

Nota van inlichtingen Taalonderwijs B1 en Z-route NWI gemeente Assen d.d. 5-11-2021

Vraagnr.	Label	Onderwerp	Vraag	Antwoord
1	Contract	Aanbestedingsdocument p.4 - 1.4 Overeenkomst	Opdrachtgever stelt dat is gekozen een raamovereenkomst te sluiten voor een looptijd van maximaal 6 jaar. Opdrachtgever geeft aan dat hiervoor is gekozen omdat bij een kortere looptijd onvoldoende ervaring kan worden opgedaan en/of kunnen onvoldoende resultaten gerealiseerd worden om te kunnen vaststellen of de beleidsuitgangspunten en de daaraan gekoppelde methodiek werken. In dit kader gezien wat maakt dat opdrachtgever ervoor kiest overeenkomsten af te sluiten voor een periode van drie en niet voor een langere periode waarin de resultaten wel meetbaar zijn?	Normaliter heeft een raamovereenkomst een maximale wettelijke looptijd van 4 jaar, inclusief eventuele verlengingen. Hier kan alleen gemotiveerd van worden afgeweken. Opdrachtgever kiest, op basis van de genoemde argumenten in het aanbestedingsdocument (par 1.4.), voor een looptijd van maximaal 6 jaar. Opdrachtgever wil wel de mogelijkheid open houden om tussentijds, na minimaal 3 jaar, afscheid van elkaar te kunnen nemen als de overeenkomst niet brengt wat opdrachtgever er van verwacht had. Datzelfde recht heeft de opdrachtnemer.
2	Proces	Aanbestedingsdocument p. 6 - 1.7 Herzieningsclausule	Opdrachtgever geeft aan dat de verdeling van de inburgeraars over de leerroutes kan veranderen en daarmee ook de contractwaarde van de betreffende opdracht. Gaat opdrachtgever er hierbij vanuit dat inburgeraars tussentijds ook kunnen wisselen tussen de B1- en Z-route?	Ja.
3	Inhoud	Aanbestedingsdocument p. 6 - 1.7 Herzieningsclausule	Opdrachtgever behoudt zich het recht voor om inburgeraars die wel gekoppeld zijn aan de gemeente, maar voor wie geen woonruimte beschikbaar is, te laten starten in de plaats van of dicht bij het AZC. Is opdrachtgever in de laatste vijf jaar geconfronteerd geweest met huisvestingsproblemen van inburgeraars?	Opdrachtgever is in de afgelopen vijf jaar geconfronteerd geweest met huisvestingsproblemen van inburgeraars maar is er in bijna alle jaren uiteindelijk in geslaagd om te voldoen aan de taakstelling. Soms was het niet mogelijk binnen de gewenste 14 weken passende woonruimte te vinden voor inburgeraars. De afgelopen periode was dit ook vooral Corona gerelateerd (lockdowns).
4	Inhoud	Aanbestedingsdocument p. 16 - 5.3 Veranderingen onder de Wet inburgering 2021	Opdrachtgever geeft aan te gaan werken met een regiovoerder. Deze regiovoerder neemt een brede intake af waarin de startpositie, de ontwikkelmogelijkheden, de kansen en eventuele belemmeringen van de inburgeraar in kaart zullen worden gebracht op alle leefgebieden. Kan opdrachtgever een schets geven volgens welke methodiek de brede intake zal worden afgenomen?	Opdrachtgever is voornemens gebruik te gaan maken van het NOA assessment in de brede intake. Daarnaast wordt de beschikbare informatie van het COA meegenomen in de warme overdracht en de landelijk ontwikkelde leerbaarheidstoets afgenomen.
5	Inhoud	Aanbestedingsdocument p. 16 - 5.3 Veranderingen onder de Wet inburgering 2021	Opdrachtgever geeft aan dat het PIP leidend is tijdens de periode van inburgering voor alle betrokken partijen. Dit betekent dat de inburgeraar, de gemeente en de betrokken partijen zich committeren aan de doelen zoals opgesteld in het PIP. Opdrachtnemer verkrijgt deze betrokkenheid door gunning van deze aanbesteding. Op welke wijze verkrijgen de overige betrokken partijen de opdracht zich te committeren aan het PIP of is dit op basis van vrijwilligheid en vrijblijvendheid?	De partij die de maatschappelijke begeleiding en de financiële zelfredzaamheid gaat uitvoeren verkrijgt de betrokkenheid door gunning van de aanbesteding maatschappelijke begeleiding. Met de overige partijen waar opdrachtgever een subsidie of inkooprelatie mee heeft, worden op basis van die relatie afspraken gemaakt over het commitment aan het PIP. Met de overige betrokken partijen maakt opdrachtgever afspraken op basis van vrijwilligheid. Deze afspraken zijn echter niet vrijblijvend.
