en leveren van Digitaal lesmateriaal te beschrijven, inclusief wat zij daarbij aan handelingen verwacht van inschrijver.

Antwoord:

Dit staat beschreven in Leveringseis E-05. En wordt na gunning nader afgestemd met de ELO-beheerder of ICT-coördinator.

Percelen:

P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A

P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B

P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Inhoud

Ref.nr.

75

Onderwerp:

Onderwijskundige Ondersteuning

Vraag:

Omdat de Scholengroep Pompeblêd naast het gebruik van digitaal lesmateriaal ook de onderwijskundige ondersteuning bij het gebruik van digitaal lesmateriaal belangrijk vindt is gekozen voor een onderverdeling in sub-percelen.

De definitie van ‘onderwijskundige ondersteuning’ ontbreekt in de Begrippenlijst Leermiddelen. Daarom het verzoek aan Opdrachtgever om te beschrijven wat u verstaat onder onderwijskundige ondersteuning en dit begrip op te nemen in de begrippenlijst.

Antwoord:

De onderwijskundige ondersteuning bestaat uit specifieke trainingen afgestemd op het perceel. Zie hiervoor ook Kwaliteitsdocument resultaatgebied 5 perceel 2.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF

P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF

P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A

P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
76

Onderwerp:
Wijze van Levering (digitaal)

Vraag:

Dient inschrijver de licenties voor digitaal lesmateriaal in bulk te leveren op de schoollocaties van opdrachtgever? Zo nee, welke wijze van levering wenst opdrachtgever dan?

Antwoord:

Dit staat beschreven in Leveringseis E-06.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
77

Onderwerp:
Licentie-Folio model

Vraag:

Een belangrijk kenmerk van het LIFO-model is dat de school jaarlijks betaalt voor het gebruik van de volledige content van de lesmethode. De school kan de lesmethode op twee manieren gebruiken en afnemen: 1. Enkel het digitale lesmateriaal (LI) waarmee leerlingen en docenten volledig digitaal werken. 2. Een combinatie van het digitale lesmateriaal en een (Leer)werkboek (LI + FO).

In deze tabel lijkt u echter een splitsing te maken tussen licenties voor het digitale lesmateriaal (LI) en het bijbehorende folio-materiaal (FO). Het folio-materiaal wordt binnen het LIFO-model echter niet los aangeboden omdat de licentie toegang geeft tot de volledige content ongeacht de verschijningsvorm (digitaal of folio). Bovendien is bij sommige LIFO lesmethodes het folio-materiaal niet bruikbaar zonder het digitale lesmateriaal.

Mogelijk hanteert u bewust een variant op het LIFO-model. Deze is echter niet marktconform en kan het lastig maken voor aanbieders om in te schrijven op uw aanbesteding. Bent u zich hiervan bewust?

Antwoord:

De Opdrachtgever richt zich op hetgeen in de markt aangeboden wordt. De Opdrachtgever wil hiermee inzichtelijk krijgen wat de kosten zijn van enkel het digitale lesmateriaal en de combinatie met het folio-materiaal. Zicht krijgen op de pricing.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
78

Onderwerp:
leermiddelen en licenties

Vraag:

U maakt in de tabel een onderscheid tussen leermiddelen en licenties. Wij begrijpen dit onderscheid niet, want bij Licentie-Folio lesmateriaal (perceel 2) is het leermiddel immers de licentie (eventueel aangevuld worden met een bijbehorend (Leer)Werkboek). Graag uw toelichting wanneer iets een leermiddelen is en wanneer een licentie.

Antwoord:

Een leermiddel kan een Licentie zijn die toegang geeft tot het digitale lesmateriaal. Maar kan ook een combinatie zijn van digitaal lesmateriaal aangevuld met folio lesmateriaal. Het kan in traditionele vorm ook uitsluitend folio-materiaal (reader, lesboek, werkboek e.d) zijn.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
79

Onderwerp:
Beoordeling

Vraag:

Opdrachtgever drukt scores uit in Euro's. Inschrijver is dit nog niet eerder tegengekomen en kan dit niet goed plaatsen. Zou u daarom willen toelichten hoe deze bedragen tot stand zijn gekomen en waarom u met scores in Euro's werkt?

Antwoord:

Er is voor de beoordeling gekozen voor Uitmuntend, Goed, Voldoende, Matig, Onvoldoende vertaald naar Euro's om een harder onderscheid te

maken. Voorbeeld een "Voldoende" is dan ook geen 5 of 50 punten. De Opdrachtgever heeft zeer goede ervaringen met deze systematiek.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
80

Onderwerp:
looptijd

Vraag:
De Overeenkomsten kennen een looptijd van 4 jaar en eindigen op 31 december 2025. Wilt u voor de duidelijkheid aangeven op welke schooljaren deze overeenkomst betrekking heeft?

Antwoord:
De overeenkomst heeft betrekking op schooljaren 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.
81

Onderwerp:
Licentie-Folio lesmateriaal

Vraag:
In Sub-perceel B ontbreekt het lesmateriaal 'Samengevat' (Examenvoorbereiding). Dit lesmateriaal voldoet aan de definitie en criteria van Licentie-Folio. Daarom het verzoek aan om Samengevat toe te voegen aan het overzicht van Sub-perceel B en op het prijzenblad (bijlage 3)

Antwoord:
Met het overzicht pretendeert de Opdrachtgever niet om volledig te zijn. Het gevraagde kan door de opdrachtnemer na gunning in overleg met de school aangevuld worden. Voor lesmateriaal wat ontbreekt geldt het gemiddelde

van de opgegeven percentages.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
82

Onderwerp:
Licentie-Folio lesmateriaal

Vraag:

Inschrijver gaat ervan uit dat met Libre Service (jr) zowel Libre Service als Libre Service jr. wordt bedoeld. Is dat correct? Zo ja, dan het verzoek om 'Libre Service (jr)' te vervangen door 'Libre Service'. Tevens het verzoek om dit aan te passen op het prijzenblad (bijlage 3)

Antwoord:

Met het overzicht pretendeert de Opdrachtgever niet om volledig te zijn. Het gevraagde kan door de opdrachtnemer na gunning in overleg met de school aangevuld worden. Het nieuw gepubliceerde prijzenblad is hierop aangepast.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
83

Onderwerp:
Licentie-Folio lesmateriaal

Vraag:

In Sub-perceel B ontbreekt de lesmethode Vivo (lesmethode biologie). Deze lesmethode voldoet aan de definitie en criteria van Licentie-Folio. Daarom het verzoek om deze lesmethode toe te voegen aan het overzicht van Sub-perceel B en op het prijzenblad (bijlage 3)

Antwoord:

Met het overzicht pretendeert de Opdrachtgever niet om volledig te zijn. Het gevraagde kan door de opdrachtnemer na gunning in overleg met de school aangevuld worden. Voor lesmateriaal wat ontbreekt geldt het gemiddelde van de opgegeven percentages.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF

P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
84

Onderwerp:
Licentie-Folio lesmateriaal

Vraag:

In Sub-perceel B ontbreekt het lesmateriaal 'Examenbundel' (Examenvoorbereiding). Dit lesmateriaal voldoet aan de definitie en criteria van Licentie-Folio. Daarom het verzoek aan om Examenbundel toe te voegen aan het overzicht van Sub-perceel B en op het prijzenblad (bijlage 3)

Antwoord:

Met het overzicht pretendeert de Opdrachtgever niet om volledig te zijn. Het gevraagde kan door de opdrachtnemer na gunning in overleg met de school aangevuld worden. Voor lesmateriaal wat ontbreekt geldt het gemiddelde van de opgegeven percentages.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
85

Onderwerp:
Licentie-Folio lesmateriaal

Vraag:

In Sub-perceel B ontbreekt de lesmethode 10voorBiologie. Deze lesmethode voldoet aan de definitie en criteria van Licentie-Folio. Daarom het verzoek om deze lesmethode toe te voegen aan het overzicht van Sub-perceel B en op het prijzenblad (bijlage 3)

Antwoord:

Met het overzicht pretendeert de Opdrachtgever niet om volledig te zijn. Het gevraagde kan door de opdrachtnemer na gunning in overleg met de school aangevuld worden. Voor lesmateriaal wat ontbreekt geldt het gemiddelde van de opgegeven percentages.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF

P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
86

Onderwerp:
Abonnementsmodel

Vraag:

‘Hierbij bespeuren scholen de behoefte van docenten om bij de introductie van digitaal lesmateriaal ook nog (tijdelijk) terug te kunnen vallen op folio lesmateriaal. Voor deze situaties wensen de scholen gebruik te maken van het abonnementsmodel, waarbij de school het gebruiksrecht heeft van de volledige lesmethode.’

Het is niet noodzakelijk om voor deze behoefte gebruik te maken van een abonnementsmodel. Opdrachtgever kan immers los van een abonnementsmodel gebruik maken van combinatieproducten waarbij het lesmateriaal bestaat uit zowel folio als digitaal lesmateriaal. Ben u zich ervan bewust dat een abonnementsmodel geen noodzakelijke voorwaarde is om in de genoemde behoefte van docenten te voorzien?

Antwoord:

Als dit voor alle Inschrijvers/ methoden geldt dan vormt dit geen belemmering.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
87

Onderwerp:
Licentie-Folio

Vraag:

Begrijpt inschrijver het goed dat via Perceel 1 geen Licentie-Folio lesmateriaal wordt geleverd aan opdrachtgever?

Antwoord:

Ja dat is correct. Tenzij het door marktontwikkeling (inmiddels) hetzelfde lesmateriaal betreft.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
88

Onderwerp:
LiFo

Vraag:

De Scholengroep Pompeblêd verwacht een verdergaande verschuiving van de “traditionele” Leermiddelen (Perceel 1) naar de digitale leermiddelen het Licentie-Folio lesmateriaal (Perceel 2).

Wat verwacht u qua omvang (in euro's) en fasering (1e, 2e jaar of later) van deze verschuiving binnen de initiële looptijd van de Overeenkomst.

Antwoord:

Dat is sterk afhankelijk van de (markt)ontwikkeling, kijk op het onderwijs en ambitie van de individuele school. En kan dus zelfs binnen een scholengemeenschap verschillend zijn. Cijfers in Euro's zijn daarom niet te geven.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
89

Onderwerp:
verschuiving naar LiFo

Vraag:

De Scholengroep Pompeblêd verwacht een verdergaande verschuiving van de “traditionele” Leermiddelen (Perceel 1) naar de digitale leermiddelen het Licentie-Folio lesmateriaal (Perceel 2).

Wat verwacht u qua omvang (in euro's) en fasering (1e, 2e jaar of later) van deze verschuiving binnen de initiële looptijd van de Overeenkomst.

Antwoord:

Dat is sterk afhankelijk van de (markt)ontwikkeling, kijk op het onderwijs en ambitie van de individuele school. En kan dus zelfs binnen een scholengemeenschap verschillend zijn. Cijfers in Euro's zijn daarom niet te geven.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A

P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
90

Onderwerp:
Wijze van Levering (folio)

Vraag:

Dient inschrijver het folio lesmateriaal in bulk te leveren op de schoollocaties van opdrachtgever? Zo nee, welke wijze van levering wenst opdrachtgever dan?

Antwoord:

Perceel 1 (ELF) is op dit moment uitsluitend middels fijn-distributie. Bij de overige 4 percelen gaan we minimaal uit van bulk. Wij gaan er vanuit dat bij gebruik van volledig digitaal lesmateriaal deze vraag niet meer speelt.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
91

Onderwerp:
Switchen

Vraag:

Opdrachtgever geeft aan dat tussendoor switchen en andere keuzen maken voor leermiddelen op basis van nieuwe inzichten en marktontwikkelingen gefaciliteerd dient te worden.

Het is voor inschrijver niet duidelijk met welke frequentie zij daarbij rekening moet houden en daarmee hoe stabiel het inkoopvolume is tijdens de contractperiode. Hoe vaak wordt tussendoor naar uw verwachting geswitched in een contractjaar en gedurende de gehele contractperiode?

Antwoord:

Deze mogelijkheid is toegevoegd omdat wij de marktontwikkeling naar de toekomst toe niet kunnen overzien. Tevens kan het zijn dat gedurende de looptijd van de overeenkomst een school wil switchen binnen een perceel, bijv. van ILF naar ELF, of van perceel 1 naar perceel 2. Of en hoe vaak dit van toepassing zal zijn is onbekend, maar wij willen de mogelijkheid openhouden.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF

P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Contract

Ref.nr.
92

Onderwerp:
All-You-Can-Eat

Vraag:

Opdrachtgever noemt als een criterium dat leermiddelen optimale vrijheid aan de docent moeten bieden om (een mix of combinatie van) leermiddelen te kiezen. Een all-you-can-eat concept biedt optimale vrijheid, maar dit concept wenst opdrachtgever niet. Zou u willen toelichten waarom u geen gebruik zou willen maken van een all-you-can-eat concept?

Antwoord:

Aan het begrip all-you-can-eat concept is een andere betekenis gegeven. In dit geval geen volledige methode maar ook de mogelijkheid om onderdelen van een methode te kunnen gebruiken. De keuze is aan de onderwijsprofessionals.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
93

Onderwerp:
Huidige overeenkomst

Vraag:

Opdrachtgever geeft aan dat haar huidige overeenkomst afloopt in januari 2022. Zijn er voor schooljaar 2022/2023 nog lopende verplichtingen vanuit de huidige overeenkomst? Zo ja, welke zijn dit?

Antwoord:

Nee de huidige overeenkomst kent voor zover bekend leveringen en diensten tot en met schooljaar 2021-2022.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF

P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Contract

Ref.nr.
94

Onderwerp:
Aanbestedende dienst

Vraag:

OSG Sevenwolden maakt onderdeel uit van Scholengroep Pompeblêd maar wordt niet genoemd in het rijtje schoolbesturen waar de inkooporganisatie van de Scholengroep Pompeblêd in deze aanbesteding voor optreedt als aanbestedende dienst. Klopt het dat OSG Sevenwolden niet deelneemt aan deze aanbesteding. Zo ja, wilt u toelichten wat daar de reden voor is?

Antwoord:

Ja dit klopt OSG Sevenwolden kan vanwege ontwikkelingen op dit moment niet deelnemen aan deze aanbesteding.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
95

Onderwerp:
Aanbestedende dienst

Vraag:

Opdrachtgever geeft aan dat de gezamenlijke inkooporganisatie Pompeblêd o.a. een betere prijs/ kwaliteit verhouding als doel heeft. Ziet Opdrachtgever ten aanzien van de huidige leverancier(s) voor leermiddelen mogelijkheden tot verbetering van de prijs/kwaliteit verhouding? Zo ja, kunt u toelichten welke verbeteringen dit zijn?

Antwoord:

Dat zal uit de inschrijvingen moeten blijken. Een toelichting is nu niet te geven.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A

P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. **Onderwerp:**
96 Pag. 6 PvE Kwaliteitseisen E-09

Vraag:

Zie ook de vraag bij het Prijzenblad perceel 2 Sub C. In het kader van een onderwijskundige overplaatsing (of bij elke additonele levering van foliomateriaal (koffievlek/vermissing/schade door leerling etc.) is Inschrijver te allen tijde bereid tegen kostprijs foliomaterialen te leveren. Deze kostprijs is de door Inschrijver bepaalde prijs van een folio artikel. In de package deal onder de naam LiFo/MAX biedt de inschrijver a) een losse licentie of b) een combinatie van een licentie en foliomaterialen. b) minus a) levert een prijsverschil op van steeds dezelfde vaste hoogte.

De losse foliomaterialen biedt de Inschrijver niet aan als losse artikelen op de markt. Deze zijn wel leverbaar als onderliggende artikelen behorende bij b), licentie plus folio, in uitzonderlijke gevallen zoals bijvoorbeeld bij deze eis gesteld. NB.: deze onderliggende artikelen hebben op zichzelf staand per los artikel een eigen kostprijs verschillend van de package deal b). Het gaat hier dus om incidentele gevallen, uitsluitend bedoelt als levering gesteld bij deze eis (of koffievlek/vermissing/schade door leerling etc.). Gaat de Opdrachtgever akkoord met de levering van foliomaterialen met een eigen kostprijs zijnde de onderliggende artikelen uit de combinatie van een licentie en foliomaterialen in genoemde uitzonderlijke gevallen?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is aangepast.

Percelen: P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. **Onderwerp:**
97 Pag. 8 Beschrijvend document; Subperceel C; onderverdeling

Vraag:

De volgende lesmethoden worden door Uitgeverij Malmberg niet als LiFo methode aan de markt aangeboden:
Vita;
Sensor;
Verzorging voor jou;
Gamma.

Het verzoek aan Opdrachtgever om deze lesmethoden uit het overzicht en prijzenblad perceel 2 Sub C te verwijderen.

Deze lesmethoden zijn uiteraard wel op de markt verkrijgbaar en door derden leverbaar via Uitgeverij Malmberg.

