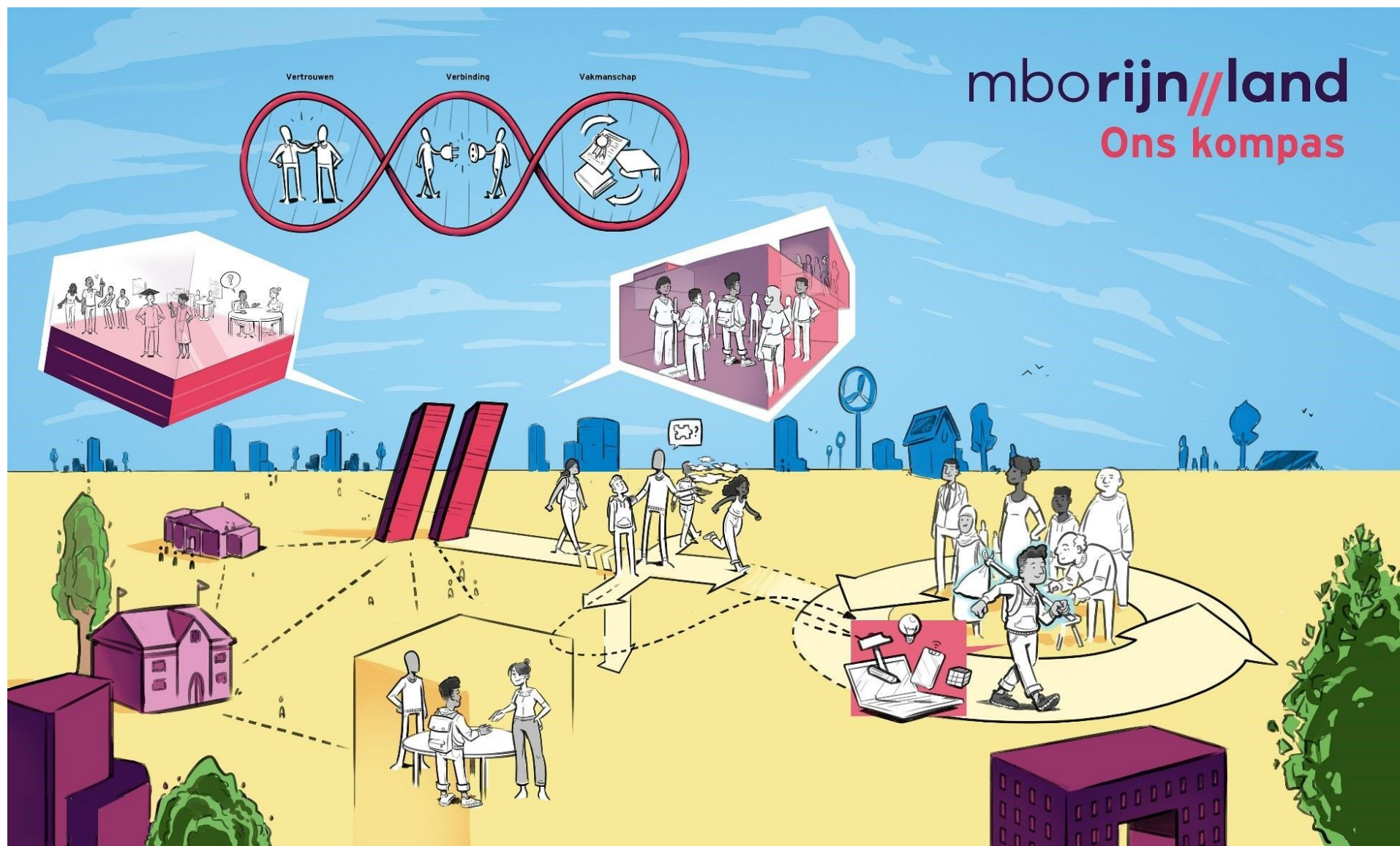


mbo**rijn**//land

Ons kompas



Richting aan onze toekomst

Bij mboRijnland werken we iedere dag aan goed onderwijs voor onze studenten. Onderwijs waarin zij een vak leren, hun talenten kunnen ontwikkelen en hun eigen weg in de samenleving te vinden. Dat doen we samen met de bedrijven, maatschappelijke instellingen en andere scholen waar we mee samenwerken. Het is belangrijk dat we laten zien waar we voor staan, wat onze ambities zijn en hoe we werken. Zo zijn we duidelijk herkenbaar en weten medewerkers, studenten en hun ouders en het werkveld wat ze van ons kunnen verwachten.

Dit kompas geeft daar richting aan. Het beschrijft onze lange termijn doelstellingen. Het punt waar we naar toe werken. In dit kompas staan onze missie, kernwaarden, de belofte die we doen en onze visie op onderwijs, organiseren en samenwerken. We beginnen met een verhaal van een medewerker en student. In hun woorden lees je wie wij als organisatie willen zijn. Zij vertellen waarom een student bij ons een opleiding wil volgen en medewerkers bij ons willen werken.