6	Inhoud	Aanbestedingsdocument p. 17 - 5.3 Veranderingen onder de Wet inburgering 2021	Opdrachtgever wil met de taalaanbieder een partnerschap aangaan, waarbij het belang van de inburgeraar centraal staat. Het belang van de inburgeraar om de taal te leren op een zo hoog mogelijk niveau kan in sommige gevallen conflicteren met bijvoorbeeld het participatiedoel werk en dan met name de omvang ervan. Welk doel prevaleert de gemeente - taal of participatie - in relatie van opdrachtnemer tot overige betrokken partijen.	Snel en volwaardig meedoen, het liefst via betaald werk, is het uitgangspunt van de Wet inburgering 2021. Opdrachtgever wil daarom zo veel als mogelijk inzetten op duale trajecten. Dit betreft maatwerk en vraagt nauwe afstemming tussen de regiovoerder, taalaanbieder en overige betrokken partijen. Participatie draagt veelal juist bij aan het leren van de Nederlandse taal op een zo hoog mogelijk niveau. Het volgen van taalonderwijs mag daarom niet belemmerend werken ten aanzien van de participatiedoelen. Opdrachtgever verwacht van opdrachtnemer dat het taalonderwijs op een creatieve manier vorm gegeven wordt, zodat de inburgeraar de participatiedoelen kan halen, naast het volgen van taalonderwijs.
7	Inhoud	Aanbestedingsdocument p. 17 en 19 - 5.4.2 en 5.4.3 Beschrijving van de opdracht B1-route	Opdrachtgever geeft aan dat een mbo-opleiding entree of niveau 2 onderdeel kan zijn van de inburgeringsroute. De studiebelastinguren (sbu) van beide opleidingen is 1600 uur en minimaal 1000 uur begeleidende onderwijstijd. Voor de B1-route is geen wettelijk minimum of maximum aantal lesuren vastgesteld. Stelt opdrachtgever wel eisen aan het minimale aantal lesuren in de B1-route of is dit aan opdrachtnemer?	Opdrachtgever stelt hier geen eisen aan. Het is aan opdrachtnemer om te bepalen hoeveel uren onderwijs er ingezet moet worden om het B1 niveau te bereiken.
8	Inhoud	Aanbestedingsdocument p. 20 5.5.3 - Visie op de Z-route	Opdrachtgever onderstreept voor de Z-route het belang van het leren van de taal op een zo hoog mogelijk niveau en verwacht van de opdrachtnemer dat dit op een creatieve manier wordt vormgegeven indien de inburgeraar een betaalde baan vindt. Mag onder een creatieve manier worden verstaan dat taallessen worden aangeboden buiten de reguliere werktijden 's avonds en in het weekend?	Het aanbieden van taallessen buiten de reguliere werktijden kan een creatieve manier zijn van het aanbieden van de lessen, evenals bijvoorbeeld online lessen of e-learning. Opdrachtgever laat het aan opdrachtnemer om te bedenken op welke creatieve manier de lessen zondag vorm gegeven kunnen worden.
9	Inhoud	Bijlage 7 - Programma van Eisen	In het aanbestedingsdocument geeft opdrachtgever aan een partnerschap te willen aangaan met opdrachtnemer. In het Programma van Eisen worden de risico's voor de opdrachtgever grotendeels afgewenteld op opdrachtnemer en lijkt er sprake van eenrichtingsverkeer. Kan het risico voor opdrachtnemer in het kader van partnerschap nog enigszins worden verminderd?	Het is voor opdrachtgever op basis van de vraag niet duidelijk waar opdrachtnemer precies op doelt, derhalve is het antwoord nee, het Programma van Eisen blijft ongewijzigd.

10	Proces	Aanbestedingsdocument p. 7 - 2 Planning	In de planning van het aanbestedingsdocument wordt een tweede ronde voor het stellen van vragen benoemd en beschreven. Deze staat niet meer vermeld in TenderNed. Is dit een omissie?	Naar aanleiding van deze Nota van inlichtingen kunnen, ter verduidelijking, aanvullende vragen worden gesteld tot uiterlijk 12 november 2021 om 12.00 uur. Deze vragen dienen te worden ingediend in Excel via de berichtenmodule in TenderNed.
----	--------	---	---	---