Antwoord:

Het prijzenblad is hierop aangepast.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.

98

Onderwerp:

Prijzenblad perceel 2 Sub C

Vraag:

Aangaande kolom "Consumentenprijs Folio-materiaal". De leermiddelen zoals genoemd in kolom 1, kennen geen afzonderlijk op de markt aangeboden consumentenprijs voor folio-materiaal. In de package deal onder de naam LiFo/MAX biedt de inschrijver a) een losse licentie of b) een combinatie van een licentie en foliomaterialen. b) minus a) levert een prijsverschil op van steeds dezelfde vaste hoogte. De folio-materialen zijn wel leverbaar als onderliggende artikelen behorende bij b), licentie plus folio, in uitzonderlijke gevallen zoals bijvoorbeeld bij onderwijskundige overplaatsing/koffievlek/vermissing/schade door leerling etc.

Bij het invullen van de kolom Consumentenprijs Folio-materiaal wordt dus de prijs genoemd b) minus a), dezelfde vaste prijs uit de package deal LiFo /MAX van Malmberg met in acht neming van bovenstaande.

Gaat Opdrachtgever hiermee akkoord? Zo niet, wilt u dat dan toelichten?

Antwoord:

Opdrachtgever gaat er vanuit dat bij een zgn package de Inschrijver de Licentie en het Folio-materiaal apart priјst, maar tezamen gelijk is aan de Consumentenprijs van de package. Wanneer er sprake is van een package dan kan de Opdrachtgever alleen folio-materiaal afnemen als ze in het bezit is van de Licentie.

Percelen: P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
99

Onderwerp:
Prijzenblad perceel 2 Sub C

Vraag:

Aangaande de kolom "ISBN". Het leermiddel dat is opgevoerd in de eerste kolom bestaat uit meerdere ISB-nummers. Zo is er bijvoorbeeld voor MAX Biologie voor Jou een 1H/V deel of een 3VMBO-KGT deel (zoals u ook zelf al in de "NB" onderaan het Prijzenblad aangeeft). Deze kunnen verschillen in prijs. Hoe ziet de Opdrachtgever het voor zich als het gaat om welk ISB-nummer plus prijs moet worden ingevuld?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde prijzenblad is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
100

Onderwerp:
Pag. 9 PvE Leveringseisen E-13

Vraag:

U schrijft: "Retours zullen door Opdrachtnemer volledig gecrediteerd worden." Wij zouden graag zien dat u deze zin als volgt zou willen aanvullen: "Retours zullen door Opdrachtnemer volledig gecrediteerd worden; het gaat hier om zowel de licentie als bijbehorend Foliomateriaal (retour in ongebruikte staat) als deze naast de licentie is geleverd." Gaat u akkoord met deze toevoeging? Zo niet, wilt u dat dan toelichten?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
101

Onderwerp:

Pag. 9 PvE Leveringseisen E-11 / E-12: retours op bestellingen/leveringen

Vraag:

Eisen E-11 / E-12 . U schrijft: "Retours zullen door Opdrachtnemer volledig gecrediteerd worden". Graag zouden wij zien dat u een aanvulling doet op deze zin zoals hierbij voorgesteld: "Retours zullen door Opdrachtnemer volledig gecrediteerd worden; retours bestaan altijd uit de bestelde LiFo artikelen: zichtbaar ongebruikte folio artikelen in combinatie met bijbehorende licentie".

Gaat u akkoord met deze aanvulling? Zo niet, wilt u dat dan toelichten?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Inhoud

Ref.nr.
102

Onderwerp:

Pag. 4 PvE Inschrijvingseisen E-19

Vraag:

In deze eis stelt u dat "Materiaal van VO-content" voor Opdrachtgever vrij is om te gebruiken. Inschrijver stelt voor betreffend materiaal van VO-content niet te vrijwaren, omdat het hier gaat om uitgaven welke zouden moeten vallen onder deze aanbesteding, gezien het hier gaat om een commerciële, concurrerende partij die via een abonnementsmodel Opdrachtgever voorziet van lesmateriaal. Gaat u hiermee akkoord? Zo niet, zou u dan met redenen omkleed willen aangeven waarom u dit "Materiaal van VO-content" een uitzonderingspositie wil verlenen?

Antwoord:

Het gebruik van VO-content materiaal is te beperkt en valt buiten de aanbestedingsgrens.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

103

Onderwerp:

Pag. 4 PvE Inschrijvingseisen E-14 (P2)

Vraag:

De actuele consumentenprijzen worden niet eerder gepubliceerd dan per 1 januari van het boekjaar. Gaat Opdrachtgever akkoord met het beschikbaar stellen van de consumentenprijs per 1 januari in het dan lopende schooljaar in plaats van 1 november?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Inhoud

Ref.nr.

104

Onderwerp:

Pag. 8 PvE Leveringseisen E-01

Vraag:

Aangaande de bestelling: een prognose bestelling is een indicatie van wat er besteld zou kunnen worden, maar is geen levering. Een definitieve bestelling is de daadwerkelijke bestelling die wordt geplaatst, zijnde geen aanvullende bestelling op de prognose bestelling. Op de definitieve bestelling volgt een levering begin week 0.

Is onze voorstelling van zaken in dezen de juiste?

Antwoord:

Ja deze veronderstelling is juist. De prognose-bestelling is gebaseerd op het dan bekende aantal leerlingen. Deze kent nog kleine wijzigingen. Inschrijvers kunnen a.d.h.v de prognose reserveringen maken.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Inhoud

Ref.nr.
105

Onderwerp:
Pag. 4 PvE Inschrijvingseisen E-17 (P2)

Vraag:

Opdrachtgever schrijft: "Een prijsverhoging van meer dan 5% geeft Opdrachtgever het recht om per direct te stoppen met de lesmethode". Is Opdrachtgever zich bewust van het feit dat deze beëindiging dan midden in het schooljaar plaatsvindt? Gaat Opdrachtgever akkoord met de beëindiging van het gebruik van de lesmethode per einde schooljaar? Of anders: zou Opdrachtgever in deze omstandigheid gebruik willen maken van hoor-wederhoor om tot een vergelijk met Inschrijver te komen?

Antwoord:

Wij gaan uit van een schriftelijke onderbouwing. De Opgever zal in alle redelijkheid een beslissing nemen. Prijswijzigingen kunnen uitsluitend in de eerste week van Januari plaatsvinden en betreffen het nieuwe schooljaar.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
106

Onderwerp:
Beschrijvend document, begrippenlijst

Vraag:

U definieert 'Aanvullende bestelling / nadere opdrachten' als 'Bestelling van Leermiddelen niet zijnde bulkbestelling'.
Wilt u, om deze definitie bruikbaar te maken, ook uw definitie van 'Bulkbestelling' geven?

Antwoord:

Een bulkbestelling is de hoofdbestelling welke begin week 0 beschikbaar moet zijn.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
107

Onderwerp:
Beschrijvend document, begrippenlijst

Vraag:

U definieert 'Abonnementstarief' als 'Het tarief dat inschrijver in rekening brengt voor een abonnement.' Dat lijkt ons onjuist, aangezien een abonnement net als een leerboek of Licentie-Folio een product is dat op de commerciële markt uitgebracht wordt door een uitgever en dat een Consumentenprijs heeft. Uw definitie 'Consumentenprijs' is op een abonnement dus onverkort van toepassing. Wilt u uw definitie 'Abonnementstarief' schrappen? Zo nee, wilt u uw definitie en de noodzaak ervan toelichten?

Antwoord:

Omdat de definitie leidt tot onduidelijkheid is deze geschrapt.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
108

Onderwerp:
Beschrijvend document, begrippenlijst

Vraag:

In uw definitie 'Huurpercentage' verwijst u naar 'het betreffende 'leermiddel'. Aangezien alleen leerboeken verhuurd worden veronderstellen we dat u hier in plaats van 'leermiddel' bedoelt: 'Leerboek'. In uw definitie 'Extern leermiddelen Fonds (ELF)' verwijst u met '(Leerboeken)' ook naar leerboeken.

Wilt u in uw definitie 'Huurpercentage' 'leermiddel' vervangen door 'leerboek'? Zo niet, licht u toe?

Antwoord:

Moet inderdaad Leerboek zijn.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.

Onderwerp:

109 Beschrijvend document, begrippenlijst

Vraag:

U definieert 'Leerboeken' als 'het folio leermiddel voor de leerling'. Er zijn echter veel meer folioleermiddelen voor de leerling dan alleen leerboeken, zoals ook blijkt uit uw definities 'Leermiddelen' en 'Licentie-Folio'. Wellicht behoeft 'Leerboeken' geen definitie in uw begrippenlijst. Schrappt u de definitie 'Leerboeken' uit uw begrippenlijst of, als dat niet uw voorkeur heeft, wilt u uw definitie dan zodanig vernauwen dat alleen wat we onder leerboeken verstaan onder uw definitie vallen?

Antwoord:

Omdat de definitie leidt tot onduidelijkheid is deze geschrapt. Folio-materiaal zien wij als het papieren-materiaal.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
110

Onderwerp:

Beschrijvend document, begrippenlijst, raamovereenkomst

Vraag:

U definieert 'Opdrachtgever' als 'Scholengroep Pompeblêd'. Morgen wij daaruit concluderen dat na gunning per perceel één raamovereenkomst tussen Coöperatie Scholengroep Pompeblêd enerzijds en opdrachtnemer anderzijds wordt opgesteld, dus niet per deelnemend schoolbestuur? Zo nee, licht u toe?

Antwoord:

Nee. Zoals gesteld bij aanbestedende dienst bestaat de scholengroep Pompebled uit meerdere schoolbesturen. Na gunning wordt/ worden per deelnemend schoolbestuur een overeenkomst(en) afgesloten.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.

111

Onderwerp:

Beschrijvend document, begrippenlijst

Vraag:

U definieert 'originele staat' als 'Staat waarin het leermiddel door Opdrachtgever is aangeboden.'

Uit uw leveringseisen E-11 en E-12 maken wij op dat u hier met 'Opdrachtgever' bedoelt: 'Opdrachtnemer'?

Klopt dat? Zo ja, corrigeert u, zo nee, licht u toe?

Antwoord:

Correct opgemerkt, dit moet zijn Opdrachtnemer.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Inhoud

Ref.nr.

112

Onderwerp:

Beschrijvend document, begrippenlijst

Vraag:

Wij zijn gewend dat een schoollocatie hetzelfde is als een vestiging. Van beide begrippen heeft u een definitie opgenomen, maar wij weten op basis van die definities nu niet zeker of u bedoelt een verschil aan te brengen en wat dat verschil dan is.

Als er geen verschil is, schrapt u dan een van beide definities of maakt u ze identiek? Als er wel een verschil is, wat is dat verschil en kunt u uw definities op dit punt verduidelijken?

Antwoord:

De regel is zo opgenomen omdat niet op alle vestigingen van een scholengemeenschap onderwijs wordt aangeboden, bijv. servicebureau, ondersteunende dienst. Om verwarring te voorkomen is de definitie vestigingen geschrapt.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Inhoud

Ref.nr.

113

Onderwerp:

Beschrijvend document, paragraaf 3.3 en hoofdstuk 5

Vraag:

In paragraaf 3.3 presenteert u uw perceelindeling in de vorm van twee hoofdpercelen die ieder weer bestaan uit subpercelen. In TenderNed onderkent u vijf percelen:

- 1) ELF,
- 2) ILF,
- 3) Licentie-Folio A,
- 4) Licentie-Folio B,
- 5) Licentie-Folio C.

Dit zijn alle vijf de subpercelen genoemd in paragraaf 3.3. U schrijft in paragraaf 3.3 en hoofdstuk 5 ook: 'Het inschrijven op een deel van een (sub-) perceel is toegestaan, evenals het inschrijven op meerdere percelen.' Daaruit begrijpen wij dat de in paragraaf 3.3 genoemde vijf subpercelen uw percelen zijn in de zin van art. 1.5 lid 3 Aw 2012, en dat inschrijvers dus op één of meer subpercelen kunnen inschrijven, maar niet op een deel van een subperceel.

Begrijpen we dat goed? Zo nee, wilt u uw perceelindeling (en de eventuele mogelijkheden om op delen van subpercelen in te schrijven) verduidelijken en de perceelindeling in TenderNed daaraan aanpassen?

Antwoord:

Ieder van de vijf subpercelen zoals benoemd in paragraaf 3.3 geldt als perceel in de zin van art. 1.5 lid 3 Aw 2012. En worden onafhankelijk van de andere (sub)percelen gegund. Ieder van de vijf subpercelen wordt aan één inschrijver gegund. Inschrijvers kunnen niet inschrijven op een deel van een subperceel.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Proces

Ref.nr.

114

Onderwerp:

Beschrijvend document, paragraaf 3.3

Vraag:

U schrijft over Licentie-Folio: "De licentie geeft toegang tot al het lesmateriaal van een lesmethode ongeacht leerjaar en/of niveau." 'En/of' suggereert dat het u niet uitmaakt of een licentie alleen in het eerste leerjaar

van vmbo, havo en vwo gebruikt kan worden, of alleen in alle leerjaren van havo.

Bedoelt u misschien “De licentie geeft toegang tot al het lesmateriaal van een lesmethode ongeacht leerjaar en niveau”? Zo nee, wilt u verduidelijken welke mate van ontschotting u eist?

Antwoord:

De licentie geeft toegang tot al het lesmateriaal van een lesmethode ongeacht leerjaar en/of niveau. Dit past bij Gepersonaliseerd leren, Gedifferentieerd onderwijs, Maatwerk, Onderwijs op maat, welke in toenemende mate de norm zijn.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
115

Onderwerp:

Beschrijvend document, begrippenlijst, paragraaf 3.3.

Vraag:

In uw beschrijving in paragraaf 3.3 van perceel 2 somt u een aantal eigenschappen op die Licentie-Folio-leermiddelen moeten hebben om in deze aanbesteding als Licentie-Folio-leermiddelen te gelden. Dit zijn, als wij u goed begrijpen, deze:

- 1) De licentie geeft toegang tot al het lesmateriaal van een lesmethode ongeacht leerjaar en niveau.
- 2) Gebruik van het aanvullende foliolesmateriaal naast de licentie is ter vrije keuze aan
- 3) De licentie is dus een licentie van de gehele lesmethode, die altijd moet worden afgenomen als onderdeel van Licentie-Folio.
- 4) Het aanvullende foliolesmateriaal is verbruiksmateriaal voor eenjarig gebruik en blijft dus na het schooljaar achter bij de leerling.
- 5) Bij afname van Licentie-Folio wordt ieder schooljaar de nieuwste versie /editie geleverd.
- 6) Het Licentie-Folioleermiddel, de licentie die er onderdeel van is en het aanvullende foliolesmateriaal hebben alle drie een eigen ISBN en Consumentenprijs.
- 7) Het aanvullende foliolesmateriaal heeft een Consumentenprijs die niet hoger is dan de productieprijs van het materiaal.

Wij begrijpen dat Licentie-Folio-leermiddelen aan deze cumulatieve eisen moeten voldoen om onder perceel 2, subpercelen A, B en C, geleverd te kunnen worden en dat door scholen geselecteerde leermiddelen die niet aan deze cumulatieve eisen voldoen afgenomen worden onder perceel 1, de subpercelen A en B.

Begrijpen we dat goed? Voor zover niet, wilt u verduidelijken?

Antwoord:

Licentie-folio lesmateriaal moet voldoen aan de omschrijving gegeven op pagina 7/8 van het beschrijvend document.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
116

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 3.3

Vraag:

Om een gelijk speelveld te borgen kan het uitgevers niet zijn toegestaan om (een variant op) een lesmethode aan te bieden die niet voor andere gegadigden verkrijgbaar is op de commerciële markt.
Kunt u bevestigen dat dat uitgevers inderdaad niet toegestaan is?

Antwoord:

Hetgeen wij uitvragen op het prijzenblad is o.i. verkrijgbaar op de commerciële markt. Uitsluitend materiaal wat op de commerciële markt wordt aangeboden wordt uitgevraagd.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
117

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 3.4

Vraag:

U kiest voor een raamovereenkomst van vier jaren plus drie optionele jaren is maximaal zeven jaren. Dat is drie jaren meer dan de vier jaren die Aw 2012 in art. 2.140 als maximum stelt. In dat licht vinden we het redelijk dat u gebruikmaking van de drie optie jaren wederkerig maakt, dus een gezamenlijke keuze van opdrachtgever en opdrachtnemer.
Wilt u gebruikmaking van de drie optie jaren wederkerig maken?

Antwoord:

Dit is niet akkoord. Het is op dat moment aan de toezichthouder; de

accountant, die door de RVT is aangesteld, om een akkoord voor een optiejaar te geven. Wanneer er een akkoord gegeven is wordt dit schriftelijk medegedeeld aan de contractant(en).