Het kompas geeft richting aan ons handelen. Gebruik het om na te denken over de keuzes die je bij mboRijnland maakt. Hoe kun jij de ambities van mboRijnland concreet maken? Hoe kun jij jouw persoonlijke doelen verbinden met de missie van mboRijnland? Wat heb jij nodig om onze ambities te bereiken? Bespreek die vragen met je collega's en de instellingen waar onze studenten beroepspraktijkvorming doen en straks gaan werken. Zoek elkaar op en ga het gesprek met elkaar aan, zoals dit ook met het ontwerpen van dit kompas is gebeurd. Het College van Bestuur is samen met het management, medewerkers en vertegenwoordigers van de ondernemingsraad, studentenraad en Raad van Toezicht in gesprek gegaan bij de vorming van dit kompas. Laat horen wat jouw visie is en luister naar de opvattingen van je collega's en het werkveld. Wie het weet mag het zeggen. Zo kunnen we van blijvende betekenis blijven, voor onze medewerkers, studenten, de partners waar we mee samenwerken én nieuwe partners.

Verhaal van de student

Ik krijg les van een kleine groep docenten die me persoonlijk kennen. Ze weten wat ik wil, wat ik belangrijk vind en waar ik onzeker over ben. Altijd kan ik bij hen terecht. Vooral mijn persoonlijke studieloopbaanbegeleider staat voor me klaar. Als ik een vraag heb, ergens mee zit, of ondersteuning nodig heb bij het plannen van mijn studie, stage of examens kan ik bij hem aankloppen.

Mijn opleiding is echt praktijkgericht. Alle cursussen, trainingen en opdrachten hebben te maken met het beroep waar ik voor opgeleid word. Mijn docenten weten waar ze het over hebben. Ze werken in de praktijk, bezoeken stagebedrijven of lopen stages in het werkveld, net als ik. Door hun kennis en ervaringen gaat de theorie echt voor me leven.

Het mooie is dat ik een deel van mijn opleiding zelf kan invullen. Ik kan echt keuzes maken. Blokken volgen over onderwerpen en thema's die ik interessant vind. Ik kan in het buitenland stage lopen. Mijn eigen bedrijf starten. Of mijn opleiding versneld afronden - of langzamer, als ik meer tijd nodig heb. De docenten kijken echt wat ik nodig heb.

Als ik klaar ben met mijn studie, kan ik meteen aan de slag bij mijn stage-instelling, vertelde mijn praktijkopleider laatst. Want hij vindt mij niet alleen een echte vakkracht, ik ben ook iemand die kansen ziet en pakt, initiatief neemt en zelfvertrouwen heeft. Leuk toch? Toch weet ik niet zeker of ik zijn aanbod aanneem. Eigenlijk wil ik na mijn opleiding graag naar het hbo. Door de samenwerking van mijn school met alle hogescholen in de regio is dat mogelijk. In het laatste jaar van mijn opleiding kan ik zelfs al wat blokken op het hbo doen.

Ik ben blij dat ik voor deze school heb gekozen. Het is leuk en gezellig. En alles is goed geregeld. Ik weet precies waar ik aan toe ben. Bij mboRijnland heb ik veel geleerd, over mezelf, wat ik wil, wat ik kan. Ik zal er later zeker terugkeren om cursussen en trainingen te volgen. Want ik weet dat ik moet blijven leren. Dat doen mijn stagebegeleider en docenten ook. Zo kan ik verder komen. Ja, voor deze school wil ik extra reizen.



Verhaal van de medewerker

Voor mij telt iedereen mee, ongeacht je culturele, religieuze en maatschappelijke afkomst. Iedereen is van waarde. Iedere mening is van belang. Inclusiviteit noem ik dat. En verder wil ik in mijn werk bijdragen aan een duurzame wereld. We leiden immers jongeren voor de toekomst op. Die toekomst moeten we koesteren en van waarde laten zijn. Straks is ook nu.

Om dat te bereiken, zorg ik dat studenten en collega's zich thuis voelen. Dat ze zichzelf kunnen zijn, zich veilig voelen en voelen dat ze ertoe doen. Ik luister naar hun ideeën, plannen, twijfels. Ik sta voor hen klaar als ze hulp nodig hebben en denk mee over oplossingen bij eventuele knelpunten. Studenten en collega's kunnen altijd op mij rekenen.

Bij alles wat ik doe vraag ik me af of het bijdraagt aan de ontwikkeling van studenten. Ik zorg dat ze een opleiding kunnen volgen die echt past bij hun talenten en ambities. Ik kijk daarbij niet naar hun tekortkomingen. Ik kijk naar hun mogelijkheden. Naar datgene wat ze wél kunnen. Waar ze enthousiast van worden. Daarom zorg ik dat studenten keuzes kunnen maken in hun opleiding. Om extra vakken te volgen, bijvoorbeeld, of een eigen bedrijf te starten of in het buitenland ervaring op te doen.

