

Bijlage 2

The Dream Academy : de upgrade van het SROI element

Aanleiding? De drijfveer.

De gemeente is bezig met de aanbesteding voor de opdracht onderhoud buiteninstallaties binnen de gemeente Zoetermeer. In deze aanbesteding gaan wij verder dan alleen de zoektocht naar een aannemer die voor ons dit technisch het best kan uitvoeren. Wij zoeken namelijk een partner die met ons samen de uitdaging aan wil gaan om de toekomstige uitdagingen in deze sector het hoofd te bieden.

Eén van die uitdagingen is een groot tekort aan technisch personeel. Dit kan niet alleen invloed hebben op de kwaliteit van het werk maar ook op de continuïteit van het werk. Dit is voor de markt een groot probleem, maar ook voor de gemeente. Wij hebben namelijk de zorg voor een fijne en veilige buitenruimte voor onze burgers en daarbij spelen de buitenverlichting en verkeersinstallaties een grote rol. Als er in de toekomst te weinig goed opgeleide elektromonteurs zijn, dan kan dat een risico zijn voor die veilige omgeving. En dat mag natuurlijk nooit de bedoeling zijn.

De markt in de E-sector is op dit moment uit balans. De vraag naar E-monteurs wordt aan de ene kant sterker, maar aan de andere kant loopt de nieuwe aanwas van E-monteurs terug. Wij zien als opdrachtgever dat de markt dit probleem niet alleen kan oplossen. Daarom zien wij, ook mede vanuit de maatschappelijke waarde die wij als gemeentelijke organisatie hoog in het vaandel hebben, het als een plicht om hier een helpende hand te bieden.

Aan de andere kant willen wij vanuit dezelfde maatschappelijke waarde ook iets terugdoen voor onze burgers. En vooral degene die best een handje geholpen kunnen worden. Vandaar dat wij veel belang hechten om SROI elementen op te nemen in onze contracten. Wat nou als we deze 2 waarden zouden kunnen combineren?

Op welke wijze? De zoektocht.

Met bovenstaande uitdagingen in gedachte zoeken wij naar mogelijke oplossingen. Als wij de markt echt goed willen helpen, moeten wij op zoek gaan naar E-monteurs die ingezet kunnen worden bij de uitvoering van de contracten. Als wij naar de reguliere SROI inzet kijken, is deze niet toereikend. Om echt een verschil te kunnen maken dienen dit personen te zijn die de opleiding tot E-monteur kunnen doorlopen, maar die ook de drive hebben om dit met een goed gevolg af te leggen. We zijn dus op zoek naar high potentials met de juiste instelling.

Als gemeente kunnen we dit natuurlijk niet alleen bewerkstelligen. Wij hebben hiervoor partners nodig. Allereerst de markt: zoals gezegd gaat de samenwerking met de aannemer in dit contract verder dan alleen een reguliere opdrachtgever-opdrachtnemer relatie. Ook op dit gebied. Wij verwachten dat onze toekomstige partner die straks voor ons de opdracht gaat uitvoeren, tijd en energie steekt in het opleiden van deze high potentials. Dit zou bijvoorbeeld kunnen door het bieden van stageplekken. Daarnaast hebben wij een onderwijsinstelling nodig die de opleiding tot Elektromonteur verzorgt. Belangrijk is namelijk dat bij afloop van het programma een geldend MBO diploma kan worden uitgereikt.

Evident is dat, voor een echt succesverhaal, deze partijen nauw moeten samenwerken. De gemeente, de markt en de onderwijsinstelling dienen samen een programma op te zetten waarbij onderwijs, praktijkervaring en (studie)begeleiding aan de leerling wordt aangeboden.

Maar het belangrijkste is nog dat de leerlingen, onze high potentials, het gevoel krijgen dat wij in hen geloven en dat wij in hun willen investeren. En daarom willen wij THE DREAM ACADEMY in het leven roepen.

The Dream Academy

Wij zien de Dream Academy als een leerprogramma dat tot stand komt door een samenwerking met de gemeente, de markt en de onderwijsinstelling. Doel van de Dream Academy is mensen een kans te bieden om een carrière te hebben in de E-techniek.

Rol van de gemeente:

Vanuit maatschappelijk oogpunt willen wij als gemeente ons in eerste instantie richten op mensen die ondanks dat ze veel potentieel hebben, door omstandigheden een tweede kans nodig hebben. Dat kunnen jongeren zijn die een valse start hebben gemaakt, maar ook mensen die werkeloos zijn geworden en die graag een carrière- switch maken. Belangrijk hierbij zijn wel dat ze het kunnen maar ook dat ze het willen. Daarom zal een selectieprocedure onderdeel zijn van het programma.

Voor de aanwas van leerlingen kan de gemeente gebruik maken van verschillende bronnen.

Voorbeeld hiervan zijn RMC trajecten en statushouders. Vanuit deze trajecten wordt door de gemeente begeleiding geboden aan de leerlingen en wordt de opleiding bekostigd. Onderzocht moet nog worden of en zo ja welke subsidiemogelijkheden er zijn.

Rol onderwijsinstelling:

In de omgeving van Zoetermeer zijn er 2 mbo instellingen die de opleiding E-techniek verzorgen: MBO Rijnland in Gouda en Leiden. De opleiding is een driejarige BBL-opleiding, waarbij de leerlingen 4 dagen praktijk hebben en 1 dag theorie. Bij het goed doorlopen van de opleiding ontvangen de leerlingen een MBO diploma E-techniek op niveau 2 en 3.

Rol markt/contractpartner

Zoals gezegd bestaat de opleiding voor een groot deel uit een praktijkgedeelte. De leerlingen worden daarom 4 dagen per week te werk gesteld bij de contractpartner die hen helpt en begeleidt om de theorie om te zetten naar praktijk. Het voordeel hiervan is dat de aannemer helpt om een kweekvijver van E-monteurs op te zetten, waarbij hij zelfs na de opleiding de keuze heeft om de leerlingen een baan aan te bieden. Dit blijft uiteraard een vrije keuze van de contractpartner.

Het idee van de Dream Academy zal uiteraard moeten worden uitgewerkt. Belangrijk hierbij is dat de gemeente, de school én onze toekomstige partner hier gezamenlijk in optrekken. Daarom zal de uitwerking van de Dream Academy onderdeel zijn van het Businessplan.