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.
118

Onderwerp:
Beschrijvend document, hoofdstuk 5

Vraag:

In uw opsomming van onderdelen van de inschrijving noemt u ook de Verwerkersovereenkomst, bijlage 7. Anders dan bij de raamovereenkomst, waarvoor u ondertekende indiening van een aparte bijlage 5 (Acceptatie Concept Overeenkomst) vraagt, gaat het bij bijlage 7 om de verwerkersovereenkomst zelf. Die verwerkersovereenkomst heeft twee ondertekenblokken, een voor opdrachtgever en een voor opdrachtnemer. Ook is de bijgesloten verwerkersovereenkomst nog 'leeg', de bijlagen moeten nog gevuld worden. U zou kunnen overwegen om de verwerkersovereenkomst te schrappen uit de in de inschrijving op te nemen documenten, het akkoord ermee heeft u met juridische eis E-02 en E-03 al afgedekt (dit geldt overigens ook voor de raamovereenkomst, juridische eis E-06).

Wat is het doel van het indienen van de verwerkersovereenkomst in de inschrijving, en wat betekent dit voor de wijze van indienen en voor uw controle van de inschrijvingen?

Antwoord:

Vanuit praktisch oogpunt worden uit de in de inschrijving op te nemen documenten een ondertekende versie van de verwerkersovereenkomst en raamovereenkomst geschrapt.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.

Onderwerp:

119 Beschrijvend document, paragraaf 5.1

Vraag:

U schrijft in paragraaf 5.1 dat het contract mee dient te groeien met veranderingen zoals het afstoten van organisatieonderdelen, samenvoegen van scholen, fusie of een veranderende behoefte. Omdat Pompeblêd aanbesteedt namens specifieke schoolbesturen, niet alle schoolbesturen van Pompeblêd, gaan we ervan uit dat het hier gaat om veranderingen bij de deelnemende schoolbesturen zoals benoemd in uw definitie Aanbestedende dienst.

Gaan we daarvan terecht uit? Zo nee, licht u toe?

Antwoord:

Ja het gaat hierbij om veranderingen bij de deelnemende schoolbesturen.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.
120

Onderwerp:

Beschrijvend document, paragraaf 5.1

Vraag:

In paragraaf 5.1 noemt u in uw opsomming van documenten het Kwaliteitsdocument als een document dat prevaleert boven de inschrijving van Inschrijver.

Wat is het Kwaliteitsdocument dat prevaleert boven de inschrijving van Inschrijver?

Antwoord:

Het kwaliteitsdocument is het in paragraaf 6.2 beschreven geanonimiseerd in te dienen document.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.
121

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 5.1

Vraag:

U schrijft in uw overige voorwaarden onder nummer 2 dat een gegadigde per perceel slechts een keer mag inschrijven. Dat is een gangbare bepaling, maar dan gaat het om een perceel in de zin van art. 1.5 lid 3 Aw 2012. U maakt in paragraaf 3.3 een onderscheid tussen percelen en subpercelen. Onze conclusie is dat in de terminologie van paragraaf 3.3, een gegadigde slechts een keer mag inschrijven per subperceel, zijnde een perceel in de zin van art. 1.5 lid 3 Aw 2012.

Is onze conclusie juist? Zo nee, licht u toe?

Antwoord:

Ja deze conclusie is juist.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
122

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 5.2

Vraag:

Wij begrijpen dat kerncompetentie 1 voor inschrijvers op subperceel 1 ELF alleen leveren van leermiddelen op basis van fijndistributie omvat en voor inschrijvers op subperceel 1 ILF alleen leveren van leermiddelen in bulkverpakking.

Begrijpen we dat goed? Zo nee, verduidelijkt u?

Antwoord:

Ja dat is correct.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
123

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 5.4, Bijlage 9

Vraag:

In paragraaf 5.4 schrijft u over onderaanneming en over het doen van een beroep op een derde voor het voldoen aan de minimeisen op het gebied van technische en/of beroepsbekwaamheid (geschiktheidseisen). Daarbij verwijst u ook naar bijlage 9.

Betekent dit dat een inschrijver die voornemens is om bij uitvoering van de opdracht wel een opdrachtnemer in te zetten, maar op die opdrachtnemer geen beroep doet (en hoeft te doen) om aan de geschiktheidseisen te voldoen, géén melding hoeft te maken van de opdrachtnemer die hij van plan is in te zetten? Of, als u daarover wel informatie wilt ontvangen, volstaat dan een vermelding in de UEA zonder gebruikmaking van bijlage 9? Wilt u verduidelijken?

Antwoord:

Wanneer er daadwerkelijk een beroep wordt gedaan op een derde dan moet zowel het UEA als Bijlage 9 ingediend worden.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Proces

Ref.nr.

124

Onderwerp:

Beschrijvend document, paragraaf 6.2

Vraag:

In resultaatgebied 1 vraagt u voor alle percelen naar actualisatiemogelijkheden, waarbij het in perceel 1 gaat om folio en digitaal en in perceel 2 alleen om digitaal.

Kunt u verduidelijken wat u in dit verband met actualisatie bedoelt, door de behoefte van uw scholen op dit punt toe te lichten en duidelijk te maken wat dit betekent voor uw beoordeling van de antwoorden op dit punt? Wilt u in uw toelichting ook ingaan op uw keuze om in perceel 1 folio en digitaal te betrekken en in perceel 2 alleen digitaal?

Antwoord:

Met actualisatie wordt bedoelt de mogelijkheden van aanpassing naar huidige actualiteit. Bij perceel 1 zou dit middels een bijlage/ addendum kunnen zijn. Maar wellicht ook digitaal vanuit een leeromgeving/ portaal. Bij perceel 2 is ons inziens het folio-materiaal gebruiksmateriaal en gaat het voornamelijk om het digitale lesmateriaal. Het is aan de Inschrijver om hierin zijn/haar mogelijkheden en expertise te beschrijven.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr. 125

Onderwerp: Beschrijvend document, paragraaf 6.2

Vraag:

In resultaatgebied 1 vraagt u voor perceel 2 naar de mogelijkheden van niveau-aanpassing. Afgaande op uw formulering en onze ervaring met leermiddelen zouden we denken dat u vraagt naar de mogelijkheden om een leerling in de licentie toegang te geven tot een ander niveau, dus om functionaliteit die onderdeel is van de licentie. Dat zou echter bezwaarlijk zijn, aangezien iedere inschrijver op perceel 2A (of 2B, of 2C) dezelfde leermiddelen levert die over dezelfde eigenschappen beschikken: bijvoorbeeld Getal & Ruimte die inschrijver X na gunning zal leveren is dezelfde Getal & Ruimte die inschrijver Y zal leveren, inclusief de ontschottingsmogelijkheden die onderdeel zijn van de licentie ervan. Inschrijvers kunnen zich dus niet onderscheiden met die ontschottingsmogelijkheden en zouden dus per definitie met dezelfde score bedoord moeten worden. Dat helpt niet bij het selecteren van de inschrijving met de beste prijs-kwaliteit-verhouding.

Als u met niveau-aanpassing inderdaad bedoelt te vragen welke mogelijkheden de verschillende licenties (die onder het perceel geleverd worden) bieden om leerlingen tijdens het gebruik van de licentie toegang te geven tot een ander niveau, wilt u het element van niveau-aanpassing dan schrappen in resultaatgebied 1? Als u met niveau-aanpassing niet bedoelt te vragen naar functionaliteit van de te leveren licenties, wilt u uw vraag dan verduidelijken zodat inschrijvers goed kunnen beschrijven hoe zij zich kunnen onderscheiden van andere inschrijvers?

Antwoord:

De term Niveau-aanpassing is in deze is te verwarrend en is geschrapt.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr. 126

Onderwerp: Beschrijvend document, paragraaf 6.2

Vraag:

In resultaatgebied 1 vraagt u voor perceel 1 naar de mogelijkheden die docenten hebben ten aanzien van de doorontwikkeling van leermiddelen, in perceel 2 naar de mogelijkheden voor docenten om inhoudelijke feedback te geven. Wat u hiermee vraagt is ons niet helemaal duidelijk, en vermoedelijk overlappen beide vragen elkaar.

Kunt u beide vragen verduidelijken door expliciet te maken welke behoefte schuilgaat achter uw vraag naar de mogelijkheden ten aanzien van de doorontwikkeling van een leermiddel, in hoeverre u daarmee doelt op het geven van feedback van docenten, wat het onderscheid is tussen de twee vragen in het licht van de verschillende percelen, waarop die feedback betrekking heeft, aan wie die gericht is en wat de doelstelling is van de bedoelde feedback?

Antwoord:

Bij perceel 1 bedoelen we de mogelijkheden van doorontwikkeling. Wat zijn de mogelijkheden die de Inschrijver vanuit zijn/haar expertise kan aanbieden. Bij perceel 2 bedoelen we inhoudelijk over bijv. geconstateerde tekortkomingen, fouten e.d.

Percelen:	P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op:	07-10-2021
Label:	Proces

Ref.nr.
127

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 6.2

Vraag:

In resultaatgebied 1 vraagt u met betrekking tot perceel 1 naar de mogelijkheden die geboden worden met betrekking tot de uitfasering van leermiddelen vanwege de overstap naar perceel 2.

Bedoelt u hiermee financiële mogelijkheden en beoordeelt u die mogelijkheden op basis van financiële criteria? Voor zover niet, in welke behoefte moeten de geboden mogelijkheden voorzien?

Antwoord:

Hierbij worden met name de financiële mogelijkheden bedoeld. Omdat aan een eventuele overstap naar Perceel 2 een onderwijskundige reden ten grondslag zal liggen.

Percelen:	P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
------------------	---

P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
128

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 6.2

Vraag:

U vraagt in resultaatgebied 1 voor zover het perceel 2 betreft om de mogelijkheden van arrangeren, interactiviteit en adaptiviteit van het digitale leermiddel te beschrijven. Nu gaat het om tussen de 15 en de 30 leermiddelen per (sub)perceel.

Bedoelt u dat u een omschrijving wilt van alle methoden die u in paragraaf 3.3 opgenomen heeft? Zo nee, kunt u verduidelijken wat u bedoelt met het leermiddel?

Antwoord:

Hiermee worden de algemene mogelijkheden bedoeld, leermiddel overstijgend. Niet de mogelijkheden of eigenschappen die een specifiek leermiddel biedt. Het gaat hierbij om de overall mogelijkheden die de Inschrijver vanuit zijn of haar expertise kan bieden.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
129

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 6.2

Vraag:

U vraagt in resultaatgebied 1 voor zover het perceel 2 betreft om de mogelijkheden van arrangeren, interactiviteit en adaptiviteit van het digitale leermiddel te beschrijven. Dat is bezwaarlijk, aangezien iedere inschrijver op perceel 2A (of 2B, of 2C) dezelfde leermiddelen levert die over dezelfde eigenschappen beschikken: bijvoorbeeld Getal & Ruimte die inschrijver X na gunning zal leveren is dezelfde Getal & Ruimte die inschrijver Y zal leveren, inclusief de mogelijkheden voor wat betreft arrangeren, interactiviteit en adaptiviteit die onderdeel zijn van de licentie ervan. Inschrijvers kunnen zich dus niet onderscheiden met die mogelijkheden en zouden dus per definitie met dezelfde score bedoord moeten worden. Dat helpt niet bij het selecteren van de inschrijving met de beste prijs-kwaliteit-

verhouding.

Wilt u in resultaatgebied 1 voor perceel 2 afzien van uw vraag naar de mogelijkheden van arrangeren, interactiviteit en adaptiviteit van het digitale leermiddel? Zo nee, kunt u dan bevestigen dat u hier niet vraagt naar de eigenschappen van de methode zoals die op de commerciële markt aangeboden wordt en uitleggen op welke mogelijkheden waarop inschrijvers zich van elkaar kunnen onderscheiden u doelt?

Antwoord:

Hiermee worden de algemene mogelijkheden bedoeld, leermiddel overstijgend. Niet de mogelijkheden of eigenschappen die een specifiek leermiddel biedt. Het gaat hierbij om de overall mogelijkheden die de Inschrijver vanuit zijn of haar expertise kan bieden.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
130

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 6.2

Vraag:

U vraagt in resultaatgebied 1 voor zover het perceel 2 betreft op welke wijze de digitale leermiddelen tegemoet komen aan het thema Wendbaarheid van de docent zoals beschreven in paragraaf 3.2. Nu zou het scoren van de eigenschappen van de leermiddelen niet tot onderscheid in scores mogen leiden, daar die eigenschappen voor iedere inschrijver per definitie hetzelfde zijn. Wij gaan er daarom van uit dat u hier bedoelt te vragen op welke wijze de inschrijver tegemoet komt aan het thema wendbaarheid van de docent zoals beschreven in paragraaf 3.2.

Gaan wij daarvan terecht uit, en kunt u bevestigen dat u bij beoordeling niet scoort op eigenschappen van het leermiddel? Voor zover niet, wilt u toelichten?

Antwoord:

Hiermee worden de algemene mogelijkheden bedoeld, leermiddel overstijgend. Niet de mogelijkheden die een specifiek leermiddel biedt. Het gaat hierbij om de overall mogelijkheden die de Inschrijver vanuit zijn expertise kan bieden. Dus uw veronderstelling t.a.v het thema Wendbaarheid is juist.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Proces

Ref.nr. 131
Onderwerp: Beschrijvend document, paragraaf 6.2

Vraag:

U vraagt in resultaatgebied 3 onder meer naar informatie over het daadwerkelijke gebruik van licenties. Uw behoefte is ons duidelijk, wij begrijpen die uitstekend. Wij vertellen graag hoe we dit kunnen faciliteren, maar toestemming van de uitgever is een noodzakelijke voorwaarde nu de gevraagde gebruiksgegevens zich exclusief in de database van de uitgever bevinden. Daardoor kunnen er hiervoor bij beoordeling geen punten toegekend worden, althans niet in perceel 2 waar de uitgevers van de gevraagde methoden potentiële inschrijvers zijn. Dan zou er immers geen sprake kunnen zijn van een gelijk speelveld.

Wilt u afzien van de vraag naar informatie over het daadwerkelijke gebruik van de licenties, of althans bevestigen dat toestemming van de uitgever om de gevraagde informatie te bieden geen criterium is dat meeweegt bij de beoordeling?

Antwoord:

Het gaat ons om de mogelijkheden die u als Inschrijver kan bieden. De vereiste medewerking van de uitgeverij is geen criterium dat meeweegt bij de beoordeling maar dient wel vermeld te worden. Dit om onterechte verwachtingen na gunning te voorkomen. Wij gaan er echter op voorhand van uit dat de Uitgever hier, in het belang van het onderwijs, zijn medewerking aan verleend.

Percelen:
P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Proces

Ref.nr. 132
Onderwerp: Beschrijvend document, paragraaf 6.2

Vraag:

U schrijft onder het kopje 'Resultaatgebied 5 (Inschrijvers perceel 1):
"Verwerk (indien van toepassing) in uw beschrijving op bovengenoemde onderdelen ook een overzicht prijzen/tarieven."

Klopt het dat u met 'bovengenoemde onderdelen' alléén doelt op

resultaatgebied 5 voor inschrijvers perceel 1? Zo nee, wilt u verduidelijken?

Antwoord:

Ja dat is correct.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Proces

Ref.nr.
133

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 6.2

Vraag:

U vraagt in resultaatgebied 5 (Inschrijvers perceel 1) naar koop en terugkoop van gebruikte leerboeken. Voor perceel 1 sub ILF begrijpen we die wens, maar voor perceel 1 sub ELF niet: ook volgens uw begrippenlijst is bij het externe leermiddelenfonds opdrachtgever de huurder van de leerboeken die in eigendom zijn van opdrachtnemer. Voor inschrijvers op perceel 1 sub ELF lijkt dus een resultaatgebied 5 met een verband met de opdracht te ontbreken. Moeten inschrijvers op perceel 1 sub ELF in hun Kwaliteitsdocument iets opnemen voor resultaatgebied 5 en, zo ja, wat? Wilt u in uw toelichting ook opnemen wat dit betekent voor de beoordeling van inschrijvingen op perceel 1 sub ELF conform paragraaf 6.3?

Antwoord:

Dit is juist opgemerkt. Bij de beoordeling van het perceel 1 ELF wordt dit onderdeel niet meegenomen. De weging voor ELF is hierop aangepast naar Kwaliteitswens 1 30, Kwaliteitswens 2 20, Kwaliteitswens 3 20 en Kwaliteitswens 4 30.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Proces

Ref.nr.
134

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 6.2 en 6.4

Vraag:

In resultaatgebied 5 voor inschrijvers perceel 2 vraagt u onder meer naar training. In prijswens 5 van perceel 2 vraagt u naar een uurtarief training en onderwijskundige ondersteuning. Wij vermoeden dat inschrijvers met hun prijsaanbod voor prijswens 5 van perceel 2 opgeven wat zij in rekening brengen voor de in antwoord op resultaatgebied 5 (perceel 2) opgegeven

dienstverlening.