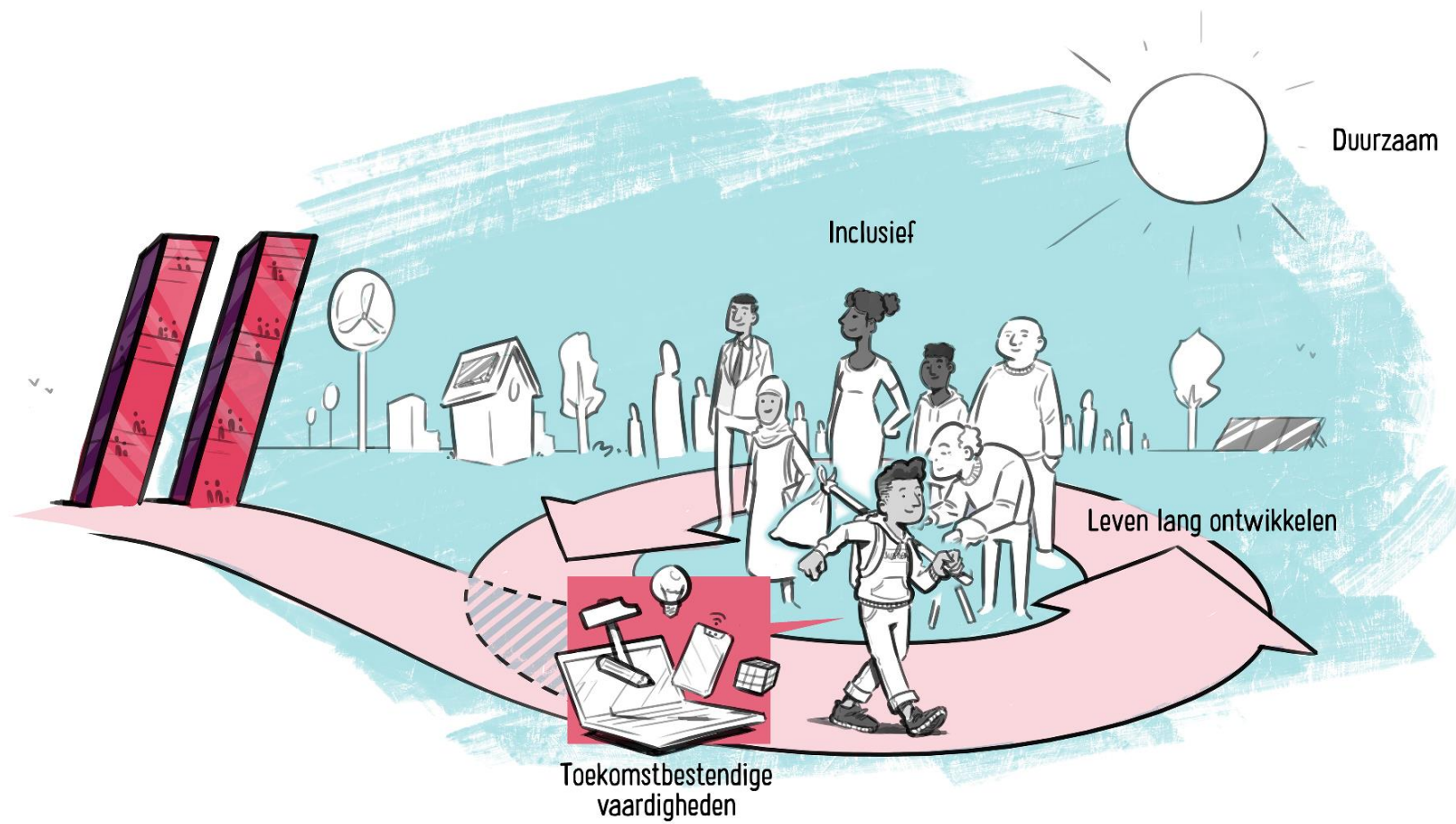
Ik wil dat ik werkelijk waarde toevoeg aan mijn omgeving. Daarom houd ik voortdurend mijn vakmanschap bij. Dat is makkelijk, want ik heb passie voor mijn vak. Ik lees vakliteratuur en volg cursussen om bij te blijven. Verder heb ik veel contact met het werkveld waar we studenten voor opleiden. Ik ga op excursie naar instellingen of loop er stage, net zoals de studenten. Misschien ga ik zelfs een aantal uur werken bij een bedrijf of instelling. Zo blijf ik goed op de hoogte van de laatste ontwikkelingen op mijn vakgebied. Ik betrek bedrijven en instellingen ook bij mijn eigen werk. Ik laat ze meedenken over hoe ik studenten het beste kan voorbereiden op de beroepspraktijk. In verbinding werken, noem ik dat.

Verder vertrouw ik op de kennis van mijn collega's. Ik ben nieuwsgierig naar de manier waarop zij werken. Ik stel vragen en deel mijn eigen ervaringen. Ook sta ik open voor de mening en feedback van studenten en collega's. Zo kan ik mezelf blijven ontwikkelen. Leren houdt immers nooit op.



Onze missie

Wij leiden op voor een duurzame en inclusieve samenleving.

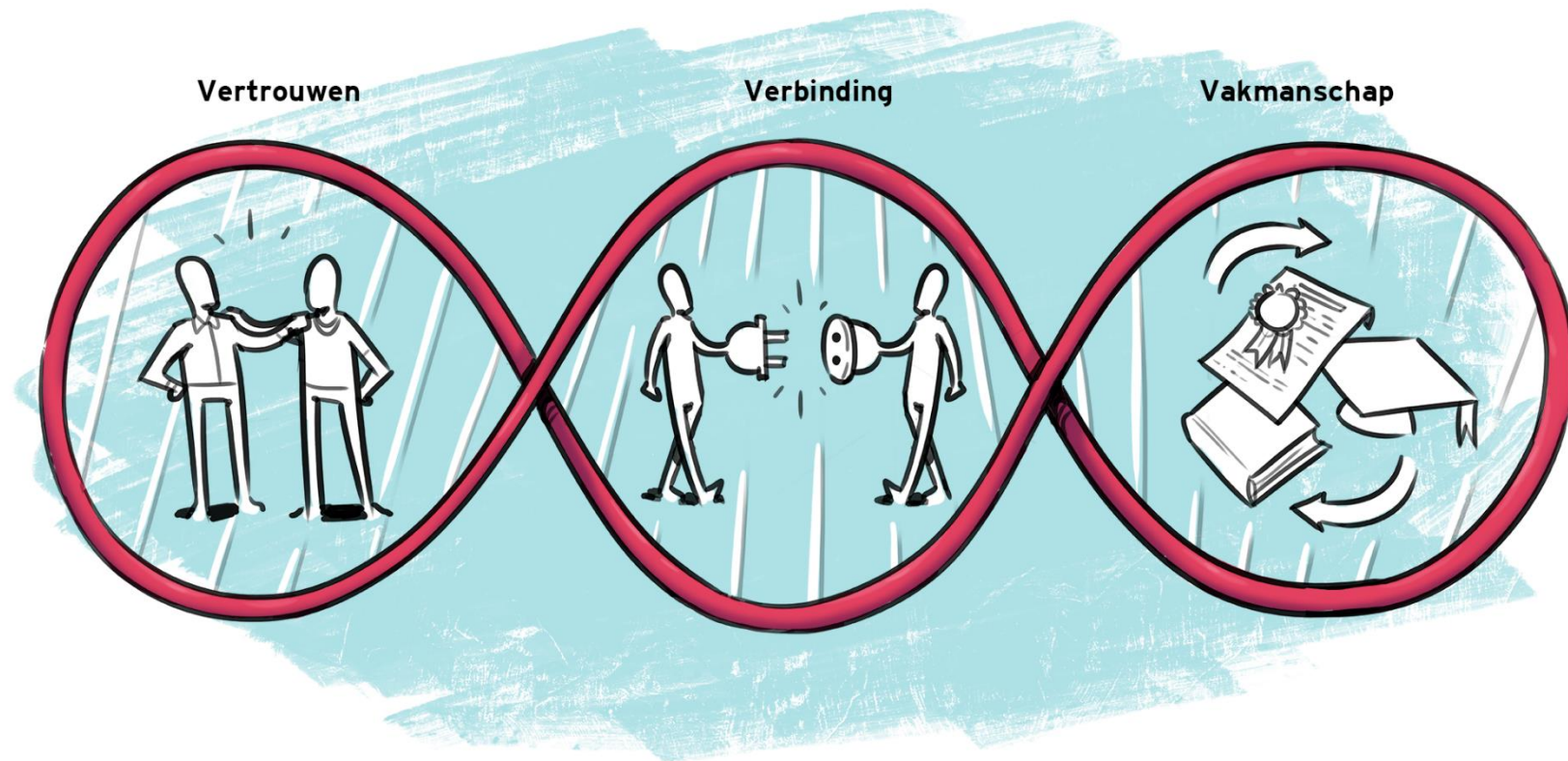


Toelichting en inspiratiebronnen

In ons onderwijs werken wij niet alleen aan de toekomst van onze studenten. Ook werken we aan de toekomst van onze samenleving. We leggen met ons onderwijs de basis voor een inclusieve samenleving waarin iedereen meetelt en van waarde is en iedereen de kans krijgt om zijn talenten te ontwikkelen. Ons onderwijs en ons handelen dragen ook bij aan een duurzame wereld. We laten ons hierbij inspireren door de duurzaamheidsdoelstellingen van de Verenigde Naties. Die doelen willen de ongelijkheid in de maatschappij verkleinen en zorgen voor een meer duurzame omgang met onze planeet. Wij willen nu al stappen zetten om een bijdrage te leveren aan het behalen van deze doelstellingen.