Begrijpen we dat goed en, zo ja, wat betekent dit voor de beantwoording van resultaatgebied 5? Voor zover we dit niet goed begrijpen, wilt u verduidelijken in hoeverre inschrijvers op perceel 2 hun aanbod voor resultaatgebied 5 apart kunnen beprijzen en verduidelijken welke dienstverlening aangeboden moet worden voor de in prijzens 5 (perceel 2) aangeboden prijs?

Antwoord:

Eventuele kosten, voortvloeiend aan de gegeven antwoorden, dient Inschrijver in zijn prijsopgave mee te nemen. Er kunnen geen extra kosten in rekening worden gebracht, tenzij hier nadrukkelijk om wordt gevraagd. Training en/of onderwijskundige dienstverlening wordt op het Prijzenblad apart uitgevraagd. Bij resultaatgebied 5 kan de Inschrijver zijn aanbod specificeren met welke trainingen en onderwijskundige ondersteuning deze kan bieden voor het afgegeven tarief. Het is aan de Opdrachtgever om hier gebruik van te maken.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
135

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 6.2

Vraag:

U schrijft dat het Kwaliteitsdocument maximaal 12 A4 mag bevatten. Wij veronderstellen dat die limiet geldt per perceel in de zin van art. 1.5 lid 3 Aw 2012, dus voor ieder van de 5 subpercelen zoals benoemd in paragraaf 3.3. Is onze veronderstelling juist? Zo nee, wilt u verduidelijken?

Antwoord:

Wij zijn uitgegaan van het (hoofd)perceel waar de Inschrijver zich voor inschrijft. Bijv. schrijft een Inschrijver in voor alle (sub)percelen Perceel 1 dan bestaat het Kwaliteitsdocument uit 12 A4tjes.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
136

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 6.2

Vraag:

U verbiedt het opnemen van merknamen in het Kwaliteitsdocument. Dat betekent dat ook geen Lesmethoden genoemd mogen worden. Is dat uw bedoeling? Zo niet, schrapt of preciseert u uw verbod op merknamen dan?

Antwoord:

Ja dat is correct. Geanonimiseerd betekent dat de beoordelaar op geen enkele wijze in het document kan achterhalen wie de inschrijver is.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
137

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 6.4

Vraag:

Bij beide subpercelen van prijswens 1 is het abonnementstarief een subgunningscriterium, naast verschillende percentages voor huur en koop. Maar een abonnement is evenzeer als een leerboek of een licentie een product met een Consumentenprijs waarop door inschrijvers een korting gegeven zou kunnen worden. In uw systematiek zou Prijswens 1 van de subpercelen van perceel 1 dan ook Kortingspercentage abonnement per leerling per jaar moeten zijn. Anders zou de Consumentenprijs de gunning beïnvloeden zonder dat daarvoor een objectieve grond is, wat in de weg staat aan rechtmatige gunning. Past u dit aan? Als u dit niet aanpast, licht u uw keuze dan toe?

Antwoord:

Een terechte opmerking het prijzenblad zal hierop aangepast worden.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.

Onderwerp:

138 Beschrijvend document, paragraaf 6.5

Vraag:

In paragraaf 6.5 verwijst u voor de scoreberekening kwaliteit naar paragraaf 4.1. Paragraaf 4.1 heeft echter betrekking op uw keuze voor de openbare procedure, dus we gaan ervan uit dat u per abuis naar de verkeerde paragraaf verwijst.

Naar welke paragraaf bedoelt u te verwijzen?

Antwoord:

In paragraaf 4.1 staat ook "De opdracht wordt per perceel gegund aan de inschrijver(s) die de inschrijving met de Beste PKV indient, op basis van gunnen op waarde, in de verhouding 40% Prijs en 60% Kwaliteit."

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
139

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 6.5

Vraag:

In paragraaf 6.5 benoemt u dat u het kwaliteitsaanbod vertaalt naar een puntenscore. In paragraaf 6.3 benoemt u dat u het kwaliteitsaanbod vertaalt naar een eurowaarde. Misschien bedoelt u dat u na beoordeling van alle resultaatgebieden de totale verkregen eurowaarde vertaalt naar een puntenscore, alvorens de kwaliteitsscore met de prijsscore tot een totaalscore om te rekenen.

Wilt u om misverstanden te voorkomen een rekenvoorbeeld geven van uw scoresystematiek?

Antwoord:

Dat is correct. Na beoordeling van alle resultaatgebieden wordt de totale verkregen eurowaarde vertaald naar een puntenscore, alvorens de kwaliteitsscore met de prijsscore tot een totaalscore om te rekenen. De Inschrijver met de grootste toegevoegde waarde (hoogste bedrag) krijgt 100,00 punten. Voor de overige Inschrijvers is de procentuele afwijking ten opzichte van de hoogste waarde bepalend voor het puntenaantal.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A

P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Proces

Ref.nr.
140

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 6.5, Bijlage 3

Vraag:

In paragraaf 6.5 schrijft u dat de inschrijver met de laagst ingediende prijs op de prijswensen 100,00 punten krijgt. Dit is ongetwijfeld de in inschrijvingseis E-08 bedoelde inschrijfprijs.
Kunt u per subperceel c.q. tabblad van bijlage 3, Prijzenblad, vermelden welke prijs geldt als inschrijfprijs om te vergelijken met de inschrijfprijs van andere inschrijvers en dus om de prijsscore resp. totaalscore vast te stellen? Wellicht is een rekenvoorbeeld het duidelijkste.

Antwoord:

Het gaat hierbij om de omschreven prijswensen vermenigvuldigd met de bijbehorende wegingsfactor. Op het prijzenblad staat het gemiddelde van de Prijswens waarmee gerekend wordt onderaan in grijs vermeld.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
141

Onderwerp:
Beschrijvend document, paragraaf 6.5

Vraag:

U schrijft: "Afhankelijk van de inschrijvingen kan een perceel aan meerdere Inschrijvers gegund worden." Bezien door de bril van het aanbestedingsrecht zou dit alleen kunnen als u op transparante wijze zou beschrijven hoe uw selectie- en gunningssystematiek zou leiden tot de gunning van een perceel aan meerdere inschrijvers en hoe u na contractering door middel van nadere gunningsprocedures selecteert welke opdrachtnemer welk onderdeel van de met het perceel aanbestede opdracht uitvoert. Maar wij vermoeden dat u bedoelt (1) dat ieder van de vijf subpercelen zoals benoemd in paragraaf 3.3 geldt als perceel in de zin van art. 1.5 lid 3 Aw 2012 en onafhankelijk van de andere (sub)percelen gegund wordt, (2) dat ieder van de vijf subpercelen aan slechts één inschrijver gegund kan worden, en (3) dat als subpercelen binnen één van de twee (hoofd)percelen aan verschillende inschrijvers gegund

worden, dat daarmee dan in effect een (hoofd)perceel aan meerdere inschrijvers gegund is.

Kunt u bevestigen dat ons vermoeden volledig juist is? Zo niet, wilt u dan transparant maken hoe u tot gunning van één perceel aan meerdere inschrijvers komt en hoe na gunning bepaald wordt welke opdrachtnemer welk deel van de opdracht van het perceel uitvoert?

Antwoord:

Ieder van de vijf subpercelen zoals benoemd in paragraaf 3.3 geldt als perceel in de zin van art. 1.5 lid 3 Aw 2012 en wordt gegund aan één (1) Inschrijver.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
142

Onderwerp:
Beschrijvend document, hoofdstuk 7

Vraag:

In hoofdstuk 7 schrijft u over fase 8, verificatie van bewijsstukken, dat de bewijsstukken niet ouder mogen zijn dan 6 maanden vanaf uw verzoek om die bewijsstukken. We gaan ervan uit dat deze bepaling geen betrekking heeft op de gedragsverklaring aanbesteden, nu het volgens art. 2.89 lid 2 Aw 2012 volstaat dat de gedragsverklaring niet ouder is dan 2 jaar. Kunt u bevestigen dat we daar terecht van uitgaan?

Antwoord:

Dat is juist.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
143

Onderwerp:
Bijlage 2

Vraag:

In uw programma van eisen heeft u per eis gemarkeerd op welk(e) perceel of percelen de eis van toepassing is. Daarbij gaat het om percelen als bedoeld in paragraaf 3.3, die ieder weer verdeeld zijn in subpercelen. Als wij u goed begrijpen besluiten gegadigden op welke subpercelen zij inschrijven en gunt u ieder subperceel aan één inschrijver (als u het subperceel gunt). Die subpercelen zijn ook in uw aankondiging van deze aanbesteding en in TenderNed als perceel benoemd, gelden als wij het goed begrijpen dus als perceel in de zin van art. 1.5 lid 3 Aw. In uw programma van eisen maakt u, als wij ons niet vergissen, geen onderscheid tussen deze subpercelen. De consequentie daarvan is dat voor de subpercelen binnen een perceel precies dezelfde eisen aan de dienstverlening gesteld worden. Voor de subpercelen van perceel 2 kunnen we ons dat voorstellen, aangezien die zich alleen onderscheiden in de te leveren leermiddelen. Voor de subpercelen van perceel 1 is dat lastiger: de namen Extern leermiddelenfonds en Intern leermiddelenfonds suggereren verschillen in de verlangde dienstverlening. Begrijpen wij goed dat u geen verschil maakt tussen de eisen die u aan de dienstverlening stelt voor perceel 1 sub ELF en perceel 1 sub ILF, en dat de dienstverlening die inschrijver bij inschrijving moet aanbieden en na gunning moet leveren identiek is voor beide subpercelen? Zo ja, waarom onderscheidt u twee subpercelen? Voor zover we u niet goed begrijpen, wilt u die verschillen expliciet maken?

Antwoord:

Ieder van de vijf subpercelen zoals benoemd in paragraaf 3.3 geldt als perceel in de zin van art. 1.5 lid 3 Aw 2012 Daar waar de eisen (P1) uitsluitend ILF of ELF betreffen is de term ILF of ELF in het nieuw gepubliceerde PvE toegevoegd.

Percelen:	P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
	P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
	P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
	P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
	P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op:	07-10-2021
Label:	Uitvoering

Ref.nr.
144

Onderwerp:
Bijlage 2

Vraag:

Begrijpen we goed dat inschrijvers bij eisen die alleen van toepassing zijn op een perceel waarvan het subperceel of de subpercelen waarop zij inschrijven geen deel uitmaakt resp. uitmaken, bij die eisen simpelweg geen kruisje plaatsen? Als wat dat niet goed begrijpen, verduidelijkt u de gewenste wijze van invullen en indienen van bijlage 2?

Antwoord:

Dat klopt. Dus wanneer expliciet (P1), (P1 ELF), (P1 ILF) of (P2) staat vermeld en u schrijft niet in voor dat perceel dan vult u niets in. Staat er geen vermelding (P1), (P1 ELF), (P1 ILF) of (P2) dan vult u te allen tijde in.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Proces

Ref.nr.

145

Onderwerp:

Bijlage 2, inschrijvingseis E-04

Vraag:

Zoals wij uw bijlage 2 nu begrijpen dienen inschrijvers op perceel 1 sub ELF en/of perceel 1 sub ILF bij inschrijvingseis E-04 een kruisje te plaatsen in de kolom onder 'ja'. Inschrijvers op perceel 1 sub ILF moeten in dat geval verhuur van leerboeken aanbieden, terwijl wij op basis van de naam 'Sub-perceel Intern leermiddelenfonds (ILF)' en uw definitie Intern Leermiddelen Fonds (ILF) veronderstellen dat in dat subperceel geen behoefte is aan de huur van leerboeken.

Wilt u in bijlage 2 bij inschrijvingseis E-04 verwijzen naar perceel 1 sub ELF? Als u dat niet wilt, kunt u dan verduidelijken waarom inschrijvers op perceel 1 sub ILF verhuur van leerboeken moeten aanbieden?

Antwoord:

De verwijzing kopen van leermiddelen verwijst naar ILT, het huren van Leermiddelen verwijst naar ELF, het nemen van een abonnement verwijst naar beide (ILF en ELF). Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Uitvoering

Ref.nr.

146

Onderwerp:

Bijlage 2, inschrijvingseis E-06

Vraag:

In inschrijvingseis E-06 verwijst u naar leveringen en distributie volgens de in het Beschrijvend document en Bijlage gestelde eisen. Die eisen kunnen we niet goed vinden.

Wilt u in inschrijvingseis E-06 de paragrafen uit het beschrijvend document en het nummer van de bedoelde bijlage opnemen?

Antwoord:

Met de term verzorgen conform genoemde documenten worden alle gestelde eisen bedoeld.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Uitvoering

Ref.nr.
147

Onderwerp:
Bijlage 2, inschrijvingseis E-07

Vraag:

Begrijpen we goed dat inschrijvingseis E-07 over fijndistributie op huisadres alleen op folio betrekking heeft, dus op de (Leer)Werkboeken die onderdeel zijn van de te leveren Licentie-Folio?

Antwoord:

Dat is juist. Fijn-distributie heeft als eis alleen betrekking op perceel ELF.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Uitvoering

Ref.nr.
148

Onderwerp:
Bijlage 2, inschrijvingseis E-07, Bijlage 3

Vraag:

Met inschrijvingseis E-07 vraagt u inschrijvers op de subpercelen 2A, 2B en /of 2C om in het prijsblad of de prijsbladen een opslagpercentage op te geven voor fijndistributie als inschrijver die kan organiseren.
Op welke wijze heeft het met inschrijvingseis E-07 gevraagde opslagpercentage invloed op de in paragraaf 6.5 en inschrijfeis E-08 bedoelde (inschrijf)prijs en dus op de in paragraaf 6.5 bedoelde prijsscore?

Antwoord:

De fijn-distributie maakt bij perceel 2 geen onderdeel uit van de prijswensen. Is geen eis. Op het prijzenblad zijn de blauwgekleurde cellen mits leverbaar verplicht.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.

149

Onderwerp:

Bijlage 2, inschrijvingseis E-07 en E-08

Vraag:

In eis E-08 verlangt u dat op elk gevraagd onderdeel een tarief moet worden aangeboden. In inschrijvingseis E-07 vraagt u inschrijvers op subpercelen van perceel 2 om een opslagpercentage op te geven als de inschrijver dit kan organiseren. Dit lijkt ons strijdig.

Betekent eis E-08 dat inschrijvers op een of meer subpercelen van perceel 2 fijndistributie moeten aanbieden, offreren en na gunning (indien gewenst) moeten uitvoeren? Zo nee, wilt u toelichten hoe we uw eisen E-07 en E-08 op dit punt in onderlinge samenhang moeten lezen?

Antwoord:

Wanneer een Inschrijver op Perceel 2 de fijn-distributie niet kan organiseren dan vult hij op het prijzenblad niets in, ook geen 0. De fijn-distributie is bij Perceel 2 geen eis. Het maakt ook geen onderdeel uit van de prijswensen. De bulk-distributie wel. Deze heeft de inschrijver in zijn aanbod verrekend. Behalve op het perceel ELF daar is fijn-distributie een eis.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.

150

Onderwerp:

Bijlage 2, inschrijvingseis E-022

Vraag:

U wilt bepaalde licenties bij de uitgever ervan kunnen afnemen als dit u financieel voordeel oplevert. Die uitgever is echter niet aan dezelfde eisen

gebonden als opdrachtnemer, biedt niet de door u gevraagde dienstverlening en evenmin het totaalpakket van de gevraagde leermiddelen, en kan een individueel eigen product daarom in het algemeen scherper prijzen. Dat u van inschrijvers op een of beide subpercelen van perceel 1 verlangt dat zij desondanks voor licenties de goedkoopste aanbieder zijn is in onze ogen niet juist.

Aan de andere kant zien wij wel dat er, uit het oogpunt van een doelmatige besteding van publieke middelen, een behoefte is om te voorkomen dat in bijzondere gevallen licenties tegen te sterk nadelige voorwaarden onder de overeenkomst afgenomen moeten worden. Wij stellen daarom als oplossing voor dat u in inschrijvingseis E-022 een drempel opneemt in de vorm van een percentage: als de school een licentie tegen een prijs die 10% of meer lager ligt dan de in de overeenkomst vastgelegde prijs, kan opdrachtgever gebruikmaken van de mogelijkheid om licenties buiten de overeenkomst in te kopen.

Neemt u ons voorstel over? Als u ons voorstel niet overneemt, wilt u uw keuze dan toelichten?

Antwoord:

De Opdrachtgever is van mening dat Inschrijvingseis E-08 hierin voorziet. Daarnaast worden de gewenste diensten uitgevraagd. Het nieuw gepubliceerde prijzenblad is hierop aangepast.