Meer weten? Ga dan naar de site van de [Verenigde Naties](#) en lees de duurzaamheidsdoelstellingen

Onze kernwaarden



Toelichting en inspiratiebronnen

Vertrouwen

We geven elkaar de kans om mee te denken over de inhoud en organisatie van het werk. Alle collega's krijgen de ruimte om hun werk in te richten op de wijze die zij het beste vinden. Zij zorgen er zelf voor dat de afgesproken resultaten bereikt worden. Zo kunnen we samen zoeken naar mogelijkheden om het onderwijs te verbeteren. Datzelfde vragen we van studenten. Als zij zich verantwoordelijk voelen voor het eigen leerproces, kunnen ze het beste uit zichzelf halen.

Verbinding

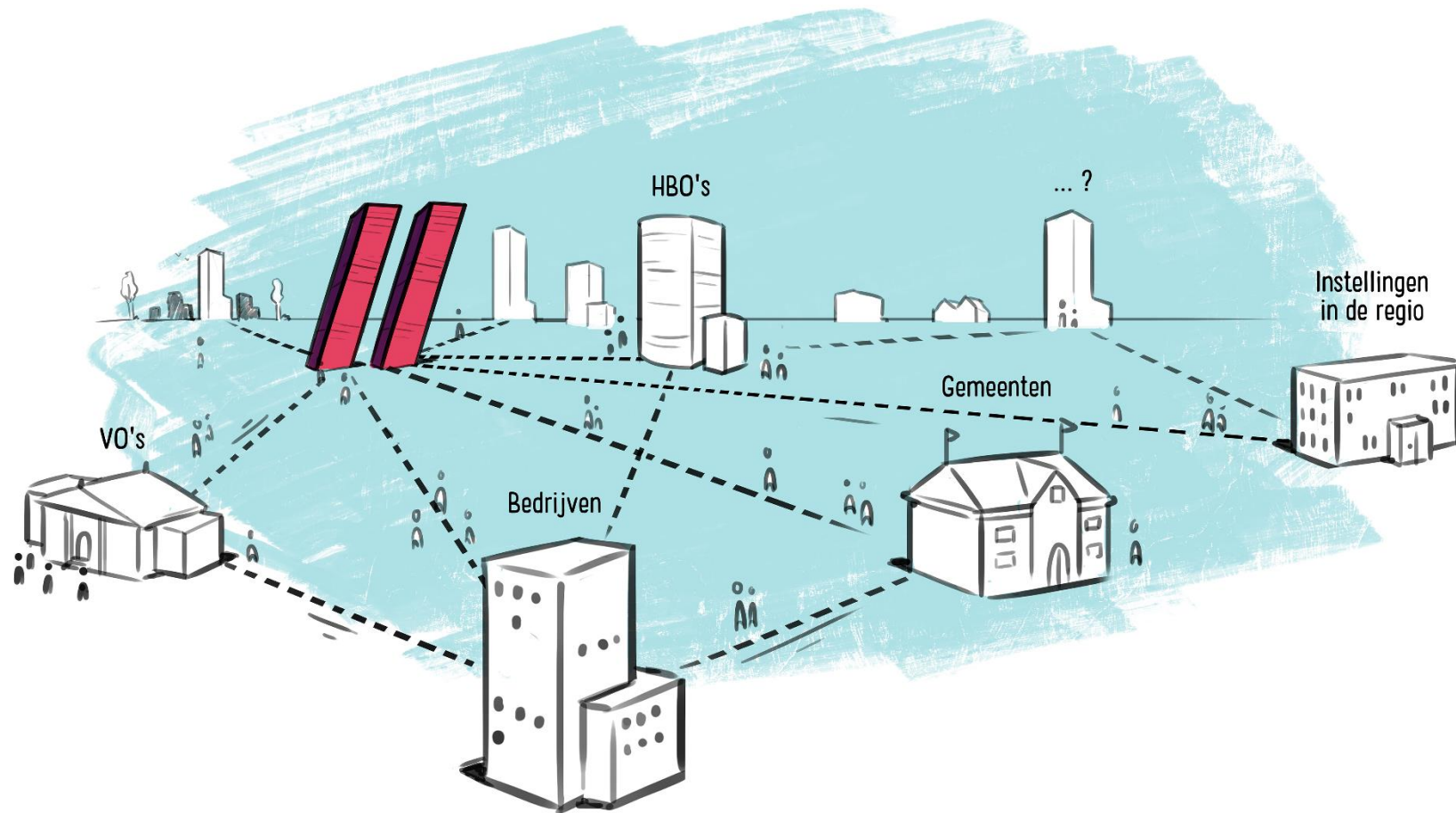
Samenwerking staat voorop, zowel met studenten als collega's. Deze verbinding leggen we ook met bedrijven, instellingen en andere scholen. Daarbij zijn we gericht op het belang van de ander, op zijn behoeften en ambities. Die verbinden we met onze eigen drijfveren. We maken tijd om elkaar persoonlijk te ontmoeten. We delen kennis en tonen onze waardering voor successen. We reiken de ander de helpende hand toe als dat nodig is. Tegelijkertijd maken we duidelijke afspraken. Zo weten we wat we van elkaar kunnen verwachten.

Vakmanschap

We leren studenten een vak. Dat bestaat uit kennis en vaardigheden. Maar ook uit ondernemerschap, probleemoplossend vermogen, creativiteit en flexibiliteit. Zo kunnen studenten straks een belangrijke rol spelen in de samenleving. We vertrouwen hierbij op ons eigen vakmanschap. Wij weten hoe we het werk het beste kunnen uitvoeren. Daar geven we dan ook ruimte voor. Ook zorgen we dat ze zich gesteund weten door hun collega's en leidinggevendenden. Zo kan iedere medewerker zich trots voelen op zijn werk.

Onze belofte

We ontwikkelen ons onderwijs altijd in samenwerking met partners in ons regionaal netwerk.



Toelichting en inspiratiebronnen

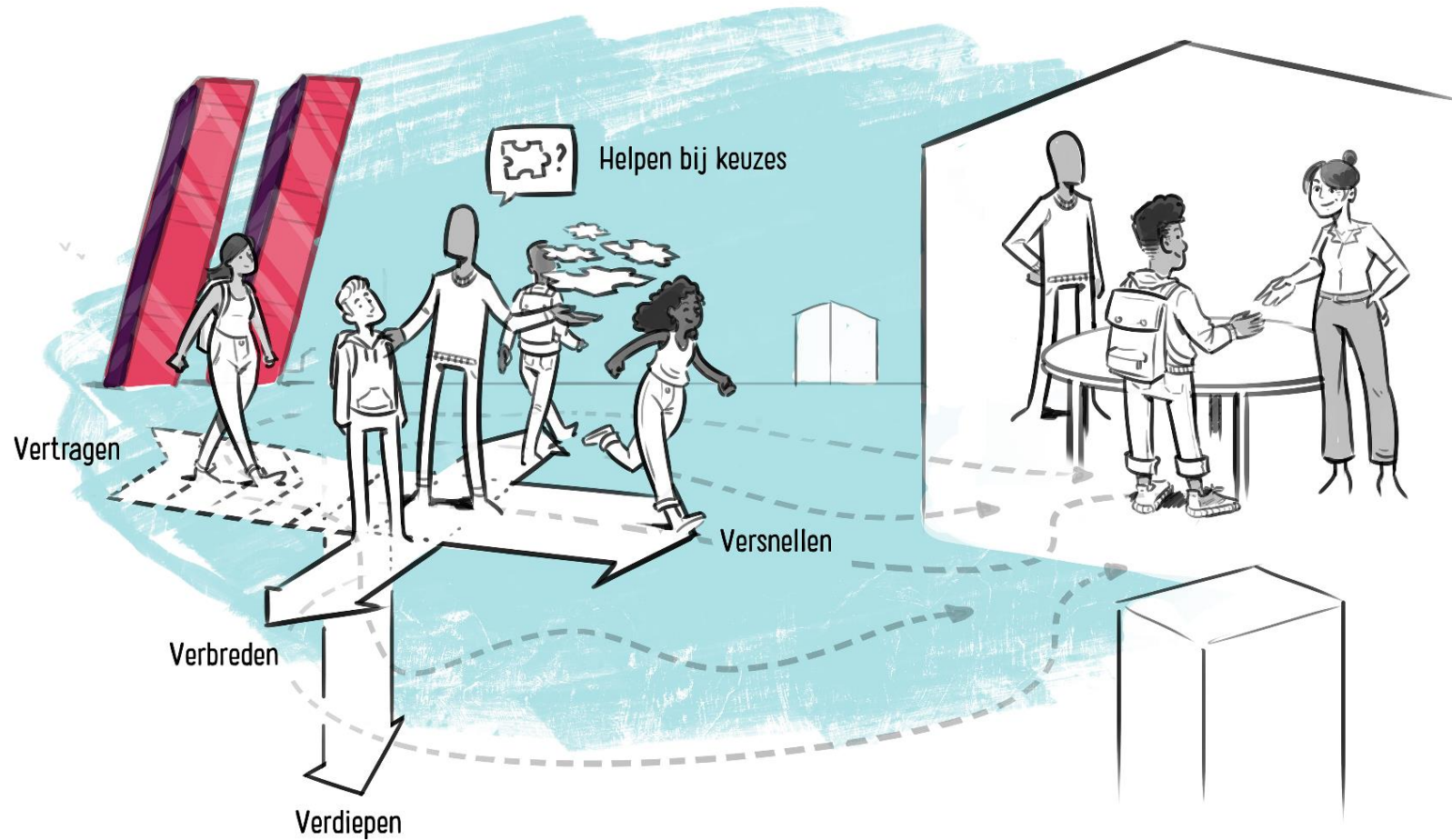
Ons werkgebied bestaat uit de arbeidsmarktregio's Holland Rijnland, Zuid-Holland Centraal en Holland Midden. In deze drie regio's zijn wij als mboRijnland actief in zes steden: Alphen aan de Rijn, Gouda, Leiden, Leidschendam-Voorburg, Woerden en Zoetermeer. In dit werkgebied ontwikkelen we samen met bedrijven, instellingen, hogescholen en vo-scholen onderwijs dat meerwaarde heeft voor bedrijven, instellingen en studenten. Samen met hen leveren we een bijdrage aan het versterken van de economie en sociale cohesie in de samenleving. Ook zorgen we dat ons onderwijs aansluit bij het jeugdbeleid in de regio en de regionale onderwijsagenda.