Percelen:	P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
Beantwoord op:	07-10-2021
Label:	Uitvoering

Ref.nr.
151

Onderwerp:
Bijlage 2, inschrijvingseis E-23

Vraag:

U neemt een vierjarige gebruiksduur als uitgangspunt. Uitgeverij Malmberg biedt de gevraagde lesmethoden onder de naam MAX aan in twee-, vier- en zesjarige varianten, waarbij de laatste variant per jaar het voordeligste is. Betekent inschrijvingseis E-23 dat de zesjarige varianten van de methoden die uitgevraagd zijn met perceel 2 sub C buiten de met subperceel C aanbestede opdracht vallen en na gunning onder dat perceel ook niet afgenomen kunnen worden? Zo nee, licht u toe?

Antwoord:

Wij nemen minimaal 4 jaar als uitgangspunt. Het risico om te nemen is aan de Inschrijver. Deze kan o.i best uitgaan van een prijs horende bij een zesjarige variant. Echter is het aan de Opdrachtgever om er wel of geen zes jaar gebruik van te maken, de intentie blijft minimaal 4 jaar.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Uitvoering

Ref.nr. 152
Onderwerp: Bijlage 2, inschrijvingseis E-23

Vraag:

Noordhoff, uitgever van de in perceel 2 sub A gevraagde methoden, hanteert voor Licentie-Folio zoals dat op de commerciële markt aangeboden wordt een gebruiksduur van vier jaar. ThiemeMeulenhoff, uitgever van de in perceel 2 sub B gevraagde methoden, hanteert daarvoor een gebruiksduur van 1 jaar. Malmberg, de uitgever van de in perceel 2 sub C gevraagde methoden biedt keuze tussen 2, 4 en 6 jaar. Met inschrijvingseis E-23 hanteert u vier jaar als norm maar neemt u de vrijheid om in incidentele gevallen een kortere gebruiksduur toe te passen. Dat is begrijpelijk, maar uw eis maakt ook duidelijk dat u de financiële consequenties daarvan bij de opdrachtnemer van het betrokken subperceel legt. Dat is in onze ogen niet redelijk, nu inschrijvers methoden aanbieden zoals die op de commerciële markt beschikbaar zijn, inclusief die licentievoorwaarden die betrekking hebben op de gebruiksduur. Bovendien kunnen inschrijvers de risico's niet beheersen, althans minder goed dan opdrachtgever die de keuzes voor leermiddelen maakt. Wij verwijzen u hiervoor ook naar advies 605, klachtonderdeel 2, van de Commissie van Aanbestedingsexperts. Wilt u eis E-23 zo aanpassen dat als u een lesmethode korter gebruikt dan de licentievoorwaarden van de door u gevraagde en geselecteerde leermiddelen vereisen (dat is dus niet altijd vier jaar), dat u de financiële consequenties daarvan zelf voor uw rekening neemt?

Antwoord:

Wij nemen minimaal 4 jaar als uitgangspunt. De Inschrijver calculeert de risico's in en doet op basis daarvan zijn aanbieding.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Uitvoering

Ref.nr. 153
Onderwerp: Bijlage 2, inschrijvingseis E-26

Vraag:

In de eerste inschrijvingseis die u E-26 nummert (het zijn er twee) schrijft u

dat het inschrijven op een deel van een (sub)perceel is toegestaan. Wij begrijpen dat zo, dat inschrijvers op ieder subperceel wel of niet kunnen inschrijven, maar dat inschrijvers niet op een deel van een subperceel kunnen inschrijven.

Begrijpen we dat goed en, zo ja, wilt u de formulering van de eis zodanig aanpassen dat deze geen ruimte biedt voor de lezing dat inschrijvers op een deel van een subperceel kunnen inschrijven? Als inschrijvers wél op een deel van een subperceel kunnen inschrijven, wilt u dan duidelijk maken hoe inschrijvers dat moeten doen en wat dat betekent voor beoordeling, gunning en uitvoering van de met het subperceel aanbestede opdracht?

Antwoord:

Excuus voor de gemaakte (dubbele) fout. Inschrijvers kunnen niet inschrijven op een deel van een subperceel. Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen:	P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op:	07-10-2021
Label:	Proces

Ref.nr.
154

Onderwerp:
Bijlage 2, inschrijvingseis E-28 (gemarkeerd E-26)

Vraag:

U schrijft: “Van de inschrijver wordt verwacht dat deze in zijn aanbestedingsbrief aangeeft wat de eisen zijn die het aangeboden digitale leermiddel stelt aan het device, het draadloze netwerk en de infrastructuur van de opdrachtgever, het gebruik van plug-ins is niet wenselijk.” Dit is een verrassende en ongebruikelijke eis, die bij uitvoering van de aanbestedingsbrief een dossier zou maken. Wij begrijpen ook niet goed wat het doel van de eis is, nu de leermiddelen die opdrachtnemers na gunning leveren leermiddelen zijn die na gunning door uw scholen geselecteerd worden, de eigenschappen van die leermiddelen na gunning zullen veranderen, en die leermiddelen voor alle inschrijvers bovendien dezelfde leermiddelen met dezelfde eigenschappen zijn, aangezien het gaat om leermiddelen zoals deze op de commerciële markt aangeboden worden. Verschillen tussen de door inschrijvers opgegeven eisen zijn dus niet terug te voeren op verschillen tussen de aangeboden leermiddelen maar alleen op de door inschrijvers gekozen weergave daarvan. Wilt u de geciteerde inschrijvingseis E-28, gemarkeerd als E-26, schrappen? Zo nee, wilt u uw eis toelichten door per subperceel aan te geven van welke digitale leermiddelen de opgave in de aanbestedingsbrief verstrekt moet worden, welke rol die opgave heeft bij de selectie van de inschrijving op dat

subperceel met de beste prijs-kwaliteit-verhouding, en welke rol die opgave na gunning heeft?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
155

Onderwerp:
Bijlage 2, inschrijvingseisen

Vraag:

Uw laatste inschrijvingseisen hebben per abuis nummers gekregen die ervoor in de lijst ook al voorkomen: sommige eisnummers komen daardoor twee keer voor.

Wilt u misschien een nieuwe versie van bijlage 2 delen waarin de nummering doorloopt, om misverstanden te voorkomen?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
156

Onderwerp:
Bijlage 2, kwaliteitseis E-09

Vraag:

U stelt aan licenties van lesmethoden de eis dat ze op ieder gewenst niveau gebruikt kunnen worden. Dit is een eis aan de eigenschappen van de methode zoals de uitgever ervan die bepaalt als onderdeel van zijn ontwerpkeuzes en commerciële keuzes. Inschrijvers kunnen die keuzes niet maken, zij kunnen scholen wel naar behoefte informeren over de eigenschappen van de methode die de school voornemens is voor het eerst

op de leermiddelenlijst te plaatsen, zodat de school op basis van die informatie kan besluiten wel of niet tot adoptie van de methode over te gaan. Het gaat hier bovendien om iedere denkbare methode die op de commerciële markt beschikbaar is of in de toekomst beschikbaar zal worden. Ook dat maakt dat inschrijvers zich moeilijk zinnig aan uw eis kunnen conformeren. Wilt u kwaliteitseis E-09 schrappen of, zo niet, de formulering ervan zo aanpassen dat deze een verplichting aan opdrachtnemer oplegt om opdrachtgever over de mate van ontschotting van de licentie te informeren voordat de school deze definitief op de leermiddelenlijst plaatst?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.
157

Onderwerp:
Bijlage 2, kwaliteitseis E-09

Vraag:

In kwaliteitseis E-09 eist u dat foliomateriaal bij onderwijskundige overplaatsingen tegen kostprijs geleverd wordt. Wij begrijpen dat u de kosten van leermiddelen laag wilt en moet houden en wij ondersteunen dat graag. De toenemende mate van ontschotting in licenties is daarbij een hulpmiddel. Het leveren van folioleermiddelen tegen kostprijs vinden we echter geen passende oplossing. Niet alleen is linksom of rechtsom een vergoeding voor de door opdrachtnemer gemaakte kosten nodig. Daarnaast wordt hier het eenduidige, controleerbare en transparante begrip consumentenprijs als ankerpunt ingeruild voor het begrip kostprijs, waarover bijzonder veel discussie mogelijk is. Wilt u zo vriendelijk zijn kwaliteitseis E-09, in ieder geval voor zover deze betrekking heeft op de levering van folio tegen kostprijs, te schrappen?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Uitvoering

Ref.nr. 158
Onderwerp: Bijlage 2, kwaliteitseisen E-13 en E-14

Vraag:

Met uw kwaliteitseisen E-13 en E-14 stelt u eisen aan de eigenschappen van leermiddelen zoals die op de commerciële markt aangeboden worden. Die eigenschappen verschillen per leermiddel en vallen niet binnen de invloedssfeer van opdrachtnemers. Omdat het gaat om eigenschappen van leermiddelen die door uitgevers op de commerciële markt aangeboden worden zijn die eigenschappen voor iedere inschrijver ook per definitie identiek: als één inschrijver de toezegging kan doen kan iedere inschrijver dat automatisch, en als één inschrijver die toezegging niet kan doen kan geen enkele inschrijver het. De eigenschappen van de methode zijn immers inschrijveronafhankelijk. Wij kunnen scholen natuurlijk wel informeren over de eigenschappen van de methode alvorens de school besluit om de methode wel of niet op de leermiddelenlijst te plaatsen: dat doen wij graag. Wilt u kwaliteitseisen E-13 en E-14 schrappen? Als u dat niet wilt, past u de formulering dan zo aan dat u geen eisen stelt aan de eigenschappen van de methode maar aan de informatie die de opdrachtnemer aan de school geeft ten behoeve van de leermiddelenkeuze?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Uitvoering

Ref.nr. 159
Onderwerp: Bijlage 2, leveringseis E-01

Vraag:

In leveringseis E-01 verlangt u levering in bulkverpakking. Betekent dit u ook voor perceel 1 sub ELF afziet van fijndistributie, dus van levering van folio op huisadres? Zo nee, past u Bijlage 2 op dit punt aan?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast. ELF is middels fijn-

distributie.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Uitvoering

Ref.nr.
160

Onderwerp:
Bijlage 2, leveringseis E-05

Vraag:

In leveringseis E-05 noemt u twee opties als het gaat om de ontsluiting van licenties. Zoals we het nu begrijpen betekent dit dat beide opties voor ieder van de vijf subpercelen geboden moeten worden.

Begrijpen we dat goed? Zo nee, wilt u Bijlage 2 dan zo aanpassen dat daaruit blijkt welke optie(s) in welke subpercelen aangeboden moeten worden?

Antwoord:

Ja dat is correct.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Uitvoering

Ref.nr.
161

Onderwerp:
Bijlage 2, leveringseis E-13

Vraag:

Dat in een eis een beperkte mogelijkheid verlangd wordt om niet-geactiveerde licenties te retourneren is een eis die vaker gesteld wordt. Wij begrijpen enerzijds de behoefte die uit de eis spreekt, anderzijds is het een behoefte waaraan inschrijvers slechts in zeer beperkte mate tegemoet kunnen komen omdat uitgevers in de huidige ketensystematiek daaraan hun medewerking moeten geven en die medewerking slechts zeer beperkt bieden: opdrachtnemers kunnen teruggenomen licenties niet aan een andere school of leerling ter beschikking stellen (despecificeren en opnieuw specificeren) zonder medewerking van de uitgever. Het grootste knelpunt in uw leveringseis E-13 zijn de door u opgenomen termijnen, terwijl wij denken dat met kortere termijnen ook in uw behoefte kan worden voorzien. Handhaving van de termijnen zoals ze nu opgenomen zijn brengt grote financiële risico's met zich mee die in het prijsaanbod ingecalculeerd moeten worden. Dat lijkt ons voor uw scholen niet de beste mix.

Wilt u in leveringseis E-13 de termijn van 5 weken vanaf 1 oktober terugbrengen tot 5 weken vanaf start schooljaar, en wilt u de termijn van 25 werkbare schooldagen terugbrengen tot 15 werkbare schooldagen?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.

162

Onderwerp:

Beschrijvend document, begrippenlijst, Bijlage 2, inschrijvingseisen E-08, E-12 en E-13, Bijlage 3

Vraag:

Onder meer in uw begrippenlijst (definities Consumentenprijs en Peildatum) en in Bijlage 2 (inschrijvingseisen E-12 en E-13) maakt u duidelijk dat de Consumentenprijs bepalend is voor wat opdrachtnemer tijdens de uitvoering van de opdracht in rekening brengt. Die Consumentenprijs is een prijs vastgesteld en gepubliceerd door de uitgever en bovendien een actuele prijs op het moment van bestellen. Die systematiek is gangbaar, solide en transparant. Daardoor is gunning op basis van het aanbestedingsrechtelijke transparantiebeginsel mogelijk en bovendien een controleerbare prijs na gunning. Nu vraagt u in bijlage 3 (en in inschrijvingseis E-08) om bij inschrijving Consumentenprijzen op te geven van verschillende, specifieke leermiddelen. Dat laatste is bezwaarlijk. De prijzen die inschrijvers daarmee opgeven zijn niet de prijzen die zij na gunning daadwerkelijk inrekening gaan brengen, de Consumentenprijs is immers een actuele prijs bepaald door een derde (de uitgever). Daarmee is er geen objectieve relatie tussen de bij inschrijving opgegeven prijs en de prijs waarvoor de leveringen na gunning uitgevoerd worden. Aan de hand van die prijzen kunt u na ontvangst van de inschrijvingen dus niet beoordelen welke inschrijver de aanbieding met de beste prijs-kwaliteitsverhouding gedaan heeft en is dus geen gunning mogelijk die aan het aanbestedingsregelgeving voldoet.

Wilt u een aangepaste bijlage 3 delen waarin u afziet van het opvragen van consumentenprijzen van specifieke leermiddelen en ook inschrijvingseis E-08 aanpassen?

Antwoord:

De aanbestedende dienst kan zich in uw stelling niet vinden. De consumentenprijzen/ catalogusprijzen worden jaarlijks vastgesteld. De Inschrijvers wordt gevraagd om de huidige consumentenprijzen te hanteren

dus die van schooljaar 2021-2022 die is voor iedereen gelijk en verifieerbaar. Tijdens de contractperiode maakt de Inschrijver (jaarlijks) uiterlijk in de eerste week van Januari de nieuwe consumentenprijzen bekend. Waarop vervolgens de korting wordt gegeven. Het kortingspercentage geldt voor de duur van de overeenkomst.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.

163

Onderwerp:

Beschrijvend document, begrippenlijst, Bijlage 2, inschrijvingseisen E-08, E-12 en E-13, Bijlage 3

Vraag:

Deze vraag is slechts van toepassing als u de opzet van Bijlage 3, waarbij u van verschillende specifieke leermiddelen Consumentenprijzen opneemt, toch handhaaft.

Als inschrijvers conform inschrijvingseis E-08 van verschillende specifieke leermiddelen de Consumentenprijs van het moment van uitvraag dienen in te vullen in hun inschrijving, dan bepaalt de definitie Consumentenprijs dat de door de verschillend inschrijvers opgegeven bedragen identiek dienen te zijn: het zijn immers geen prijzen van inschrijvers maar prijzen van de uitgever. Regelmatige gunning is dan ook alleen mogelijk als die prijzen identiek zijn, dus geen onderscheid tussen de verschillende inschrijvingen teweegbrengen. Dat is bezwaarlijk. Niet alleen maakt dit het opgeven van die prijzen zinledig, want ze helpen niet bij het bepalen van laagste inschrijfprijs. Het betekent ook dat onbedoelde verschillen tussen de prijzen die verschillende inschrijvers voor een leermiddel hebben opgegeven, bijvoorbeeld als gevolg van een vergissing of een andere interpretatie van de juiste editie, uw aanbestedingsprocedure compliceren of zelfs in gevaar brengen, omdat dan geen regelmatige gunning mogelijk is. Mocht u toch consumentenprijzen prijzen van verschillende specifieke leermiddelen opgenomen willen zien in de inschrijvingen van inschrijvers, dan is ons voorstel dat u die prijzen zelf invult. Dat kunnen dan ook fictieve prijzen zijn, de Consumentenprijzen op het moment van uitvraag zijn immers toch niet de Consumentenprijzen waarop na gunning de berekening van de prijs voor de leveringen gebaseerd is. Het volstaat dat zij een voor de verschillende inschrijvers identieke basis bieden voor het toepassen van de aangeboden condities en dus voor het vaststellen van de inschrijfprijs. Als u de lijsten met leermiddelen in Bijlage 3 handhaaft, wilt u die leermiddelen dan zelf van (desgewenst fictieve) Consumentenprijzen voorzien en de aldus aangepaste Bijlage 3 met uw nota van inlichtingen

delen? Als u dat niet wilt, welke maatregelen neemt u dan om te voorkomen dat u bij beoordeling inschrijfprijzen vergelijkt die beïnvloed worden door verschillen tussen opgegeven Consumentenprijzen?

Antwoord:

De aanbestedende dienst kan zich in uw stelling niet vinden. De consumentenprijzen worden jaarlijks vastgesteld. De Inschrijvers wordt gevraagd om de huidige consumentenprijzen te hanteren dus die van schooljaar 2021-2022 die is voor iedereen gelijk en verifieerbaar. Tijdens de contractperiode maakt de Inschrijver uiterlijk in de eerste week van Januari de nieuwe consumentenprijzen bekend. Waarop vervolgens de korting wordt gegeven. Het kortingspercentage geldt voor de duur van de overeenkomst.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.