Die samenwerking geven we graag een formeel karakter, zodat wij en onze partners weten wat we van elkaar kunnen verwachten. Voorbeelden zijn de Centra voor Vakmanschap (CIV's) waar we penvoerder van zijn: CIV Smart Technologie en CIV Welzijn en Zorg.

Meer weten? Lees dan de [kwaliteitsagenda](#), [regioscan](#) en de websites van het [CIV Smart Technologie](#) en het [CIV Welzijn en Zorg](#).

Onze visie op onderwijs

We geven gepersonaliseerd en hybride onderwijs waarin alle studenten hun opleiding kunnen versnellen, vertragen, verbreden en verdiepen.



Toelichting en inspiratiebronnen

Onderwijsontwerp

Onze opleidingen ontwikkelen we volgens het 4C/ID-ontwerpmodel. Het is een wetenschappelijk onderbouwde methode om beroepsopleidingen te ontwerpen. Een student werkt tijdens zijn opleiding aan authentieke leeractiviteiten (ALA's) waarin hij bezig is met de beroepspraktijk. De ALA's worden omringd door cursussen en trainingen. Hierin leren de studenten de kennis en vaardigheden die ze nodig hebben om de ALA met succes te kunnen uitvoeren.

Pedagogisch-didactisch klimaat

We zorgen dat het onderwijs aansluit bij de persoonlijke ontwikkeling van de student. We zijn positief over zijn ambities en ontwikkeling. Dat geeft de student zelfvertrouwen. Als het nodig is, geven we een student extra ondersteuning of begeleiding.

Duidelijke processen

We hebben duidelijke afspraken over onze werkwijze gemaakt. Deze afspraken hebben we vastgelegd in processen, gebaseerd op de principes van het Triple A-referentiekader (Route 21). Deze afspraken geven richting en structuur. Bovendien maken ze duidelijk wat anderen van ons kunnen verwachten.

Kwaliteitscultuur

Wij willen kwalitatief goed onderwijs aanbieden. Daarom doen we binnen alle teams voortdurend onderzoek naar de manier waarop we het onderwijs kunnen verbeteren. We staan hierbij nadrukkelijk stil bij het effect van ons handelen op de tevredenheid en de resultaten van studenten. Dat geeft handvatten om het onderwijs te verbeteren.

Meer weten? Lees dan het [onderwijskompas](#).

Onze visie op de organisatie

We hebben ons onderwijs kleinschalig georganiseerd waarin de onderwijsteams centraal staan en worden ondersteund door alle diensten.