164

Onderwerp:

Beschrijvend document, begrippenlijst, Bijlage 2, inschrijvingseisen E-08, E-12 en E-13, Bijlage 3

Vraag:

Deze vraag is slechts van toepassing als u de opzet van Bijlage 3, waarbij u van verschillende specifieke leermiddelen Consumentenprijzen opneemt, toch handhaaft.

Mocht u van inschrijvers toch vragen om van de in Bijlage 3 opgenomen leermiddelen Consumentenprijzen op te geven, kunt u dan bevestigen dat die opgegeven Consumentenprijzen geen invloed hebben op en dus geen relatie met de prijzen en tarieven die inschrijvers na gunning in rekening kunnen brengen? Als u dat niet kunt bevestigen, wilt u die relatie dan expliciet maken?

Antwoord:

De consumentenprijzen worden jaarlijks vastgesteld. De Inschrijvers wordt gevraagd om de huidige consumentenprijzen te hanteren dus die van dit schooljaar 2021-2022 die is voor iedereen gelijk en verifieerbaar. Tijdens de contractperiode maakt de Inschrijver uiterlijk in de eerste week van Januari de nieuwe Consumentenprijzen bekend. De Consumentenprijzen kunnen ieder jaar wijzigen maar de kortingspercentages en opslagpercentages liggen vast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF

P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Proces

Ref.nr.
165

Onderwerp:
Bijlage 3

Vraag:

Deze vraag is slechts van toepassing als u de opzet van Bijlage 3, waarbij u van verschillende specifieke leermiddelen Consumentenprijzen opneemt, toch handhaaft.

U vraagt inschrijvers in Bijlage 3 van de leermiddelen waarvan u de prijs opvraagt zelf het ISBN op te geven. Dat brengt het risico met zich dat een inschrijver een ander ISBN vermeldt dan u bedoelt op te vragen.

Vervelender is dat als niet iedere inschrijver hetzelfde ISBN opgeeft u geen inschrijvingen heeft die u kunt vergelijken, dus ook geen inschrijvingen op basis waarvan u rechtmatig kunt gunnen.

Wilt u de ISBN's zelf invullen en een aangepaste versie van Bijlage 3 delen?

Dat die ISBN's de juiste zijn is minder van belang, aangezien die ISBN's niet per se de ISBN's zijn van de leermiddelen die na gunning afgenomen worden. Het is alleen van belang dat in iedere inschrijving dezelfde ISBN's staan. Als u dit niet wilt, kunt u dan toelichten hoe u ervoor zorgt dat u niet gunt op basis van onvergelykbare inschrijvingen omdat niet ieder ISBN in de verschillende inschrijvingen identiek is?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde Prijzenblad is hierop aangepast. Het door de Inschrijver opgegeven kortingspercentage geldt voor alle onderdelen waaruit de methode bestaat. Voor een niet genoemde methode of later uit te brengen methode geldt het gemiddelde kortingspercentage.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Proces

Ref.nr.
166

Onderwerp:
Bijlage 3

Vraag:

Deze vraag is slechts van toepassing als u de opzet van Bijlage 3, waarbij u van verschillende specifieke leermiddelen Consumentenprijzen opneemt, toch handhaaft.

In de tabbladen Perceel 1 (ELF) en Perceel 1 (ILF) vraagt u ook prijzen op van abonnementen en licenties. Abonnementen en licenties zijn net als leerboeken en werkboeken producten met een ISBN en een Consumentenprijs. Bij het ISBN van een abonnement is de bijzonderheid dat het ISBN van het abonnement een verzamel-ISBN (bovenligger) is voor de verschillende onderdelen met hun eigen ISBN's (onderliggers: licentie, leerboek en werkboek). Als u uw systematiek handhaaft is het dus van belang ook bij abonnementen en licenties een kolom voor het ISBN op te nemen en om duidelijkheidshalve het kopje 'Consumentenprijs uitgever' door te trekken boven de kolommen voor abonnementen en licenties. Past u Bijlage 3 hierop aan?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde Prijzenblad is hierop aangepast.

Percelen:	P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op:	07-10-2021
Label:	Proces

Ref.nr.
167

Onderwerp:
Bijlage 3

Vraag:

Deze vraag is slechts van toepassing als u de opzet van Bijlage 3, waarbij u van verschillende specifieke leermiddelen Consumentenprijzen opneemt, toch handhaaft.

We hebben nog geen complete inventarisatie op ISBN-niveau kunnen doen, maar het kan zijn dat niet alle leermiddelen die u in Bijlage 3 uitvraagt in alle door u uitgevraagde varianten op de commerciële markt beschikbaar zijn. Dit geldt in het bijzonder voor abonnementen, die in veel gevallen niet meer door uitgevers aangeboden worden omdat zij, onder meer naar aanleiding van de vraag naar Licentie-Folio zoals die ook in uw aanbesteding herkenbaar is, Licentie-Folio als alternatief op de markt gebracht hebben. Dit kan ook het geval zijn bij abonnementen die nog wel geleverd worden aan scholen als de vierjarige abonnementstermijn nog niet verstreken is.

Als een door u uitgevraagd leermiddel niet (nog niet of niet meer) voor nieuwe klanten op de commerciële markt beschikbaar is, vullen inschrijvers dan 0 euro in en laten ze het ISBN-veld leeg? Of wilt u iets anders in dat geval? Wilt u ook toelichten hoe u zorgt dat verschillen tussen de informatie

in de verschillende inschrijvingen niet leiden tot verschillende infschrijfprijzen, dus tot onvergelijkbare inschrijvingen en dus tot onrechtmatige gunning?

Antwoord:

Voor hetgeen een Inschrijver niet kan leveren vult deze niets in. Het is dan voor de Opdrachtgever duidelijk dat het product in de uitgevraagde vorm niet (meer) of nog niet leverbaar is.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
168

Onderwerp:
Bijlage 3

Vraag:

Graag wijzen wij u erop dat het hanteren van verschillende kortingspercentages voor de digitale en foliocomponent van Licentie-Folio ongebruikelijk en in de praktijk complicerend is. Inschrijvers kunnen ook zonder dat verschil een passende aanbieding doen en het vereenvoudigt de gunningssystematiek. Daar komt bij dat de kosten van de foliocomponent zeer laag zijn omdat deze gebaseerd moet zijn op de productieprijs van het materiaal (paragraaf 3.3). Dat neemt niet weg dat inschrijvers er ook altijd zelf voor kunnen kiezen hetzelfde kortingspercentage voor de digitale en de foliocomponent aan te bieden. We geven dit dus slechts in overweging.

Antwoord:

Bedankt. Het staat de Inschrijver vrij om overal het zelfde kortingspercentage in te vullen.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
169

Onderwerp:
Bijlage 4

Vraag:

In artikel 10 lid 3 van uw conceptraamovereenkomst lezen wij dat opdrachtgever zal zorgdragen voor betaling van maximaal 50% van de bestelde leermiddelen binnen 30 dagen na ontvangst van de factuur in het tweede kwartaal, mits de lumpsumvergoeding ontvangen is. Bedoelt u hier niet 50% in plaats van maximaal 50%? Als u maximaal 50% bedoelt, wat bepaalt de hoogte van het percentage na gunning?

Antwoord:

Dit is correct de term maximaal wordt geschrapt.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Contract

Ref.nr.
170

Onderwerp:
Bijlage 4

Vraag:

In artikel 13 heeft u een boetebepaling opgenomen. De rechtspraak over dit onderwerp heeft geleerd dat het heffen van een boete bovenop een schadevergoeding voor hetzelfde feit niet rechtmatig is, en dat er een relatie dient te zijn tussen de hoogte van de boete en de ernst van de tekortkoming. Wilt u daarom zo vriendelijk zijn in artikel 13 twee aanpassingen te doen, door (1) op te nemen dat een boete in mindering gebracht wordt op een eventuele schadevergoeding en (2) in lid 2 voor € 2.500,- het woord maximaal in te voegen?

Antwoord:

Opdrachtgever deelt deze mening niet. Het vorderen van schadevergoeding naast een boete is mogelijk indien partijen dat overeenkomen. De wet is op dit punt van regeland recht. Door middel van lid 1 van artikel 13 wordt het vorderen van een boete naast schadevergoeding overeengekomen. Ook het toevoegen van 'maximaal' is niet akkoord. Een boete moet een voldoende prikkel geven. Gelet op de omvang van de overeenkomst acht Opdrachtgever de boete ook in verhouding staan.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Contract

Ref.nr. 171
Onderwerp: Prijzenblad

Vraag:

Het prijzenblad bevat enkel de methodenaam, geen deel, geen editie, of het een abonnement dient te zijn of anders. Verschillende delen en niveaus hebben soms dezelfde prijzen maar vaak is dit verschillend. Ook dient op elke rij een abonnementstarief ingevuld te worden, dat kan op dezelfde manier verschillen per leerjaar of niveau. Op deze manier is het prijzenblad volgens ons niet in te vullen. Waarom vraagt Opdrachtgever niet de kortingspercentages uit zoals die uiteindelijk ook in de prijswensen terug komen?

Antwoord:

Omdat wij verwachten op deze wijze een duidelijker beeld van de pricing te krijgen.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. 172
Onderwerp: Prijzenblad

Vraag:

In de subpercelen van perceel 2 worden dezelfde methoden uitgevraagd als in perceel 1. Kunt u aangeven wanneer een methode wordt afgenomen in perceel 1 en wanneer in perceel 2?

Antwoord:

In perceel 2 gaat het zoals omschreven in het Beschrijvend document om een ander product. De keuze is aan de onderwijsprofessional en afhankelijk van de inschrijvingen.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A

P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
173

Onderwerp:
PvE, Facturatie-eisen, E-03

Vraag:
Wij begrijpen deze eis niet goed. Kunt u nader uitleggen wat u hiermee bedoelt?

Antwoord:
Dit speelt bijvoorbeeld bij een abonnement. Dan wenst de Opdrachtgever zowel het ISB-nummer van het abonnement als ook de ISB-nummers van de overige afgenomen componenten die onder dat abonnement vallen.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
174

Onderwerp:
PvE, Leveringseisen, E-14

Vraag:
Kunt u aan deze eis, mits beschikbaar gesteld door de uitgever, toevoegen?

Antwoord:
Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
175

Onderwerp:
PvE, Leveringseisen, E-11

Vraag:

Wilt u de retouren maximaliseren tot 2% van de opdrachtwaarde?

Antwoord:

Retours zijn gemaximaliseerd tot 5% van de opdracht waarde.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Inhoud

Ref.nr.

176

Onderwerp:

PvE, Leveringseisen, E-10

Vraag:

Kunt u aan deze eis, mits de uitgever hiervoor toestemming verleend, toevoegen?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Inhoud

Ref.nr.

177

Onderwerp:

PvE, Leveringseisen, E-01

Vraag:

Mogen wij aannemen dat deze eis niet van toepassing is voor subperceel ELF van perceel 1?

Antwoord:

Klopt. Voor ELF geldt middels fijn-distributie op het huisadres van de leerling. Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF

P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
178

Onderwerp:
PvE, Kwaliteisteisen, E-09

Vraag:

Kunt u aan deze eis toevoegen, mits de licentie alzo (ontschot) is opgebouwd?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast. Redenerende vanuit gedifferentieerd onderwijs, Onderwijs op maat, het bieden van maatwerk op individueel leerlingniveau, gepersonaliseerd leren past het plaatsen van "schotten" hier niet bij.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
179

Onderwerp:
PvE, Kwaliteisteisen, E-09

Vraag:

Wat verstaat u onder kostprijs? En kunt u een indicatie geven hoe vaak onderwijskundige overplaatsingen plaatsvinden?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast. Een indicatie hoe vaak dit plaatsvindt is op voorhand niet te geven. Is mede afhankelijk van de wijze waarop een school nieuwe vormen van onderwijs gaat implementeren.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. 180
Onderwerp: PvE, Inschrijvingseisen, E-27

Vraag:

In eis E-27 wordt onderwijskundige ondersteuning gevraagd voor de percelen en subpercelen. Onderwijskundige ondersteuning vraagt u ook in de beschrijving van de resultaatgebieden. In de subpercelen biedt u de mogelijkheid om een uurtarief te offereren voor onderwijskundige dienstverlening. Onderwijskundige dienstverlening is in deze aanbesteding een eis en een wens welke in de twee percelen op een verschillende manier worden beoordeeld. Wij verzoeken u deze eis te laten vervallen.

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. 181
Onderwerp: PvE, Inschrijvingseisen, E-26

Vraag:

In eis e-25 (de tweede) eist u al van Inschrijvers dat deze de garantie geven dat de digitale leermiddelen zonder problemen werken op de verschillende informatiedragers, gangbare browsers en besturingssystemen, onafhankelijk van het merk en type van de informatiedrager. Wilt u deze eis E-26 (de tweede) daarom schrappen?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
182

Onderwerp:
PvE, Inschrijvingseisen, E-26

Vraag:

Eis E-26 (eerste): betekent dit dat op ELF (P1) apart ingeschreven kan worden? En betekent dit ook dat P1 aan twee leveranciers gegund kan worden?

Antwoord:

Ja deze conclusie is juist.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
183

Onderwerp:
PvE, Inschrijvingseisen, E-22

Vraag:

U wilt licenties buiten de overeenkomst aan kunnen schaffen en Opdrachtgever zal zich hierbij houden aan de wettelijke bepalingen van de Aanbestedingswet 2012. Aangezien Inschrijver haar kosten moet verdisconteren in de op te geven condities is het niet redelijk dat u een deel van de omzet buiten deze overeenkomst stelt. Wilt u deze eis daarom schrappen?

Antwoord:

Dit is niet akkoord. Als Opdrachtgever van deze mogelijkheid gebruik wenst te maken, zal Opdrachtgever eerst Opdrachtnemer in kennis stellen van dit voornemen (met vermelding van de desbetreffende Licenties, gewenste prijs en de derde partij bij wie de school leermiddelen wenst in te kopen). Opdrachtnemer wordt de kans geboden om binnen een redelijke termijn de betreffende Licenties tegen dezelfde voorwaarden te leveren.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. 184
Onderwerp: PvE, Inschrijvingseisen, E-25-26

Vraag:
Eisen E-25-E-26 komen 2 keer voor, klopt het dat na E-25 doorgenummerd had moeten worden?

Antwoord:
Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Proces

Ref.nr. 185
Onderwerp: PvE, Inschrijvingseisen, E-16

Vraag:
De uitgeverij bepaalt de consumentenprijs, andere partijen hebben hier geen invloed op. Wil u deze eis laten vervallen?

Antwoord:
Niet akkoord. De consumentenprijs wordt jaarlijks door de uitgever vastgesteld. Wij gaan er vanuit dat dit in alle redelijkheid en billijkheid gebeurt.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. 186
Onderwerp: PvE, Inschrijvingseisen, E-15

Vraag:

Uit ervaring is gebleken dat de consumentenprijzen voor het komende schooljaar niet in november bekend zijn. Kunt u deze eis aanpassen naar, zodra de consumentenprijzen bekend zijn?

Antwoord:

De opdrachtgever gaat akkoord met uiterlijk in de eerste week van Januari.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
187

Onderwerp:

PvE, Inschrijvingseisen, E-14

Vraag:

Uit ervaring is gebleken dat de consumentenprijzen voor het komende schooljaar niet in november bekend zijn. Kunt u deze eis aanpassen naar, zodra de consumentenprijzen bekend zijn?

Antwoord:

De opdrachtgever gaat akkoord met uiterlijk in de eerste week van Januari.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
188

Onderwerp:

PvE, Inschrijvingseisen, E-13

Vraag:

In eis E-13 geeft u aan dat Opdrachtgever vrij is in zijn keuze om de bijbehorende component wel of niet af te nemen. Een uitgeverij bepaald de vorm hoe dit wordt aangeboden. Door deze eis op deze manier te formuleren is er een voordeel voor de uitgeverijen. Andere inschrijvers zijn afhankelijk van hun aanbod. Wilt u voor het level-playing field in deze eis opnemen,

mits uitgeverij dit toestaat?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
189

Onderwerp:

Beschrijvend document, 6.5, beoordeling – prijswens

Vraag:

Echter worden in paragraaf 6.3 “beoordeling kwaliteitsdocument” scores weergegeven die uitgedrukt zijn in euro’s. Het lijkt erop dat u twee verschillende beoordelingsmethodieken heeft uitgeschreven. Graag ontvangen wij een eenduidige uitleg over de beoordelingsmethodiek voor kwaliteit.

Antwoord:

Toelichting op de beoordelingssystematiek: Het ingediende geanonimiseerde Kwaliteitsdocument wordt per resultaatgebied a.d.h.v. de scorelijst pagina 19 individueel door de leden van het beoordelingsteam beoordeeld. De beoordeling inclusief onderbouwing wordt aan de procesbegeleider gemaild en ter archivering opgeslagen. Tijdens een plenaire bijeenkomst van het inkoopteam worden de individuele beoordelingen besproken waarbij een definitieve beoordeling op basis van consensus wordt vastgelegd. Met daarbij de onderbouwing/ toelichting. Deze systematiek wordt toegepast om een zorgvuldige weloverwogen beoordeling te bewerkstelligen.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
190

Onderwerp:

Beschrijvend document, 6.5, beoordeling kwaliteit

Vraag:

“De Inschrijver met de laagst ingediende prijs op de prijswensen krijgt 100,00 punten. Voor de overige Inschrijvers is de procentuele afwijking ten opzichte van de laagste prijs bepalend voor het puntenaantal.”

Echter worden in paragraaf 6.4 “Prijswensen” wegingsfactoren weergegeven die zijn uitgedrukt met uiteindelijk een resultaat in euro's. Het lijkt erop dat u twee verschillende beoordelingsmethodieken heeft uitgeschreven. Graag ontvangen wij een eenduidige uitleg over de beoordelingsmethodiek voor prijswensen.

Antwoord:

Op het prijzenblad wordt van de ingediende prijzen/ percentages per prijswens het gemiddelde berekend. Dit wordt per prijswens vermenigvuldigd met de bijbehorende wegingsfactor. Alle prijswensen worden opgeteld en vertaald naar punten. De Inschrijver met de laagst ingediende prijs op de prijswensen krijgt 100,00 punten. Voor de overige Inschrijvers is de procentuele afwijking ten opzichte van de laagste prijs bepalend voor het puntenaantal. Het toegekende aantal punten wordt vermenigvuldigd met de wegingsfactor 40 voor bepaling van de score.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Proces

Ref.nr.

191

Onderwerp:

Beschrijvend document, 6.5, beoordeling kwaliteit

Vraag:

Hoe verhoudt 6.5 beoordeling kwaliteit zich met 6.3 beoordeling kwaliteitsdocument?

Antwoord:

In 6.3 staat vermeld hoe de scores per resultaatgebied tot stand komen met de bijbehorende wegingsfactor. In 6.5 staat hoe de eindbeoordeling tot gunning plaatsvindt.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Proces

Ref.nr.
192

Onderwerp:
Beschrijvend document, 6.3, beoordeling kwaliteitsdocument

Vraag:
Kan per kwaliteitsdocument 5 x € 2.500 worden behaald? Kunt u een voorbeeld geven van de beoordeling van de resultaatgebieden met de wegingsfactor?

Antwoord:
De maximale score bedraagt per resultaatgebied € 2.500,00 en wordt vermenigvuldigd met de wegingsfactor conform bijbehorende tabel paragraaf 6.3.

Percelen:
P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
193

Onderwerp:
Beschrijvend document, 6.2, kwaliteitsdocument

Vraag:
In resultaatgebied 1 (inschrijvers perceel 1) vraagt u de mogelijkheden te omschrijven ten aanzien van de doorontwikkeling van een leermiddel. In uw begrippenlijst is doorontwikkeling van leermiddelen een onderwijskundige dienstverlening, die benoemd is in resultaatgebied 5 (inschrijvers perceel 2). In perceel 2 kan in het prijzenblad van de subpercelen een uurtarief worden afgegeven voor onderwijskundige ondersteuning. Het is niet redelijk dit wel in het kwaliteitsdocument op te nemen maar hier tegenover geen vergoeding voor op te nemen. Wilt u het prijzenblad aanpassen voor perceel 1 zodat ook in perceel 1 een tarief kan worden gegeven voor onderwijskundige dienstverlening (doorontwikkeling van leermiddelen)?

Antwoord:
Het gevraagde tarief onderwijskundige ondersteuning betreft niet de doorontwikkeling van een methode maar het arrangeren, bewerken digitale content, training formatief evalueren enz. Het doorontwikkelen zoals u dat bedoelt is aan de Uitgever. Het nieuw gepubliceerde Prijzenblad is hierop

aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
194

Onderwerp:
Beschrijvend document, 5.2, referenties

Vraag:

In de aanbesteding wordt het ontsluiten en leveren van Licentie-Folio lesmateriaal uitgevraagd. In de gevraagde kerncompetities vraagt u geen ervaring met het ontsluiten van de licenties? Wilt u de kerncompetenties voor de percelen aanpassen/uitbreiden met ontsluiting van licenties?

Antwoord:

Het ontsluiten van de licenties zijn eisen in het PvE.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Proces

Ref.nr.
195

Onderwerp:
Beschrijvend document, 5.1, voorbehoud

Vraag:

De genoemde aantallen en specificaties dienen slechts ter indicatie en om inschrijvers op gelijke basis te laten calculeren. Voor de calculatie is ook inzicht nodig van de verwachte opdrachtwaarde per (sub)perceel. Wilt u dit inzicht toevoegen?

Antwoord:

Op dit moment maken de scholen uitsluitend gebruik van ELF of ILF. De gegevens daarvan zijn opgenomen in Bijlage 1. Afhankelijk van de inschrijvingen zullen de scholen hun keuze maken.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. 196
Onderwerp: Beschrijvend document, 5, Wijze van aanbieden inschrijving

Vraag:

“Uw inschrijving dient de volgende (ingevulde) en rechtsgeldig ondertekende stukken te bevatten:”

Dat betekent dat inschrijver iedere bijlage moet ondertekenen, echter wanneer inschrijver het Europees Aanbestedingsdocument rechtsgeldig ondertekend doet inschrijver een onvoorwaardelijke inschrijving inclusief alle bijlagen. Gaat u ermee akkoord dat alleen een rechtsgeldige handtekening op de UEA volstaat en de bijlage niet hoeven te worden ondertekend? Zo niet, graag een toelichting.

Antwoord:

Onze ervaring is dat bijlagen vaak worden opgesteld door andere personen. Wij wensen daarom daar waar gevraagd een aparte rechtsgeldige ondertekening.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Proces

Ref.nr. 197
Onderwerp: Beschrijvend document, 5, Inschrijven op een gedeelte van de opdracht

Vraag:

“Inschrijven op een gedeelte van een (sub)perceel is toegestaan.”

Hoe ziet de verdeling van het aantal contractanten eruit? Geldt er 1 contractant per perceel of 1 contractant per subperceel? Wij vernemen graag van u een toelichting.

Antwoord:

Dat is afhankelijk van de inschrijvingen. Wij gaan uit van 1 contractant per subperceel. Dus maximaal 5 contractanten.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A

P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Proces

Ref.nr.
198

Onderwerp:
Beschrijvend document, 4.4, coördinatie en communicatie

Vraag:
Welke functies /specialismen bekleden de deelnemers van het beoordelingsteam?

Antwoord:
Het beoordelingsteam bestaat uit een team van materiedeskundigen bestaande uit; onderwijsgevende, beleidsmaker, onderwijskundige, financieel deskundige en uitvoerende besteller.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Proces

Ref.nr.
199

Onderwerp:
Beschrijvend document, 3.4, duur van de overeenkomst

Vraag:
Bent u bereid om de verlengingsoptie wederkerig te maken? Zo nee, kunt u toelichten waarom de opdrachtnemer hierin geen keus wordt gesteld?

Antwoord:
Dit is niet akkoord. Het is op dat moment aan de toezichthouder; de accountant, die door de RVT is aangesteld, om een akkoord voor een optiejaar te geven. Wanneer er een akkoord gegeven is wordt dit schriftelijk medegedeeld aan de contractant(en).

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Contract

Ref.nr.
200

Onderwerp:
Beschrijvend document, Hoofdstuk 3, De opdracht

Vraag:
In bijlage 1 wordt een verdeling aangegeven van de scholen, het aantal leerlingen, de huidige uitgaven aan leermiddelen en de huidige dienstverlening. Is de aangegeven verdeling ook de verdeling van de dienstverlening voor de onderhavige aanbesteding?

Antwoord:
Bijlage 1 geeft de huidige situatie weer. Afhankelijk van de inschrijvingen kan de verdeling wijzigen.

Percelen:
P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
201

Onderwerp:
Beschrijvend document, Begrippenlijst, abonnementstarief

Vraag:
Wordt met tarief een percentage bedoeld?

Antwoord:
Nee een tarief is een bedrag.

Percelen:
P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
202

Onderwerp:
Beschrijvend document, Begrippenlijst, aanbestedende dienst

Vraag:
Kunt u aangeven waarom OSG Sevenwolden ontbreekt in deze lijst?

Antwoord:

Ja dit klopt OSG Sevenwolden kan vanwege ontwikkelingen op dit moment niet deelnemen aan deze aanbesteding.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Inhoud

Ref.nr.

203

Onderwerp:

Beschrijvend document, Begrippenlijst

Vraag:

Wat verstaat u onder werkboek?

Antwoord:

Het werkboek is het boek waarin de leerling zijn opdrachten maakt. Is verbruiksmateriaal.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Inhoud

Ref.nr.

204

Onderwerp:

Beschrijvend document, Hoofdstuk 4.5, NvI

Vraag:

In paragraaf 4.5 wordt aangegeven dat in de eventuele tweede Nota van Inlichtingen uitsluitend verduidelijkingsvragen gesteld kunnen worden over de gegeven antwoorden in de eerste Nota van Inlichtingen.
In de opgegeven tijdsplanning van het beschrijvend document is aangegeven dat het beschrijvend document op 16 september is gepubliceerd. Sinds 12 mei 2021 verschijnen aankondigingen niet meer direct op TenderNed maar maximaal 48 uur na verzending aan TED. Wij gaan er van uit dat dit ook met de aankondiging van deze aanbesteding is gebeurd, in het weekend van 18 september is de aankondiging op TenderNed gepubliceerd. Met de gestelde deadline worden 7 werkdagen gegeven aan inschrijvers om vragen te stellen. Wilt u nieuwe vragen toestaan in de tweede Nota van Inlichtingen zodat

inschrijvers voldoende tijd hebben om een goede inschrijving te verzorgen?

Antwoord:

De eerste geïnteresseerden hebben zich op 17 september gemeld op TenderNed. Er zijn ruim 240 vragen gesteld ik ga er vanuit dat daarmee echt wel alles afgedekt is. In de tweede NvI kunnen uitsluitend verduidelijkingsvragen gesteld worden over de gegeven antwoorden.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Proces

Ref.nr.
205

Onderwerp:
PVE

Vraag:

Eis 27: Geldt dez eis niet alleen voor Perceel 2?

Antwoord:

Nee in toenemende mate wordt bij perceel 1 ook digitale content aangeboden.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
206

Onderwerp:
PVE

Vraag:

Eis 26: Aan welke aanbiedingsbrief wordt hier gerefereerd?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A

P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
207

Onderwerp:
PVE

Vraag:

Eis 14 en 15. Wilt u aan deze eis toevoegen: Indien in november reeds de nieuwe prijzen per uitgever gepubliceerd zijn.

Antwoord:

De opdrachtgever gaat akkoord met uiterlijk in de eerste week van Januari.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
208

Onderwerp:
PVE

Vraag:

Eis 08: "Aangeboden tarieven dienen reëel te zijn". Kan Aanbestedende dienst dit verduidelijken; wat is voor Aanbestedende dienst "reëel"?

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde PvE is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
209

Onderwerp:
Calculatieblad

Vraag:

Kunt u uitleggen hoe het calculatieblad ingevuld dient te worden? gebruikelijk is om een prijsuitvraag per methode of per sucperceel te doen en niet op ISBN. Jiest u wel voor een uitvraag op ISBN-niveau, kunt u dan de gewenste ISB-nummers opgeven? Naast de huidige leverancier heeft nog niemand inzage in de leermiddellijsten per vestiging.

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde prijzenblad is hierop aangepast.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
210

Onderwerp:

Onderverdeling sub-percelen

Vraag:

Een aantal methodes die u uitvraagt bestaan nog niet in een op de markt vrij verkrijgbare LIFO variant. Wij vragen u dan ook om deze methodes te laten vervallen: NU Rekenen, Technologisch (sub A), Got it rekenen, Op verhaal komen (sub B), Vita, Verzorging voor jou (sub C).

Antwoord:

Het nieuw gepubliceerde prijzenblad is hierop aangepast.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
211

Onderwerp:

Onderwijsdiensten

Vraag:

Door het "kunnen bewerken van content" als voorwaarde te stellen, worden alle leveranciers anders dan de betreffende uitgever uitgesloten van deelname aan perceel 2..

Kan aanbestedende dienst uitleggen hoe alinea 1 van pagina 8 gelezen moet

worden door Inschrijvers - niet zijnde de betreffende uitgever?

Antwoord:

Bewerken van content kan ook gelezen worden als aanvulling geven op de bestaande content.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Juridisch

Ref.nr.
212

Onderwerp:
Licenties

Vraag:

Op pagina 7 bij perceel 2 wordt gesproken over het aanbieden van al het lesmateriaal van een lesmethode binnen één licentie ongeacht het leerjaar en /of niveau. Gaat de Aanbestedende dienst akkoord met een schot tussen onder- en bovenbouw?

Antwoord:

Redenerende vanuit gedifferentieerd onderwijs, Onderwijs op maat, het bieden van maatwerk op individueel leerlingniveau, gepersonaliseerd leren heeft dit niet onze voorkeur. Dus nee.

Percelen: P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
213

Onderwerp:
Abonnementsmodel

Vraag:

Op pagina 7 (Perceel 1) geeft u aan dat indien de vaksectie naast het digitale materiaal ook nog het folio material wenst te gebruiken (al dan niet tijdelijk) gekozen zal worden voor het abonnementsmodel. Is Aanbestedendedienst zich ervan bewust dat het abonnementsmodel uitgefaseerd wordt en dat er geen nieuwe abonnementen (methodelicenties en methode abonnementen) zoals door aanbestedende dienst uitgevraagd meer afgesloten kunnen worden?

Antwoord:

Als geen van de Inschrijvers nieuwe Abonnementen kan aanbieden dan zullen er geen aanbiedingen gedaan worden. Is dat het geval dan zullen de wegingsfactoren bij Perceel 1 (sub ELF en ILF) aangepast worden naar Prijswens 2 naar 30 Prijswens 3 naar 30 en prijswens 4 naar 40.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
214

Onderwerp:
Begrippenlijst

Vraag:

Kan Aanbestedendie dienst bevestigen dat onder Onderwijsdiensten niet vallen: ondersteuning bij de adoptie van een (nieuwe) methode, training van docenten voor een reeds op school in gebruik zijnde methode, knoppencursus.

Antwoord:

De gevraagde Onderwijsdiensten verschillen inhoudelijk per perceel. Het nieuwe prijzenblad is hierop aangepast. Het is aan de Opdrachtgever om hiervan gebruik te maken.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
215

Onderwerp:
Leermiddelenlijst

Vraag:

Graag ontvangen we van alle scholen de actuele leermiddelenlijst in Excel of CSV format (zoals omschreven in de Begrippenlijst) met ten minste de volgende kolommen: EAN, Titel, Opleiding, leerjaar, vak, aantal leerlingen, jaar van invoer, huur/koop, soort artikel, verplicht JA/NEE. om een gelijk speelveld te creëren dienen deze gegevens beschikbaar te zijn.

Antwoord:

Anders dan de bijlage 1 wordt niet aangeleverd. De gegevens in bijlage 1 zijn voor alle Inschrijvers het uitgangspunt. Overige informatie is o.i. niet

relevant omdat op basis van deze aanbesteding nieuwe keuzes zullen worden gemaakt.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
216

Onderwerp:
PvE, Inschrijvingseisen, E-25

Vraag:
Inschrijver wordt verplicht om het gebruiksdeel (leerboeken) van de lopende methode-abonnementen over te nemen van de huidige leverancier. Wat is de waarde van het gebruiksdeel dat inschrijver dient over te nemen?

Antwoord:
Dit is toegevoegd als Bijlage 12

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
217

Onderwerp:
Concept overeenkomst

Vraag:
Artikel 16, lid 3: "..... enig voordeel is of wordt aangeboden."

Alleen het succesvol afsluiten van de overeenkomst kan al een voordeel zijn voor de betrokken werknemer aan opdrachtgeverszijde. Of een kop koffie ten kantore van opdrachtnemer. Over het algemeen wordt getracht deze bepaling minder diffuus te maken om meer duidelijkheid te scheppen of om ongelukken te voorkomen. Bijvoorbeeld door op te nemen dat het moet gaan om een voordeel dat buiten de normale gang van zaken valt. Verzoek om meer duidelijkheid te scheppen over het voordeel.