Toelichting en inspiratiebronnen

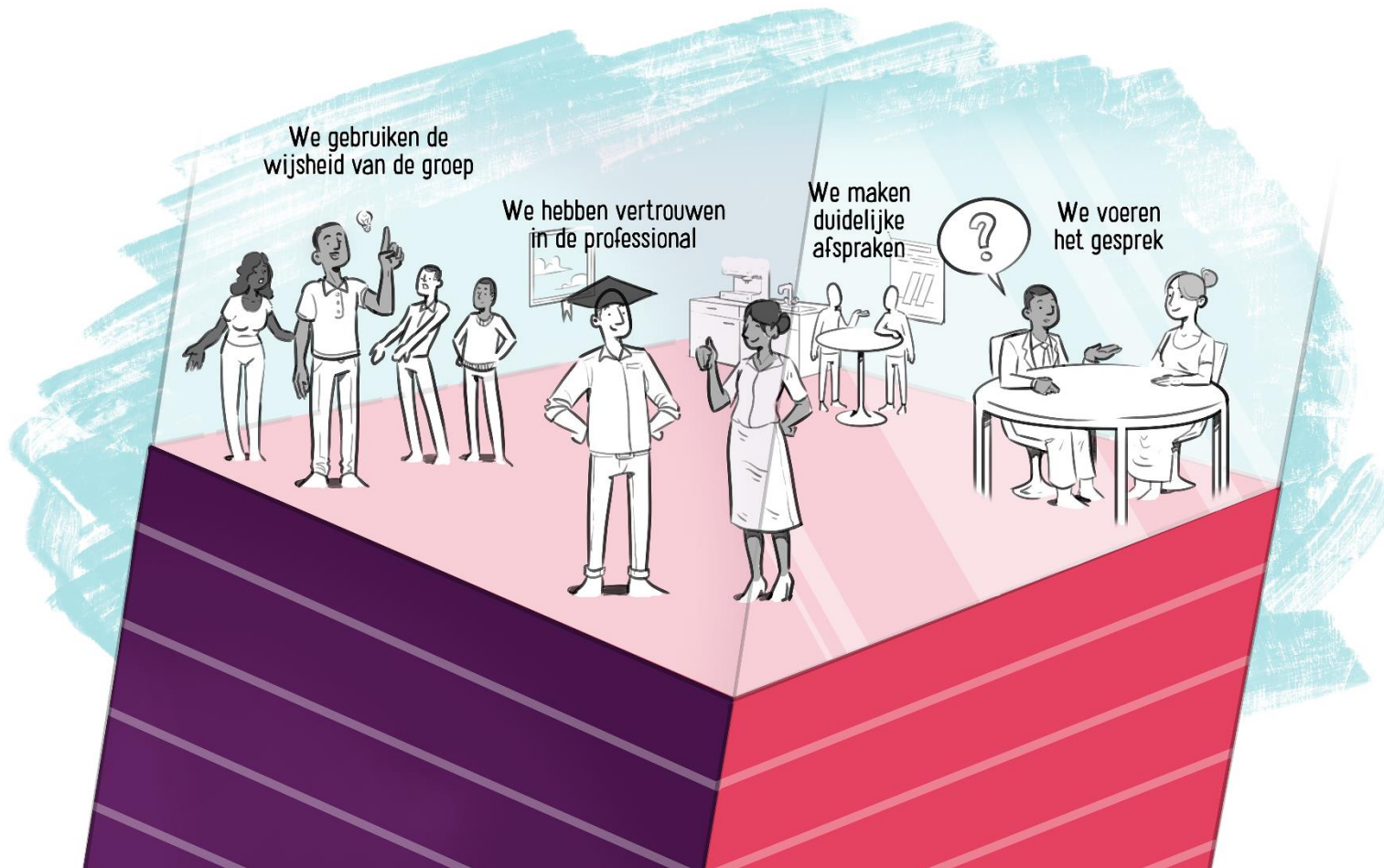
We hebben het onderwijs kleinschalig georganiseerd. Wij zijn ervan overtuigd dat we daarmee de beste kwaliteit kunnen leveren. Studenten krijgen les van een relatief klein docententeam. De docenten hebben veel persoonlijk contact met de studenten en hebben veel aandacht voor hun ontwikkeling. Bovendien heeft iedere student een persoonlijke studieloopbaanbegeleider die hem helpt bij het plannen van zijn studie, stage en examens.

Ieder team maakt onderdeel uit van een domeingericht MBO College. Dit bevordert de samenwerking tussen de onderwijsteams en zorgt dat ons onderwijs goed aansluit bij de scholingsvragen van de arbeidsmarkt. Zowel het College van Bestuur als de directies van de MBO Colleges krijgen ondersteuning van de ondersteunende diensten en twee Shared Service Centers.

Meer weten? Lees dan de [Regeling Bestuur en Organisatie](#)

Onze visie op samenwerken

In onze Rijnlandse manier van werken geven we met passie, inclusiviteit en nieuwsgierigheid invulling aan ons werk.



Toelichting en inspiratiebronnen

In het Rijnlands werken zijn vier uitgangspunten belangrijk. Allereerst gebruiken we de wijsheid van de groep. Wie het weet mag het zeggen. De dialoog is belangrijk, het gesprek, het delen van kennis, ervaringen en successen. Iedereen krijgt daarin de ruimte om zijn mening te geven en mee te denken over het werk en ons onderwijs. Daarnaast gaan we uit van de geest van de wet. Het gaat om het waarom van regels, het belang en de betekenis van afspraken. Verder zien we de organisatie als een middel om onze doelen te behalen. Die doelen staan voorop. Daar is onze organisatie op gericht. Duidelijkheid is daarbij belangrijk. Daarom hebben we heldere afspraken met elkaar gemaakt, die we hebben vastgelegd in overzichtelijke processen. Zo weten we wat we van elkaar kunnen verwachten.

Meer weten? Lees dan het boekje [Rijnlands werken](#) van Jaap Peters. Meer informatie over onze processen kun je vinden op het [Procesportaal](#).