Antwoord:
Zie ook artikel 25 inkoopvoorwaarden. De toepassing/uitleg van deze bepaling zal met redelijkheid door Opdrachtgever worden betracht. Indien iets werkelijk onder de normale gang van zaken valt, zal Opdrachtgever geen gebruik maken van deze bepaling. Indien partijen onverhoopt in een

dergelijke situatie terecht komen en verschil van inzicht hebben, dan is het uiteindelijk aan het oordeel van de rechter.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.
218

Onderwerp:
Concept overeenkomst

Vraag:

Artikel 16, lid 2: Opdrachtgever heeft het recht de overeenkomst geheel of gedeeltelijk te ontbinden ingeval van wijzigingen in wet- en regelgeving die van toepassing is op Opdrachtgever en naar de mening van Opdrachtgever van invloed kunnen zijn op deze overeenkomst.

Veranderende regelgeving komt meestal niet uit de lucht vallen. Graag toevoegen dat opdrachtgever opdrachtnemer zo snel mogelijk in kennis stelt indien voorgenomen regelgeving betekent dat opdrachtgever zal willen ontbinden. Ook zou opdrachtgever daarover vervolgens zo snel mogelijk duidelijkheid moeten verschaffen.

Antwoord:

Deze toevoeging wordt redelijk geacht en zal worden overgenomen.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.
219

Onderwerp:
Concept overeenkomst

Vraag:

Artikel 16, lid 1: "....of overname"

Wat is de ratio achter het woord "overname" in deze opsomming? Graag verwijderen

Antwoord:

Indien de Leverancier wordt overgenomen door een andere partij, wenst Opdrachtgever niet automatisch gebonden te zijn aan de overnamekandidaat. Reden waarom Opdrachtgever tot ontbinding van de overeenkomst kan overgaan in geval van overname.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Contract

Ref.nr.

220

Onderwerp:

Concept overeenkomst

Vraag:

Artikel 16, lid 1: tekortkoming:

Graag toevoegen: het woord "toerekenbare" voor "tekortkoming"

Antwoord:

Deze toevoeging wordt redelijk geacht en zal worden overgenomen.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Contract

Ref.nr.

221

Onderwerp:

Concept overeenkomst

Vraag:

Artikel 15, lid 3: Opdrachtgever spreekt over 'ingeschakelde derden'. Graag aanpassen om duidelijk te maken dat het uitvallen van dataverbindingen of hostingpartijen, mits kwalitatief op orde, overmacht oplevert. Zie de voorgaande vraag over artikel 15, lid 1.

Antwoord:

Opdrachtgever acht dit niet een vorm van overmacht, maar behorend tot de (ondernemers)risicosfeer van Leverancier.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.
222

Onderwerp:
Concept overeenkomst

Vraag:

Artikel 15, lid 1: Overmacht: Graag toevoegen: “tenzij dat redelijkerwijs niet mogelijk is”.

Extreem gezegd: een overstroming die het dataverkeer lam legt of het uitvallen van AWS/Google/Microsoft Cloud, maakt dat vanaf dat moment de digitale leermiddelen niet meer beschikbaar zijn. Dan vallen het moment van presteren en het moment dat de overmacht ontstaat samen.

Antwoord:

De toevoeging is niet akkoord. De definitie van overmacht volgt uit de wet en rechtspraak. Overmacht is uitzonderlijk. De voorgestelde tekst zou maken dat veel vaker sprake zou kunnen zijn van overmacht en dat is niet akkoord.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.
223

Onderwerp:
Concept overeenkomst

Vraag:

Artikel 13, lid 1: Opdrachtgever is onverminderd het gestelde in artikel 12 bevoegd een boete te heffen voor iedere dag dat de Opdrachtnemer in gebreke blijft zijn verplichtingen uit deze overeenkomst na te komen.

Dit is een “blanket” boetebepaling die al ingaat als op een miniem onderdeel niet wordt voldaan aan mogelijk vage criteria. Dat is een te groot risico. Wij verzoeken u dit artikel te schrappen of anders tenminste te specificeren welke bepalingen zo belangrijk zijn, dat ze met een boete dienen te worden versterkt. En opnemen dat er eerst een ingebrekestelling dient te volgen

voordat de boete verschuldigd wordt. En in ieder geval dient een eventuele betaalde boete in mindering te strekken op de schade die opdrachtnemer betaalt aan opdrachtgever.

Antwoord:

Dit betreft een algemene boetebepaling die als prikkel heeft te gelden voor Leverancier om de verplichtingen na te komen. In het bedrag per dag en het totale maximum is de redelijkheid en het beheersbare karakter neergelegd. Op grond van artikel 14 geldt de ingebrekestellingsregeling. Een boete kan naast schadevergoeding worden gevorderd door Opdrachtgever. Dit volgt uit lid 1 van artikel 13.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.
224

Onderwerp:
Concept overeenkomst

Vraag:

Artikel 12, lid 2: Opdrachtnemer is aansprakelijk voor alle schade die door Opdrachtgever of door derden wordt geleden als gevolg van handelen of nalaten van hemzelf, van zijn personeel of van degenen die door hem bij de uitvoering van de overeenkomst zijn betrokken. Deze schade wordt gemaximeerd ten bedrage van de opdrachtwaarde.

Graag verduidelijken dat de aansprakelijkheid betrekking heeft op een toerekenbare tekortkoming onder de overeenkomst. Zoals het nu is geformuleerd zou Opdrachtnemer aansprakelijk zijn als een werknemer van Opdrachtnemer, volstrekt buiten de opdracht, in zijn vrije tijd Opdrachtgever zou hacken. Verder graag duidelijk maken dat de opdrachtwaarde de waarde van de opdracht over de initiële termijn is.

Antwoord:

Opdrachtgever acht dit niet een vorm van overmacht, maar behorend tot de (ondernemers)risicosfeer van Leverancier. De waarde van de opdracht betreft de totale waarde inclusief eventuele verlenging.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A

P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Contract

Ref.nr. 225
Onderwerp: Concept overeenkomst

Vraag:

Artikel 10, lid 3: 3) Opdrachtgever zal zorgdragen voor betaling van maximaal 50% van de bestelde lesmethoden/leermiddelen binnen een periode van 30 dagen na ontvangst van de factuur in het tweede kwartaal mits Opdrachtgever de lumpsum-vergoeding van leermiddelen voor de betreffende leerlingen heeft ontvangen.

Wij verzoeken Opdrachtgever toe te voegen dat als die betaling later wel komt, de betaling aan Opdrachtnemer daarna zal geschieden.

Antwoord:

Wanneer de lumpsum-vergoeding later komt dan zal de factuur binnen 30 dagen na ontvangst van de lumpsum-vergoeding betaald worden.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr. 226
Onderwerp: Concept overeenkomst

Vraag:

Artikel 8, lid 3: Opdrachtnemer mag geen wijzigingen aanbrengen of uitvoeren zonder voorafgaande schriftelijke opdracht of toestemming van Opdrachtgever.

Het verbod op wijzigingen in artikel 8 lid 3 strekt zich, naar wij aannemen, niet uit tot de inhoud/functionaliiteit van de betreffende methodes? Die ontwikkelen zich immers verder en worden voortdurend geactualiseerd en aangepast.

Antwoord:

Het gaat om wijzigingen die van invloed kunnen zijn voor Opdrachtgever op

wezenlijke inhoud, organisatorisch of financieel vlak.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.
227

Onderwerp:
Concept overeenkomst

Vraag:

Artikel 5: Optiejaren: drie (3) maal een (1) jaar
Bovengenoemde optiejaren worden onder gelijkblijvende condities en voorwaarden uitsluitend op initiatief van Opdrachtgever geëffectueerd. Opdrachtgever kan derhalve (per perceel of deel van een perceel) eenzijdig besluiten de Overeenkomst al dan niet te verlengen.

Dit artikel suggereert een opzeggingsmogelijkheid op productniveau of zelfs delen daarvan. Graag ontvangen wij van Oopdrachtgever een toelichting op wat wordt bedoeld met “deel van een perceel”?

Antwoord:

Hiermee wordt bedoeld 1 of meerdere van de vijf percelen niet zijnde een deel van een perceel.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.
228

Onderwerp:
Concept overeenkomst

Vraag:

Betekent artikel 5 lid 1 dat de overeenkomst telkens tegen het einde van een contractjaar (dat samenvalt met het kalenderjaar) door Opdrachtgever kan worden opgezegd, mits hij dat uiterlijk 30 juni doet van het lopende jaar doet?

Antwoord:

Dit is juist.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Contract

Ref.nr.

229

Onderwerp:

Inkoopvoorwaarden (bijlage 6)

Vraag:

Artikel 25:

In de overeenkomst staat niet de uitzondering uit lid 2. Die zou daar wel met zoveel woorden moeten worden opgenomen.

Antwoord:

Dat is niet nodig, nu lid 2 van artikel 25 aanvullend werkt op artikel uit de overeenkomst.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.

230

Onderwerp:

Inkoopvoorwaarden (bijlage 6)

Vraag:

Artikel 24.6:

Graag "ingeschakelde derde" vervangen. Leverancier kan niet instaan voor iedere vrachtwagenchauffeur van het transportbedrijf.

Antwoord:

Het is aan de Leverancier om dit risico te beheersen. Opdrachtgever acht het niet wenselijk om bepaalde soort 'derden' uit te sluiten. Leverancier kan uiteraard deze verplichting ook doorleggen naar de door haar in te schakelen derden in de contracten die zij met hen sluit. Dat is verder aan de

Leverancier.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Juridisch

Ref.nr. 231
Onderwerp: Inkoopvoorwaarden (bijlage 6)

Vraag:
Artikel 24.5: De hoogte van deze boete is absurd. Graag aanpassen naar € 5.000,00

Antwoord:
De boete moet een voldoende prikkel vormen. Opdrachtgever acht het bedrag van € 50.000,- daarvoor in rede liggen.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Juridisch

Ref.nr. 232
Onderwerp: Inkoopvoorwaarden (bijlage 6)

Vraag:
Artikel 24.1: Verzoek om deze bepaling tweezijdig te maken:
Beide Partijen onthouden zich ten aanzien van Vertrouwelijke informatie van het openbaar maken daarvan zonder Schriftelijke toestemming van de andere Partij.

Antwoord:
Niet akkoord.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A

P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Juridisch

Ref.nr.
233

Onderwerp:
Inkoopvoorwaarden (bijlage 6)

Vraag:
Artikel 17.3:
Graag ook hier de boete verwijderen.

Het contract en ook de algemene voorwaarden staan vol vage eisen. Als, bijvoorbeeld, de naam van de contactpersoon niet op de factuur is opgenomen zou de opdrachtnemer al een boete verschuldigd zijn. Dat zet de deur open voor oneigenlijk gebruik en komt een nette zakelijke relatie niet ten goede.

Antwoord:
De boetebepaling uit de overeenkomst artikel 13 gaat voor op dit artikel 17.3 van de inkoopvoorwaarden.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Juridisch

Ref.nr.
234

Onderwerp:
Inkoopvoorwaarden (bijlage 6)

Vraag:
Artikel 17.1: Opdrachtgever dient een redelijke termijn te stellen. Dat kan vijf dagen zijn. Maar soms is dat echt een te korte termijn. Graag wijzigen in veertien dagen. Desnoods met de toevoeging: of zoveel korter als in het concrete geval redelijk is maar met een minimum van vijf dagen.

Antwoord:
Opdrachtgever acht dit een redelijke termijn.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A

P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Juridisch

Ref.nr.
235

Onderwerp:
Inkoopvoorwaarden (bijlage 6)

Vraag:
Artikel 16.2:
Dit artikel is niet juist. Eventuele aanpassingen in methodes op verzoek van opdrachtgever, worden in algemene zin onderdeel van de methode die door uitgever wordt verkocht aan anderen. Graag schrappen.

Antwoord:
Dit is akkoord. Artikel 16.2 is vervalt.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Juridisch

Ref.nr.
236

Onderwerp:
Inkoopvoorwaarden (bijlage 6)

Vraag:
Artikel 14.10: De handelsrente die van toepassing is op de deze overeenkomst, is vermeld in artikel 6:119a BW. Waarom wijkt opdrachtgever hier af van de wettelijke regeling? Graag artikel 6:119a opnemen.

Antwoord:
Dit is regelend recht. Door middel van artikel 14.10 wijkt opdrachtgever hiervan af.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C
Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Juridisch

Ref.nr.

237

Onderwerp:

Inkoopvoorwaarden (bijlage 6)

Vraag:

Artikel 14.9:

Graag de woorden "(vermoeden van)" weghalen. Er moet wat aan de hand zijn voordat opdrachtgever kan stoppen met betalen. Dat zou meer moeten zijn dan louter een vermoeden.

Antwoord:

Dit is niet akkoord.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Juridisch

Ref.nr.

238

Onderwerp:

Inkoopvoorwaarden (bijlage 6)

Vraag:

Artikel 12.8: Inschrijver verzoekt aan Opdrachtgever te bevestigen dat onze aanname juist is dat de eventuele extra bezorgkosten en aanvullende kosten voor rekening van de Opdrachtgever komen.

Antwoord:

Dit is akkoord, mits Leverancier daar tevoren schriftelijk op gewezen heeft na het verzoek van Opdrachtgever.

Percelen:

P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op:

07-10-2021

Label:

Juridisch

Ref.nr.

239

Onderwerp:

Inkoopvoorwaarden (bijlage 6)

Vraag:

Artikel 12.5: Dit artikel past niet op de SAAS dienstverlening. Dat zijn alleen maar deelleveringen. Namelijk per leerling. Graag verwijderen.

Antwoord:

Dit is correct. Artikel 12.5 vervalt.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.
240

Onderwerp:

Inkoopvoorwaarden (bijlage 6)

Vraag:

Artikel 12.4: Dit artikel graag verwijderen. Het zijn voortdurende leveringen.

Antwoord:

Dit is correct. Artikel 12.4 vervalt.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.
241

Onderwerp:

Inkoopvoorwaarden (bijlage 6)

Vraag:

Artikel 10, lid 3: Dit artikel graag verwijderen. Is niet van toepassing

Antwoord:

Dit zou (in theorie) aan de orde kunnen zijn.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Juridisch

Ref.nr. 242
Onderwerp: Inkoopvoorwaarden (bijlage 6)

Vraag:

Artikel 10 lid1:

Graag verwijderen of aanpassen dat de overeenkomst mede wordt uitgevoerd met gebruikmaking van hostingpartijen, systeembeheerders, extreme softwareontwikkelaars en telecommunicatiebedrijven en eventuele andere derden.

Antwoord:

Opdrachtgever begrijpt dat hiervan sprake zal zijn. Artikel 10.1 ziet nog op de resterende situaties.

Percelen: P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF
P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
P3 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel A
P4 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel B
P5 Licentie-Folio lesmateriaal sub-perceel C

Beantwoord op: 07-10-2021
Label: Juridisch

Ref.nr. 243
Onderwerp: Bijlage 3

Vraag:

In uw tabbladen Perceel 1 sub ELF en Perceel 1 sub ILF geeft u geen gelegenheid om de dienstverlening apart te beprijzen. Hiermee wijkt u af van de subpercelen van perceel 2, waar u in ieder geval een tarief vraagt voor de fijndistributie. We weten natuurlijk dat in traditioneel ELF en traditioneel ILF, zoals u dat noemt, de mogelijkheid om de dienstverlening apart te beprijzen vaak niet geboden wordt omdat verondersteld dat de handelsmarges die opdrachtnemer van de uitgevers krijgt toereikend is voor het dragen van de kosten van die dienstverlening. Uw perceel 1 omvat echter geen traditioneel ELF en traditioneel ILF. Het in financieel opzicht voornaamste deel van de leermiddelen is namelijk uit die leermiddelenfondsen gehaald, de levering ervan wordt apart gegund. Als gevolg daarvan zijn de handelsmarges in perceel 1 (niet procentueel, maar wel in euro) gedecimeerd en lopen deze verder terug als gevolg van de overstap naar Licentie-Folio. Er is daardoor geen bedrijfseconomisch verantwoorde dienstverlening mogelijk in perceel 1 zonder dat u de mogelijkheid biedt om de dienstverlening apart te beprijzen. Zonder die mogelijkheid is de gekozen aanbestedingsopzet dus niet levensvatbaar.

Wilt u zo vriendelijk zijn om de mogelijkheid te bieden in Bijlage 3 voor de percelen 1 sub ELF en sub ILF een bedrag per leerling per jaar op te geven voor de uit te voeren dienstverlening, en een aangepaste versie van Bijlage 3 te delen?

Antwoord:

Wij kunnen ons vinden in uw argumentatie en hebben het nieuw gepubliceerde prijzenblad hierop aangepast. Dit betekent dat u apart een opslagpercentage kunt opvoeren voor fijn-distributie (ELF) en een bedrag voor Training docenten. Alle overige additionele kosten dienen Inschrijvers te verrekenen in het kortingspercentage. Het is aan de school om Training af te nemen.

Percelen:	P1 Traditioneel leermiddelenfonds sub-perceel ELF P2 Traditioneel Leermiddelenfonds sub-perceel ILF
Beantwoord op:	07-10-2021
Label:	Proces